基隆市111學年度武崙國民中學課程計畫



目錄 公告版

[壹、現況與背景分析 2](#_Toc101968729)

[貳、課程願景與課程目標 4](#_Toc101968729)

[參、總體課程架構 5](#_Toc101968730)

[一、各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數(表3-1) 6](#_Toc101968731)

[二、法律規定教育議題實施規劃 7](#_Toc101968732)

[（一）七年級實施規劃表(表3-2) 8](#_Toc101968733)

[（二）八年級實施規劃表(表3-3) 9](#_Toc101968734)

[（三）九年級實施規劃表(表3-4) 10](#_Toc101968735)

[三、國中會考後至畢業前課程活動規劃(表3-5) 11](#_Toc101968736)

[肆、各年級領域/科目課程計畫(部定課程) 13](#_Toc101968737)

[一、**七年級**第一學期教學計劃表(表4-1) 13](#_Toc101968738)

[二、七年級第二學期教學計劃表(表4-2) 37](#_Toc101968739)

[三、八年級第一學期教學計劃表(表4-3) 66](#_Toc101968740)

[四、八年級第二學期教學計劃表(表4-4) 91](#_Toc101968741)

[五、九年級第一學期教學計劃表(表4-5) 116](#_Toc101968742)

[六、九年級第二學期教學計劃表(表4-6) 141](#_Toc101968743)

[伍、彈性學習課程(校訂課程)/彈性學習節數規劃 162](#_Toc101968744)

[一、彈性學習課程計畫架構 162](#_Toc101968745)

[彈性學習課程計畫規劃總表(表5-1) 162](#_Toc101968746)

[二、彈性學習課程方案設計 163](#_Toc101968747)

[(一)彈性學習課程方案(表5-2) 163](#_Toc101968748)

[四、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程](#_Toc101968749) 203

[（一）七年級第一學期教學計劃表 (表5-3)](#_Toc101968750) 203

[（二）七年級第二學期教學計劃表 (表5-4) 20](#_Toc101968751)6

[（三）八年級第一學期教學計劃表 (表5-5) 2](#_Toc101968752)09

[（四）八年級第二學期教學計劃表 (表5-6) 2](#_Toc101968753)12

[（五）九年級第一學期教學計劃表 (表5-7) 2](#_Toc101968754)15

[（六）九年級第二學期教學計劃表 (表5-8) 2](#_Toc101968755)18

[六、彈性學習課程－**社團活動**教學重點、評量方式及進度總表 22](#_Toc101968756)1

[（一）111學年度第一學期(表5-9) 2](#_Toc101968757)21

[（二）111學年度第二學期(表5-10) 22](#_Toc101968758)9

[柒、課程實施與評鑑 23](#_Toc101968764)8

基隆市111學年度武崙國民中學課程計畫

壹、現況與背景分析

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 有利條件(S) | 不利條件(W) | 未來契機(O) | 未來危機(T) | 行動策略(S) |
| 地理  環境 | 1.近北二高交流道  2.附近有情人湖、大武崙砲台古蹟  3.校區環境獨立不受干擾，有利教學 | 1.地處市郊，文化刺激不足  2.鄰近基金公路，交通安全堪虞  3.校舍建於山坡地  4.鄰近大武崙工業區，武崙溪易氾濫 | 1.新社區人口增加  2.公共建設增加 | 1.交通流量愈來愈大，影響環境品質與師生安全  2.校舍位於山坡，有土石流危機 | 1.結合古蹟、大武崙工業區等資源，擴展學生學習經驗  加強坡地植被，以利水土保持 |
| 學校  規模 | 目前普通班為24班、資源班1班、數理資優班2班，師生感情融洽 | 校舍空間廣闊，校園有許多死角待改善，校園安全須再加強 | 1.減班已趨緩和  2.校舍閒置空間再利用相關計畫已通過 | 1.新校舍維護成本增加 | 1.活動空間融入師生想法意見，營造境教，並以學生需要為主要訴求  2.建立制度維護管理校舍及設備  3.加強宣導校園安全觀念，並與社區警力合作 |
| 硬體  設備 | 1.設備陸續添購，有助提升教學成效  2.辦公室、普通及專科教室數量多，師生活動空間大 | 1.教學設備經費仍不足，維護成本卻不斷飆升  2.校舍大，管理不便 | 1.新增各項教學設備以求提升學習成效 | 1.教學設備維護成本增加  2.管理不易 | 1.加強學生愛惜公物的觀念  2.尋求各項社會資源(如扶輪社)  3.撰寫計畫申請努力經費補助 |
| 教師  資源 | 1.教師年齡結構年，有活力  2.教師學習意願高，樂於接受新知，有極高度的教學熱誠，再進修意願高 | 1.新課綱對應師資不足  2.資優學分班不意取得進修資格  3.缺乏家童正式師資不足，少子化導致本市暫無辦理教甄可能 | 1.透過增置專長教師聘請家童老師力求教學正常化  2.邀請校內老師參加資訊課程增能 | 少子化危機暫未解除，減班問題將導致教師非專配課 | 1.對教師積採取積極正向的領導策略  2.鼓勵教師進修，培養專業的多元能力  3.採取跨校聯盟，增加專業對話，擴展教學視野 |
| 行政  人員 | 1.年輕有活力，肯學肯做  2.各司其職，克盡職守，氣氛融洽  3.多數行政人員住家離學校近，可隨時支援處理突發狀況 | 1.行政效能尚有許多改進空間  2.教師兼任行政流動率高，經驗缺乏傳承  3.行政工作繁重，上級交辦外務日益增加 | 1.代理教師寒暑假提供支援(全薪) | 1.行政工作持續增加中  2.少子化導致編減班問題，行政必須為招生做許多努力，公立學校必須有私校服務 | 1.加強處室間橫向連繫與縱向溝通  2.遴聘有教學熱忱之教師擔任行政 |
| 學生 | 1.學生純樸，可塑性頗高  2.常態分班，班級氣氛佳，學生快樂學習  3.班際間屬良性競爭，個人可發揮的空間大 | 1.文化刺激弱，資質平庸  2.競爭力差，學習意願低落  3.缺乏生涯規劃之概念  4.挫折容忍力低，缺乏危機意識 | 1.資優班表現佳有效吸引優秀學生就讀  2.積極發展多元社團，有利學生發掘興趣 | 1.家庭背景不利，自我期望低  2.家庭成員社經地位低，無法提供較多學習資源，造成生活常規、閱讀習慣及資訊能力偏低 | 1.提供多元化的學習機會，擴展學生學習領域，探索自我，建立自信  2.課後規劃額外的學習資源，提昇閱讀習慣及資訊能力 |
| 家長 | 尊重學校教學及行政，給學校自由發展空間 | 1.家長社經背景較低，多為藍領階級  2.家長對子女期望普遍不高  3.家長忙於生計，無暇陪伴子女成長  4.單親及隔代教養原/新住民比例偏高 | 1.校區有利於爭取家長關心  2.經濟復甦後，家長經濟狀況可望改善 | 1.失業家庭、單親、隔代教養低收入戶等問題潛在比例增高，影響家庭功能  2.經濟弱勢家庭約佔40% | 1.加強親職教育與親師溝通，善用家長資源  2.加強班級親師會功能，擴大家長參與面  3.加強家長委員與學校情感維繫 |
| 社區  參與  ＆  地方  資源 | 1.社區公共資產可善加利用  2.具文化資產(情人湖、砲台)，利於教學活動  3.大武崙工業區是很好的教學資源  4.社會資源豐富(大如光育幼院、家扶中心，得榮得勝基金會，基隆市讀書協進會，消防局等)  5.社會團體(火力發電廠、核能發電廠)願意提供獎學金 | 1.社區對校務參與不足  2.工業區造成環境污染  3.外來人口多，參與意願低，缺乏社區共同意識  4.缺乏運動場、社區圖書館及休閒活動中心等 | 1.社區新建案越來越多，或能帶動社區整體發展  2.運用文化資產、工業區及社會資源，發展學校特色課程  3.可結合鄰近消防局資源，強化安全教育  4.將設置運動公園 | 1.社區、校區角色混淆  2.文化氣息較低，文教活動推廣難度高 | 1.利用社區資源，提供教學及行政支援  2.以學校之設備空間，建立社區學習中心，使學校與社區密切結合  3.申請增加公車班次，使學校與社區更加緊密 |

貳、課程願景與課程目標

學校願景

* 1. 人文關懷：感恩惜福、知本尋根、愛校愛家、關懷他人、自願服務、互助合作
  2. 人才培養：適才適性、多元學習、運用科技、語文培養、發展興趣、確立目標
  3. 人格陶冶：主動積極、健康活力、堅強抗壓、守法守紀、負責盡職、尊師尊己

校訂課程指標

武-1-1探索自我性向、價值觀及人格特質，進而肯定自我

武-1-2認識社區環境，關心校園事務

武-1-3運用多種策略以解決生活問題

武-1-4了解社區及社會資源，並瞭解如何運用

武-1-5 具備創造及創新能力，願意學習新事物

武-2-1培養美感及欣賞的能力

武-2-2拓展個人視野，豐富生活經驗

武-2-3運用科學的方法來增加學習的素養，培養解決問題的能力

武-2-4了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用

武-3-1運用社會資源，學習關懷與照顧弱勢

武-3-2遵守團體紀律，爭取團體榮譽

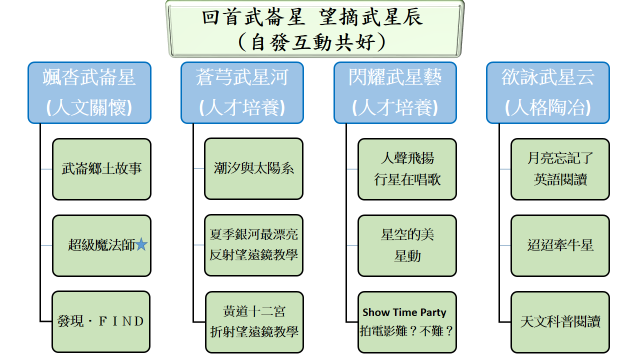
武-3-3運用所學並發揮團體合作精神

武-3-4接納多元文化，尊重並欣賞差異

武-3-5培養思辨能力，關懷社會議題

參、總體課程架構

以本校特色課程「**天文**」為校本課程主軸，透過各領域部定課程及校定彈性課程，發展融合鄉土、國際、美感、閱讀等等各類創思設計的課程，以達成人文關懷、人才培養與人格陶冶之學校願景，並能建立**自主學習**、**溝通互動**與**社會參與**的成長脈絡，進而有成為**終身學習者**的。



一、各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數

各年級領域/科目及彈性學習課程一覽表(依據十二年國教課綱)（表3-1）

單位：每週節數

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級  領域科目 | | 七年級 | 八年級 | 九年級 |
| 領域學習課程 | 語文 | 國語文(5) | 國語文(5) | 國語文(5) |
| 本土語言/ 臺灣手語(1) | 本土語言/ 臺灣手語(1) |  |
| 英語文(3) | 英語文(3) | 英語文(3) |
| 數學 | 數學(4) | 數學(4) | 數學(4) |
| 社會 | 社會(3) | 社會(3) | 社會(3) |
| 自然科學 | 自然科學 (3) | 自然科學 (3) | 自然科學 (3) |
| 藝術 | 藝術(3) | 藝術(3) | 藝術(3) |
| 綜合活動 | 綜合活動(3) | 綜合活動(3) | 綜合活動(3) |
| 科技 | 科技(2) | 科技(2) | 科技(2) |
| 健康與體育 | 健康與體育(3) | 健康與體育(3) | 健康與體育(3) |
| 領域學習節數 | 30節 | 30節 | 29節 |
| 彈性學習課程 | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 2 | 2 | 3 |
| 社團活動與技藝課程 | 1 | 1 | 1 |
| 特殊需求領域課程 |  |  |  |
| 其他類課程 | 1 | 1 | 1 |
| 彈性學習課程節數 | 4節 | 4節 | 5節 |
| 學習總節數 | | **34**節 | **34**節 | **34**節 |
| **全學年協同教學**  **總節數** | | 0 | 0 | 0 |

二、法律規定教育議題實施規劃

法定課程議題：

1.性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少4小時（102.12.11修正公布「性別平等教育法」第17條）。

2.性侵害防治教育課程：每學年至少4小時以上(100.11.09修正公布「性侵害犯罪防治法」)。

3.家庭暴力防治課程：每學年至少4小時(98.04.29修正公布「家庭暴力防治法」)。

4.家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少4小時（家庭教育法第12條）。

5.環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理4小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域（環境教育法第24條第二項）。

其他議題說明：

1.海洋教育：一、二年級每學期6節以上，三、四年級每學期8節以上，五至九年級每學期10節以上（95.5.15基府教學參字第0950050915號函）。

2.防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動(災害防救法第22條第一項二款、99.7.22教育部台軍(二)字第0990125948號函及99.11.18基府教國參字第0990183554號函)。

3.法治教育：每學年度國中八年級實施3小時融入式教學（教育部101.7.15臺國（二）字第1010095575號函）。

4.防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少1節「反毒認知教學」（教育部國民及學前教育署107.01.11日臺教國署學字第1070001239號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學）。

5.資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部104年04月08日臺教資(三)字第1040034864號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫）。

（一）七年級法律規定教育議題實施規劃表(表3-2)

| 法定/其他議題 | 納入課程規劃實施情形 | | | | 備 註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 學期 | 週次 | 領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間 | 節數 |  |
| 性別平等教育 | 上 | 10-13 | 綜合領域 | 4 | 每學期實施相關課程或活動至少4小時 |
| 4-5 | 健體領域 | 2 |
| 下 | 4-7 | 綜合領域 | 4 |
| 10-11 | 健體領域 | 2 |
| 1-3 | 性平海報競賽 | 2 |
| 性侵害防治教育課程 | 上 | 14-17 | 綜合領域 | 4 | 每學年至少4小時以上 |
| 5-10 | 家庭教育宣導(性平) | 2 |
| 下 | 5-10 | 家庭教育宣導(性平) | 2 |
| 家庭暴力防治課程 | 上 | 5-10 | 家庭教育宣導(兒少保) | 2 | 每學年至少4小時 |
| 下 | 5-10 | 家庭教育宣導(兒少保) | 2 |
| 11-14 | 綜合領域 | 4 |
| 家庭教育相關課程或活動 | 上 | 5-10 | 家庭教育宣導(性平、兒少保) | 4 | 正式課程外每學年至少4小時 |
| 5-10 | 家庭教育宣導(性平、兒少保) | 4 |
| 下 | 7-10 | 綜合領域 | 4 |
| 環境 教育 | 上 | 1 | 環境教育宣導 | 2 | 每年辦理4小時以上 |
| 2-3 | 自然領域 | 4 |
| 下 | 1 | 環境教育宣導 | 2 |
| 海洋 教育 | 上 | 17-20 | 社會領域 | 6 | 每學期6節以上 |
| 下 | 2-4 | 自然領域 | 6 |
| 防災 教育 | 上 | 2 | 全校性防災演練及預演 | 2 | 每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動 |
| 下 | 2 | 全校性防災演練及預演 | 2 |
| 防制藥物濫用 | 上 | 5 | 健體領域 | 1 | 健康與體育至少1節 |
| 下 | 10 | 反毒入班宣導 | 1 |
| 交通 安全 | 上 | 3 | 保腦宣導 | 1 | 每年至少 4小時 |
| 下 | 1 | 集會宣導+交安法規 | 3 |
| 資訊倫理教育 | 上 | 2 | 科技領域 | 1 | 至少1節 |
| 下 | 2 | 科技領域 | 1 |

（二）八年級法律規定教育議題實施規劃表(表3-3)

| 法定/其他議題 | 納入課程規劃實施情形 | | | | 備 註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 學期 | 週次 | 領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間 | 節數 |  |
| 性別平等教育 | 上 | 2-5 | 綜合領域 | 4 | 每學期實施相關課程或活動至少4小時 |
| 7-8 | 健體領域 | 2 |
| 下 | 4-7 | 綜合領域 | 4 |
| 13-14 | 健體領域 | 2 |
| 1-3 | 性平海報競賽 | 2 |
| 性侵害防治教育課程 | 上 | 5-8 | 綜合領域 | 4 | 每學年至少4小時以上 |
| 5-10 | 家庭教育宣導(性平) | 2 |
| 下 | 5-10 | 家庭教育宣導(性平) | 2 |
| 家庭暴力防治課程 | 上 | 5-10 | 家庭教育宣導(兒少保) | 2 | 每學年至少4小時 |
| 下 | 5-10 | 家庭教育宣導(兒少保) | 2 |
| 7-10 | 綜合領域 | 4 |
| 家庭教育相關課程或活動 | 上 | 5-10 | 家庭教育宣導(性平、兒少保) | 4 | 正式課程外每學年至少4小時 |
| 下 | 5-10 | 家庭教育宣導(性平、兒少保) | 4 |
| 2-5 | 綜合領域 | 4 |
| 環境 教育 | 上 | 5-6 | 自然領域 | 4 | 每年辦理4小時以上 |
| 1 | 環境教育宣導 | 2 |
| 下 | 1 | 環境教育宣導 | 2 |
| 海洋 教育 | 上 | 7-10 | 社會領域 | 6 | 每學期6節以上 |
| 下 | 2-4 | 自然領域 | 6 |
| 防災 教育 | 上 | 2 | 全校性防災演練及預演 | 2 | 每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動 |
| 下 | 2 | 全校性防災演練及預演 | 2 |
| 防制藥物濫用 | 上 | 1-4 | 健體領域 | 4 | 健康與體育至少1節 |
| 下 | 10 | 反毒入班宣導 | 1 |
| 交通 安全 | 上 | 3 | 保腦宣導 | 1 | 每年至少 4小時 |
| 下 | 1 | 集會宣導+交安法規 | 3 |
| 資訊倫理教育 | 上 | 2 | 科技領域 | 1 | 至少1節 |
| 下 | 2 | 科技領域 | 1 |

（三）九年級法律規定教育議題實施規劃表(表3-4)

| 法定/其他議題 | 納入課程規劃實施情形 | | | | 備 註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 學期 | 週次 | 領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間 | 節數 |  |
| 性別平等教育 | 上 | 2-5 | 綜合領域 | 4 | 每學期實施相關課程或活動至少4小時 |
| 4-5 | 健體領域 | 2 |
| 下 | 5-8 | 綜合領域 | 4 |
| 13-14 | 健體領域 | 2 |
| 1-3 | 性平海報競賽 | 2 |
| 性侵害防治教育課程 | 上 | 5-8 | 綜合領域 | 4 | 每學年至少4小時以上 |
| 5-10 | 家庭教育宣導(性平) | 2 |
| 下 | 5-10 | 家庭教育宣導(性平) | 2 |
| 家庭暴力防治課程 | 上 | 5-10 | 家庭教育宣導(兒少保) | 2 | 每學年至少4小時 |
| 下 | 5-10 | 家庭教育宣導(兒少保) | 2 |
| 7-10 | 綜合領域 | 4 |
| 家庭教育相關課程或活動 | 上 | 5-10 | 家庭教育宣導(性平、兒少保) | 4 | 正式課程外每學年至少4小時 |
| 下 | 5-10 | 家庭教育宣導(性平、兒少保) | 4 |
| 2-5 | 綜合領域 | 4 |
| 環境教育 | 上 | 8-9 | 自然領域 | 4 | 每年辦理4小時以上 |
| 1 | 環境教育宣導 | 2 |
| 下 | 1 | 環境教育宣導 | 2 |
| 海洋教育 | 上 | 11-13 | 社會領域 | 6 | 每學期6節以上 |
| 下 | 2-4 | 自然領域 | 6 |
| 防災教育 | 上 | 2 | 全校性防災演練及預演 | 2 | 每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動 |
| 下 | 2 | 全校性防災演練及預演 | 2 |
| 防制藥物濫用 | 上 | 5 | 健體領域 | 1 | 健康與體育至少1節 |
| 下 |  |  |  |
| 交通 安全 | 上 | 3 | 保腦宣導 | 1 | 每年至少 4小時 |
| 下 | 1 | 集會宣導+交安法規 | 3 |
| 資訊倫理教育 | 上 | 1 | 資訊科技課 | 1 | 至少1節 |
| 下 | 1 | 資訊科技課 | 1 |

三、國中會考後至畢業前課程活動規劃(表3-5)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基隆市111學年度武崙國民中學九年級教育會考後至畢業前之課程規劃 | | | | | | | | | | | |
| 課程概述 | | 1. 依據：   (一)教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」。  (二)基隆市111學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫。  貳、目的：  一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。  二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國高中銜接課程。  三、升學及生涯規劃宣導能協助學生選擇適當的學校，穩定家長及學生的心情。  四、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶  參、活動對象:本學年度即將畢業之九年級學生。  肆、活動時程：113年5月00日至113年6月00日(畢業典禮)  伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。  課程一：各公私立高中宣導活動課程(輔導室負責)  課程二：畢業生生涯規劃講座與技藝班職能試探和體驗(輔導室負責)  課程三：進行學生成績評量實施辦法中的補考機制(教務處負責)  課程四：申請入學及會考說明會(教務處負責)  課程五：畢業生畢業選填志願(教務處、輔導室負責)  課程六：班際籃球賽  柒、預期效益與成效評量:  一、學生選擇適當的學校，適得其所就讀理想高中職，穩定家長及學生的心情。  二、落實補救教學精神與畢業班學生成績評量實施辦法中的補考機制。  三、在各自衝刺的會考後，凝聚班級向心力，師生參與活動，增進師生情感。 | | | | | | | | | |
| 週次 | 日期 | 學校  行事 | 各領域教學進度 | | | | | | | | |
| 語文 | | 數學 | 社會 | 自然 | 藝文 | 健體 | 綜合 | 科技 |
| 國文 | 英語 |
| 16 | 0522  |  0526 | 班際籃球賽 | 段考週 | 段考週 | 段考週 | 段考週 | 段考週 | 音樂：認識基隆曲家  視覺：作品  欣賞  表演：環境舞蹈介紹 | 3-2校園安全搜查  6-2我愛運動  民俗體育～扯鈴 | 童：從台灣出發  家：飲食「慢」步 輔：夢想規劃師 | 2-2ATtiny85實作  3-3訂單查詢app |
| 17 | 0529  |  0602 | 班際籃球賽 | 桌遊 妙語 說書 人 | 搶救 家園 | 拓展數學的無限視野  數學國際觀 | 【歷史】粉絲團小編  【地理】旅遊玩家 【公民】兩難議題 | 能源開採與運用 | 音樂：畢業歌曲練唱  視覺：複習  表演：  環境舞蹈介紹 | 3-2校園安全搜查  6-2我愛運動-民俗體育～扯鈴 | 童：放眼世界看環保  家：在地飲食 輔：圓夢紓壓棧 | 2-3測試修正  第3章程式應用專題—點餐系統設計  科技廣角 |
| 18 | 0605  |  0609 | 班際籃球賽 | 文言 文 戲說 三戒 | 愛家  愛人  愛世界 | 拓展數學的無限視野  空間與維度 | 台灣發電廠介紹 | 音樂：畢業歌曲練唱  視覺：認知考  表演:環境舞蹈介紹 | 3-3社區安全行動家  6-3我愛運動-武術～詠春拳 | 童：許未來一個美好家園  家：「食」在台灣味 輔：祈福繪馬 | 第2章互動幻彩燈  2-4機具材料  學期課程回顧 |
| 19 | 0612  |  0616 | 畢業典禮 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 |

