**基隆市立武崙國民中學112學年度**

**生涯規劃教育融入領域課程實施計畫**

一、依據

（一）教育部國民中小學十二年國民基本教育綱要重大議題（生涯發展教育）

（二）基隆市立武崙國民中學112學年度課程計畫

（三）基隆市立武崙國民中學112學年度涯發展教育實施計畫

二、目的

（一）落實十二年國民基本教育理念，將生涯發展的概念融入課程及學習活動中，協助學生做好自我覺察、生涯覺察及生涯探索與進路選擇之工作，以達成課程目標。

（二）透過多元豐富的課程設計，協助學生達成適性選擇、適性準備與適性發展之生涯目標，以充分發揮個人潛能，進而適應社會變遷。

（三）啟發學生終身教育之觀念，並培養其終身學習之能力，以適應未來生涯需求。

三、辦理單位

（一）主辦單位：教務處、輔導處

（二）協辦單位：各領域教師

四、辦理時程：全學年

五、執行要項

（一）各領域課程小組會議依據生涯發展教育課程主題架構，分析教材與生涯發展教育能力指標之相關性，並融入各領域教學活動設計，撰寫課程計畫。

（二）各領域教師除於原有教材融入生涯發展教育議題外，亦可依學校特色及學生需求搜集相關資料，編寫延伸活動或教案設計。

（三）各領域教師依照領域課程計畫實施教學，並定期（各單元實施後或每學期）進行實施成效檢核，以做為次學年度課程計畫修正之參考。

（四）各領域教師積極參加生涯發展教育相關知能研習。

六、實施方式

（一）師資：全校教師均負生涯發展教育推動與實施之責。

（二）學年主題：依據學生需要、社區特色及教師專長，擬訂各學年**生涯規劃教育**融入課程之主題，並將學年競賽活動與課程結合。

（三）課程計畫：檢視各科教材中可行融入之單元，於學期開學前完成生涯發展教育之課程計畫。

（四）實施教學：教師依課程計畫進行活動設計後，進行教學活動。

（五）檢討及修正：每學期末於諮詢小組會議檢核學生學習成果並修正教案內容。

七、課程規劃與設計原則

（一）轉化原則：利用現有之課程加以轉化豐富其內容，並於適當之單元設計延伸教學活動。

（二）系統化原則：宜掌握各年級學生發展目標，針對適當重點設計課程，以增進學生學習系統化。

（三）創新原則：在現有的課程方案中，創新活動方式，靈活融入教學設計。

八、經費來源及概算：由本校生涯發展教育相關經費項下支應。

九、預期成效

（一）協助學生認識自我，培養積極樂觀的態度及良好的品德、價值觀。

（二）協助學生認識工作世界，增進生涯發展基本能力。

（三）提升學生生涯發展規劃能力，培養獨立思考能力，擴展規劃生涯發展信心。

十、本計畫經學校課程發展委員會及生涯發展教育工作執行委員會討論，陳 校長核可後實施，修正時亦同。

**基隆市立武崙國民中學112學年度生涯規劃教育**

**融入領域課程實施檢核表 (領域分表)**

**領域：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **實施項目** | **執行程度(請勾選)** | | | **備註** |
| **已執行且具成效** | **已執行未具成效** | **未執行** |
| 各領域透過**領域小組會議**討論  生涯規劃教育融入課程之教材內容 |  |  |  | **請於領域小組會議討論並作紀錄** |
| 各領域完成生涯規劃教育融入領域**教學活動設計表** |  |  |  | 各領域，每學期1份 |
| 領域內教師完成生涯規劃教育融入領域**教學自我檢核表** |  |  |  | **所有教師每學期1份** |
| 各領域已將**紙本**送至教務處彙整 |  |  |  |  |
| 各領域已將**電子檔**送教務處彙整 |  |  |  |  |
| 各領域教師透過**領域小組會議**  發表與分享**生涯規劃教育融入課程之心得與成效** |  |  |  | **請於領域小組會議分享並作紀錄**  **(至少1次)** |
| **備 註** |  | | | |

**領域召集人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**領域會議討論課程融入生涯發展教育議題內容：**

|  |  |
| --- | --- |
| 領域 | □國文 □英語 □數學 □社會 □自然 □科技 □健體 □藝術 □綜合 |
| 教材 | 第\_\_\_\_冊，第\_\_\_\_\_課/單元，課名/單元名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 生涯規劃教育學習主題與實質內涵 | 【生涯規劃教育之基本概念】□涯J1了解生涯規劃的意義與功能□涯J2 具備生涯規劃的知識與概念 |
| 【生涯教育與自我探索】□涯J3 覺察自己的能力與興趣 □涯J4 了解自己的人格特質與價值觀  □涯J5 探索性別與生涯規劃的關係 □涯J6 建立對於未來生涯的願景 |
| 【生涯規劃與工作/教育環境探索】  □涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 □涯J8 工作/教育環境的類型與現況  □涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係 □涯J10 職業倫理對工作環境發展的重要 |
| 【生涯決定與行動計畫】  □涯J11 分析影響個人生涯決定的因素 □涯J12 發展及評估生涯決定的策略  □涯J13 培養生涯規劃及執行的能力 □涯J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活 |
| 討論重點 |  |