定期評量試題分析，以電腦閱卷報表分析為例

為持續增加提升試題品質，且評量結果能促進學習，建議定考的試題分析可依據報表所提供的通過率、鑑別度、難度等數據，分析各試題品質，並檢視預期的教學成效。電腦閱卷報表中有三個數值：

1. 答對率：以教育會考為例，難易度控制在五成五到六成五，可依此作為檢視依據。
2. 難度：依該題答對學生數，計算難易度以P表示。過高(>0.9)太難、過低(<0.2)太簡單。一般P介於0.4-0.6之間，表示難易適中。
3. 鑑別度：高分組答對率－低分組答對率，以D表示。D>4.0，表示鑑別度高，試題優良。鑑別度低於0.2屬於缺乏鑑別度。

定考後的領域會議，可就電腦閱卷報表中，答對率、難度、鑑別度等數據進行分析：

一、分析表如附件。其中，可針對難度偏高(P<0.2)、難度偏低(P>0.9)之各題，分析可能的成因，或提出教學的建議，最後提出整體建議(強化教學、補救教學、試題編製等)。

二、對於難度適中，鑑別度超過4.0之試題，經過檢視收錄於定考題庫中（標註通過率、難度與鑑別度等數值），建立本校試題庫，以利後續應用，如補考、新學年之定考等。

**第1學期定期評量試題分析表(建議)**

**一、**基本資料

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級 | **九** | 段考次別 | **一** | 題型 | ◼選擇題 |
| 科別 | **國文** | 命題者 | **○○○** | **題數** | 32 |

二、試題分析

|  |  |
| --- | --- |
| 類別 | 題數 |
| 難易度 | 0.8以上(容易) | 0.4-0.8(中等) | 0.4以下(難) |
| 3題 | 26題 | 3題 |
| 鑑別度 | 0.4以上(上) | 0.3-0.4(中) | 0.3以下(下) |
| 23題 | 0題 | 2題 |

1.整體答對率：61.16%

2.難易度：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 類別 | 題號 | 判斷可能的原因/調整教學的建議 |
| 高於0.9以上（太容易） | 無 | 無 |
| 低於0.2以下（太難） | 16 |  |

3.鑑別度

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 題號(低於0.2) | 鑑別度 | 分析說明/調整教學的建議 |
| 16 | 0.09 |  |
|  |  |  |

三、具體建議事項：

可針對下列幾項說明：

1.該科教師教學與學生學習可在強化之重點

2.實施補救教學之方向

3.命題教師編製測驗時之注意事項