肆、各年級領域/科目課程計畫(部定課程)

一、七年級第一學期教學計劃表(表4-1)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 領域/科目 | | | | | 教學重點 | | | | | | | | | | 評量方式 | | | |
| 語文 | | | 國語文 | | 本冊包含童詩、語錄體、文言小品、親情、態度等不同面向的選文，第十課選錄饒富趣味、篇幅較長的故事性小說，藉以訓練學生閱讀長文的能力。如此安排期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。 | | | | | | | | | | 作業呈現、口語表達、文章朗誦、習作及應用練習、資料蒐集、學習單、主題寫作。 | | | |
| 英語 | | 本冊著重語言工具及語言使用，輔以真實語境發展之生活溝通主題對話、閱讀、聽力、寫作及表達等學習素材，包含親屬關係、職業、年紀、位置、建議、星期、節慶、旅遊、動物關係等主題，達到自我介紹、招呼、表達請求/建議、描述地點/時間、簡易報導進行中的活動等溝通功能。  課程目標為  一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。  二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。  三、建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。  四、尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。  五、培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。 | | | | | | | | | | 1.紙筆測驗  2.小組討論  3.口說測驗  4.作業檢核  5.課堂問答  6.檔案評量  7.口語練習  8.聽力測驗 | | | |
| 閩南語 | | （一）〈趣味的誤會〉：  1.能從課程中認知閩南語一詞多義的現象。  2.能從課程中懂得尊重並接納不同的語言。  （二）〈啥？閩南語嘛有「火星文」！〉：  1.能從課程中領略到正確的表達使用閩南語用字的重要，並學會用閩南語進行溝通。  2.能從課程中了解「百善孝為先」的道理。  （三）〈人佮獅〉：  1.能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。  2.能從課程中體會處處留心皆學問的道理，並學會用閩南語適切形容。  （四）〈蟧蜈佮蜘蛛〉：  1.能從課程中體會與其羨慕別人，不如肯定自己，並學會用閩南語進行表達溝通。  2.從「蟧蜈」、「蜘蛛」的特性對比人的想法與個性，並觀察各種動植物，提出該物與人的相應之處。  （五）〈菜市仔學堂〉：  1.能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活使用閩南語的習慣。  2.能應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化，以因應現代化社會的需求。  3.能透過「咧講啥物」單元內「苳蒿是拍某菜」的對話，體認「性別平權」的重要性。  （六）〈臭豆腐的滋味〉：  1.能從課程中體會人生過程恰如萬物的各種滋味，並學會用閩南語適切形容。  2.能從「侵門踏戶」的事件，探討「人權」與「人際溝通」問題，並培養良好的「公民素養」。 | | | | | | | | | | 1.觀察評量  2.書寫評量  3.口語評量  4.多元評量  5.聽寫評量  6.實作評量  7.同儕評量  8.聽力理解評量 | | | |
| 客家語 | | (一)〈阿姆个背影〉：  1.能感受文本中作者母親在生活中的辛勞經驗。  2.能正確了解文本中作者感受到幸福的情義表達。  (二)〈心肝肚个巴士〉：  1.透過閱讀本課文本，了解客家文章之美，進而拓展視野。  2.能感受文本中作者期待父親回家團圓的心情。  (統整一)〈心安个所在〉：  1.能理解文本中作者所謂「心安个所在」意指何處。  2.能學會客語文中常用語助詞「仔」的合音和用法並加以應用。  3.能畫出自己三代的家庭樹，並用客語文註明稱謂。  (三)〈兩子家娘个粄仔(條) 〉：  1.能正確反應不同文化思維及情境的表達。  2.能理解不同文化的生活情感與經驗分享。  (四)〈對山肚來个邀請〉：  1.能領會「送酒」與「幸福就好！」等所傳達的意義。  2.能陳述課文中所述原住民與客家人在婚禮儀式的差異。  3.能理解不同族群在文化精神所表現的異同。  (統整二)〈毋係你愐(想)个恁樣〉：  1.能理解文本中作者所謂「毋係你愐 （想） 个恁樣」的意義。  2.能應用客家語的詞彙，簡單的表達訊息。  3.能領會並學會客語的同化作用與合音原則。  (五)〈好跈樣个鴨子〉：  1.能區別文本中公雞對小鴨子對話中經驗分享的意涵。  2.能運用客語文字解讀文本中主角的性格特質。  (六)〈人生个時區〉：  1.學生能傳達由課文中所學得的人生哲理。  2.學生能拓展人生視野，並體會人生起跑線的意義。  (統整三)〈𠊎个學習無慢到〉：  1.能理解文本中作者所謂「學習無慢到」意指為何。  2.能應用客語的詞彙，簡單的表達訊息。  3.能領會並分辨客語的變調三大類的原則。 | | | | | | | | | | 1.口語表達評量  2.文意理解評量  3.語音辨識評量  4.語句書寫評量 | | | |
| 原民語 | | 1. 能聽懂學過的短句和一般用語。 2. 能聽懂他人對於情感的簡易表達。 3. 能聽懂他人的生活經驗。 4. 能聽懂他人的興趣和觀點。 5. 能透過聆聽，尊重他人的生活經驗。 6. 能透過聆聽，認識本族的地理環境。 7. 能透過聆聽，瞭解並尊重他人的生活作息。 8. 能自行使用資訊科技媒體，增進聆聽學習能力。 9. 能透過聆聽，探索個人的興趣。 10. 能透過聆聽，掌握問題的重點。 11. 能即席進行自我介紹。 12. 能以短句表達自己的想法。 13. 能簡單說出日常生活的安排。 14. 能分享簡單的生活經驗。 15. 能表達適度的關懷。 16. 能簡單描述本族的地理環境。 17. 能描述個人的生活作息。 18. 能自行使用資訊科技媒體，增進說話能力。 19. 能表達自己的興趣，並與他人分享。 20. 能扼要說出問題的重點。 21. 能唸出書寫符號。 22. 能朗讀簡單的單詞。 23. 能朗讀簡單的句子。 | | | | | | | | | | 1.口語表達評量  2.文意理解評量  3.語音辨識評量  4.語句書寫評量 | | | |
| 台灣手語 | | 1. 能理解以臺灣手語所討論生活議題的內容重點。 2. 能理解以臺灣手語所討論社會議題的內容重點。 3. 能理解臺灣手語節目或影片的大意。 4. 能以簡短的臺灣手語作說明與回應。 5. 能以簡短的臺灣手語表達熟悉主題之觀點，並與他人討論。 6. 能以簡短的臺灣手語陳述社會相關議題的個人觀點。 7. 能分析及比較聽人文化與聾人文化，了解文化異同，並進行跨文化溝通。 8. 能結合聽人文化與聾人文化，發展文化創新。 | | | | | | | | | | 1. 實作評量 2. 檔案評量 | | | |
| 數學 | | | | | 1. 認識負數並且能做含有負整數的四則運算。  2. 能了解十進位的表示方式，並了解科學記號的意義、使用與應用。  3. 認識因數、倍數、質數與合數，並能判別2、3、4、5、9、11的倍數。  4. 了解質因數分解且能求任意幾個正整數的最大公因數與最小公倍數。  5. 能做含有負分數的四則運算。  6. 運用文字符號，將生活中簡單情境的數與量列成算式或等式，並透過等量公理，解決部分生活中的一元一次方程式。 | | | | | | | | | | 紙筆測驗、小組分組討論、課堂問答（課本的隨堂練習）、資料蒐集、觀察、小組分組報告、實測、作業繳交。 | | | |
| 社會 | | | 歷史 | | 歷史的基礎觀念、早期臺灣(史前文化與臺灣原住民族、大航海時代的臺灣 )、清帝國的統治(政治經濟的變遷、社會文化的變遷)、歷史考察(一) | | | | | | | | | | 小組及個人課堂表現、學習單、任務達成度、口語表達、資料搜集整理程度、紙筆測驗 | | | |
| 地理 | | 基本概念與臺灣：世界中的臺灣、臺灣的地形與海域、臺灣的氣候與水文、田野觀察 | | | | | | | | | | 小組及個人課堂表現、學習單、任務達成度、口語表達、資料搜集整理程度、紙筆測驗 | | | |
| 公民 | | 公民身分認同及社群：公民身分；權力、權利與責任；人性尊嚴與普世人權 | | | | | | | | | | 小組及個人課堂表現、學習單、任務達成度、口語表達、資料搜集整理程度、紙筆測驗 | | | |
| 自然科學 | | | | | 1.了解探究自然的方法。  2.了解細胞是生命的基本單位及細胞的構造與功能。  3.了解組成細胞的元素並建立微觀、巨觀尺度的概念  3.認識植物的構造與功能，植物如何製造養分，以及其對環境的感應。  4.認識人體如何藉消化系統獲得養分與如何由循環系統運輸體內物質。  5.神經系統是生物體內重要的控制和聯絡系統，了解其構造、功能及重要性。  6.了解人體透過內分泌系統和神經系統共同協調體內各部位的運作。  7.知道構成動物體的各個系統，分別執行不同的生命現象，彼此分工協調，組成完整的生命體。 | | | | | | | | | | 紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作等 | | | |
| 藝術 | | 音樂 | | | 能熟悉基本音樂符號、音樂要素、認識中音直笛及基本吹奏技法 | | | | | | | | | | 觀察記錄、課堂問答、分組討論、實作評量、形成性及總結性評量 | | | |
| 視覺藝術 | | | 視覺藝術基本構成元素基本認識,欣賞及創作 | | | | | | | | | | 認知評量,實作評量,作品評量 | | | |
| 表演藝術 | | | 表演藝術與舞台類型的認識、舞台空間的認識與運用、身體的自我覺察與運用、肢體聲音情緒的運用練習 | | | | | | | | | | 觀察記錄、課堂問答、實務操作、分組討論、形成性評量、總結性評量 | | | |
| 綜合活動 | | 童軍 | | | 協助學生融入國中環境，並適應校園生活。 | | | | | | | | | | 觀察學生、態度評定、多元發表、口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆測驗等。 | | | |
| 家政 | | | 反思個人生活管理，以達健康規律新生活。 | | | | | | | | | | 觀察學生、態度評定、多元發表、口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆測驗等。 | | | |
| 輔導 | | | 引導檢視學習狀況，進而調適學習態度。 | | | | | | | | | | 觀察學生、態度評定、多元發表、口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆測驗等。 | | | |
| 科技 | | 資訊科技 | | | 資訊科技導論 基礎程式設計 資料處理與分析 | | | | | | | | | | 講述討論、上機演練、作業成品、紙筆測驗 | | | |
| 生活科技 | | | 生活科技導論 認識科技 設計與製作的基礎 | | | | | | | | | | 講述討論、上機演練、作業成品、紙筆測驗 | | | |
| 健康與體育 | | 健康教育 | | | 1.探討健康的內涵，採取正確的自我照護，以提升整體健康水準。  2.了解青春期身心需求及學會調適身心變化。  3.建立自我概念，培養自我悅納的態度，積極實現自我。  4.了解事故傷害的定義及成因，並思考其對健康造成的威脅與嚴重性。  5.判斷環境中的潛在危機，及其對健康造成的衝擊與風險。  6.因應不同生活情境，善用健康技能降低事故的發生。  7.監控環境安全狀況，並能針對危險處持續的調正與修正。 | | | | | | | | | | 紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業 | | | |
| 體育 | | | 1.認識運動前健康評估與體適能檢測。  2.了解運動處方設計原則。  3.建立使用運動設施安全意識。  4.學會自行車、跑步、水中自救及救人原則。  5.培養自我挑戰、自我精進的態度。  6.認識籃球的運球技巧。  7.了解排球的接球技巧。  8.熟悉羽球發球、接發球及正手高遠球的技巧。  9.認識體操的跳躍、翻滾等技巧。  10.了解創意啦啦舞的基本動作與組合。  11.學習扯鈴的繞腳及繞腳轉身技巧。 | | | | | | | | | | 紙筆測驗、態度檢核、分組練習情形、實測 | | | |
| **各週教學進度及議題融入規劃** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | 日期 | | | 語文 | | | | | | | 數學 | 社會 | 自然  科學 | 藝術 | | 綜合  活動 | 科技 | 健康與體育 |
| 國語文 | | 英語 | 閩南語 | 客家語 | 原住民語 | 台灣手語/  新住民語文 |
| 1 | 0830  |  0901 | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 2 | 0904  |  0908 | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 3 | 0911  |  0915 | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 4 | 0918  |  0922 | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 5 | 0925  |  0929 | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 6 | 1002  |  1006 | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 7 | 1009  |  1013 | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 8 | 1016  |  1020 | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 9 | 1023  |  1027 | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 10 | 1030  |  1103 | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 11 | 1106  |  1110 | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 12 | 1113  |  1117 | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 13 | 1120  |  1124 | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 14 | 1127  |  1201 | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 15 | 1204  |  1208 | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 16 | 1211  |  1215 | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 17 | 1218  |  1222 | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 18 | 1225  |  1229 | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 19 | 0101  |  0105 | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 20 | 0108  |  0112 | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 21 | 0115  |  0119 | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |

二、七年級第二學期教學計劃表(表4-2)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 領域/科目 | | | | | 教學重點 | | | | | | | | | | 評量方式 | | | |
| 語文 | | | 國語文 | | 本冊包含小詩、近體詩、生態保育、自然書寫等不同面向的選文，第十課更設計為「閱讀樂園」，選錄饒富趣味、篇幅較長、引發思考的小說文本，藉以訓練學生閱讀長文的能力。如此安排期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣、合作學習及自學能力，奠定終身學習的基礎。 | | | | | | | | | | 作業呈現、口語表達、文章朗誦、習作及應用練習、資料蒐集、學習單、主題寫作。 | | | |
| 英語 | | 從自我描述到事務常態性及意見發表的溝通進行聽、說、讀、寫能力的加強，並建構文化溝通的初階表達力。主題包含生活作息、文學欣賞、藝術賞析、數量描述、食譜判讀、自然景觀、交通旅遊經驗、文化習俗等，藉由課程內涵及自然語境累積能表達頻率、數量、過去狀態、詢問喜好等溝通功能。語言作為溝通工具則從現在簡單式、現在進行式、頻率副詞、詢問數量、過去式、交通工具等面向學習聽說讀寫之input及output的溝通力。  課程目標為  一、藉文本主題及活動促進英語文聽、說、讀、寫能力，應用在日常生活溝通的自然語境中。  二、提高學習英語文的興趣並於各類語言策略間強化積極學習態度  三、藉由各單元設計協助建構有效的英語文學習方法，培養自學力。  四、文本設計於各課次強調尊重與悅納多元文化，結合各國文化習俗與價值觀之內涵設計，培養國際觀及全球永續的世界觀。  五、逐漸累積語言作為工具的學習策略，結合跨領域之藝術、文學、自然、文化構面之素養。 | | | | | | | | | | 1.紙筆測驗  2.小組討論  3.口說測驗  4.作業檢核  5.課堂問答  6.檔案評量  7.口語練習  8.聽力測驗 | | | |
| 閩南語 | | (一)〈布袋戲尪仔〉：  1.能認識布袋戲的角色，並嘗試使用其唸白形式來朗讀或配音。  2.能操作布袋戲偶，以布袋戲身段及唸白做出簡單演出。  3.能欣賞傳統戲劇之美。  (二)〈看戲真趣味〉：  1.能從課文賞析中，了解歌仔戲的內涵，並能養成欣賞本土戲劇的興趣與習慣。  2.從歌仔戲曲調練習中，體會傳統藝術之美，並樂於和別人分享。  (三)〈運動身體好〉：  1.能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活中使用閩南語的習慣。  2.能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。  3.能分辨「咧講啥物」單元中「行路」與「走路」之異同，培養「自律負責」的態度。  (四)〈藝術展覽〉：  1.能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解，並運用在口語表達。  2.能從他人的態度、肢體語言與行為，理解對方情緒，並運用適切的溝通方式。  3.能理解藝術展覽是藝術家各種技巧、能力與創作力的展現。  4.能明白藝術展覽可以帶給人們心理的滿足與提升欣賞的能力，對於美感的建立有所幫助。  5.能了解休閒對健康生活與培養美感的重要性。  (五)〈蓮花的故鄉〉：  1.能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。  2.能從課程中注意到臺灣各地的特色，並學會用閩南語適切表達。  (六)〈閒話講「等路」〉：  1.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。  2.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。  3.能從課程中體會禮尚往來的道理，並學會用閩南語適切表達。 | | | | | | | | | | 1.觀察評量  2.口語評量  3.書寫評量 | | | |
| 客家語 | | (一)〈衫褲設計師〉：  1.能夠突破傳統思維，理解職業可以不分性別。  2.能運用客語文字解讀文本中主角的性格特質。  (二)〈飛上天頂个細阿妹〉：  1.能理解文本主角不因性別刻板印象，積極實現自我的人生目標。  2.能運用客語文字解讀文本中主角的自我挑戰與堅持理想的精神。  (統整一)〈化妝師〉：  1.能理解文本中作者在「化妝師」一文所要表達的意涵。  (三)〈閒時練功急時用〉：  1.能讀懂文本中作者想要表達閱讀重要的訊息。  2.能分享自己透過閱讀解決問題的經驗。  (四)〈看書識世界〉：  1.能理解課文中的主角是如何透過閱讀與實踐，獲得肯定。  2.能說出自己在閱讀及活用所學知識的經驗。  (統整二)〈菜瓜博士〉：  1.能學會客語文中常見的合音現象並加以運用。  2.能理解客家文化中敬字亭的意涵，並能分辨。  (五)〈戊華伯公〉：  1.能領會並發表大家為何稱戊華為「伯公」。  2.能體會戊華向太太和神明說話時的心境。  (六)〈著个決定〉：  1.能正確反應及陳述文本主角面臨兩難的抉擇及最後做的決定。  2.能理解文本中的「厥家官」與失主的親屬關係。  (統整三)〈來無掣个後悔〉：  1.能理解文本中作者在「來毋掣个後悔」一文所要表達的意涵。 | | | | | | | | | | 1.口語表達評量  2.文意理解評量  3.語音辨識評量  4.語句書寫評量 | | | |
| 原住民語 | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 台灣手語 | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 數學 | | | | | 1. 能將原始資料整理成次數分配表，並製作統計圖形，來顯示資料蘊含的意義。  2. 能報讀或解讀生活中的統計圖表。  3. 認識平均數、中位數與眾數。  4. 能理解二元一次聯立方程式，及其解的意義，並能由具體情境中列出二元一次聯立方程式。  5. 能熟練使用代入消去法與加減消去法解二元一次方程式的解。  6. 能理解平面直角坐標系。  7. 能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。  8. 能理解二元一次聯立方程式的幾何意義。  9. 能理解比、比例式、正比、反比的意義，並能解決生活中有關比例的問題。  10. 能熟練比例式的基本運算。  11. 能理解不等式的意義。  12. 能由具體情境中列出簡單的一元一次不等式。  13. 能解出一元一次不等式，並在數線上標示相關的線段。  14. 認識點、直線、線段、射線、角、三角形、多邊形、正多邊形及其符號的標示。  15. 能理解線對稱圖形的意義及做出線對稱的鏡射圖形。  16. 能理解立體圖形視圖的意義及繪製對應方向的視圖，並根據視圖判斷觀察的方向。 | | | | | | | | | | 紙筆測驗、小組分組討論、課堂問答（課本的隨堂練習）、資料蒐集、觀察、小組分組報告、實測、作業繳交。 | | | |
| 社會 | | | 歷史 | | 日本帝國的統治(政治經濟的變遷、社會文化的變遷)、當代臺灣(政治外交的變遷、經濟社會的變遷)、歷史考察(二) | | | | | | | | | | 小組及個人課堂表現、學習單、任務達成度、口語表達、資料搜集整理程度、紙筆測驗 | | | |
| 地理 | | 基本概念與臺灣：臺灣的人口與文化、臺灣的產業發展、臺灣的區域發展、田野觀察 | | | | | | | | | | 小組及個人課堂表現、學習單、任務達成度、口語表達、資料搜集整理程度、紙筆測驗 | | | |
| 公民 | | 社會生活的組織及制度：個人、家庭與部落；團體、志願結社與公共生活；規範、秩序與控制 | | | | | | | | | | 小組及個人課堂表現、學習單、任務達成度、口語表達、資料搜集整理程度、紙筆測驗 | | | |
| 自然科學 | | | | | 1.了解生物有性生殖與無性生殖的異同並且認識細胞分裂與減數分裂。  2.了解孟德爾實驗及生物體基因、性狀遺傳的基本原理。  3.了解生物在地球上具有形形色色的生物。  4.了解生物學名的意義及分類的階層。  5.認識生態系與生物圈的組成及生物與環境間的交互作用。  6.了解人類與環境的關係 | | | | | | | | | | 紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作等 | | | |
| 藝術 | | 音樂 | | | 能了解各種類之樂器，並能由外型、音色分辨之。 | | | | | | | | | | 觀察記錄、課堂問答、形成性評量、總結性評量。 | | | |
| 視覺藝術 | | | 視覺藝術基本構成元素基本認識,欣賞及創作 | | | | | | | | | | 認知評量,實作評量,作品評量 | | | |
| 表演藝術 | | | 劇場工作的認識、服裝設計及製作的體驗、默劇表演形式及默劇表演家的認識、認識街頭藝術 | | | | | | | | | | 觀察記錄、課堂問答、實務操作、分組討論、形成性評量、總結性評量 | | | |
| 綜合活動 | | 童軍 | | | 具備無痕山林概念，進而運用環保策略在炊事、露營活動中。 | | | | | | | | | | 口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆評量等。 | | | |
| 家政 | | | 瞭解個人消費行為與環境的關係，建立永續發展的策略。 | | | | | | | | | | 口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆評量等。 | | | |
| 輔導 | | | 理解並尊重自己與他人，培養知行合一的品德。 | | | | | | | | | | 口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆評量等。 | | | |
| 科技 | | 資訊科技 | | | 智慧即財產, 資料變資訊, 程式設計師初體驗 | | | | | | | | | | 講述討論、上機演練、作業成品、紙筆測驗 | | | |
| 生活科技 | | | 設計圖的繪製II, 機構的原理與應用, 結構的原理與應用 | | | | | | | | | | 習作撰寫,實作及定期評量 | | | |
| 健康與體育 | | 健康教育 | | | 1.能理解各種傳染病的病原體、傳染途徑、症狀及預防方法。  2.認識健保的意義及一般民眾應有的權利與義務。  3.了解從事醫療消費時應注意的事項。  4.培養維護身體健康的醫療觀念及態度。  5.了解使用成癮物質菸、酒、檳榔對人體心理、生理及社會各健康層面造成的衝擊與風險。  6.面對菸、酒、檳榔的訊息與觀點，能進行批判性思考並做出有利健康的決定。  7.關注菸、酒、檳榔國內法律規範現況與未來趨勢。  8.利用情境演練生活技能，能主動公開表達個人拒絕菸、酒、檳榔立場。  9.認識並改善自己的人際關係，學習理智的面對衝突。  10.學習利用人際關係技巧，促進家庭的良好互動，以及學習如何面對家庭暴力。  11.建立正向且良好的網路內外人際互動。  12.培養正確的人際交往觀念。 | | | | | | | | | | 紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業 | | | |
| 體育 | | | 1.認識心肺耐力相關知識及運動計畫的擬定。  2.了解運動的水分與營養補給知識。  3.認識跆拳道的武德精神，建立運動欣賞能力，學習旋踢技能。  4.認識飛盤的基礎概念及傳接盤技術。  5.學習並增進捷泳的能力。  6.透過運動五大要素，探索與創作身體律動。  7.學習籃球控球與運球。  8.學習排球低手發球技巧並認識接發球隊形。  9.學習桌球正手發球、反手推擋及正手平擊球技術。  10學習足球停球、踢空中球技術。 | | | | | | | | | | 紙筆測驗、態度檢核、分組練習情形、實測 | | | |
| **各週教學進度及議題融入規劃** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | 日期 | | | 語文 | | | | | | | 數學 | 社會 | 自然  科學 | 藝術 | | 綜合  活動 | 科技 | 健康與體育 |
| 國語文 | | 英語 | 閩南語 | 客家語 | 原住民語 | 台灣手語/  新住民語文 |
| 1 | 0215  |  0216 | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 2 | 0219  |  0223 | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 3 | 0226  |  0301 | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 4 | 0304  |  0308 | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 5 | 0311  |  0315 | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 6 | 0318  |  0322 | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 7 | 0325  |  0329 | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 8 | 0401  |  0405 | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 9 | 0408  |  0412 | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 10 | 0415  |  0419 | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 11 | 0422  |  0426 | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 12 | 0429  |  0503 | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 13 | 0506  |  0510 | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 14 | 0513  |  0517 | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 15 | 0520  |  0524 | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 16 | 0527  |  0531 | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 17 | 0603  |  0607 | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 18 | 0610  |  0614 | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 19 | 0617  |  0621 | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 20 | 0624  |  0628 | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |

