《生涯發展紀錄手冊》之「**生涯諮詢紀錄」**填寫重點提示

**★★★七年級第25頁、八年級第23頁、九年級第21頁★★★**

1. 填寫者、筆數與時程

每學期各一筆紀錄，國中三年共6筆紀錄，帶領者為**輔導活動課老師**。

1. 生涯諮詢紀錄**主要是學生紀錄與教師或師長討論與未來升學或就業有關的事情**。可參考下列範例，將下列表格印出讓同學依據表格內的問題(1)帶回家與家長討論後做成紀錄，或是(2)找任一師長諮詢後做成紀錄，最後貼在生涯手冊第22頁上。
2. 範例的電子檔會上傳到學校網頁，請自行下載運用。

|  |
| --- |
| （二）生涯諮詢紀錄【生涯發展記錄手冊】 班級 座號 |
| 年級-學期：7-1 | 您諮詢的家長稱謂： 家長簽名： |
| 討論重點及意見：請就以下與生涯規畫相關的問題與家長討論 |
|  | **家長認為** | **學生自評** |
| 課業學習努力度 | □積極 □普通 □還要加油 | □積極 □普通 □還要加油 |
| 回家作業完成度 | □大多準時完成 □闕漏很多 □不清楚 | □大多準時完成 □闕漏很多 □不清楚 |
| 時間管理能力 | 孩子花在電視、手機或電腦上的時間\_\_\_\_\_小時。是否過多？□是□否 | 孩子花在電視、手機或電腦上的時間\_\_\_\_\_小時。是否過多？□是□否 |
| 對國中階段的期許(一句話描述) |  |  |
| 七上服務學習6小時 | □已完成 □未完成 (會列入升學超額比序，請把握時間完成) (服務學習時數需3個學期各6小時，共18小時) |

|  |
| --- |
| （二）生涯諮詢紀錄【生涯發展記錄手冊】 班級 座號 |
| 年級-學期：7-1 | 您諮詢的家長稱謂： 家長簽名： |
| 討論重點及意見：請就以下與生涯規畫相關的問題與家長討論 |
|  | **家長認為** | **學生自評** |
| 課業學習努力度 | □積極 □普通 □還要加油 | □積極 □普通 □還要加油 |
| 回家作業完成度 | □大多準時完成 □闕漏很多 □不清楚 | □大多準時完成 □闕漏很多 □不清楚 |
| 時間管理能力 | 孩子花在電視、手機或電腦上的時間\_\_\_\_\_小時。是否過多？□是□否 | 孩子花在電視、手機或電腦上的時間\_\_\_\_\_小時。是否過多？□是□否 |
| 對國中階段的期許(一句話描述) |  |  |
| 七上服務學習6小時 | □已完成 □未完成 (會列入升學超額比序，請把握時間完成) (服務學習時數需3個學期各6小時，共18小時) |

|  |
| --- |
| （二）生涯諮詢紀錄【生涯發展記錄手冊】 班級 座號 |
| 年級-學期：7-2 | 您諮詢的 師長：(職稱或稱謂) |
| 討論重點及意見：請就以下與生涯規畫相關的問題與教師討論 |
| **請學生填寫** |
| **透過一年的輔導課你有更認識自己嗎? 請回答下面問題。**1. 透過周哈里窗活動，請寫出代表自己的3個特質

①\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，原因\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_②\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，原因\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_③\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，原因\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. 在八大多元智能中，我的優勢順序為：(請填入數字1-8，最具優勢填1)

□數學邏輯 □語文 □音樂 □自然觀察 □空間視覺 □肢體動覺 □人際 □內省1. 透過生涯小記者的活動，我對\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_職業感興趣，原因\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_此職業須具備的特質為\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_， 能力為\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，若未來想從事此職業，我還需要培養的特質/能力是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **師長建議** |
| 自我探索&生涯規劃 | 1. **未來生涯規畫**

 □定向型，對生涯規劃有明確目標和想法 □未定型，對自己有初步的了解與認識，但尚未確定生涯規劃 □迷失型，對測驗結果尚未明確，建議與輔導教師更進一步的討論1. **對於學生想從事的職業，建議加強科目**

