**基隆市立武崙國民中學112學年度生涯規劃教育**

**融入領域教學活動設計表**

領域別： 科別： 授課教師：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **版本** | 版 | **冊別** | 第 冊 | | **單元名稱** | |  | |
| **設計者** |  | **教學時間** |  | | **實施對象** | |  | |
| **領域**  **能力指標** |  | | | | | | | |
| **生涯規劃教育議題實質內涵** | ●生涯規劃教育之基本概念  □J1 了解生涯規劃的意義與功能。□J2 具備生涯規劃的知識與概念。  ●生涯教育與自我探索  □J3 覺察自己的能力與興趣。 □J4 了解自己的人格特質與價值觀。  □J5 探索性別與生涯規劃的關係。 □J6 建立對於未來生涯的願景。  ●生涯規劃與工作/教育環境探索  □J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。□J8 工作/教育環境的類型與現況。  □J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 □J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。  ●生涯決定與行動計畫  □J11 析影響個人生涯決定的因素。 □J12 發展及評估生涯決定的策略。  □J13 培養生涯規劃及執行的能力。 □J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活 | | | | | | | |
| **單元目標** |  | | | | | | | |
| **評量方式** |  | | | | | | | |
| **教學／活動內容** | | | | | **時間** | **教學資源** | | **備註** |
|  | | | | |  |  | |  |
| * **學習單或上課簡報講義** * **活動照片2～4張（請檢附上課過程或學生學習單等相關照片，並簡略說明）** | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | |
| **照片說明：** | | | | **照片說明：** | | | | |
|  | | | |  | | | | |
| **照片說明：** | | | | **照片說明：** | | | | |