三、八年級第一學期教學計劃表(表4-3)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | | |
| 領域/科目 | | | | 教學重點 | | | | | | | 評量方式 | | |
| 語文 | | 國語文 | | 本冊包含生活小品、古詩、原住民族文化、史傳文學、議論文、新詩等不同面向選文，第十課選錄饒富趣味、篇幅較長的故事性小說，藉以訓練學生閱讀長文的能力。如此安排期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。 | | | | | | | 作業呈現、口語表達、文章朗誦、習作及應用練習、資料蒐集、學習單、主題寫作。 | | |
| 英語 | | 本冊課程目標整體從過去經驗的表達，到客觀狀態前後順序之描述，再推展到未來經驗及計畫的溝通能力學習，做多元主題橫切面的文本設計，課程主題包含學科喜好表達、職崖探索規劃、莎翁倫敦文化探訪、快時尚勞工剝削及環保議題、雨林消失、反霸凌等。語言作為溝通工具則從聽說讀寫構面學習過去進行式、不定詞/動名詞當主/受詞、未來式、花費、問路表達等。  課程目標為  一、藉多元文本及適性學習與學習者情意之教學活動設計，深化學習動機並提供學習者利用英語進行多元跨領域探究機會。  二、重視語言溝通互動功能，提供多元文化探索及人權、環境、職崖等溝通功能之語境，學習聽說讀寫各面向之語言溝通力，促進反思並養成用英語探查相關主題訊息之能力。  三、發展學生自主學習與終身學習英語文的能力與習慣。  四、引導獨立思考、藉由活動實作，累積於真實語境處理訊息、分析事件、表達自我、彼此尊重等素養及態度。  五、透過語言學習探索不同國家的文化，進行跨文化反思，提升社會參與。  六、培養學生邏輯思考能力，從文本及探究活動中激發學習者的創造力。 | | | | | | | 1.紙筆測驗  2.小組討論  3.口說測驗  4.作業檢核  5.課堂問答  6.檔案評量  7.口語練習  8.聽力測驗 | | |
| 數學 | | | | (一)能透過面積與拼圖的方式，學習分配律。  (二)能透過圖式與分配律，學習和的平方公式。  (三)能透過圖式與分配律，學習差的平方公式。  (四)能透過圖式與分配律，學習平方差公式與應用。  (五)能認識多項式的意義與相關名詞。  (六)能以橫式或直式做多項式的加法。  (七)能以橫式或直式做多項式的減法。  (八)能以橫式或直式做多項式的乘法。  (九)能以長除法進行多項式的除法。  (十)能利用多項式的除法規則，求出被除式或除式。  (十一)能透過正方形面積與邊長的關係，了解二次方根的意義。  (十二)能利用平方數的反運算，求出根式的值。  (十三)能以十分逼近法與計算機求出二次方根的近似值。  (十四)能了解平方根的意義。  (十五)能認識根式的表示。  (十六)能進行根式的乘法且理解最簡根式的意義並能運用標準分解式將根式化簡。  (十七)能理解同類方根與進行根式的加減。  (十八)能進行根式的四則運算與利用乘法公式進行分母的有理化。  (十九)能透過拼圖與面積的計算，認識畢氏定理。  (二十)能利用畢氏定理求出直角三角形的邊長並解決生活中的應用問題。  (二十一)能理解因式與倍式的意義，並藉由多項式的除法判別因式與倍式。  (二十二)能理解因式分解的意義是將一個二次多項式分解為兩個以一次多項式的乘積。  (二十三)能由分配律的逆運算理解提公因式法因式分解。  (二十四)能利用已學過的乘法公式，進行二次多項式的因式分解。  (二十五)能利用十字交乘法，因式分解形如x2＋bx＋c的多項式。（二次項係數為1）  (二十六)能利用十字交乘法，因式分解形如ax2＋bx＋c的多項式。（二次項係數a不等於1）  (二十七)能由實例知道一元二次方程式及其解（根）的意義。  (二十八)能以提公因式與乘法公式因式分解法解一元二次方程式。  (二十九)能以十字交乘因式分解法解一元二次方程式。  (三十)能以「平方根的概念」解形如（ax＋b）2＝c的方程式。  (三十一)能透過圖式理解x2＋mx的配方並熟練配成完全平方式。  (三十二)能利用配方法將一元二次方程式變成（x±a）2＝b，再求其解。  (三十三)能利用公式解一元二次方程式。  (三十四)能利用一元二次方程式解決生活中的應用問題，並檢驗答案的合理性。  (三十五)能完成相對次數分配表並畫出其折線圖。 | | | | | | | 紙筆測驗、小組分組討論、課堂問答（課本的隨堂練習）、資料蒐集、觀察、小組分組報告、實測、作業繳交。 | | |
| 社會 | 歷史 | | | 古代中國的政治與社會(國家與社會的形成及轉變、文明的差異與交流)、世界網絡中的近代東亞(區域的互動與交流、東西文化的交流)、歷史考察(三) | | | | | | | 小組及個人課堂表現、學習單、任務達成度、口語表達、資料搜集整理程度、紙筆測驗 | | |
| 地理 | | | 區域特色：中國(一)、中國(二)、大洋洲與兩極地區、田野觀察 | | | | | | | 小組及個人課堂表現、學習單、任務達成度、口語表達、資料搜集整理程度、紙筆測驗 | | |
| 公民 | | | 社會生活的組織及制度：國家與政府；政府的組成；法律的位階、制定與適用；憲法與人權保障；干涉、給付行政與救濟 | | | | | | | 小組及個人課堂表現、學習單、任務達成度、口語表達、資料搜集整理程度、紙筆測驗 | | |
| 自然科學 | | | | 1. 孰悉實驗室環境、了解常用器材，並遵守實驗室安全規則。  2. 了解各種測量的方法及常用單位。  3. 認識物質的變化與分類。  4. 了解濃度與溶解度的意義  5. 認識空氣的性質與用途。  6. 了解氧氣與二氣化碳的製造與檢驗。  7. 認識波的性質與應用。  8. 認識能量可以不同形式呈現與轉換  9. 了解光的直線傳播與折射、反射定律與日常應用。  10. 了解各種面鏡與透鏡成像的原理和應用。  11. 了解色彩的形成原因與光合成的現象原理。 | | | | | | | 紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作等 | | |
|  | | |
| 藝術與人文 | 音樂 | | | 認識西洋音樂時期及台灣早期音樂風格與著名作曲家、了解社會背景對音樂風格、形式所產生的影響﷽﷽﷽﷽﷽﷽﷽﷽﷽﷽﷽﷽﷽﷽﷽﷽﷽﷽﷽﷽﷽﷽﷽援、苦無支援，。 | | | | | | | 觀察記錄、課堂問答、小組討論與報告，形成性評量與總結性評量。 | | |
| 視覺藝術 | | | 中西藝術認識及欣賞 | | | | | | | 認知評量,實作評量,作品評量 | | |
| 表演藝術 | | | 變身莎士比亞之劇本創作、偶戲、原住民歌舞 | | | | | | | 課堂問答、小組討論、課堂呈現 | | |
| 綜合活動 | 童軍 | | | 透過團體活動深化班級動力，發揮童軍精神。  學習野外求生技巧，能分辨野外可食用野菜。  能使用簡易爐具進行野炊。 | | | | | | | 分組報告、課堂問答、小組討論、態度檢核、實作評量、認知考試 | | |
| 家政 | | | 了解廚房設施的使用方式及危險。  透過實作，實際製作餐點。  透過手工藝製作，應用所學之縫法。 | | | | | | | 分組報告、課堂問答、小組討論、態度檢核、實作評量、認知考試 | | |
| 輔導 | | | 透過生涯小記者的採訪活動，了解職涯百態。  透過人際探索課程，練習人際互動技巧。  認識基本情緒，及情緒產生的心理機制（情緒ABC）  學習人際溝通技巧，及衝突因應方式。 | | | | | | | 分組報告、課堂問答、小組討論、態度檢核、認知考試 | | |
| 科技 | 資訊科技 | | | 資訊倫理, 進階程式(1), 資訊科技與相關法律 | | | | | | | 講述討論、上機演練、作業成品、紙筆測驗 | | |
| 生活科技 | | | 認識能源, 創意線控仿生獸設計, 能源與生活周遭的關聯 | | | | | | | 習作撰寫,實作及定期評量 | | |
| 健康與體育 | 健康教育 | | | 學習成癮物質的內容與危害，並練習拒絕技巧，認識傳染病與預防方法。如果有喜歡的對象，如何提出邀約？並教授交往過程該注意的事，讓同學安全又健康的度過青春期。 | | | | | | | 紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業 | | |
| 體育 | | | 認識運動對身體發展的影響，並學習如何鍛鍊自己的身體，深化、進階七年級學習過的各類球類運動，課程也規劃跳遠、跳繩、飛盤等全新學習內容，希望同學藉此培養多元興趣與良好體能。 | | | | | | | 紙筆測驗、態度檢核、分組練習情形、實測 | | |
| **各週教學進度及議題融入規劃** | | | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | | 日期 | 國語文 | | 英語 | 數學 | 社會 | 自然科學 | 藝術與人文 | 綜合活動 | | 健康與體育 | 科技 |
| 1 | | 0830  |  0903 | 第一課田園之秋選 | | 季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia? | 乘法公式與多項式  1-1乘法公式  **【閱讀素養教育】**  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  **【品德教育】**  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  品J8理性溝通與問題解決。  **【家庭教育】**  家J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。 | 【歷史】古代中國的政治與社會：國家與社會的形成及轉變-從商、周的封建到秦、漢的帝國  【地理】中國(一)：自然環境的地區差異  【公民】社會生活的組織及制度：國家與政府-國家和政府有何區別？ | 進入實驗室 | 音樂：介紹學期課程內容及評分方式  視覺：雕塑概述  表演：認識劇作家莎士比亞及其作品 | 課程介紹 | | 第一篇致命吸引力  第一章拒菸我最行  第四篇運動全方位  第一章運動與身體發展 | **資訊科技**  **第四章：資料收納櫃-陣列**  第1節　認識陣列  1-1陣列的定義  **生活科技**  **第一章：科技系統與問題解決**  第1節　科技系統組成與運作  1-1科技系統的組成 |
| 2 | | 0906  |  0910 | 第一課田園之秋選 | | 季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia? | **【閱讀素養教育】**  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  **【品德教育】**  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  品J8 理性溝通與問題解決。  **【生命教育】**  生J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 | 【歷史】古代中國的政治與社會：國家與社會的形成及轉變-從商、周的封建到秦、漢的帝國  【地理】中國(一)：自然環境的地區差異  【公民】社會生活的組織及制度：國家與政府-國家和政府有何區別？ | 第1章 基本測量  1-1長度與體積的測量 | 音樂：鑼鼓喧天震廟埕  視覺：雕塑的表現性  表演：劇本創作-三元素 | 童：分隊、小隊分工  家：廚房使用安全法規  輔：人際溝通(你說我畫) | | 第一篇致命吸引力  第一章拒菸我最行  第四篇運動全方位  第一章運動與身體發展 | **資訊科技**  **第四章：資料收納櫃-陣列**  第1節　認識陣列  1-2陣列的使用時機  **生活科技**  **第一章：科技系統與問題解決**  第1節　科技系統組成與運作  1-2科技系統的運作  1-3科技系統的功能 |
| 3 | | 0913  |  0917 | 第二課古詩選 | | 季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia? | 乘法公式與多項式  1-2多項式的加減  **【閱讀素養教育】**  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  **【品德教育】**  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  品J8 理性溝通與問題解決。 | 【歷史】古代中國的政治與社會：國家與社會的形成及轉變-從魏、晉的世族社會到唐、宋的庶民社會  【地理】中國(一)：傳統維生方式與人口分布  【公民】社會生活的組織及制度：政府的組成-民主國家的政府體制為什麼須符合權力分立的原則？ | 第1章 基本測量  1-2質量與密度的測量 | 音樂：鑼鼓喧天震廟埕  視覺：種類  表演：劇本創作-場景 | 童：認識現代爐具  家：巧手動一動---鳳梨酥  輔：人際九宮格 | | 第一篇致命吸引力  第一章拒菸我最行  第四篇運動全方位  第一章運動與身體發展 | **資訊科技**  **第四章：資料收納櫃-陣列**  第2節　Scratch中的陣列-清單  2-1清單的建立  2-2清單項目的修改  **生活科技**  **第一章：科技系統與問題解決**  第2節　科技  系統的問題解  決模式  2-1問題解決模式回顧與補充  2-2科技系統與問題解決模式的比較 |
| 4 | | 0920  |  0924 | 第二課古詩選 | | 社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club | 乘法公式與多項式  1-3多項式的乘除  **【閱讀素養教育】**  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  **【品德教育】**  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  品J8 理性溝通與問題解決。 | 【歷史】古代中國的政治與社會：國家與社會的形成及轉變-從魏、晉的世族社會到唐、宋的庶民社會  【地理】中國(一)：傳統維生方式與人口分布  【公民】社會生活的組織及制度：政府的組成-民主國家的政府體制為什麼須符合權力分立的原則？ | 第2章　物質的世界  2-1認識物質 | 音樂：鑼鼓喧天震廟埕  視覺：作品欣賞  表演：劇本創作-事件 | 童：野炊知識家  家：魔法廚房  青菜在這裡啦!  輔：我的生涯密碼 | | 第一篇致命吸引力  第二章酒、檳榔的世界  第四篇運動全方位  第二章肌力訓練 | **資訊科技**  **第四章：資料收納櫃-陣列**  第3節　陣列的實際應用  3-1實際應用I：學期成績最高分  **生活科技**  **第一章：科技系統與問題解決**  終極任務　光能抖抖獸 |
| 5 | | 0927  |  1001 | 第三課故鄉的桂花雨 | | 社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club | 第1章  乘法公式與多項式  1-3多項式的乘除  **【閱讀素養教育】**  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  **【品德教育】**  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  品J8 理性溝通與問題解決。 | 【歷史】古代中國的政治與社會：文明的差異與交流-漢、晉之際不同民族間的差異與互動  【地理】中國(一)：人口成長、人口遷移與文化擴散  【公民】社會生活的組織及制度：政府的組成-為什麼政府的職權與行使要規範在憲法中？ | 第2章 物質的世界  2-2水溶液 | 音樂：鑼鼓喧天震廟埕  視覺：字體設計  表演：劇本創作練習-青少年戲劇 | 童：荒野好料理  家：巧手動一動----烹飪  輔：生涯小記者小組分工 | | 第一篇致命吸引力  第二章酒、檳榔的世界  第四篇運動全方位  第二章肌力訓練 | **資訊科技**  **第四章：資料收納櫃-陣列**  第3節　陣列的實際應用  3-1實際應用I：學期成績最高分  **生活科技**  **第一章：科技系統與問題解決**  終極任務　光能抖抖獸 |
| 6 | | 1004  |  1008 | 第三課故鄉的桂花雨 | | 社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club | 二次方根與畢氏定理  第一次段考（複習段考範圍）  **【閱讀素養教育】**  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  **【品德教育】**  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  品J8 理性溝通與問題解決。 | 【歷史】古代中國的政治與社會：文明的差異與交流-漢、晉之際不同民族間的差異與互動  【地理】中國(一)：人口成長、人口遷移與文化擴散  【公民】社會生活的組織及制度：政府的組成-為什麼政府的職權與行使要規範在憲法中？ | 跨科主題─水的淨化與再利用 | 音樂：看見台灣･音樂情  視覺：中西字體欣賞  表演：劇本創作練習-青少年戲劇 | 童：摩拳擦掌  家：話我衣著  輔：生涯小記者討論- | | 第一篇致命吸引力  第三章無毒人生  第四篇運動全方位  第二章肌力訓練 | **資訊科技**  **第第四章：資料收納櫃-陣列**  第3節　陣列的實際應用  3-2實際應用II：運動訓練紀錄  **生活科技**  **第一章：科技系統與問題解決**  終極任務　光能抖抖獸 |
| 7 | | 1011  |  1015 | 語文常識（一）  語法（上）詞類 | | 複習 Review（1） | 第2章  二次方根與畢氏定理  2-1二次方根的意義  **【閱讀素養教育】**  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  **【品德教育】**  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  品J8 理性溝通與問題解決。 | 第一次段考複習與檢討 | 跨科主題─空氣的組成與空氣汙染  【第一次評量週】 | 音樂：看見台灣･音樂情  視覺：字體演進  表演：課堂呈現劇本發表-青少年戲劇 | 童：野味真功夫  家：搭配高手  輔：第一次採訪就上手 | | 第一篇致命吸引力  第三章無毒人生  第五篇玩球樂趣多  第一章籃球 | **資訊科技**  **第四章：資料收納櫃-陣列**  第3節　陣列的實際應用  3-2實際應用II：運動訓練紀錄  **生活科技**  **第二章：能源與動力的應用**  第1節　能源的種類與應用  1-1能源的種類和形式  1-2能源應用的發展歷程  1-3臺灣目前主要的發電現況 |
| 8 | | 1018  |  1022 | 第四課愛蓮說 | | 家事、夢遊 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve | 二次方根與畢氏定理  2-2根式的運算  【閱讀素養教育】  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  【品德教育】  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  品J8 理性溝通與問題解決。 | 【歷史】古代中國的政治與社會：文明的差異與交流-漢、唐之間交通的拓展與文化交流  【地理】中國(二)：產業活動的轉型  【公民】社會生活的組織及制度：政府的組成-我國中央政府如何組成？我國的地方政府如何組成？ | 第3章　波動與聲音  3-1波的傳播、3-2聲波的產生與傳播 | 音樂：看見台灣･音樂情  視覺：認識各種字體  表演：課堂呈現劇本發表-青少年戲劇 | 童：露營FUN開心  家：巧手動一動----烘焙  輔：生涯小記者報告前說明 | | 第一篇致命吸引力  第三章無毒人生  第五篇玩球樂趣多  第一章籃球 | **資訊科技**  **第四章：資料收納櫃-陣列**  第3節　陣列的實際應用  3-2實際應用II：運動訓練紀錄  **生活科技**  **第二章：能源與動力的應用**  第1節　能源的種類與應用  1-1能源的種類和形式  1-2能源應用的發展歷程  1-3臺灣目前主要的發電現況 |