 □國文 □英文 □數學 □歷史 □地理 □公民 □生物 □理化 □地科 □健康 □體育 □生活科技□輔導 □家政 □童軍 □音樂 □表演 □美術1. **若未來想從事此職業，建議學生還需要的具備特質/能力**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. **其他建議:**

  |
| 諮詢師長簽名： |

|  |
| --- |
| （二）生涯諮詢紀錄【生涯發展記錄手冊】 班級 座號 |
| 年級-學期：7-1 | 您諮詢的家長稱謂： 家長簽名： |
| 討論重點及意見：請就以下與生涯規畫相關的問題與家長討論 |
|  | **家長認為** | **學生自評** |
| 課業學習努力度 | □積極 □普通 □還要加油 | □積極 □普通 □還要加油 |
| 回家作業完成度 | □大多準時完成 □闕漏很多 □不清楚 | □大多準時完成 □闕漏很多 □不清楚 |
| 時間管理能力 | 孩子花在電視、手機或電腦上的時間\_\_\_\_\_小時。是否過多？□是□否 | 孩子花在電視、手機或電腦上的時間\_\_\_\_\_小時。是否過多？□是□否 |
| 對國中階段的期許(一句話描述) |  |  |
| 七上服務學習6小時 | □已完成 □未完成 (會列入升學超額比序，請把握時間完成) (服務學習時數需3個學期各6小時，共18小時) |

|  |
| --- |
| （二）生涯諮詢紀錄【生涯發展記錄手冊】 班級 座號 |
| 年級-學期：7-2 | 您諮詢的 師長：(職稱或稱謂) |
| 討論重點及意見：請就以下與生涯規畫相關的問題與教師討論 |
| **請學生填寫** |
| **透過一年的輔導課你有更認識自己嗎? 請回答下面問題。**1. 透過周哈里窗活動，請寫出代表自己的3個特質

①\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，原因\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_②\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，原因\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_③\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，原因\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. 在八大多元智能中，我的優勢順序為：(請填入數字1-8，最具優勢填1)

□數學邏輯 □語文 □音樂 □自然觀察 □空間視覺 □肢體動覺 □人際 □內省1. 透過生涯小記者的活動，我對\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_職業感興趣，原因\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_此職業須具備的特質為\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_， 能力為\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，若未來想從事此職業，我還需要培養的特質/能力是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **師長建議** |
| 自我探索&生涯規劃 | 1. **未來生涯規畫**

 □定向型，對生涯規劃有明確目標和想法 □未定型，對自己有初步的了解與認識，但尚未確定生涯規劃 □迷失型，對測驗結果尚未明確，建議與輔導教師更進一步的討論1. **對於學生想從事的職業，建議加強科目**

 □國文 □英文 □數學 □歷史 □地理 □公民 □生物 □理化 □地科 □健康 □體育 □生活科技□輔導 □家政 □童軍 □音樂 □表演 □美術1. **若未來想從事此職業，建議學生還需要的具備特質/能力**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. **其他建議:**

  |
| 諮詢師長簽名： |

|  |
| --- |
| （二）生涯諮詢紀錄【生涯發展記錄手冊】 班級 座號 |
| 年級-學期：8-1 | 您諮詢的家長稱謂： 家長簽名： |
| 討論重點及意見：請就以下與生涯規畫相關的問題與家長討論 |
|  | **家長認為** | **學生自評** |
| 課業學習努力度 | □積極 □普通 □還要加油 | □積極 □普通 □還要加油 |
| 回家作業完成度 | □大多準時完成 □闕漏很多 □不清楚 | □大多準時完成 □闕漏很多 □不清楚 |
| 時間管理能力 | 孩子花在電視、手機或電腦上的時間大約\_\_\_\_\_小時。時間管理能力是否有進步？□是□否 | 孩子花在電視、手機或電腦上的時間大約\_\_\_\_\_小時。時間管理能力是否有進步？□是□否 |
| 學生七年級的整體表現 | (一句話敘述) | (一句話敘述) |
| 學生較有興趣的學術科課程(可複選) | □國文 □英文 □數學 □歷史 □地理 □公民 □生物 □理化 □地科 | □國文 □英文 □數學 □歷史 □地理 □公民 □生物 □理化 □地科 |
| 學生較有興趣的藝能科課程(可複選) | □健康 □體育 □生活科技 □輔導 □家政 □童軍 □音樂 □表演 □美術 | □健康 □體育 □生活科技 □輔導 □家政 □童軍 □音樂 □表演 □美術 |
| 對學生未來升學的期待 | □高中 □高職 □五專 □還不確定原因：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □高中 □高職 □五專 □還不確定原因：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 服務學習(3個學期各6小時，共18小時) | 七上：□已完成 □未完成 七下：□已完成 □未完成八上：□已完成 □未完成 (未來會列入升學超額比序，請把握時間完成) |

|  |
| --- |
| （二）生涯諮詢紀錄【生涯發展記錄手冊】 班級 座號 |
| 年級-學期：8-2 | 討論重點及意見：請就以下與生涯規畫相關的問題與教師討論 |
| **請學生填寫 (性向測驗結果分析)** |
| * 請由高至低，寫下性向測驗中最高分的三個能力：（同分請並列在同一項）