| 9 | | 1025  |  1029 | 第四課愛蓮說 | | 家事、夢遊 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve | 第2章  二次方根與畢氏定理  2-2根式的運算  【閱讀素養教育】  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  【品德教育】  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  品J8 理性溝通與問題解決。 | 【歷史】古代中國的政治與社會：文明的差異與交流-漢、唐之間交通的拓展與文化交流  【地理】中國(二)：產業活動的轉型  【公民】社會生活的組織及制度：政府的組成-我國中央政府如何組成？我國的地方政府如何組成？ | 第3章　波動與聲音  3-2聲波的產生與傳播、3-3聲波的反射與超聲波 | 音樂：看見台灣･音樂情  視覺：書法習作  表演：玩偶戲介紹 | 童：團隊動能-手結  家：愛面一族(膚質檢測站)  輔：生涯小記者報告 (1-2組) | | 第二篇防疫總動員  第一章新興傳染病  第五篇玩球樂趣多  第一章籃球 | **資訊科技**  **第五章：資料在哪兒-搜尋演算法**  第1節　資料的搜尋  1-1生活中的搜尋  1-2搜尋演算法的基本概念  **生活科技**  **第二章：能源與動力的應用**  第2節　能源轉換方式與應用  2-1能源轉換的方式  2-2日常科技產品的能源應用方式 |
| 10 | | 1101  |  1105 | 第五課山豬學校 | | 家事、夢遊 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve | 第2章  二次方根與畢氏定理  2-3畢氏定理  【閱讀素養教育】  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  【品德教育】  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  品J8 理性溝通與問題解決。  【生命教育】  生J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 | 【歷史】世界網絡中的近代東亞：區域的互動與交流-宋、元、明、清時期的國際互動  【地理】中國(二)：經濟發展的地區差異  【公民】社會生活的組織及制度：法律的位階、制定與適用-法治與人治有什麼不同？ | 第3章　波動與聲音  3-4多變的聲音  第4章　光  4-1光的傳播與光速 | 音樂：古典流行混搭風  視覺：篆書  表演：布袋戲 | 童：營地玩賞  家：Taiwan台灣美食通  輔：生涯小記者報告 (3-4組) | | 第二篇防疫總動員  第一章新興傳染病  第五篇玩球樂趣多  第一章籃球 | **資訊科技**  **第五章：資料在哪兒-搜尋演算法**  第2節　循序搜尋  2-1循序搜尋演算法  **生活科技**  **第二章：能源與動力的應用**  第3節　能源科技發展的影響  3-1能源科技對人們的改變  3-2能源科技對環境的影響  3-3能源科技的未來發展  第4節　電動工具操作與使用  4-1電動工具操作安全須知  4-2常用的電動工具使用說明 |
| 11 | | 1108  |  1112 | 第五課山豬學校 | | 職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? | 第2章  二次方根與畢氏定理  2-3畢氏定理  【閱讀素養教育】  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  【品德教育】  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  品J8 理性溝通與問題解決。  【人權教育】  人J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。 | 【歷史】世界網絡中的近代東亞：區域的互動與交流-宋、元、明、清時期的國際互動  【地理】中國(二)：經濟發展的地區差異  【公民】社會生活的組織及制度：法律的位階、制定與適用-法治與人治有什麼不同？ | 第4章　光  4-1光的傳播與光速、4-2光的反射與面鏡 | 音樂：古典流行混搭風  視覺：楷書  表演：皮影戲 | 童：野趣專賣店  家：巧手動一動(美食介紹)  輔：生涯小記者報告 (5-6組) | | 第二篇防疫總動員  第一章新興傳染病  第五篇玩球樂趣多  第二章排球 | **資訊科技**  **第五章：資料在哪兒-搜尋演算法**  第2節　循序搜尋  2-2循序搜尋演算法實例  **生活科技**  **第二章：能源與動力的應用**  終極任務　新世代人力車大賽 |
| 12 | | 1115  |  1119 | 第六課鳥 | | 職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? | 第3章因式分解  3-1提公因式與乘法公式作因式分解  **【閱讀素養教育】**  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  **【品德教育】**  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  品J8 理性溝通與問題解決。 | 【歷史】世界網絡中的近代東亞：區域的互動與交流-明、清時期物種與技術的交流  【地理】中國(二)：經濟發展與全球關連  【公民】社會生活的組織及制度：法律的位階、制定與適用-憲法、法律、命令三者為什麼有位階的關係？ | 第4章　光  4-2光的反射與面鏡、4-3光的折射與透鏡 | 音樂：古典流行混搭風  視覺：草書  表演：魁儡戲 | 童：歡樂滿行囊  家：衣料大不同  輔：生涯小記者回饋 | | 第二篇防疫總動員  第二章  認識台灣傳染病  第五篇玩球樂趣多  第二章排球 | **資訊科技**  **第五章：資料在哪兒-搜尋演算法**  第3節　二分搜尋  3-1二分搜尋演算法  **生活科技**  **第二章：能源與動力的應用**  終極任務　新世代人力車大賽 |
| 13 | | 1122  |  1126 | 第六課鳥 | | 職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? | 第3章因式分解  3-1提公因式與乘法公式作因式分解  3-2利用十字交乘法因式分解  【閱讀素養教育】  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  【品德教育】  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  品J8 理性溝通與問題解決。 | 【歷史】世界網絡中的近代東亞：區域的互動與交流-  明、清時期物種與技術的交流  【地理】中國(二)：經濟發展與環境衝擊  【公民】社會生活的組織及制度：法律的位階、制定與適用-憲法、法律、命令三者為什麼有位階的關係？ | 第4章　光  4-3光的折射與透鏡、4-4光學儀器 | 音樂：古典流行混搭風  視覺：字體設計  表演：手套偶戲 | 童：團隊動能- 盲人巡禮  家：飲食紅綠燈  輔：性別新視界 | | 第二篇防疫總動員  第二章  認識台灣傳染病  第五篇玩球樂趣多  第二章排球 | **資訊科技**  **第五章：資料在哪兒-搜尋演算法**  第3節　二分搜尋  3-2二分搜尋演算法實例  **生活科技**  **第二章：能源與動力的應用**  終極任務　新世代人力車大賽 |
| 14 | | 1129  |  1203 | 語文常識（二）  語法（下）句子 | | 複習 Review（2） | 第3章因式分解  3-2利用十字交乘法因式分解  第二次段考（複習段考範圍）  【閱讀素養教育】  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  【品德教育】  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  品J8 理性溝通與問題解決。  【法治教育】  法J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 | 第二次段考複習與檢討 | 第4章　光  4-5色光與顏色  第5章　溫度與熱  5-1溫度與溫度計  【第二次評量週】 | 音樂：樂音寶藏庫  視覺：字體設計  表演：製作手套偶戲 | 童：足跡帶著走  家：收納大智慧  輔：性別方程式 | | 第三篇擁抱青春相信愛  第一章愛的真諦  第五篇玩球樂趣多  第三章羽球 | **資訊科技**  **第五章：資料在哪兒-搜尋演算法**  第3節　二分搜尋  3-2二分搜尋演算法實例  **生活科技**  **第二章：能源與動力的應用**  終極任務　新世代人力車大賽 |
| 15 | | 1206  |  1210 | 第七課張釋之執法 | | 旅行、問路、指示方向 Unit 5 How Do We Get to Big Ben? | 第4章  一元二次方程式  4-1因式分解法解一元二次方程式  **【閱讀素養教育】**  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  **【品德教育】**  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  品J8 理性溝通與問題解決。 | 【歷史】世界網絡中的近代東亞：東西文化的交流-明、清時期西方文化的傳入  【地理】大洋洲與兩極地區：自然環境與資源  【公民】社會生活的組織及制度：憲法與人權保障-為什麼憲法被稱為「人民權利的保障書」？ | 第5章　溫度與熱  5-1溫度與溫度計、5-2熱量與比熱 | 音樂：樂音寶藏庫  視覺：字體設計  表演：手套偶戲排練 | 童：露營有品  家：聖誕快樂----聖誕襪製作  輔：愛情路上慢慢走 | | 第三篇擁抱青春相信愛  第一章愛的真諦  第五篇玩球樂趣多  第三章羽球 | **資訊科技**  **第六章：資料排排站-排序演算法**  第1節　資料的排序  1-1生活中的排序  1-2排序演算法的基本概念  **生活科技**  **第三章：生活週遭的科技產品**  第1節　判讀產品說明書  1-1為什麼在科技時代要會讀產品說明書  1-2產品說明書所包含的內容 |
| 16 | | 1213  |  1217 | 第七課張釋之執法 | | 旅行、問路、指示方向 Unit 5 How Do We Get to Big Ben? | 第4章  一元二次方程式  4-1因式分解法解一元二次方程式  4-2配方法與公式解  **【閱讀素養教育】**  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  **【品德教育】**  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  品J8 理性溝通與問題解決。 | 【歷史】世界網絡中的近代東亞：東西文化的交流-明、清時期西方文化的傳入  【地理】大洋洲與兩極地區：自然環境與資源  【公民】社會生活的組織及制度：憲法與人權保障-為什麼憲法被稱為「人民權利的保障書」？ | 第5章　溫度與熱  5-3熱對物質的影響 | 音樂：樂音寶藏庫  視覺：欣賞  表演：手套偶戲排練 | 童：團隊動能-修復計算機  家：巧手大改造(手縫製作)  輔：愛情路上慢慢走 | | 第三篇擁抱青春相信愛  第二章約會的事  第五篇玩球樂趣多  第四章棒球 | **資訊科技**  **第六章：資料排排站-排序演算法**  第2節 選擇排序  2-1選擇排序演算法  **生活科技**  **第三章：生活週遭的科技產品**  第2節　科技產品故障排除與維護  2-1常見的故障原因與簡易維修方式  2-2簡易維護保養概念與所需工具 |
| 17 | | 1220  |  1224 | 第八課生命中的碎珠 | | 旅行、問路、指示方向 Unit 5 How Do We Get to Big Ben? | 第4章  一元二次方程式  4-2配方法與公式解  【閱讀素養教育】  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  【品德教育】  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  品J8 理性溝通與問題解決。 | 【歷史】世界網絡中的近代東亞：東西文化的交流-明、清時期西方文化的傳入(歷史考察與探究)  【地理】大洋洲與兩極地區：產業發展與交通  【公民】社會生活的組織及制度：干涉、給付行政與救濟-為什麼行政法與我們日常生活息息相關？為什麼政府應依法行政？ | 第5章　溫度與熱  5-4熱的傳播放方式  第6章　探索物質組成  6-1元素的探索 | 音樂：樂音寶藏庫  視覺：認識版畫  表演：課堂呈現-手套偶戲 | 童：露營企劃大賞  家：巧手動一動----烹飪  輔：情緒狂想曲 | | 第三篇擁抱青春相信愛  第二章約會的事  第五篇玩球樂趣多  第四章棒球 | **資訊科技**  **第六章：資料排排站-排序演算法**  第2節　選擇排序  2-1選擇排序演算法  2-2選擇排序演算法實例  **生活科技**  **第三章：生活週遭的科技產品**  第3節　教室內的機具維護與保養  3-1常用的手工具  3-2常用的電動工具 |
| 18 | | 1227  |  1231 | 第八課生命中的碎珠 | | 購物 Unit 6 She’ll Wear a Sweater to the Party | 第4章  一元二次方程式  4-2配方法與公式解  4-3應用問題  【閱讀素養教育】  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  【品德教育】  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  品J8 理性溝通與問題解決。  【生涯規劃教育】  涯J3 觀察自己的能力與興趣。  涯J6 建立對於未來生涯的願景。 | 【歷史】世界網絡中的近代東亞：東西文化的交流-明、清時期東方文化的輸出  【地理】大洋洲與兩極地區：產業發展與交通  【公民】社會生活的組織及制度：干涉、給付行政與救濟-為什麼行政法與我們日常生活息息相關？為什麼政府應依法行政？ | 第6章　探索物質組成  6-1元素的探索、6-2元素週期表 | 音樂：教唱歌曲：天黑黑、為你寫詩  視覺：版畫欣賞  表演：原住民歌舞介紹 | 童：藝能科考試複習  家：認識均衡飲食  輔：溝通智慧王 | | 第三篇擁抱青春相信愛  第二章約會的事  第六篇運動樣樣行  第一章田賽 | **資訊科技**  **第六章：資料排排站-排序演算法**  第3節　插入排序  3-1插入排序演算法  **生活科技**  **第三章：生活週遭的科技產品**  終極任務　成為維修高手 |
| 19 | | 0103  |  0107 | 第九課一棵開花的樹 | | 購物 Unit 6 She’ll Wear a Sweater to the Party | 第4章  4-3應用問題  【閱讀素養教育】  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  【品德教育】  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  品J8 理性溝通與問題解決。  【性別平等教育】  性J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 | 【歷史】世界網絡中的近代東亞：東西文化的交流-明、清時期東方文化的輸出  【地理】大洋洲與兩極地區：區域的戰略競合  【公民】社會生活的組織及制度：干涉、給付行政與救濟-人民生活中有哪些常見的行政管制？當人民的權益受到侵害時，可以尋求行政救濟的意義為何？ | 第6章　探索物質組成  6-2元素週期表、6-3原子與原子結構 | 音樂：直笛吹奏：慶祝、小步舞曲  視覺：作品欣賞  表演：泰雅歌謠練習 | 童：團隊動能-信心站立  家：歡樂強強滾----火鍋大集合  輔：衝突觀測站 | | 第三篇擁抱青春相信愛  第三章真愛要等待  第六篇運動樣樣行  第一章田賽 | **資訊科技**  **第六章：資料排排站-排序演算法**  第3節　插入排序  3-1插入排序演算法  3-2插入排序演算法實例  **生活科技**  **第三章：生活週遭的科技產品**  終極任務　成為維修高手 |
| 20 | | 0110  |  0114 | 第十課畫的哀傷 | | 購物 Unit 6 She’ll Wear a Sweater to the Party | 第5章 統計資料處理  5-1統計資料處理  【閱讀素養教育】  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  【品德教育】  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  品J8 理性溝通與問題解決。  【環境教育】  環J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 | 【歷史】世界網絡中的近代東亞：東西文化的交流-明、清時期東方文化的輸出(歷史考察與探究)  【地理】大洋洲與兩極地區：大洋洲與臺灣原住民族文化的關聯  【公民】社會生活的組織及制度：干涉、給付行政與救濟-人民生活中有哪些常見的行政管制？當人民的權益受到侵害時，可以尋求行政救濟的意義為何？ | 第6章　探索物質組成  6-4分子與化學式  【第三次評量週】 | 音樂：期末考試：唱歌  視覺：複習  表演：泰雅歌謠練習 | 童：團隊動能-三點登陸  家：大掃除  輔：人際行動劇 | | 第三篇擁抱青春相信愛  第三章真愛要等待  第六篇運動樣樣行  第一章民俗運動—跳繩 | **資訊科技**  **第六章：資料排排站-排序演算法**  第4節　氣泡排序  4-1氣泡排序演算法  4-2氣泡排序演算法實例  **生活科技**  **第三章：生活週遭的科技產品**  終極任務　成為維修高手 |
| 21 | | 0117  |  0121 | 第十課畫的哀傷 | | 複習 Review（3） | 第5章 統計資料處理  5-1統計資料處理  第三次段考（複習段考範圍）  【閱讀素養教育】  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  【品德教育】  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  品J8 理性溝通與問題解決。  【家庭教育】  家J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。 | 第三次段考複習與檢討 | 複習第三冊  【休業式】 | 音樂：期末考試：直笛  視覺：認知考  表演：課堂呈現-泰雅歌謠 | 期末考試 | | 第三篇擁抱青春相信愛  第三章真愛要等待  第六篇運動樣樣行  第一章民俗運動—跳繩 | **資訊科技**  **第六章：資料排排站-排序演算法**  第4節　氣泡排序  4-1氣泡排序演算法  4-2氣泡排序演算法實例  **生活科技**  **第三章：生活週遭的科技產品**  終極任務　成為維修高手 |

四、八年級第二學期教學計劃表(表4-4)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | | |
| 領域/科目 | | | | 教學重點 | | | | | | | 評量方式 | | |
| 語文 | | 國語文 | | 本冊包含現代詩、古詩、議論文、文言小說、海洋文學、態度等不同面向的選文，第十課選錄饒富趣味、篇幅較長的故事性小說，藉以訓練學生閱讀長文的能力。如此安排期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。 | | | | | | | 作業呈現、口語表達、文章朗誦、習作及應用練習、資料蒐集、學習單、主題寫作。 | | |
| 英語 | | 本冊課程目標有表達感受、比較人事物差異、描述推論事務及意見發表的溝通功能。主題包含異國文化、生活點餐、戶外安全、防災教育、國際人權、病症護理、刻板印象等，緊扣生活化議題。語言作為溝通工具則培養多元文化、國際理解、系統思考、問題解決、規劃執行、創新應變、人際關係、團隊合作等的表達。  課程目標為  一、能正確學會形容詞比較級的形成規則並運用比較級於溝通功能中。  二、能正確使用連綴動詞的用法。  三、能以形容詞的最高級變化，比較三個或三個以上人、事、物之間的差異。  四、能使用長度單位與重量單位描述事物。  五、能在聽力時利用時間副詞、連接詞，或指標詞將聽到的事件排序。  六、能正確使用副詞的比較級與最高級。  七、能正確使用使役動詞。  八、能正確運用感官動詞於溝通中。 | | | | | | | 1.紙筆測驗  2.小組討論  3.口說測驗  4.作業檢核  5.課堂問答  6.檔案評量  7.口語練習  8.聽力測驗 | | |
| 數學 | | | | （一）能觀察生活中的有序數列，理解其規則性，並認識「數列、首項、第n項、末項」等名詞。  （二）能觀察圖形的規律，找出其一般項，並利用一般項來解題。  （三）能觀察出各種不同的等差數列的規則性，求出其第n項，並認識「公差、等差數列」等名詞。  （四）能觀察出等差數列a1、a1＋d、a1＋2d……的規則性，進而推導出其第 n 項公式 an＝a1＋（n－1）d。  （五）能觀察找出等比數列的一般項，並利用一般項來解題與解決生活中的應用問題。  （六）能認識等差級數，並推導出等差級數n項和的公式Sn＝n（a1＋an）÷2，並應用公式解題。  （七）能推導出等差級數n項和的公式Sn＝n〔2 a1＋（n－1）d〕÷2，並應用公式解題。  （八）能畫出線型函數之圖形。  （九）能由已知的兩點求出線型函數。  （十）能了已知的函數圖形解決相關問題。  （十一）能從三角形內角和為180度及一個內角與其外角和等於180度，推得外角等於兩個內對角的和。  （十二）能理角的種類並求出角度。  （十三）能理解三角形的內角和定理：三角形內角和為180度。  （十四）能理解三角形的外角和等於360度。  （十五）能用尺規作圖作一已知角。  （十六）能用尺規作圖作一已知角的角平分線。  （十七）已知三角形的三邊，能用尺規畫出此三角形，並驗證「若有兩個三角形的三邊對應相等，則此兩個三角形必全等」，即SSS全等性質。  （十八）已知三角形的兩邊及其夾角，能用尺規畫出此三角形，並驗證「若有兩個三角形的兩邊及其夾角對應相等，則此兩個三角形必全等」，即SAS全等性質。  （十九）已知三角形的兩角及其夾邊，能用尺規畫出此三角形，並驗證「若有兩個三角形的兩角及其夾邊對應相等，則此兩個三角形必全等」，即ASA全等性質。  （二十）能理解中垂線性質。  （二十一）能理解角平分線性質。  （二十二）能理解三角形若有兩邊不相等，則大邊對大角，並以全等性質與外角定理推得。 | | | | | | | 紙筆測驗、小組分組討論、課堂問答（課本的隨堂練習）、資料蒐集、觀察、小組分組報告、實測、作業繳交。 | | |
| 社會 | 歷史 | | | 現代化的嘗試（政治上的挑戰與回應、社會文化的調適與變遷）、現代國家的興起（現代國家的追求、現代國家的挑戰）、當代東亞的局勢(共產政權在中國、不同陣營的互動)、歷史考察(四) | | | | | | | 小組及個人課堂表現、學習單、任務達成度、口語表達、資料搜集整理程度、紙筆測驗 | | |
| 地理 | | | 區域特色：季風亞洲(一)東北亞、季風亞洲(二)東南亞和南亞、西亞與北非、田野觀察 | | | | | | | 小組及個人課堂表現、學習單、任務達成度、口語表達、資料搜集整理程度、紙筆測驗 | | |
| 公民 | | | 社會生活的組織及制度：犯罪與刑罰；民事權利的保障與限制；兒童及少年的法律保障 | | | | | | | 小組及個人課堂表現、學習單、任務達成度、口語表達、資料搜集整理程度、紙筆測驗 | | |
| 自然科學 | | | | 1. 認識化學反應的運用與表示方式。  2. 了解原子量、分子量 與莫耳等名詞與分類  3. 分辨氧化與還原的區別與定義。  4. 認識酸與鹼的化學意義與應用。  5. 認識影響反應速率的因素。  6. 認識有機化合物的種類與生活中的常見有機化合物。  7. 能分辨生活中的各種力與力的平衡狀態。 | | | | | | | 紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作等 | | |
| 藝術 | 音樂 | | | 1.認識與感受音樂與文學、戲曲及歌劇的關聯性。 2.了解音樂會籌備過程，透過全班共同準備音樂會、練習音樂會表演樂曲，凝聚班級向心力。 3.認識音樂與繪畫之間的交互影響及介紹印象樂派。 | | | | | | | 觀察記錄、課堂討論、實作評量、形成性評量、總結性評量。 | | |
| 視覺藝術 | | | 中西藝術認識及欣賞 | | | | | | | 認知評量,實作評量,作品評量 | | |
| 表演藝術 | | | 幕後工作人員體驗、環境劇場、創作性舞蹈 | | | | | | | 課堂問答、小組討論、課堂呈現 | | |
| 綜合活動 | 童軍 | | | 學習童軍服務精神，並實際運用在日常生活中。  登山安全介紹，探討六種常見山難事件。  野外求生技巧訓練。 | | | | | | | 分組報告、課堂問答、小組討論、態度檢核、實作評量、認知考試 | | |
| 家政 | | | 了解廚房設施的使用方式及危險。  透過實作，實際製作餐點。  製作符合季節之手工藝作品，應用所學之縫法。 | | | | | | | 分組報告、課堂問答、小組討論、態度檢核、實作評量、認知考試 | | |
| 輔導 | | | 性別平等與家庭暴力防治議題融入。  實施多因素性向測驗，以探索自身潛能。  透過人際技巧訓練，促進溝通能力。 | | | | | | | 分組報告、課堂問答、小組討論、態度檢核、實作評量、認知考試 | | |
| 科技 | 資訊科技 | | | 進階程式設計(2), 媒體與資訊科技相關社會議題, 基本演算法的介紹 | | | | | | | 講述討論、上機演練、作業成品、紙筆測驗 | | |
| 生活科技 | | | 動力與運輸, 製作液壓動力機械手臂, 運輸科技對社會與環境的影響 | | | | | | | 習作撰寫,實作及定期評量 | | |
| 健康與體育 | 健康教育 | | | 學習生長發育的過程，健康的身體是一切的基礎，了解生長發育時要注意的訣竅，就能健康到老。另外也學習常見的慢性病及預防方法，為未知的未來做準備。最後介紹安全常識和基本急救技能，讓同學能在有危難發生時，有幫助別人的技術在身。 | | | | | | | 紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業 | | |
| 體育 | | | 加深籃球、排球、桌球、足球、游泳、體操的技術教學，也提供了運動時要注意的營養及自行車知識。 | | | | | | | 紙筆測驗、態度檢核、分組練習情形、實測 | | |
| **各週教學進度及議題融入規劃** | | | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | | 日期 | 國語文 | | 英語 | 數學 | 社會 | 自然  與生活科技 | 藝術與人文 | 綜合活動 | | 健康與體育 | 科技 |
| 1 | | 0207  |  0211 | 第一課陋室銘 | | 理解土耳其飲食文化與人造肉 Unit 1  The Steak Looks Yummy | 第1章  數列與級數  1-1　數列  【閱讀素養教育】  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  【品德教育】  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  品J8 理性溝通與問題解決。  【家庭教育】  家J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。 | 【歷史】現代化的嘗試：政治上的挑戰與回應-晚清時期的中西接觸與衝突  【地理】季風亞洲(一)東北亞：自然環境背景  【公民】社會生活的組織及制度：犯罪與刑罰-國家為什麼要制定刑法？為什麼行為的處罰，必須以行為時的法律有明文規定者為限？ | 第1章　化學反應  1-1質量守恆 | 音樂：介紹學期課程內容及評分方式  視覺：中國藝術概述  表演：幕後工作人員介紹 | 課程說明與分組 | | 第一篇生命的旅程  第一章新生命的喜悅  第四篇青春的躍動  第一章運動營養 | **資訊科技**  **第三章：模組化程式設計**  第1節　模組化程式設計的概念  1-1模組化的意義與特性  1-2函式的概念  **生活科技**  **第一章：能源科技的永續發展**  第1節　永續發展的科技  1-1科技發展至今的優劣  1-2科技、環境、社會三方互動  1-3未來科技的趨勢 |
| 2 | | 0214  |  0218 | 第一課陋室銘 | | 理解土耳其飲食文化與人造肉 Unit 1  The Steak Looks Yummy | 第1章  數列與級數  1-1　數列  【閱讀素養教育】  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  【品德教育】  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  品J8 理性溝通與問題解決。  【生命教育】  生J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 | 【歷史】現代化的嘗試：政治上的挑戰與回應-晚清時期的中西接觸與衝突  【地理】季風亞洲(一)東北亞：產業與文化發展的特色  【公民】社會生活的組織及制度：犯罪與刑罰-國家為什麼要制定刑法？為什麼行為的處罰，必須以行為時的法律有明文規定者為限？ | 第1章　化學反應  1-2化學反應的微觀世界 | 音樂：帶著傳統跨現代  視覺：認識水墨畫  表演：幕後工作人員體驗-燈光組 | 童：小隊契約  家：飲食地球村  輔：家分題 | | 第一篇生命的旅程  第一章新生命的喜悅  第四篇青春的躍動  第一章運動營養 | **資訊科技**  **第三章：模組化程式設計**  第1節　模組化程式設計的概念  1-1模組化的意義與特性  1-2函式的概念  **生活科技**  **第一章：能源科技的永續發展**  第1節　永續發展的科技  1-1科技發展至今的優劣  1-2科技、環境、社會三方互動  1-3未來科技的趨勢 |
| 3 | | 0221  |  0225 | 第二課余光中詩選 | | 理解土耳其飲食文化與人造肉 Unit 1  The Steak Looks Yummy | 第1章  數列與級數  1-2　等差級數  【閱讀素養教育】  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  【品德教育】  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  品J8 理性溝通與問題解決。 | 【歷史】現代化的嘗試：政治上的挑戰與回應-甲午戰爭後的政治體制變革  【地理】季風亞洲(一)東北亞：產業與文化發展的特色  【公民】社會生活的組織及制度：犯罪與刑罰-國家制定刑罰的目的是什麼？我國刑罰的制裁方式有哪些？ | 第2章　氧化與還原  2-1氧化反應 | 音樂：帶著傳統跨現代  視覺：用具介紹  表演：幕後工作人員體驗-服裝組 | 童：什麼是服務？  家：異國風味  輔：家分題 | | 第一篇生命的旅程  第二章生長密碼  第四篇青春的躍動  第二章休閒運動-自行車 | **資訊科技**  **第三章：模組化程式設計**  第2節　Scratch中的函式  2-1函式的應用  2-2參數傳遞  **生活科技**  **第一章：能源科技的永續發展**  第2節　永續發展的發電技術  2-1太陽能發電  2-2風力發電  第3節　設計製作常用材料與加工方法  3-1常見材料的特性與應用方式  3-2材料的加工方法與工具 |
| 4 | | 0228  |  0304 | 第二課余光中詩選 | | 描述在戶外如何保護自我安全 Unit 2  Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants | 第1章  數列與級數  1-2　等差級數  【閱讀素養教育】  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  【品德教育】  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  品J8 理性溝通與問題解決。 | 【歷史】現代化的嘗試：政治上的挑戰與回應-甲午戰爭後的政治體制變革  【地理】季風亞洲(一)東北亞：東北亞經濟發展的成就與挑戰  【公民】社會生活的組織及制度：犯罪與刑罰-國家制定刑罰的目的是什麼？我國刑罰的制裁方式有哪些？ | 第2章　氧化與還原  2-2氧化與還原反應、  第3章　電解質及酸鹼反應  3-1認識電解質 | 音樂：帶著傳統跨現代  視覺：調墨  表演：幕後工作人員體驗-舞台組 | 童：體驗教育-同理心  家：小試身手  輔：性別暴力放大鏡 | | 第一篇生命的旅程  第二章生長密碼  第四篇青春的躍動  第二章休閒運動-自行車 | **資訊科技**  **第三章：模組化程式設計**  第3節　函式的實際應用  3-1實際應用I：樂透開獎  **生活科技**  **第一章：能源科技的永續發展**  終極任務　風力起重大賽 |
| 5 | | 0307  |  0311 | 第三課我所知道的康橋 | | 描述在戶外如何保護自我安全 Unit 2  Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants | 第2章  線型函數  2-1變數與函數  【閱讀素養教育】  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  【品德教育】  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  品J8 理性溝通與問題解決。 | 【歷史】現代化的嘗試：社會文化的調適與變遷-城市風貌的改變與新媒體的出現  【地理】季風亞洲(一)東北亞：東北亞經濟發展的成就與挑戰  【公民】社會生活的組織及制度：犯罪與刑罰-在犯罪的追訴及處罰過程中，警察、檢察官及法官有哪些功能與權限？ | 第3章　電解質及酸鹼反應  3-1認識電解質、3-2常見的酸、鹼性物質 | 音樂：帶著傳統跨現代  視覺：筆法  表演：幕後工作人員體驗-音樂音效組 | 童：服務的力量  家：吃遍天下  輔：性別暴力放大鏡 | | 第一篇生命的旅程  第二章生長密碼  第四篇青春的躍動  第二章休閒運動-自行車 | **資訊科技**  **第三章：模組化程式設計**  第3節　函式的實際應用  3-1實際應用I：樂透開獎  **生活科技**  **第一章：能源科技的永續發展**  終極任務　風力起重大賽 |
| 6 | | 0314  |  0318 | 第三課我所知道的康橋 | | 描述在戶外如何保護自我安全 Unit 2  Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants | 第2章  線型函數  2-2　線型函數與圖形  【閱讀素養教育】  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  【品德教育】  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  品J8 理性溝通與問題解決。 | 【歷史】現代化的嘗試：社會文化的調適與變遷-家族與婦女角色的轉變  【地理】季風亞洲(一)東北亞：臺灣與東北亞的文化交流  【公民】社會生活的組織及制度：犯罪與刑罰-在犯罪的追訴及處罰過程中，警察、檢察官及法官有哪些功能與權限？ | 第3章　電解質及酸鹼反應  3-2常見的酸、鹼性物質、3-3酸鹼的濃度 | 音樂：團團玩音樂  視覺：樹木習作  表演：幕後工作人員體驗-期中考核 | 童：服務規劃  家：美食饗宴  輔：網路交友 | | 第一篇生命的旅程  第三章樂活老化  第五篇運動大進擊  第一章籃球 | **資訊科技**  **第三章：模組化程式設計**  第3節　函式的實際應用  3-2實際應用II  ：煙火秀  **生活科技**  **第一章：能源科技的永續發展**  終極任務　風力起重大賽人 |
| 7 | | 0321  |  0325 | 語文常識（一）應用文──書信、便條 | | 複習 Review（1） | 第2章  線型函數  2-2　線型函數與圖形  第一次段考（複習段考範圍）  【閱讀素養教育】  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  【品德教育】  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  品J8 理性溝通與問題解決。 | 第一次段考複習與檢討 | 第3章　電解質及酸鹼反應  3-3酸鹼的濃度、3-4酸鹼中和  【第一次評量週】 | 音樂：團團玩音樂  視覺：山石習作  表演：幕後工作人員體驗-期中考核 | 童：服務規劃  家：小試身手  輔：網路交友 | | 第一篇生命的旅程  第三章樂活老化  第五篇運動大進擊  第一章籃球 | **資訊科技**  **第三章：模組化程式設計**  第3節　函式的實際應用  3-2實際應用II  ：煙火秀  **生活科技**  **第一章：能源科技的永續發展**  終極任務　風力起重大賽人 |
| 8 | | 0328  |  0401 | 第四課陪陌生人走一段路 | | 勞工權益探討 Unit 3   The Animals Work Hard | 第3章  三角形的基本性質  3-1  內角與外角  【閱讀素養教育】  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  【品德教育】  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  品J8 理性溝通與問題解決。 | 【歷史】現代國家的興起：現代國家的追求-中華民國的建立與早期發展  【地理】季風亞洲(二)東南亞和南亞：自然環境背景  【公民】社會生活的組織及制度：民事權利的保障與限制-為什麼一般契約只要雙方當事人合意即可生效，而有些契約必須完成登記方能生效？契約不履行會產生哪些責任？ | 第3章　電解質及酸鹼反應  3-4酸鹼中和、  第4章　反應速率與平衡  4-1反應速率 | 音樂：團團玩音樂  視覺：臨摹  表演：環境劇場介紹 | 童：多元探索-乾坤大挪移  家：異國之旅  輔：多因素性向測驗 | | 第一篇生命的旅程  第四章用愛說再見  第五篇運動大進擊  第一章籃球 | **資訊科技**  **第三章：模組化程式設計**  第3節　函式的實際應用  3-2實際應用II：煙火秀  **生活科技**  **第二章：動力運輸載具設計師**  第1節　運輸載具的演變  1-1運輸活動的演變  1-2運輸活動的基本單元 |
| 9 | | 0404  |  0408 | 第四課陪陌生人走一段路 | | 勞工權益探討 Unit 3   The Animals Work Hard | 第3章  三角形的基本性質  3-1  內角與外角  【閱讀素養教育】  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  【品德教育】  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  品J8 理性溝通與問題解決。 | 【歷史】現代國家的興起：現代國家的追求-中華民國的建立與早期發展  【地理】季風亞洲(二)東南亞和南亞：自然環境背景  【公民】社會生活的組織及制度：民事權利的保障與限制-為什麼一般契約只要雙方當事人合意即可生效，而有些契約必須完成登記方能生效？契約不履行會產生哪些責任？ | 第4章　反應速率與平衡  4-1反應速率、4-2可逆反應與平衡 | 音樂：團團玩音樂  視覺：寫生  表演：分組選擇校園環境劇場演出場地 | 童：山難知多少？  家：世界遊蹤  輔：多因素性向測驗 | | 第二篇沉默的殺手  第一章慢性病（一）  第五篇運動大進擊  第二章排球 | **資訊科技**  **第四章：模組化程式設計進階實作**  第1節　循序搜尋-抽牌遊戲  1-1遊戲規則  1-2程式實作  **生活科技**  **第二章：動力運輸載具設計師**  第2節　運輸載具中的能源動力科技  2-1動力產生系統  2-2動力傳動方式  2-3生科教室內設備的動力傳動方式 |
| 10 | | 0411  |  0415 | 第五課木蘭詩 | | 勞工權益探討 Unit 3   The Animals Work Hard | 第3章  三角形的基本性質  3-2  尺規作圖與三角形的全等  【閱讀素養教育】  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  【品德教育】  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  品J8 理性溝通與問題解決。  【生命教育】  生J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 | 【歷史】現代國家的興起：現代國家的追求-舊傳統與新思潮間的激盪(歷史考察與探究)  【地理】季風亞洲(二)東南亞和南亞：多元文化的發展  【公民】社會生活的組織及制度：民事權利的保障與限制-為什麼一般人能自由訂立契約，而限制行為能力人訂立契約原則上必須得法定代理人同意？ | 第5章　有機化合物  5-1認識有機化合物、5-2常見的有機化合物 | 音樂：吟詩作樂：音樂與文學的邂逅  視覺：創作  表演：練習環境劇場劇本 | 童：登山安全介紹-裝備、行程  家：深入報導  輔：多因素性向測驗 | | 第二篇沉默的殺手  第一章慢性病（一）  第五篇運動大進擊  第二章排球 | **資訊科技**  **第四章：模組化程式設計進階實作**  第1節　循序搜尋-抽牌遊戲  1-1遊戲規則  1-2程式實作  **生活科技**  **第二章：動力運輸載具設計師**  第3節　設計製作常用材料與應用  3-1常見材料的特性與應用方式  3-2充滿可能性的新興材料 |
| 11 | | 0418  |  0422 | 第五課木蘭詩 | | 防災教育 Unit 4   I Can Hear the Wind Blow | 第3章  三角形的基本性質  3-2  尺規作圖與三角形的全等  【閱讀素養教育】  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  【品德教育】  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  品J8 理性溝通與問題解決。  【人權教育】  人J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。 | 【歷史】現代國家的興起：現代國家的挑戰-國、共兩黨的分與合  【地理】季風亞洲(二)東南亞和南亞：多元文化的發展  【公民】社會生活的組織及制度：民事權利的保障與限制-為什麼一般人能自由訂立契約，而限制行為能力人訂立契約原則上必須得法定代理人同意？ | 第5章　有機化合物  5-2常見的有機化合物、5-3肥皂與清潔劑 | 音樂：吟詩作樂：音樂與文學的邂逅  視覺：作品欣賞  表演：排練環境劇場 | 童：認識高山症  家：多元有禮  輔：人際關係(溝通達人) | | 第二篇沉默的殺手  第一章慢性病（一）  第五篇運動大進擊  第二章排球 | **資訊科技**  **第四章：模組化程式設計進階實作**  第1節　循序搜尋-抽牌遊戲  1-1遊戲規則  1-2程式實作  **生活科技**  **第二章：動力運輸載具設計師**  終極任務　滑步機械車 |
| 12 | | 0425  |  0429 | 第六課飛魚 | | 防災教育 Unit 4   I Can Hear the Wind Blow | 三角形的基本性質  3-3　全等三角形的應用  【閱讀素養教育】  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  【品德教育】  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  品J8 理性溝通與問題解決。 | 【歷史】現代國家的興起：現代國家的挑戰-國、共兩黨的分與合  【地理】季風亞洲(二)東南亞和南亞：經濟發展與區域結盟  【公民】社會生活的組織及制度：民事權利的保障與限制-什麼是侵權行為的概念與責任？ | 第5章　有機化合物  5-4生活中的有機聚合物、跨科主題 低碳減塑護地球 | 音樂：吟詩作樂：音樂與文學的邂逅  視覺：動畫概述  表演：排練環境劇場 | 童：多元探索-大閱兵  家：我是大廚師  輔：人際關係(我訊息) | | 第二篇沉默的殺手  第二章慢性病（二）  第五篇運動大進擊  第三章桌球 | **資訊科技**  **第四章：模組化程式設計進階實作**  第2節　選擇排序—還書系統  2-1系統規則  2-2程式實作  **生活科技**  **第二章：動力運輸載具設計師**  終極任務　滑步機械車 |
| 13 | | 0502  |  0506 | 第六課飛魚 | | 防災教育 Unit 4   I Can Hear the Wind Blow | 第3章  三角形的基本性質  3-3　全等三角形的應用  3-4三角形的邊角關係  【閱讀素養教育】  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  【品德教育】  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  品J8 理性溝通與問題解決。 | 【歷史】現代國家的興起：現代國家的挑戰-日本帝國的對外擴張  【地理】季風亞洲(二)東南亞和南亞：  東南亞和南亞新興市場與臺灣產業發展的關聯  【公民】社會生活的組織及制度：民事權利的保障與限制-什麼是侵權行為的概念與責任？ | 跨科主題 低碳減塑護地球  【第二次評量週】 | 音樂：吟詩作樂：音樂與文學的邂逅  視覺：原理  表演：排練環境劇場 | 童：海嘯一瞬間-海嘯與逃生注意事項、災害管理  家：健康好料理  輔：職業大不同 | | 第二篇沉默的殺手  第二章慢性病（二）  第五篇運動大進擊  第三章桌球 | **資訊科技**  **第四章：模組化程式設計進階實作**  第2節　選擇排序—還書系統  2-1系統規則  2-2程式實作  **生活科技**  **第二章：動力運輸載具設計師**  終極任務　滑步機械車 |
| 14 | | 0509  |  0513 | 語文常識（二）應用文──題辭、柬帖 | | 複習 Review（2） | 第3章  三角形的基本性質  3-4三角形的邊角關係  第二次段考（複習段考範圍）  【閱讀素養教育】  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  【品德教育】  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  品J8 理性溝通與問題解決。  【法治教育】  法J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 | 第二次段考複習與檢討 | 跨科主題 低碳減塑護地球 | 音樂：聽畫･看樂  視覺：手繪  表演：課堂呈現-環境劇場 | 童：水的重要-野外取水注意及技巧  家：小試身手  輔：看見趨勢，預見未來！ | | 第三篇即刻救援  第一章急救最前線  第五篇運動大進擊  第三章桌球 | **資訊科技**  **第四章：模組化程式設計進階實作**  第2節　選擇排序—還書系統  2-1系統規則  2-2程式實作  **生活科技**  **第二章：動力運輸載具設計師**  終極任務　滑步機械車 |
| 15 | | 0516  |  0520 | 第七課你生下來，只為了在這個星球上成為你自己 | | 保持身體健康秘訣 Unit 5   All of the Food Stands Looks Great | 第4章  平行與四邊形  4-1　平行線與截角性質  【閱讀素養教育】  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  【品德教育】  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  品J8 理性溝通與問題解決。 | 【歷史】當代東亞的局勢：共產政權在中國-中華人民共和國的建立與挑戰  【地理】西亞與北非：自然環境與資源  【公民】社會生活的組織及制度：民事權利的保障與限制-智慧財產權為什麼需要保障？日常生活中，如何合理使用他人的著作？侵害著作權須負的法律責任有哪些？ | 第6章　力與壓力  6-1力與平衡 | 音樂：聽畫･看樂  視覺：創作  表演：課堂呈現-環境劇場 | 童：介紹可食性的野生植物、常見的有毒植物  家：飲食金字塔  輔：職業on line | | 第三篇即刻救援  第一章急救最前線  第五篇運動大進擊  第四章足球 | **資訊科技**  **第五章：資訊科技與社會議題**  第1節　網路交友與網路成癮  1-1網路交友  1-2網路成癮  **生活科技**  **第二章：動力運輸載具設計師**  終極任務　滑步機械車 |
| 16 | | 0523  |  0527 | 第七課你生下來，只為了在這個星球上成為你自己 | | 保持身體健康秘訣 Unit 5   All of the Food Stands Looks Great | 第4章  平行與四邊形  4-1　平行線與截角性質  【閱讀素養教育】  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  【品德教育】  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  品J8 理性溝通與問題解決。 | 【歷史】當代東亞的局勢：共產政權在中國-中華人民共和國的建立與挑戰  【地理】西亞與北非：自然環境與資源  【公民】社會生活的組織及制度：民事權利的保障與限制-智慧財產權為什麼需要保障？日常生活中，如何合理使用他人的著作？侵害著作權須負的法律責任有哪些？ | 第6章　力與壓力  6-2摩擦力、 | 音樂：聽畫･看樂  視覺：繪製  表演：環境劇場課堂呈現討論及檢討 | 童：多元探索-接力球  家：得蔬飲食  輔：職業達人開獎 | | 第三篇即刻救援  第一章急救最前線  第五篇運動大進擊  第四章足球 | **資訊科技**  **第五章：資訊科技與社會議題**  第1節　網路交友與網路成癮  1-1網路交友  1-2網路成癮  **生活科技**  **第二章：動力運輸載具設計師**  終極任務　電刷軌道車 |
| 17 | | 0530  |  0603 | 第八課空城計 | | 保持身體健康秘訣 Unit 5   All of the Food Stands Looks Great | 第4章  平行與四邊形  4-2　平行四邊形  【閱讀素養教育】  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  【品德教育】  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  品J8 理性溝通與問題解決。 | 【歷史】當代東亞的局勢：共產政權在中國-改革開放後的政經發展  【地理】西亞與北非：伊斯蘭文化的發展與特色  【公民】社會生活的組織及制度：民事權利的保障與限制-社會生活上人民如何解決民事紛爭？這些解決方法各有哪些優缺點？ | 第6章　力與壓力  6-3壓力 | 音樂：聽畫･看樂  視覺：繪製  表演：創作性舞蹈介紹 | 童：多元探索-找碴王  家：手工藝製作--香 包  輔：興趣密碼 | | 第三篇即刻救援  第二章心肺復甦術  第六篇大家動起來  第一章游泳 | **資訊科技**  **第五章：資訊科技與社會議題**  第2節　網路言論與網路霸凌  2-1網路言論自由與責任  2-2網路霸凌  **生活科技**  **第二章：動力運輸載具設計師**  終極任務　電刷軌道車 |
| 18 | | 0606  |  0610 | 第八課空城計 | | 性別平等 Unit 6   You Can Throw a Ball, Can’t You? | 第4章  平行與四邊形  4-2　平行四邊形  【閱讀素養教育】  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  【品德教育】  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  品J8 理性溝通與問題解決。  【生涯規劃教育】  涯J3 觀察自己的能力與興趣。  涯J6 建立對於未來生涯的願景。 | 【歷史】當代東亞的局勢：不同陣營的互動-冷戰時期東亞國家間的競合  【地理】西亞與北非：國際衝突的焦點  【公民】社會生活的組織及制度：民事權利的保障與限制-社會生活上人民如何解決民事紛爭？這些解決方法各有哪些優缺點？ | 第6章　力與壓力  6-3壓力、6-4浮力 | 音樂：教唱歌曲：扶搖、在那銀色月光下  視覺：繪製  表演：創作性舞蹈音樂選擇並即興排練 | 童：認知考複習  家：手工藝製作--香 包  輔：能力密碼 | | 第三篇即刻救援  第二章心肺復甦術  第六篇大家動起來  第一章游泳 | **資訊科技**  **第五章：資訊科技與社會議題**  第3節　網路倫理與法律  3-1網路倫理規範  3-2網路犯罪與法律  **生活科技**  **第二章：動力運輸載具設計師**  終極任務　電刷軌道車 |
| 19 | | 0613  |  0617 | 第九課管好舌頭 | | 性別平等 Unit 6   You Can Throw a Ball, Can’t You? | 第4章  平行與四邊形  4-2　平行四邊形  4-3　特殊四邊形與梯形  【閱讀素養教育】  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  【品德教育】  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  品J8 理性溝通與問題解決。  【性別平等教育】  性J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 | 【歷史】當代東亞的局勢：不同陣營的互動-冷戰時期東亞國家間的競合  【地理】西亞與北非：國際衝突的焦點  【公民】社會生活的組織及制度：兒童及少年的法律保障-為什麼少年應具備重要的兒童及少年保護的相關法律知識?我國制訂保護兒童及少年相關法律的目的是什麼?有哪些相關的重要保護措施？ | 第6章　力與壓力  6-4浮力 | 音樂：直笛吹奏：轉身之後、月光  視覺：作品欣賞  表演：排舞 | 童：多元探索-爆炸球  家：風味小館  輔：特質大拼盤 | | 第三篇即刻救援  第二章心肺復甦術  第六篇大家動起來  第二章體操 | **資訊科技**  **第五章：資訊科技與社會議題**  第3節　網路倫理與法律  3-2網路犯罪與法律  **生活科技**  **第二章：動力運輸載具設計師**  終極任務　電刷軌道車 |
| 20 | | 0620  |  0624 | 第十課科幻極短篇選 | | 性別平等 Unit 6   You Can Throw a Ball, Can’t You? | 第4章  平行與四邊形  4-2　平行四邊形  4-3　特殊四邊形與梯形  【閱讀素養教育】  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  【品德教育】  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  品J8 理性溝通與問題解決。  【性別平等教育】  性J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 | 【歷史】當代東亞的局勢：不同陣營的互動-東亞地區的國際組織  【地理】西亞與北非：伊斯蘭文化與西方文化的互動  【公民】社會生活的組織及制度：兒童及少年的法律保障-我國制訂保護兒童及少年的相關法律，對兒童及少年來說，是保護或是限制？ | 第6章　力與壓力  6-4浮力【第三次評量週】 | 音樂：期末考試：唱歌  視覺：複習  表演：排舞 | 童：多元探索-交通阻塞  家：憶饗世界  輔：這就是我 | | 第三篇即刻救援  第二章心肺復甦術  第六篇大家動起來  第二章體操 | **資訊科技**  **第五章：資訊科技與社會議題**  第3節　網路倫理與法律  3-2網路犯罪與法律  **生活科技**  **第二章：動力運輸載具設計師**  終極任務　電刷軌道車 |
| 21 | | 0627  |  0701 | 第三次段考 | | 複習 Review（3） | 第4章  平行與四邊形  4-3　特殊四邊形與梯形  第三次段考（複習段考範圍）  【閱讀素養教育】  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  【品德教育】  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  品J8 理性溝通與問題解決。  【環境教育】  環J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 | 第三次段考 | 複習第四冊  【休業式】 | 音樂：期末考試：直笛  視覺：認知考  表演：期末呈現-創作性舞蹈 | 期末考試 | | 第三篇即刻救援  第二章心肺復甦術  總複習 | **資訊科技**  **第五章：資訊科技與社會議題**  第3節　網路倫理與法律  3-2網路犯罪與法律  **生活科技**  **第二章：動力運輸載具設計師**  終極任務　電刷軌道車 |