 ①\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_②\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_③\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_請選出學期學科成績最高分的三個科目： □國文 □英文 □數學□歷史 □地理 □公民 □生物 □理化 □地科* 依性向測驗之結果，推論適合的職群/組別為\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 可參考生涯輔導手冊
* 依性向及學科測驗的表現，你覺得就能力的評估，你可能適合從事哪方面的職業？\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* 你認為要從事上述職業，在未來升學上可以選擇什麼類別學校？

 □普通高中 □高職 □綜合高中 □五專 □軍校 □其他* 評估的職群或職業是否為您感興趣的 □是 □否

就上述你覺得性向測驗的結果是否符合你對自己能力的了解？ □非常符合 □大致符合 □不太符合 □極不符合 |
| **師長建議 (由師長填寫)** |
| 性向測驗輔導與建議 | 1. **依據性向測驗之結果:**

 □解釋過後，學生清楚了解性向測驗之結果 □已與學生釐清未明確的部分，若有疑問可再討論  □解釋過後，對測驗結果尚未明確，建議與輔導教師更進一步的討論1. **建議在未來升學上可以選擇什麼類別學校？**

 □普通高中 □高職 □綜合高中 □五專 □軍校 □其他1. **透過性向測驗，建議學生可多了解以下職群相關內容 可複選**

 □學術 □機械 □動力機械 □電機電子□化工 □土木 □設計 □食品  □家政 □餐旅 □商管 □外語 □農業 □海事 □水產 □藝術 □醫護1. **建議:**
 |
|  諮詢師長簽名： |

|  |
| --- |
| （二）生涯諮詢紀錄【生涯發展記錄手冊】 班級 座號 |
| 年級-學期：8-1 | 您諮詢的家長稱謂： 家長簽名： |
| 討論重點及意見：請就以下與生涯規畫相關的問題與家長討論 |
|  | **家長認為** | **學生自評** |
| 課業學習努力度 | □積極 □普通 □還要加油 | □積極 □普通 □還要加油 |
| 回家作業完成度 | □大多準時完成 □闕漏很多 □不清楚 | □大多準時完成 □闕漏很多 □不清楚 |
| 時間管理能力 | 孩子花在電視、手機或電腦上的時間大約\_\_\_\_\_小時。時間管理能力是否有進步？□是□否 | 孩子花在電視、手機或電腦上的時間大約\_\_\_\_\_小時。時間管理能力是否有進步？□是□否 |
| 學生七年級的整體表現 | (一句話敘述) | (一句話敘述) |
| 學生較有興趣的學術科課程(可複選) | □國文 □英文 □數學 □歷史 □地理 □公民 □生物 □理化 □地科 | □國文 □英文 □數學 □歷史 □地理 □公民 □生物 □理化 □地科 |
| 學生較有興趣的藝能科課程(可複選) | □健康 □體育 □生活科技 □輔導 □家政 □童軍 □音樂 □表演 □美術 | □健康 □體育 □生活科技 □輔導 □家政 □童軍 □音樂 □表演 □美術 |
| 對學生未來升學的期待 | □高中 □高職 □五專 □還不確定原因：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □高中 □高職 □五專 □還不確定原因：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 服務學習(3個學期各6小時，共18小時) | 七上：□已完成 □未完成 七下：□已完成 □未完成八上：□已完成 □未完成 (未來會列入升學超額比序，請把握時間完成) |

|  |
| --- |
| （二）生涯諮詢紀錄【生涯發展記錄手冊】 班級 座號 |
| 年級-學期：8-2 | 討論重點及意見：請就以下與生涯規畫相關的問題與教師討論 |
| **請學生填寫 (性向測驗結果分析)** |
| * 請由高至低，寫下性向測驗中最高分的三個能力：（同分請並列在同一項）

 ①\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_②\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_③\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_請選出學期學科成績最高分的三個科目： □國文 □英文 □數學□歷史 □地理 □公民 □生物 □理化 □地科* 依性向測驗之結果，推論適合的職群/組別為\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 可參考生涯輔導手冊
* 依性向及學科測驗的表現，你覺得就能力的評估，你可能適合從事哪方面的職業？\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* 你認為要從事上述職業，在未來升學上可以選擇什麼類別學校？