五、九年級第一學期教學計劃表(表4-5)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | | | |
| 領域/科目 | | | | 教學重點 | | | | | | | 評量方式 | | | |
| 語文 | | 國語文 | | (一)能了解文章的內容。  (二)能了解文言文字詞的用法。  (三)能欣賞文章之美。  (四)能運用所學之語詞創作。  (五)能運用不同的修辭法寫作。  (六)能認識修辭的藝術。  (七)能分辨各種不同文體的特色。  (八)能認識作者及其寫作風格。  (九)能認識記敘、論說、抒情等文章基本作法。  (十)能領悟文章深意，思考轉化提升為道德情操。 | | | | | | | 口頭評量  作業評量  自我評量  文章美讀  資料蒐集  紙筆測驗  報告  學習單 | | | |
| 英語 | | 1. 認識現在完成式，並能用過去分詞和現在分詞當形容詞用。  2. 能了解被動語態，並了解附加問句的使用方式。  3. 認識that所引導的名詞子句當主詞用。  4. 了解關係代名詞所引導的形容詞子句，關係代名詞當主詞用、關係代名詞當受格用和關係代名詞當所有格用。  5. 能理解介系詞片語作後位修飾。  6. 了解疑問詞wh-所引導的名詞子句，並能了解與區分疑問詞wh-不定詞片語，所形成的名詞片語。 | | | | | | | 1.紙筆測驗  2.小組討論  3.口說測驗  4.作業檢核  5.課堂問答  6.檔案評量  7.口語練習  8.聽力測驗 | | | |
| 數學 | | | | 1.能知道等高的三角形，面積比等於其對應底邊長的比。  2.能了解三角形內平行一邊的直線，截另兩邊成比例線段。  3.能了解一直線截三角形的兩邊成比例線段時，此截線會平行於三角形的第三邊。  4.能了解三角形兩邊中點連線必平行於第三邊，且長度等於第三邊長的一半。  5.能透過比例線段的關係，了解坐標平面上的中點。  6.能了解點、線段及角縮放的意義。  7.能了解平面圖形縮放的意義。  8.能了解兩個多邊形相似的意義及符號的使用。  9.能判別兩個多邊形是否相似。  10.能了解 *AA*（*AAA*）相似性質，並以此判別兩個三角形是否相似。  11.能了解 *SAS* 相似性質，並以此判別兩個三角形是否相似。  12能了解 *SSS* 相似性質，並以此判別兩個三角形是否相似。  13.能了解相似三角形中，對應邊長的比＝對應高的比＝對應角平分線的比＝對應中線的比。  14.能了解相似三角形中，面積的比＝對應邊長的平方比。  15.能了解直角三角形的相似關係。  16.能利用三角形的相似性質解決相關的問題，並運用於生活中實物的測量。  17.能利用相似形對應邊成比例，說明坐標平面上一次方程式的圖形是一條直線。  18.能了解點與圓的位置關係，並能以點到圓心的距離與半徑的大小關係，判別圓與點的位置關係。  19.能了解直線與圓的位置關係，並能以圓心到直線的距離與半徑的大小關係，來判別圓與直線的位置關係。  20.能了解切線、切點、割線的意義。 | | | | | | | 紙筆測驗、小組分組討論、課堂問答（課本的隨堂練習）、資料蒐集、觀察、小組分組報告、實測、作業繳交。 | | | |
| 社會 | 歷史 | | | 世界歷史：古代文化的遺產(多元並立的古代文化、普世宗教的發展和擴張)、近代世界的變革(近代歐洲的興起、多元世界的互動) 、歷史考察(五) | | | | | | | 小組及個人課堂表現、學習單、任務達成度、口語表達、資料搜集整理程度、紙筆測驗 | | | |
| 地理 | | | 世界地理：區域特色：漠南非洲、歐洲與俄羅斯、美洲、田野觀察 | | | | | | | 小組及個人課堂表現、學習單、任務達成度、口語表達、資料搜集整理程度、紙筆測驗 | | | |
| 公民 | | | 社會生活的組織及制度：資源有限與分配；誘因；交易與專業化生產；貨幣的功能  社會的運作、治理及參與實踐：民主治理；公共意見；政治參與  探究活動 | | | | | | | 小組及個人課堂表現、學習單、任務達成度、口語表達、資料搜集整理程度、紙筆測驗 | | | |
| 自然科學 | 理化 | | | 1. 知道路程和位移的定義。 2. 了解平均加速度和瞬時加速度的意義和區別。 3. 認識自由落體運動和重力加速度。 4. 能運用牛頓運動定律，說明日常生活中的實例。 5. 了解圓周運動、功、重力位能、彈力未能的定義。 6. 簡單機械的功能和種類。 7. 導體與絕緣體的區別與生活中的靜電現象。 8. 電流、電阻的大小定義及電流單位。 | | | | | | | 紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作等 | | | |
| 地球科學 | | | 1. 知道海水、地下水、河流、湖泊與冰川，並了解其分布情形。 2. 能區別三大岩類，並認識臺灣常見的岩石。 3. 流水、冰川、風、波浪與海流進行侵蝕、搬運、沉積作用時，將如何改變地貌。 4. 地球內部結構，主要以分析地震波波速的變化來間接得知。 5. 板塊的由來與板塊交界帶的類型，依據板塊邊界的作用力形式，推測發生的變化。 6. 能分辨地震規模與地震強度的差異。 7. 認識太陽系中的成員，並區分類地行星及類木行星的不同。 8. 能利用模型描述日、月、地之間相對運動的關係，使學生能知道月相變化的現象及成因。 9. 從日、地、月三者位置關係判斷日、月食、潮汐的形成原因。 | | | | | | | 紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、作業、實務操作等 | | | |
| 科技 | 生活科技 | | | 科技浪潮, 電流急急棒, 節奏派對燈 | | | | | | | 習作撰寫,實作及定期評量 | | | |
| 資訊科技 | | | 數位時代, 系統平臺, 多媒體專題—畢經之路 | | | | | | | 講述討論、上機演練、作業成品、紙筆測驗 | | | |
| 藝術 | 音樂 | | | 從動畫音樂認識數位音樂科技 | | | | | | | 課堂問答、小組討論，課堂呈現 | | | |
| 視覺藝術 | | | 藝術表現的多樣性 | | | | | | | 認知評量,實作評量,作品評量 | | | |
| 表演藝術 | | | 暗戀桃花源、跨界表演、舞蹈與科技 | | | | | | | 課堂問答、小組討論、課堂呈現 | | | |
| 綜合活動 | 童軍 | | | 認識災害帶來的影響與突發狀況因應。  野外求生技巧訓練，於平時演練緊急避難。 | | | | | | | 分組報告、課堂問答、小組討論、態度檢核、實作評量、認知考試 | | | |
| 家政 | | | 透過實作，實際製作餐點。  學習餐桌禮儀與西餐。 | | | | | | | 分組報告、課堂問答、小組討論、態度檢核、實作評量、認知考試 | | | |
| 輔導 | | | 實施國中生生涯興趣量表與解測。  認識何倫職業六角形與自我的關係。  認識生涯路近，並統整生涯目標。 | | | | | | | 分組報告、課堂問答、小組討論、態度檢核、認知考試 | | | |
| 健康與體育 | 健康教育 | | | 明瞭全人健康的概念及保持良好生活形態的方法；澄清對體型價值觀的迷思，能夠對自己充滿信心並接受自己，也要瞭解如何正確的減重。另外學習如合理性消費並維護自己的消費權益，除了愛護自己與維護自己之外，也要學習如何愛護我們的生活環境，讓我們的家園更加的美好。 | | | | | | | 紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業 | | | |
| 體育 | | | 瞭解運動中會存在哪些風險並學習如何處理運動傷害，此外學習跆拳道、長跑、啦啦隊舞蹈及各種球類運動，培養更多興趣，讓自己在運動時，能有更多有趣的選擇。    　認識國內外適應體育發展起源與現況，關注並同理身心障礙者運動需求與權益，並協助他們參與運動願意。認識帕拉林匹克運動會的起源與項目，了解地板滾球的起源與比賽規則，並展現穩定的投球能力參與地板滾球比賽，並體驗身心障礙者參與地板滾球的特殊需求。 | | | | | | | 紙筆測驗、態度檢核、分組練習情形、實測 | | | |
| **各週教學進度及議題融入規劃** | | | | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | | 日期 | 語文 | | | 數學 | 社會 | 自然科學 | 藝術與人文 | 綜合活動 | | 健康與體育 | 科技 | |
| 國語文 | | 英語 |
| 1 | | 0830  |  0903 | 註冊、開學 | | L1 Have You Ever Tried These Dishes? | 第1章　相似形  1-1 比例線段  【生涯發展教育】2-3-3瞭解社會發展階段與工作間的關係。  【性別平等教育】1-4-4辨識性別特質的刻板化對個人的影響。 【性別平等教育】2-4-9善用各種資源與方法，維護自己的身體自主權。 | 【歷史】古代文化的遺產：多元並立的古代文化-非洲與西亞的早期文化  【地理】漠南非洲：自然環境與資源  【公民】社會生活的組織及制度：資源有限與分配-  個人與家庭為什麼需要做選擇?如何選擇?  如何計算某項選擇的機會成本? | 預備週 | 音樂：介紹日本動畫中的音樂－久石讓  視覺：策展與展務  表演：表演工作坊介紹 | 課程介紹與分組 | | 第一篇健康體位行家  第1章身體意象  第四篇挑戰自我  第1章運動防護 | **資訊科技**  第五冊第1章系統平臺  1-1系統平臺的概念～1-2系統平臺的架構  **生活科技**  第五冊關卡1科技與科學  挑戰1塔克（Tech）的實驗室 | |
| 2 | | 0906  |  0910 | 一、翠玉白菜(5) | | L1 Have You Ever Tried These Dishes? | 第1章　相似形  1-1 比例線段 【性別平等教育】3-4-4參與公共事務，不受性別的限制 【性別平等教育】3-4-7探究多元文化社會中的性別歧視，並尋求改善策略。 【環境教育】3-4-3關懷未來世代的生存與永續發展。 【環境教育】5-4-2參與舉辦學校或社區的環境保護與永續發展相關活動。 | 【歷史】古代文化的遺產：多元並立的古代文化-印度文明與佛教的發展  【地理】漠南非洲：自然環境與資源  【公民】社會生活的組織及制度：資源有限與分配-  如何使用機會成本的概念來解釋選擇行為? | 第一章：直線運動 1-1時間、1-2路程和位移 | 音樂：介紹日本動畫中的音樂  視覺：博物館概述  表演：暗戀桃花源演出欣賞 | 童：關鍵時刻-探討災難  家：家事知多少  輔：花婆婆-做一件讓世界變得更美麗的事 | | 第一篇健康體位行家  第1章身體意象  第四篇挑戰自我  第2章防衛運動 | **資訊科技**  第五冊第1章系統平臺  1-3系統平臺的重要發展與演進  **生活科技**  第五冊關卡1科技與科學  挑戰2科技大爆炸 | |
| 3 | | 0913  |  0917 | 二、詞選(5) | | L1 Have You Ever Tried These Dishes? | 第1章　相似形  1-2 相似多邊形  【人權教育】2-4-4瞭解世界人權宣言對人權的維護與保障。 【人權教育】2-4-6運用資訊網絡瞭解人權相關組織與活動。 【生涯發展教育】1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【生涯發展教育】3-3-5發展規劃生涯的能力。 | 【歷史】古代文化的遺產：多元並立的古代文化-印度文明與佛教的發展  【地理】漠南非洲：漠南非洲的文化特色與影響  【公民】社會生活的組織及制度：資源有限與分配-  價格如何影響資源分配?  不同分配資源的方法，各有哪些優缺點? | 第一章：直線運動 1-3速率和速度、1-4 加速度 | 音樂：介紹動畫中的音樂 -迪士尼音樂  視覺：介紹博物館  表演：暗戀桃花源演出欣賞 | 童：關鍵時刻-突發狀況因應  家：家庭新聞網  輔：生涯幻遊-給未來自己的一封信 | | 第一篇健康體位行家  第2章我型我塑  第四篇挑戰自我  第2章防衛運動 | **資訊科技**  第五冊第1章系統平臺  1-4系統平臺的運作原理與實例～1-5檢視電腦資源的使用情形  **生活科技**  第五冊關卡1科技與科學  挑戰2科技大爆炸 | |
| 4 | | 0920  |  0924 | 二、詞選(1)  三、尋找薄荷的小孩(4) | | L1 Have You Ever Tried These Dishes?  L2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps? | 第1章　相似形  1-2 相似多邊形  【家政教育】3-4-4運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 【家政教育】4-4-1肯定自己，尊重他人。 【家政教育】4-4-7尊重並接納多元的家庭生活方式與文化。 | 【歷史】古代文化的遺產：多元並立的古代文化-希臘、羅馬的文明特色  【地理】漠南非洲：現代經濟的發展與挑戰  【公民】社會生活的組織及制度：誘因-  家庭與學校如何透過誘因影響學生的行為?  為什麼不同人對同一誘因的反應不同? | 第一章：直線運動 1-5自由落體 第二章：力與運動 2-1 慣性定律、 2-2 運動定律 | 音樂：介紹動畫中的音樂  視覺：認識建築  表演：暗戀桃花源演出欣賞 | 童：消防第一線  家：獨「家」報導  輔：何倫職業六角形—特質大拼盤 | | 第一篇健康體位行家  第2章我型我塑  第五篇團隊動力  第2章籃球3X3籃球 | **資訊科技**  第五冊第1章系統平臺  習作第1章  **生活科技**  第五冊關卡2　產品設計的流程  挑戰1產品設計流程 | |
| 5 | | 0927  |  1001 | 四、與宋元思書(5) | | L2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps? | 第1章　相似形  1-3 相似三角形的應用 【性別平等教育】1-4-7瞭解生涯規劃可以突破性別的限制。 【性別平等教育】2-4-8學習處理與不同性別者的情感關係。 【性別平等教育】2-4-14尊重不同文化中的家庭型態。 | 【歷史】古代文化的遺產：多元並立的古代文化-希臘、羅馬的文明特色  【地理】漠南非洲：現代經濟的發展與挑戰  【公民】社會生活的組織及制度：交易與專業化生產-  如果沒有交易，家庭如何解決食衣住行的需求?  人為什麼從自給自足轉向交易? | 第二章：力與運動 2-2 運動定律、 2-3 作用力與反作用力 | 音樂：虛擬的音樂世界  視覺：建築概述  表演：暗戀桃花源演出欣賞 | 童：海嘯一瞬間  家：「家」分題  輔：何倫職業六角形—我的興趣方塊 | | 第一篇健康體位行家  第3章健康體位管理  第五篇團隊動力  第2章籃球3X3籃球 | **資訊科技**  第五冊第2章從Scatch到Python  2-1認識Python程式語言～2-2 Python程式設計-計算篇  **生活科技**  第五冊關卡2　產品設計的流程  挑戰2規畫與概念發展 | |
| 6 | | 1004  |  1008 | 作文(2)  語文常識(一)題辭(3) | | L2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps? | 第1章　相似形  1-3 相似三角形的應用  【人權教育】2-4-1瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。  【性別平等教育】1-4-1尊重青春期不同性別者的身心發展與差異。 | 【歷史】古代文化的遺產：普世宗教的發展和擴張-基督教的發展  【地理】漠南非洲：探究活動-漠南非洲的公平貿易議題、田野調查  【公民】社會生活的組織及制度：交易與專業化生產-  自願的交易為什麼對雙方都有好處?  臺灣若開放外國商品進口，對哪些人有利?對哪些人不利? | 第二章：力與運動 2-4圓周運動與重力 第三章：功與機械應用 3-1 功與功率 | 音樂：虛擬的音樂世界  視覺：西方建築欣賞  表演：選段練習 | 童：海嘯一瞬間  家：互動事件簿  輔：何倫職業六角形—能力清單 | | 第一篇健康體位行家  第3章健康體位管理  第五篇團隊動力  第2章籃球3X3籃球 | **資訊科技**  第五冊第2章從Scatch到Python  2-2 Python程式設計-計算篇  **生活科技**  第五冊關卡2　產品設計的流程  挑戰2規畫與概念發展 | |
| 7 | | 1011  |  1015 | 第一次段考 | | Review 1 | 第1章　相似形  1-3 相似三角形的應用 【性別平等教育】2-4-8學習處理與不同性別者的情感關係。 【性別平等教育】2-4-14尊重不同文化中的家庭型態。 【性別平等教育】3-4-3運用校園各種資源，突破性別限制。 | 第一次段考複習與檢討 | 複習評量 | 音樂：虛擬的音樂世界  視覺：希臘羅馬建築  表演：選段練習 | 童：緊急避難包物品歸納  家：短劇開麥拉  輔：我的優勢中心點--特質興趣能力總分析 | | 第二篇健康消費行家  第1章飲食趨勢  第五篇團隊動力  第2章排球攔網 | **資訊科技**  第五冊第2章從Scatch到Python  2-2 Python程式設計-計算篇（第一次段考）  **生活科技**  第五冊關卡 2　產品設計的流程  挑戰 3  系統整體設計（第一次段考） | |