 □普通高中 □高職 □綜合高中 □五專 □軍校 □其他* 評估的職群或職業是否為您感興趣的 □是 □否

就上述你覺得性向測驗的結果是否符合你對自己能力的了解？ □非常符合 □大致符合 □不太符合 □極不符合 |
| **師長建議 (由師長填寫)** |
| 性向測驗輔導與建議 | 1. **依據性向測驗之結果:**

 □解釋過後，學生清楚了解性向測驗之結果 □已與學生釐清未明確的部分，若有疑問可再討論  □解釋過後，對測驗結果尚未明確，建議與輔導教師更進一步的討論1. **建議在未來升學上可以選擇什麼類別學校？**

 □普通高中 □高職 □綜合高中 □五專 □軍校 □其他1. **透過性向測驗，建議學生可多了解以下職群相關內容 可複選**

 □學術 □機械 □動力機械 □電機電子□化工 □土木 □設計 □食品  □家政 □餐旅 □商管 □外語 □農業 □海事 □水產 □藝術 □醫護1. **建議:**
 |
|  諮詢師長簽名： |

|  |
| --- |
| （二）生涯諮詢紀錄【生涯發展記錄手冊】 班級 座號 |
| 年級-學期：9-1 | 您諮詢的家長稱謂： 家長簽名： |
| 討論重點及意見：請就以下與生涯規畫相關的問題與家長討論 |
|  | **家長認為** | **學生自評** |
| 時間管理能力 | 孩子花在電視、手機或電腦上的時間\_\_\_\_\_小時。時間管理能力是否有進步？□是□否 | 孩子花在電視、手機或電腦上的時間\_\_\_\_\_小時。時間管理能力是否有進步？□是□否 |
| 對學生未來升學的期待 | □高中 □高職 □五專  | □高中 □高職 □五專  |
| 高中目標學校 | (填兩個學校)1.\_\_\_\_\_\_\_市\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_市\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | (填兩個學校)1.\_\_\_\_\_\_\_市\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_市\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 高職目標職群(可複選)高職目標學校 | □機械 □動力機械 □電機電子 □化工□土木 □設計 □食品 □家政 □餐旅□商管 □外語 □農業 □海事 □水產 □藝術 | □機械 □動力機械 □電機電子 □化工□土木 □設計 □食品 □家政 □餐旅□商管 □外語 □農業 □海事 □水產 □藝術 |
| (填兩個學校)1.\_\_\_\_\_\_\_市\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_市\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | (填兩個學校)1.\_\_\_\_\_\_\_市\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_市\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 五專目標職群(可複選)五專目標學校 | □機械 □動力機械 □電機電子 □化工□土木 □設計 □食品 □家政 □餐旅□商管 □外語 □農業 □海事 □水產 □藝術 □醫護 | □機械 □動力機械 □電機電子 □化工□土木 □設計 □食品 □家政 □餐旅□商管 □外語 □農業 □海事 □水產 □藝術 □醫護 |
| (填兩個學校)1.\_\_\_\_\_\_\_市\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_市\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | (填兩個學校)1.\_\_\_\_\_\_\_市\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_市\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 交通路線規劃(請擇一學校規劃) | 目標學校名稱：\_\_\_\_\_\_\_市\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_交通工具：□客運 □公車 □捷運 □火車 轉乘次數：\_\_\_\_\_\_\_\_ 次通勤時間：大約 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 分鐘/小時 交通花費：大約 \_\_\_\_\_\_\_\_ 元 |
| 服務學習(3個學期各6小時，共18小時) | 七上：□已完成 □未完成 七下：□已完成 □未完成八上：□已完成 □未完成 八下：□已完成 □未完成九上：□已完成 □未完成 (未來會列入升學超額比序，請把握時間完成) |