| 8 | | 1018  |  1022 | 五、楚人養狙(5) | | L3 Movies Are Made to Help People Dream | 第一次段考（複習段考範圍） | 【歷史】古代文化的遺產：普世宗教的發展和擴張-伊斯蘭教世界的擴張  【地理】歐洲與俄羅斯：自然環境背景  【公民】社會生活的組織及制度：貨幣的功能 | 第三章：功與機械應用 3-2 位能與動能、3-3 力矩與轉動平衡、3-4 簡單機械 | 音樂：虛擬的音樂世界  視覺：哥德式建築  表演：課堂呈現 | 童：緊急避難逃生計畫  家：在地消費行  輔：升學博覽會1 | | 第二篇健康消費行家  第1章飲食趨勢  第五篇團隊動力  第2章排球攔網 | **資訊科技**  第五冊第2章從Scatch到Python  2-2 Python程式設計-計算篇  **生活科技**  第五冊關卡2　產品設計的流程  挑戰 3  系統整體設計 | |
| 9 | | 1025  |  1029 | 五、楚人養狙(2)  六、奶油鼻子(3) | | L3 Movies Are Made to Help People Dream | 第2章　圓形  2-1 點、線、圓  【性別平等教育】1-4-3瞭解自己的性取向。 【性別平等教育】1-4-5接納自己的性別特質。 【性別平等教育】2-4-6習得性別間合宜的情感表達方式。 【性別平等教育】3-4-2檢視校園資源分配中對性別的不平等，並提出改善策略。 | 【歷史】古代文化的遺產：普世宗教的發展和擴張-伊斯蘭教世界的擴張、歷史考察(五)探究活動  【地理】歐洲與俄羅斯：自然環境背景  【公民】社會生活的組織及制度：貨幣的功能-  為什麼會出現貨幣?貨幣有何功能?  使用儲值卡和使用貨幣買東西有什麼不同? | 跨科：能量與能源 | 音樂：虛擬的音樂世界  視覺：東方建築  表演：課堂呈現 | 童：求生充電站-緊急求救訊號  家：食物里程  輔：升學博覽會2 | | 第二篇健康消費行家  第2章消費陷阱  第五篇團隊動力  第2章排球攔網 | **資訊科技**  第五冊第2章從Scatch到Python  2-2 Python程式設計-計算篇  **生活科技**  第五冊關卡 2　產品設計的流程  挑戰4細部設計與建模測試 | |
| 10 | | 1101  |  1105 | 六、奶油鼻子(3)  作文(2) | | L3 Movies Are Made to Help People Dream  L4 Do You Know What These Words Mean? | 第2章　圓形  2-1 點、線、圓  3-4-7探究多元文化社會中的性別歧視，並尋求改善策略。 【資訊教育】3-4-1能利用軟體工具分析簡單的數據資料。 | 【歷史】古代文化的遺產：普世宗教的發展和擴張-東南亞早期歷史及政權  【地理】歐洲與俄羅斯：產業活動的發展與文化特色  【公民】社會生活的組織及制度：貨幣的功能-  使用信用卡和使用貨幣買東西有什麼不同?  買賣外幣通常透過銀行，哪些人會想要買外幣(如日圓或美元)?  哪些人會想要賣外幣(如美元)? | 第四章：探索電的世界 4-1靜電、4-2電壓 | 音樂：數位媒體  視覺：中國建築  表演：暗戀桃花遠演出呈現討論及檢討 | 童：求生充電站-緊急求救訊號  家：食物哪裡來  輔：開啟升學大門 | | 第二篇健康消費行家  第2章消費陷阱  第五篇團隊動力  第3章羽球前場區域擊球 | **資訊科技**  第五冊第2章從Scatch到Python  2-2 Python程式設計-計算篇  **生活科技**  第五冊關卡3　認識電與控制的應用（電子元件）  挑戰 1電子科技的發展與運作系統 | |
| 11 | | 1108  |  1112 | 七、生於憂患死於安樂(5) | | L4 Do You Know What These Words Mean? | 第2章　圓形  2-1 點、線、圓  【資訊教育】3-4-8能瞭解電腦解決問題的範圍與限制。 【資訊教育】3-4-9能判斷資訊的適用性及精確度。 | 【歷史】近代世界的變革：近代歐洲的興起-文藝復興的人文主義與藝術發展  【地理】歐洲與俄羅斯：產業活動的發展與文化特色  【公民】社會的運作、治理及參與實踐：民主治理-  日常生活和公共事務中的爭議，為什麼應該以非暴力的方式來解決? | 第四章：探索電的世界 4-3電流、4-4電阻 | 音樂：數位媒體  視覺：立體設計  表演：跨界表演介紹 | 童：求生充電站-庇護所  家：藝起傳心意  輔：國中生涯興趣量表(測驗) | | 第二篇健康消費行家  第3章健康消費好決定  第五篇團隊動力  第3章羽球前場區域擊球 | **資訊科技**  第五冊第2章從Scatch到Python  2-2 Python程式設計-計算篇  **生活科技**  第五冊關卡3　認識電與控制的應用（電子元件）  挑戰1電子科技的發展與運作系統～挑戰 2電子電路小偵探 | |
| 12 | | 1115  |  1119 | 七、生於憂患死於安樂(1)  作文(2)  八、傘季(2) | | L4 Do You Know What These Words Mean? | 第2章　圓形  2-2 圓心角、圓周角與弦切角  【人權教育】2-4-2認識各種人權與日常生活的關係。 【人權教育】2-4-7探討人權議題對個人、社會及全球的影響。  【性別平等教育】1-4-2分析媒體所建構的身體意象。 【性別平等教育】2-4-2思考傳統性別角色對個人學習與發展的影響。 | 【歷史】近代世界的變革：近代歐洲的興起-宗教改革與近代國家的興起  【地理】歐洲與俄羅斯：現代經濟的發展與區域結盟  【公民】社會的運作、治理及參與實踐：民主治理-  行政機關在政策制定前，為什麼應提供人民參與和表達意見的機會? | 第五章：我們身邊的大地 5-1水的分布與水資源、5-2礦物與岩石 | 音樂：數位媒體  視覺：立體設計製作  表演：白先勇<孽子>小說、舞台劇劇本介紹 | 童：求生充電站-庇護所  家：實作練習  輔：國中生涯興趣量表(分析) | | 第二篇健康消費行家  第3章健康消費好決定  第五篇團隊動力  第3章羽球前場區域擊球 | **資訊科技**  第五冊第2章從Scatch到Python  2-2 Python程式設計-計算篇  **生活科技**  第五冊關卡3　認識電與控制的應用（電子元件）  挑戰2電子電路小偵探 | |
| 13 | | 1122  |  1126 | 八、傘季(2)  語文常識(二)對聯(3) | | L4 Do You Know What These Words Mean?  Review 2 | 第2章　圓形  2-2 圓心角、圓周角與弦切角 【性別平等教育】3-4-3運用校園各種資源，突破性別限制。 【性別平等教育】3-4-5探究社會建構下，性別歧視與偏見所造成的困境。 | 【歷史】近代世界的變革：近代歐洲的興起-宗教改革與近代國家的興起、歷史考察(五)探究活動  【地理】歐洲與俄羅斯：探究活動-歐洲發展綠能的原因與條件、田野調查  【公民】社會的運作、治理及參與實踐：民主治理-  中學生如何參與校園公共事務的決策過程? | 第五章：我們身邊的大地 5-3地表的地質作用、5-4河道與海岸線的平衡 | 音樂：數位媒體  視覺：立體設計製作  表演：<孽子>舞台劇選段欣賞 | 童：求生充電站-取水密技  家：餐桌禮儀  輔：生涯手冊p5-12-各項測驗結果謄入及分析 | | 第三篇永續愛地球  第1章環保問題  第五篇團隊動力  第4章棒球觸擊短打與布陣戰術 | **資訊科技**  第五冊第2章從Scatch到Python  2-3 Python程式設計-專題  **生活科技**  第五冊關卡3　認識電與控制的應用（電子元件）  挑戰 3基礎電路實作與應用 | |
| 14 | | 1129  |  1203 | 第二次段考 | | Review 2 (1節)  L5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth | 第2章　圓形  2-2 圓心角、圓周角與弦切角 【性別平等教育】3-4-3運用校園各種資源，突破性別限制。 【性別平等教育】3-4-5探究社會建構下，性別歧視與偏見所造成的困境。 【環境教育】3-4-1關懷弱勢團體及其生活環境。 | 第二次段考複習與檢討 | 複習評量 | 音樂：數位媒體  視覺：比例概念  表演：<孽子>舞台劇選段欣賞 | 童：求生充電站-取水密技  家：口布造型秀  輔：生涯手冊p17-貼上生涯特質興趣能力總分析表 | | 第三篇永續愛地球  第1章環保問題  第五篇團隊動力  第4章棒球觸擊短打與布陣戰術 | **資訊科技**  第五冊第2章從Scatch到Python  2-3 Python程式設計-專題（第二次段考）  **生活科技**  第五冊關卡3　認識電與控制的應用（電子元件）  挑戰 3基礎電路實作與應用（第二次段考） | |
| 15 | | 1206  |  1210 | 九、寄弟墨書(5) | | L5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth | 第二次段考（複習段考範圍） | 【歷史】近代世界的變革：近代歐洲的興起-科學革命與啟蒙運動  【地理】美洲：自然環境背景  【公民】社會的運作、治理及參與實踐：公共意見-  民主社會的公共意見是如何形成的?有什麼特性? | 第六章：地球內部的變動與地史 6-1地球內部、6-2板塊構造運動 | 音樂：聲音記載與創作新風貌  視覺：空間的比例  表演：分組討論<孽子>各設計 | 童：求生充電站-野植蒐秘  家：浪漫的西餐  輔：生涯手冊p13-14-生涯統整面面觀 | | 第三篇永續愛地球  第1章環保問題  第五篇團隊動力  第4章棒球觸擊短打與布陣戰術 | **資訊科技**  第五冊第2章從Scatch到Python  習作第2章  **生活科技**  第五冊關卡3　認識電與控制的應用（電子元件）  挑戰3基礎電路實作與應用 | |
| 16 | | 1213  |  1217 | 九、寄弟墨書(3)  十、水神的指引(2) | | L5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth | 第3章　外心、內心與重心  3-1 推理證明 【家政教育】4-4-1肯定自己，尊重他人。  【資訊教育】3-4-5能針對問題提出可行的解決方法。 【資訊教育】3-4-7能評估問題解決方案的適切性。 | 【歷史】近代世界的變革：多元世界的互動-歐洲的海外擴張與傳教  【地理】美洲：自然環境背景  【公民】社會的運作、治理及參與實踐：公共意見-  媒體與社群網路在公共意見形成的過程中，扮演什麼角色?  閱聽人如何覺察其影響? | 第六章：地球內部的變動與地史 6-3地殼變動 | 音樂：聲音記載與創作新風貌  視覺：人體的比例  表演：分組討論<孽子>各設計 | 童：求生充電站-野植蒐秘  家：經典西餐  輔：生涯手冊p15-16-生涯發展面面觀 | | 第三篇永續愛地球  第2章我的環保行動  第六篇超越自我  第1章田徑-長距離跑 | **資訊科技**  第五冊第2章從Scatch到Python  習作第2章  **生活科技**  第五冊關卡3　認識電與控制的應用  （電子元件）  挑戰 4製作創意桌上型電動清潔機 | |
| 17 | | 1220  |  1224 | 十、水神的指引(3)  作文(2) | | L6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick? | 第3章　外心、內心與重心  3-1 推理證明  【家政教育】3-4-6欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。  【資訊教育】3-4-5能針對問題提出可行的解決方法。 【資訊教育】3-4-7能評估問題解決方案的適切性。 | 【歷史】近代世界的變革：多元世界的互動-歐洲的海外擴張與傳教  【地理】美洲：移民與產業活動的發展  【公民】社會的運作、治理及參與實踐：政治參與-  民主社會中的政治參與為什麼很重要? | 第六章：地球內部的變動與地史 6-4臺灣的板塊運動、6-5地球的歷史 | 音樂：聲音記載與創作新風貌  視覺：人體畫法  表演：課堂報告 | 童：藝能科複習  家：藝能科複習  輔：網路交友知多少 | | 第三篇永續愛地球  第2章我的環保行動  第六篇超越自我  第1章田徑-長距離跑 | **資訊科技**  第五冊第3章網路技術與服務  3-1網路技術的概念  **生活科技**  第五冊關卡3　認識電與控制的應用  （電子元件）  挑戰 4製作創意桌上型電動清潔機 | |
| 18 | | 1227  |  1231 | 十一、湖心亭看雪(5) | | L6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick? | 第3章　外心、內心與重心  3-2 三角形與多邊形的心  【生涯發展教育】1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【生涯發展教育】3-3-5發展規劃生涯的能力。 | 【歷史】近代世界的變革：多元世界的互動-美洲和澳洲的政治與文化  【地理】美洲：移民與產業活動的發展  【公民】社會的運作、治理及參與實踐：政治參與-  民主社會中為什麼常用投票來做為重要的參與形式? | 第七章：太空和地球 7-1縱觀宇宙 | 音樂：聲音記載與創作新風貌  視覺：自畫像  表演：課堂報告 | 童：野外植物野炊變變變  家：食尚饗宴  輔：網路交友知多少 | | 第三篇永續愛地球  第2章我的環保行動  第六篇超越自我  第1章田徑-長距離跑 | **資訊科技**  第五冊第3章網路技術與服務  3-2網際網路通訊協定～3-3資料交換技術  **生活科技**  第五冊關卡3　認識電與控制的應用（電子元件）  挑戰 4製作創意桌上型電動清潔機 | |
| 19 | | 0103  |  0107 | 十一、湖心亭看雪(3)  十二、麥琪的禮物(2) | | L6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick? (2節)  Review 3 | 第3章　外心、內心與重心  3-2 三角形與多邊形的心  【性別平等教育】2-4-5去除性別刻板的情緒表達，促進不同性別者的和諧相處。 【性別平等教育】2-4-9善用各種資源與方法，維護自己的身體自主權。 | 【歷史】近代世界的變革：多元世界的互動-近代南亞與東南亞  【地理】美洲：經濟發展的區域差異  【公民】社會的運作、治理及參與實踐：政治參與-  公平投票有哪些基本原則? | 第七章：太空和地球 7-2晝夜與四季、7-3月相、日食與月食 | 音樂：聲音記載與創作新風貌  視覺：作品欣賞  表演：舞蹈與科技 | 童：高山環境維護探討  家：典藏浪漫  輔：戀愛有一套 | | 第三篇永續愛地球  第3章健康社區  第六篇超越自我  第2章競技啦啦隊舞蹈 | **資訊科技**  第五冊第3章網路技術與服務  3-4 IP位址與網域名稱  **生活科技**  第五冊關卡3　認識電與控制的應用（電子元件）  挑戰 4製作創意桌上型電動清潔機 | |
| 20 | | 0110  |  0114 | 十二、麥琪的禮物(3)  作文(2) | | Review 3 (2節)  第五冊總複習 | 第3章　外心、內心與重心  3-2 三角形與多邊形的心  【性別平等教育】3-4-3運用校園各種資源，突破性別限制。 【性別平等教育】3-4-7探究多元文化社會中的性別歧視，並尋求改善策略。 【環境教育】2-4-1瞭解環境與經濟發展間的關係。 【環境教育】4-4-2能草擬自己居住社區之環境保護行動計畫。 | 【歷史】近代世界的變革：多元世界的互動-近代南亞與東南亞  【地理】美洲：探究活動-南美洲熱帶雨林的開發與保育  【公民】社會的運作、治理及參與實踐：探究活動  中學生有哪些政治參與的管道?可能會面臨哪些限制? | 第七章：太空和地球 7-3月相、日食與月食、7-4 日月對地球的影響－潮汐現象 | 音樂：期末總複習  視覺：複習  表演：舞蹈家-黃翊 與機器人共舞 | 童：討論改善自身居住環境  家：美食記憶  輔：戀愛有一套 | | 第三篇永續愛地球  第3章健康社區  第六篇超越自我  第2章競技啦啦隊舞蹈 | **資訊科技**  第五冊第3章網路技術與服務  3-5網路服務的概念與介紹  **生活科技**  第五冊關卡3　認識電與控制的應用（電子元件）  挑戰 4製作創意桌上型電動清潔機 | |
| 21 | | 0117  |  0121 | 第三次段考  結業式 | | 第五冊總複習 | 第三次段考（複習段考範圍） | 第三次段考複習與檢討 | 複習評量 | 音樂：期末評量  視覺：認知考  表演：舞蹈家-黃翊 與機器人共舞 | 期末考試 | | 第三篇永續愛地球  第3章健康社區  第六篇超越自我  第2章競技啦啦隊舞蹈 | | **資訊科技**  第五冊第3章網路技術與服務  3-5網路服務的概念與介紹、習作第3章（第三次段考）  **生活科技**  第五冊關卡3　認識電與控制的應用（電子元件）  挑戰 4製作創意桌上型電動清潔機（第三次段考） |

六、九年級第二學期教學計劃表(表4-6)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | | |
| 領域/科目 | | | | 教學重點 | | | | | | 評量方式 | | | |
| 語文 | | 國語文 | | (一)能了解文章的內容。  (二)能了解文言文字詞的用法。  (三)能欣賞文章之美。  (四)能運用所學之語詞創作。  (五)能運用不同的修辭法寫作。  (六)了解語言的功用與特性。  (七)能分辨各種不同文體的特色。  (八)能認識作者及其寫作風格。  (九)能欣賞作品的內涵及文章結構。  (十)能領悟文章深意，思考轉化提升為道德情操。 | | | | | | 口頭評量  作業評量  自我評量  文章美讀  資料蒐集  紙筆測驗  學習單 | | | |
| 英語 | | 1. 能分辨真假新聞的方法及步驟。  2. 能正確使用附屬連接詞as soon as、as long as、when及while的句型。  3. 能判別新聞或訊息的真偽。  4. 能複習學過的附屬連接詞。  5. 能運用聽力策略。  6. 能理解too… to…與so… that… 的句型意義與代換。  7. 能正確使用附和句與關係子句的句型。  8. 能聽說讀寫與幽默相關的文章或對話。  9. 能提取文章中關鍵的概念。  10. 能運用閱讀與聽力技巧。  11. 能學會善用金錢的方法及步驟。  12. 能聽說讀寫yard sale及repair café的英文。  13. 能複習學過的名詞子句當受詞及主詞的句型。  14. 能複習學過的不定詞與動名詞。  15. 能運用聽力策略。  16. 能正確運用使役動詞、感官動詞及連綴動詞。  17. 能充分掌握被動語態的句型。  18. 能聽說讀寫畢業感言以簡易的書信、簡訊、留言等方式交流與回應。  19. 能運用閱讀與聽力技巧。 | | | | | | 1.紙筆測驗  2.小組討論  3.口說測驗  4.作業檢核  5.課堂問答  6.檔案評量  7.口語練習  8.聽力測驗 | | | |
| 數學 | | | | 1.能由具體情境理解二次函數的意義，並認識二次函數的數學樣式。  2.能以描點方式繪製y＝ax2的圖形，並了解其圖形的開口方向、開口大小、最高（低）點與對稱軸。  3.能繪製形如y＝ax2＋k的二次函數圖形，並了解其圖形可由y＝ax2的圖形上下平移而得。  4.能繪製形如y＝a（x－h）2的二次函數圖形，並了解其圖形可由y＝ax2的圖形左右平移而得。  5.能繪製形如y＝a（x－h）2＋k的二次函數圖形，並了解其圖形可由平移y＝ax2的圖形，使得頂點由（0 , 0）移至（h , k）而得。  6.能熟練配方法，將形如y＝ax2＋bx＋c，a≠0 的二次函數，轉變成y＝a（x－h）2＋k的形式。  7.能利用配方法，將形如y＝ax2＋bx＋c，a≠0的二次函數，轉變成y＝a（x－h）2＋的形式，並求其最大值或最小值。  8.能了解二次函數的圖形與兩軸的相交關係，並知道其圖形與x軸的交點坐標，即為其對應的一元二次方程式的解。  9.能知道正方體、長方體的頂點、面與稜邊的組合，並知道它們的展開圖。  10.能了解線與平面、平面與平面的垂直與平行。  11.能了解正n角柱的頂點、面與稜邊的組合，並知道它們的展開圖，計算其體積與表面積。  12.能了解圓柱的展開圖，並知道它們的展開圖，計算其體積與表面積。  13.能了解長方體表面上兩點的最短距離。  14.能了解複合立體圖形是由基本立體圖形組合而成，並計算其體積與表面積。  15.能了解正n角錐的頂點、面、稜邊的組合，並知道它們的展開圖，計算其表面積。  16.能了解圓錐的展開圖，並計算其表面積。  17.能認識一些常見的統計圖表。  18.能將原始資料製作成次數分配表，並繪製次數分配直方圖與次數分配折線圖。  19.能將次數分配表製作成累積次數分配表，並繪製累積次數分配折線圖。  20.能認識全距與四分位距。  21.能理解當存在少數特別大或特別小的資料時，四分位距比全距更適合來描述整組資料的分散程度。31.能利用數值資料中的最小數值、第1四分位數、中位數、第3四分位數與最大數值繪製成盒狀圖。  22.能進行簡單的試驗以了解抽樣的不確定性、隨機性質等初步概念。 | | | | | | 紙筆測驗、小組分組討論、課堂問答（課本的隨堂練習）、資料蒐集、觀察、小組分組報告、實測、作業繳交。 | | | |
| 社會 | 歷史 | | | 世界歷史：革命與戰爭交織的現代世界(現代國家的建立、帝國主義的興起與影響、戰爭與現代社會)、歷史考察(六) | | | | | | 小組及個人課堂表現、學習單、任務達成度、口語表達、資料搜集整理程度、紙筆測驗 | | | |
| 地理 | | | 世界地理：地理議題：臺灣的地名文化、臺灣的農業與食品安全、田野訪查 | | | | | | 小組及個人課堂表現、學習單、任務達成度、口語表達、資料搜集整理程度、紙筆測驗 | | | |
| 公民 | | | 社會的運作、治理及參與實踐：勞動參與；市場競爭  民主社會的理想及現實：公平正義；社會安全；多元文化；全球關連；科技發展  探究活動 | | | | | | 小組及個人課堂表現、學習單、任務達成度、口語表達、資料搜集整理程度、紙筆測驗 | | | |
| 自然科學 | 理化 | | | 1. 載流導線在磁場會受力，並簡介電動機的運作原理。 2. 環形導線內磁場變化，會產生感應電流。 | | | | | | 紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作等 | | | |
| 地球科學 | | | 1. 地球具有大氣圈、水圈和岩石圈。 2. 大氣的主要成分為氮氣和氧氣，並含有水氣、二氧化碳等變動氣體。 3. 知道大氣可由溫度變化分層。 4. 氣壓差會造成空氣的流動而產生風。 5. 了解氣團與鋒面的性質 6. 認識氣團與鋒面的天氣型態 7. 了解臺灣的氣候。 8. 認識常見的天氣現象。 9. 由於地球自轉的關係會造成高、低氣壓空氣的旋轉。 | | | | | | 紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、作業、實務操作等 | | | |
| 科技 | 資訊科技 | | | 網路世界, 進階資料處理, 程式應用專題—點餐系統設計 | | | | | | 講述討論、上機演練、作業成品、紙筆測驗 | | | |
| 生活科技 | | | 展望科技, USB風扇調速器, 互動幻彩燈 | | | | | | 習作撰寫,實作及定期評量 | | | |
| 藝術與人文 | 音樂 | | | 從台灣音樂放眼亞洲，藉由各國民謠，了解各民族歷史文化之發展。 | | | | | | 課堂問答，小組討論，課堂呈現 | | | |
| 視覺藝術 | | | 藝術表現的多樣性 | | | | | | 認知評量,實作評量,作品評量 | | | |
| 表演藝術 | | | 白蛇傳、即興小品、環境舞蹈 | | | | | | 課堂問答、小組討論、課堂呈現 | | | |
| 綜合活動 | 童軍 | | | 了解休閒的意義，能擬定合宜的旅遊計畫。  明白保護環境的重要性，及永續發展。 | | | | | | 分組報告、課堂問答、小組討論、態度檢核、實作評量 | | | |
| 家政 | | | 透過澄清價值觀，培養學生正確儲蓄與使用金錢的習慣。  設計完整的菜單，並實際製作，邀請師長們共同享用。 | | | | | | 分組報告、課堂問答、小組討論、態度檢核、實作評量 | | | |
| 輔導 | | | 透過情緒管理與壓力調適課程，學習因應會考所帶來的壓力。  回顧國中三年的學習歷程，協助學生準備好面對高中職課程。 | | | | | | 分組報告、課堂問答、小組討論、態度檢核 | | | |
| 健康與體育 | 健康教育 | | | 學習以健康的態度面對色情，懂得防範色情對自身的影響、了解性病的預防之道。以及面對性侵害的應變與處理方式。了解有利於人際關係的特質，並學習正確的溝通技巧，以經營良好的人際關係。學習在與家人面對衝突時，應該如何溝通協調，以及面對家暴時的危機處理，並了解促進家人關係和諧的方法。提升學生的危機意識，提升安全保障。讓學生熟悉地震逃生技巧並加以演練，最後能運用社區中各項資源並構思有效策略化解危機。 | | | | | | 紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業 | | | |
| 體育 | | | 了解與學會籃球全場快攻各位置跑動路線。 認識掩護在球場上的功能，並能實際運用。了解桌球旋轉的特性與原理，學會發與接下旋球、.學會桌球雙打比賽，了解桌球雙打的策略及運用。引導學生了解排球比賽初級進攻戰術，激發學習動機；學會快攻動作技巧及各項技術分析。引導學生了解足球比賽的防守觀念和樂趣，激發學習動機。  　　海豚游、蝶泳打腿、蝶泳划手、蝶泳換氣前進。能了解扯鈴各項動作的技術原理；能展演扯鈴的進階組合動作。認識及了解詠春拳的基本手型及其動作發力的原理；運用基本的詠春拳手型，連貫並組合成連續動作；透過練習活動，掌握詠春拳的基本動作技巧，並將其技巧應用在防身術上。 | | | | | | 紙筆測驗、態度檢核、分組練習情形、實測 | | | |
| **各週教學進度及議題融入規劃** | | | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | | 日期 | 語文 | | | 數學 | 社會 | 自然科學 | 藝術與人文 | 綜合活動 | 健康與體育 | 科技 | |
| 國語文 | | 英語 |
| 1 | | 0207  |  0211 | 一、我邂逅了一條毛毛蟲(5) | | Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First | 第1章　二次函數  1-1二次函數的圖形  【生涯發展教育】1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【性別平等教育】1-4-4辨識性別特質的刻板化對個人的影響。 | 【歷史】革命與戰爭交織的現代世界：現代國家的建立-美國獨立與法國大革命  【地理】臺灣的地名文化：「臺灣」地名的由來與指涉範圍的演變  【公民】社會的運作、治理及參與實踐：勞動參與-  為什麼勞動參與是重要的?  家務勞動的分擔如何影響成員的個人發展與社會參與? | 第一章：電流與生活 1-1電流的熱效應、1-2電的輸送與消耗、1-3家庭用電安全 | 音樂：台灣民謠民歌之發展  視覺：藝術史概論  表演：白蛇傳故事介紹 | 課程介紹與分組 | 第一篇有愛無礙  第1章色情攻防戰  第四篇超越運動障礙  第1章運動無礙 | | **資訊科技**  第六冊第4章資料處理概念與方法  4-1資料與資料檔  **生活科技**  第六冊  關卡4認識電與控制的應用（控制邏輯系統）  挑戰1控制系統在生活中的應用 |
| 2 | | 0214  |  0218 | 二、座右銘(5) | | Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First | 第1章　二次函數  1-1二次函數的圖形  【性別平等教育】3-4-1運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【環境教育】4-4-2能草擬自己居住社區之環境保護行動計畫。 | 【歷史】革命與戰爭交織的現代世界：現代國家的建立-工業革命與社會變遷  【地理】臺灣的地名文化：鄉鎮市區(或縣市)地名的由來與變遷  【公民】社會的運作、治理及參與實踐：勞動參與-  為什麼需要立法保障公帄的市場勞動參與?  市場競爭-家庭與學校附近，哪些商家的競爭較激烈，原因為何? | 第一章：電流與生活 1-4 電池、1-5電流的化學效應 | 音樂：日據時期民謠介紹  視覺：中西美術史比較  表演：<白蛇傳>舞台劇影片欣賞 | 童：創意休閒趣  家：我的金錢價值觀  輔：生命中的絆腳石 | 第一篇有愛無礙  第1章色情攻防戰  第四篇超越運動障礙  第1章運動無礙 | | **資訊科技**  第六冊第4章資料處理概念與方法  4-2資料來源  **生活科技**  第六冊  關卡4認識電與控制的應用（控制邏輯系統）  挑戰1控制系統在生活中的應用 |
| 3 | | 0221  |  0225 | 三、渡口(3)  作文(2) | | Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First | 第1章　二次函數  1-2配方法與二次函數  1-4-1尊重青春期不同性別者的身心發展與差異。 【性別平等教育】2-4-6習得性別間合宜的情感表達方式。 【性別平等教育】2-4-14尊重不同文化中的家庭型態。 | 【歷史】革命與戰爭交織的現代世界：現代國家的建立-民族主義與國家建立  【地理】臺灣的地名文化：聚落地名的命名與環境、族群文化的關係、田野調查  【公民】社會的運作、治理及參與實踐：市場競爭-  店家出售的商品可能是不同廠商製造的，哪些商品的競爭較激烈?  為什麼?  廠商間競爭愈激烈，對消費者有什麼影響? | 第二章：生活中的電與磁 2-1 磁鐵與磁場、2-2 電流的磁效應 | 音樂：民國時期民謠介紹  視覺：中國美術發展  表演：<白蛇傳>舞台劇影片欣賞 | 童：休閒我最行  家：想要vs需要  輔：一路順風 | 第一篇有愛無礙  第2章性病知多少  第四篇超越運動障礙  第2章地板滾球 | | **資訊科技**  第六冊第4章資料處理概念與方法  4-3資料處理方法  **生活科技**  第六冊關卡4認識電與控制的應用（控制邏輯系統）  挑戰2認識微控制器 |
| 4 | | 0228  |  0304 | 四、曲選(5) | | Lesson 2 Jokes Don’t Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them | 第1章　二次函數  1-2配方法與二次函數  3-4-3運用校園各種資源，突破性別限制。 【性別平等教育】3-4-5探究社會建構下，性別歧視與偏見所造成的困境。 【環境教育】5-4-1具有參與國際性環境議題調查研究的經驗。 | 【歷史】革命與戰爭交織的現代世界：帝國主義的興起與影響-西方帝國的擴張  【地理】臺灣的地名文化：聚落地名的命名與環境、族群文化的關係、田野調查  【公民】民主社會的理想及現實：公平正義  日常生活中所說的「公不公平」有哪些例子?考量的原理或原則有哪些?  日常生活中，個人或群體可能面臨哪些不公平處境? | 第二章：生活中的電與磁 2-3 電流與磁場的交互作用、2-4電磁感應 | 音樂：解嚴後民謠介紹  視覺：西方美術發展  表演：<白蛇傳>舞台劇影片欣賞 | 童：休閒任我行  家：夢想實現高手  輔：快爆炸的壓力鍋 | 第一篇有愛無礙  第2章性病知多少  第五篇動如脫兔  第1章籃球～5x5全場比賽 | | **資訊科技**  第六冊第4章資料處理概念與方法  4-3資料處理方法  **生活科技**  第六冊關卡4認識電與控制的應用（控制邏輯系統）  挑戰2認識微控制器 |
| 5 | | 0307  |  0311 | 五、人間情分(3)  作文(2) | | Lesson 2 Jokes Don’t Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them | 第1章　二次函數  1-3二次函數的應用問題  【人權教育】2-4-1瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【人權教育】2-4-6運用資訊網絡瞭解人權相關組織與活動。 【生涯發展教育】3-3-1培養正確工作態度及價值觀。 【生涯發展教育】3-3-5發展規劃生涯的能力。  【性別平等教育】1-4-2分析媒體所建構的身體意象。 【性別平等教育】1-4-3瞭解自己的性取向。 | 【歷史】革命與戰爭交織的現代世界：帝國主義的興起與影響-亞、非、美三洲的發展及回應  【地理】臺灣的地名文化：探究活動-地名和生產活動、產物命名等商品行銷的關係  【公民】民主社會的理想及現實：公平正義-  日常生活中，僅依賴個人或團體行善可以促成社會公平正義的實現嗎?  社會安全-  個人的基本生活受到保障，和人性尊嚴及選擇自由有什麼關聯? | 第三章：複雜多變的天氣 3-1 地球的大氣、3-2 天氣的要素 | 音樂：認識原民音樂的風格與樂器（一）  視覺：台灣美術概述  表演：<白蛇傳>選段練習 | 童：休閒萬花筒  家：秤秤斤兩  輔：跨越壓力之牆 | 第一篇有愛無礙  第2章性病知多少  第五篇動如脫兔  第1章籃球～5x5全場比賽 | | **資訊科技**  第六冊第4章資料處理概念與方法  4-3資料處理方法  **生活科技**  第六冊關卡4認識電與控制的應用（控制邏輯系統）  挑戰2認識微控制器 |
| 6 | | 0314  |  0318 | 六、呂氏春秋選(5) | | Lesson 2 Jokes Don’t Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them | 第1章　二次函數  1-3二次函數的應用問題  【性別平等教育】2-4-4解析人際互動中的性別偏見與歧視。 【性別平等教育】2-4-9善用各種資源與方法，維護自己的身體自主權。 【性別平等教育】3-4-1運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 | 【歷史】革命與戰爭交織的現代世界：帝國主義的興起與影響-第一次世界大戰  【地理】臺灣的農業與食品安全：農業生產與地理環境  【公民】民主社會的理想及現實：社會安全-  為什麼國家有責任促成個人基本生活的保障?  多元文化-日常生活中，有哪些文化差異的例子?  不同語言與文化之間是否存在位階和不平等的現象?為什麼? | 第三章：複雜多變的天氣 3-3 氣團和鋒面、3-4 臺灣常見的災變天氣 | 音樂：認識原民音樂的風格與樂器（二）  視覺：台灣歷史概述  表演：<白蛇傳>選段練習 | 童：巧拼戶外休閒  家：扛起自己的書包  輔：逆境的生命力 | 第一篇有愛無礙  第3章我的身體我做主  第五篇動如脫兔  第1章籃球～5x5全場比賽 | | **資訊科技**  第六冊第4章資料處理概念與方法  4-3資料處理方法、習作第4章  **生活科技**  第六冊  關卡5製作創意清掃機器人 |
| 7 | | 0321  |  0325 | 復習評量 | | Lesson 3 Managing Your Money Isn’t as Hard as It Sounds | 第一次段考（複習段考範圍 | 第一次段考複習與檢討 | 複習評量 | 音樂：認識原民音樂的風格與樂器（三）  視覺：台灣美術發展  表演：<白蛇傳>選段課堂呈現 | 童：戶外休閒最好go  家：家庭劇場  輔：逆境逆轉勝 | 第一篇有愛無礙  第3章我的身體我做主  第五篇動如脫兔  第2章桌球～下旋球與雙打比賽 | | **資訊科技**  第六冊第4章資料處理概念與方法  4-3資料處理方法、習作第4章  **生活科技**  第六冊  關卡5製作創意清掃機器人 |
| 8 | | 0328  |  0401 | 七、鳳凰木(3)  作文(2) | | Lesson 3 Managing Your Money Isn’t as Hard as It Sounds | 第2章　立體圖形  2-1柱體與錐體  【人權教育】2-4-1瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【人權教育】2-4-6運用資訊網絡瞭解人權相關組織與活動。 【性別平等教育】2-4-3分析性別平等的分工方式對於個人發展的影響。 【性別平等教育】2-4-9善用各種資源與方法，維護自己的身體自主權。 【性別平等教育】2-4-14尊重不同文化中的家庭型態。 | 【歷史】革命與戰爭交織的現代世界：戰爭與現代社會-戰間期的世界局勢  【地理】臺灣的農業與食品安全：食物運銷與國際貿易  【公民】民主社會的理想及現實：多元文化-  面對文化差異時，為什麼要互相尊重與包容?  全球關連-可以用哪些現象或議題 來理解「全球化過程」? | 第三章：複雜多變的天氣 3-5天氣預報 第四章：全球變遷 4-1海洋與氣候變化 | 音樂：認識原民音樂的風格與樂器（四）  視覺：校園水彩風景寫生  表演：<白蛇傳>選段課堂呈現 | 童：休閒新鮮「試」  家：時空跳躍  輔：生命中的貴人 | 第二篇我的人際隨手包  第1章拉近彼此距離  第五篇動如脫兔  第2章桌球～下旋球與雙打比賽 | | **資訊科技**  第六冊第4章資料處理概念與方法  習作第4章  **生活科技**  第六冊  關卡5製作創意清掃機器人 |
| 9 | | 0404  |  0408 | 八、雨錢(5) | | Lesson 3 Managing Your Money Isn’t as Hard as It Sounds | 第3章　統計與機率  3-1次數分配與資料展示  【家政教育】1-4-1瞭解個人的營養需求，設計並規劃合宜的飲食。 【家政教育】4-4-1肯定自己，尊重他人。 【家政教育】4-4-7尊重並接納多元的家庭生活方式與文化。  【資訊教育】3-4-1能利用軟體工具分析簡單的數據資料。 【資訊教育】3-4-2能利用軟體工具製作圖與表。 | 【歷史】革命與戰爭交織的現代世界：戰爭與現代社會-第二次世界大戰  【地理】臺灣的農業與食品安全：飲食文化與食品加工、基因改造食物、田野調查  【公民】民主社會的理想及現實：全球關連-  全球化帶來哪些影響?人們有哪些回應和評價?  臺海兩岸關係對我國的國際參與有什麼影響? | 第四章：全球變遷 4-2臭氧層、4-3防治天然災害 | 音樂：認識亞洲不同國家傳統音樂文化（一）  視覺：水彩風景寫生  表演：即興表演介紹 | 童：樂活人生  家：舊事譜新韻  輔：親密關係有一套 | 第二篇我的人際隨手包  第1章拉近彼此距離  第五篇動如脫兔  第2章桌球～下旋球與雙打比賽 | | **資訊科技**  第六冊第5章資料數位化原理與方法  5-1數位化的概念～5-3文字資料數位化  **生活科技**  第六冊  關卡5製作創意清掃機器人 |
| 10 | | 0411  |  0415 | 九、溫馨旅程(5) | | Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days | 第3章　統計與機率  3-2資料的分析  【人權教育】2-4-6運用資訊網絡瞭解人權相關組織與活動。  【資訊教育】3-4-4能建立及管理簡易資料庫。 【資訊教育】3-4-6能規劃出問題解決的程序。 【環境教育】3-4-4願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。 【環境教育】5-4-1具有參與國際性環境議題調查研究的經驗。 | 【歷史】革命與戰爭交織的現代世界：戰爭與現代社會-從兩極到多元的戰後世界  【地理】臺灣的農業與食品安全：探究活動-食安問題的解決策略  【公民】民主社會的理想及現實：科技發展  科技發展如何改變我們的日常生活?  科技發展對中學生參與公共事務有什麼影響?  探究活動：日常生活中，國中學生如何因應科技帶來的風險? | 跨科：全球氣候變遷與調適 | 音樂：認識原民音樂的風格與樂器（二）  視覺：水彩風景寫生  表演：即興劇本創作 | 童：環境的聲音  家：行動紀錄簿  輔：親密關係有一套 | 第二篇我的人際隨手包  第1章拉近彼此距離  第五篇動如脫兔  第3章排球～初級進攻戰術 | | **資訊科技**  第六冊第5章資料數位化原理與方法  5-4聲音數位化、習作第5章  **生活科技**  第六冊  關卡5製作創意清掃機器人 |
| 11 | | 0418  |  0422 | 十、得到太早(5) | | Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days | 第3章　統計與機率  3-2資料的分析  【人權教育】2-4-6運用資訊網絡瞭解人權相關組織與活動。  【資訊教育】3-4-4能建立及管理簡易資料庫。 【資訊教育】3-4-6能規劃出問題解決的程序。 | 第二次段考複習與檢討 | 跨科：全球氣候變遷與調適 | 音樂：認識亞洲不同國家傳統音樂文化（三）  視覺：畢業策展  表演：即興劇本排練 | 童：無毒農業的選擇  家：活動百寶箱  輔：愛人與礙人 | 第二篇我的人際隨手包  第2章提升家人溫度  第五篇動如脫兔  第3章排球～初級進攻戰術 | | **資訊科技**  第六冊第5章資料數位化原理與方法  5-4聲音數位化、習作第5章  **生活科技**  第六冊  關卡5製作創意清掃機器人 |
| 12 | | 0425  |  0429 | 復習評量 | | Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days | 第3章　統計與機率  3-3機率 【生涯發展教育】3-3-5發展規劃生涯的能力。  【性別平等教育】1-4-1尊重青春期不同性別者的身心發展與差異。 | 會考六冊範圍複習 | 總複習 | 音樂：認識亞洲不同國家傳統音樂文化（四）  視覺：畢業帽製作  表演：即興劇本排練 | 童：綠色消費你我他  家：惜福迴旋曲  輔：加分題 | 第二篇我的人際隨手包  第2章提升家人溫度  第五篇動如脫兔  第4章足球～防守 | | **資訊科技**  第六冊第5章資料數位化原理與方法  5-5影像數位化、習作第5章  **生活科技**  第六冊  關卡5製作創意清掃機器人 |
| 13 | | 0502  |  0506 | 總復習(5) | | B6總複習 | 第二次段考（複習段考範圍 | 會考六冊範圍複習 | 複習評量 | 音樂：認識基隆作曲家  視覺：畢業帽製作  表演：即興劇本排練 | 童：校園特派員  家：昂揚展風華  輔：與未來相約 | 第二篇我的人際隨手包  第2章提升家人溫度  第五篇動如脫兔  第4章足球～防守 | | **資訊科技**  第六冊第6章資訊產業與人類社會  6-1資訊產業的種類與特性  **生活科技**  第六冊  關卡5製作創意清掃機器人 |
| 14 | | 0509  |  0513 | 總復習(5) | | B6總複習  議題融入教學Ⅰ-科技垃圾 | 總複習  【人權教育】1-4-2了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。 【生涯發展教育】1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【家政教育】3-4-3建立合宜的生活價值觀。 | 會考六冊範圍複習 | 會考 | 音樂：認識基隆作曲家  視覺：畢業帽製作  表演：即興劇本演出呈現 | 童：永續校園行動  家：飛揚的心  輔：生命實踐路 | 第三篇環境安全總動員  第1章居家安全體檢  第六篇我愛運動  第1章游泳～蝶泳 | | **資訊科技**  第六冊第6章資訊產業與人類社會  6-1資訊產業的種類與特性  **生活科技**  第六冊  關卡5製作創意清掃機器人 |
| 15 | | 0516  |  0520 | 總復習(5) | | 議題融入教學Ⅱ-搶救家園 | 拓展數學的無限視野  數學好好玩 【資訊教育】3-4-5能針對問題提出可行的解決方法。 【資訊教育】5-4-5能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【環境教育】4-4-3能以調查與統計分析等方式檢討環境問題解決策略之成效。 | 【歷史】粉絲團小編：為某位歷史人物成立粉絲團加以介紹 歷史考察(六)  【地理】旅遊玩家：規劃一場國外自助行並提出行程簡報  【公民】兩難議題：探討、資料搜集與辯論～強制世界各國均減碳救地球？ | 段考週 | 音樂：認識基隆作曲家  視覺：畢業典禮製作  表演：即興劇本演出呈現 | 童：從台灣出發  家：飲食「慢」步  輔：夢想規劃師 | 第三篇環境安全總動員  第1章居家安全體檢  第六篇我愛運動  第1章游泳～蝶泳 | | **資訊科技**  第六冊第6章資訊產業與人類社會  6-1資訊產業的種類與特性～6-2資訊科技對人類社會的影響  **生活科技**  第六冊  關卡6電子科技產業的發展  挑戰1電子科技產業的環境議題 |
| 16 | | 0523  |  0527 | 桌遊：妙語說書人 | | 議題融入教學Ⅲ-愛家、愛人、愛世界 | 拓展數學的無限視野  數學國際觀 【資訊教育】3-4-5能針對問題提出可行的解決方法。 【環境教育】4-4-3能以調查與統計分析等方式檢討環境問題解決策略之成效。 | 【歷史】粉絲團小編：為某位歷史人物成立粉絲團加以介紹 歷史考察(六)  【地理】旅遊玩家：規劃一場國外自助行並提出行程簡報  【公民】兩難議題：探討、資料搜集與辯論～強制世界各國均減碳救地球？ | 能源開採與運用 | 音樂：認識基隆作曲家  視覺：作品欣賞  表演：環境舞蹈介紹 | 童：放眼世界看環保  家：在地飲食  輔：圓夢紓壓棧 | 第三篇環境安全總動員  第2章校園安全搜查  第六篇我愛運動  第2章民俗體育～扯鈴 | | **資訊科技**  第六冊第6章資訊產業與人類社會  習作第6章  **生活科技**  第六冊關卡6電子科技產業的發展  挑戰2電子科技產業的發展與職業 |
| 17 | | 0530  |  0603 | 文言文：戲說三戒 | | 議題融入教學Ⅳ-蔚藍海域 | 拓展數學的無限視野  空間與維度 【資訊教育】3-4-5能針對問題提出可行的解決方法。 【資訊教育】5-4-5能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 | 【歷史】粉絲團小編：為某位歷史人物成立粉絲團加以介紹 歷史考察(六)  【地理】旅遊玩家：規劃一場國外自助行並提出行程簡報  【公民】兩難議題：探討、資料搜集與辯論～強制世界各國均減碳救地球？ | 台灣發電廠介紹 | 音樂：畢業歌曲練唱  視覺：複習  表演：環境舞蹈介紹 | 童：許未來一個美好家園  家：「食」在台灣味  輔：祈福繪馬 | 第三篇環境安全總動員  第2章校園安全搜查  第六篇我愛運動  第2章民俗體育～扯鈴 | | **資訊科技**  瀏覽器裡的個資  **生活科技**  第六冊關卡6電子科技產業的發展  挑戰2電子科技產業的發展與職業 |
| 18 | | 0606  |  0610 | 成語：成語選邊站 | | 議題融入教學Ⅴ-挺身反霸凌 | 趣味數學  【家政教育】3-3-6利用科技蒐集生活相關資訊。 【資訊教育】3-4-5能針對問題提出可行的解決方法。 【環境教育】1-4-1覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【環境教育】4-4-3能以調查與統計分析等方式檢討環境問題解決策略之成效。 | 【歷史】粉絲團小編：為某位歷史人物成立粉絲團加以介紹 歷史考察(六)  【地理】旅遊玩家：規劃一場國外自助行並提出行程簡報  【公民】兩難議題：探討、資料搜集與辯論～強制世界各國均減碳救地球？ | 核能發電的優劣 | 音樂：畢業歌曲練唱  視覺：認知考  表演：環境舞蹈介紹 | 童：永續發展  家：異國美食街  輔：十六歲那年 | 第三篇環境安全總動員  第3章社區安全行動家  第六篇我愛運動  第3章武術～詠春拳 | | **資訊科技**  網路平台的影響力  **生活科技**  零垃圾生活 |