|  |
| --- |
| （二）生涯諮詢紀錄【生涯發展記錄手冊】 班級 座號 |
| 年級-學期：9-1 | 您諮詢的家長稱謂： 家長簽名： |
| 討論重點及意見：請就以下與生涯規畫相關的問題與家長討論 |
|  | **家長認為** | **學生自評** |
| 時間管理能力 | 孩子花在電視、手機或電腦上的時間\_\_\_\_\_小時。時間管理能力是否有進步？□是□否 | 孩子花在電視、手機或電腦上的時間\_\_\_\_\_小時。時間管理能力是否有進步？□是□否 |
| 對學生未來升學的期待 | □高中 □高職 □五專  | □高中 □高職 □五專  |
| 高中目標學校 | (填兩個學校)1.\_\_\_\_\_\_\_市\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_市\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | (填兩個學校)1.\_\_\_\_\_\_\_市\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_市\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 高職目標職群(可複選)高職目標學校 | □機械 □動力機械 □電機電子 □化工□土木 □設計 □食品 □家政 □餐旅□商管 □外語 □農業 □海事 □水產 □藝術 | □機械 □動力機械 □電機電子 □化工□土木 □設計 □食品 □家政 □餐旅□商管 □外語 □農業 □海事 □水產 □藝術 |
| (填兩個學校)1.\_\_\_\_\_\_\_市\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_市\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | (填兩個學校)1.\_\_\_\_\_\_\_市\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_市\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 五專目標職群(可複選)五專目標學校 | □機械 □動力機械 □電機電子 □化工□土木 □設計 □食品 □家政 □餐旅□商管 □外語 □農業 □海事 □水產 □藝術 □醫護 | □機械 □動力機械 □電機電子 □化工□土木 □設計 □食品 □家政 □餐旅□商管 □外語 □農業 □海事 □水產 □藝術 □醫護 |
| (填兩個學校)1.\_\_\_\_\_\_\_市\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_市\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | (填兩個學校)1.\_\_\_\_\_\_\_市\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_市\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 交通路線規劃(請擇一學校規劃) | 目標學校名稱：\_\_\_\_\_\_\_市\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_交通工具：□客運 □公車 □捷運 □火車 轉乘次數：\_\_\_\_\_\_\_\_ 次通勤時間：大約 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 分鐘/小時 交通花費：大約 \_\_\_\_\_\_\_\_ 元 |
| 服務學習(3個學期各6小時，共18小時) | 七上：□已完成 □未完成 七下：□已完成 □未完成八上：□已完成 □未完成 八下：□已完成 □未完成九上：□已完成 □未完成 (未來會列入升學超額比序，請把握時間完成) |

|  |
| --- |
| 年級-學期：9-2（二）生涯諮詢紀錄【生涯發展記錄手冊】 班級 座號 |
| **請學生填寫** |
| 1. **我的志願序**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 志願序 | 學校名稱 | 科系 | 預估分數 |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |

1. **假如以第四次模擬考成績做模擬志願選填**
* 模擬考總積分： 分，國\_\_\_分、數\_\_\_分、英ˍ\_分、社\_ˍ分、自\_ˍ分、作文ˍ\_分
* 超額比序目前積分: 均衡學習ˍˍ分+服務學習ˍˍ分= 分
* 若你的志願序滿分36分，請試算會考須努力 分才能進到你得第一志願。
 |
| **師長建議 (由師長填寫)** |
| 志願選填試探及輔導系統 | 1. **志願選填之試探**

□志願已定向□志願未明確，可與師長討論後調整內容 □志願未定向，建議與師長更詳細討論升學相關資訊1. **建議之入學管道**

□完全免試 □優先免試 □分區免試 □五專管道 □技優甄審 □實用技能 □特色招生 □其他ˍˍˍˍ1. **建議:**
 |
| 諮詢師長簽名： |

|  |
| --- |
| 年級-學期：9-2（二）生涯諮詢紀錄【生涯發展記錄手冊】 班級 座號 |
| **請學生填寫** |
| 1. **我的志願序**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 志願序 | 學校名稱 | 科系 | 預估分數 |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |

1. **假如以第四次模擬考成績做模擬志願選填**
* 模擬考總積分： 分，國\_\_\_分、數\_\_\_分、英ˍ\_分、社\_ˍ分、自\_ˍ分、作文ˍ\_分
* 超額比序目前積分: 均衡學習ˍˍ分+服務學習ˍˍ分= 分
* 若你的志願序滿分36分，請試算會考須努力 分才能進到你得第一志願。
 |
| **師長建議 (由師長填寫)** |
| 志願選填試探及輔導系統 | 1. **志願選填之試探**

□志願已定向□志願未明確，可與師長討論後調整內容 □志願未定向，建議與師長更詳細討論升學相關資訊1. **建議之入學管道**

□完全免試 □優先免試 □分區免試 □五專管道 □技優甄審 □實用技能 □特色招生 □其他ˍˍˍˍ1. **建議:**
 |
| 諮詢師長簽名： |