二、法律規定教育議題實施規劃

法定課程議題：

1.性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少４小時（102.12.11修正公布「性別平等教育法」第17條）。

2.性侵害防治教育課程：每學年至少4小時以上(100.11.09修正公布「性侵害犯罪防治法」)。

3.家庭暴力防治課程：每學年至少4小時(98.04.29修正公布「家庭暴力防治法」)。

4.家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少4小時（家庭教育法第12條）。

5.環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理4小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域（環境教育法第24條第二項）。

其他議題說明：

1.海洋教育：一、二年級每學期6節以上，三、四年級每學期8節以上，五至九年級每學期10節以上（95.5.15基府教學參字第0950050915號函）。

2.防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動(災害防救法第22條第一項二款、99.7.22教育部台軍(二)字第0990125948號函及99.11.18基府教國參字第0990183554號函)。

3.法治教育：每學年度國中八年級實施3小時融入式教學（教育部101.7.15臺國（二）字第1010095575號函）。

4.防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少1節「反毒認知教學」（教育部國民及學前教育署107.01.11日臺教國署學字第1070001239號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學）。

5.資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部104年04月08日臺教資(三)字第1040034864號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫）。

（一）七年級法律規定教育議題實施規劃表(表3-3)

| 法定/其他議題 | 納入課程規劃實施情形 | 備 註 |
| --- | --- | --- |
| 學期 | 週次 | 領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間 | 節數 |
| 性別平等教育 | 上 | 3 | 朝會時間 | 1 | 每學期實施相關課程或活動至少4小時 |
| 8 | 生活領域 | 2 |
| 下 | 4 | 晨間導師時間 | 1 |
| 6 | 生活領域 | 2 |
| 性侵害防治教育課程 | 上 |  |  |  | 每學年至少4小時以上 |
| 下 |  |  |  |
| 家庭暴力防治課程 | 上 |  |  |  | 每學年至少4小時 |
| 下 |  |  |  |
| 家庭教育相關課程或活動 | 上 |  |  |  | 正式課程外每學年至少4小時 |
| 下 |  |  |  |
| 環境教育 | 上 |  |  |  | 每年辦理4小時以上 |
| 下 |  |  |  |
| 海洋教育 | 上 |  |  |  | 每學期6節以上 |
| 下 |  |  |  |
| 防災教育 | 上 |  |  |  | 每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動 |
| 下 |  |  |  |
| 防制藥物濫用 | 上 |  |  |  | 健康與體育至少1節 |
| 下 |  |  |  |
| 資訊倫理教育 | 上 |  |  |  | 至少1節 |
| 下 |  |  |  |

（二）八年級法律規定教育議題實施規劃表(表3-4)

| 法定/其他議題 | 納入課程規劃實施情形 | 備 註 |
| --- | --- | --- |
| 學期 | 週次 | 領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間 | 節數 |
| 性別平等教育 | 上 | 3 | 朝會時間 | 1 | 每學期實施相關課程或活動至少4小時 |
| 8 | 生活領域 | 2 |
| 下 | 4 | 晨間導師時間 | 1 |
| 6 | 生活領域 | 2 |
| 性侵害防治教育課程 | 上 |  |  |  | 每學年至少4小時以上 |
| 下 |  |  |  |
| 家庭暴力防治課程 | 上 |  |  |  | 每學年至少4小時 |
| 下 |  |  |  |
| 家庭教育相關課程或活動 | 上 |  |  |  | 正式課程外每學年至少4小時 |
| 下 |  |  |  |
| 環境教育 | 上 |  |  |  | 每年辦理4小時以上 |
| 下 |  |  |  |
| 海洋教育 | 上 |  |  |  | 每學期6節以上 |
| 下 |  |  |  |
| 防災教育 | 上 |  |  |  | 每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動 |
| 下 |  |  |  |
| 防制藥物濫用 | 上 |  |  |  | 健康與體育至少1節 |
| 下 |  |  |  |
| 資訊倫理教育 | 上 |  |  |  | 至少1節 |
| 下 |  |  |  |

（三）九年級法律規定教育議題實施規劃表(表3-5)

| 法定/其他議題 | 納入課程規劃實施情形 | 備 註 |
| --- | --- | --- |
| 學期 | 週次 | 領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間 | 節數 |
| 性別平等教育 | 上 | 3 | 朝會時間 | 1 | 每學期實施相關課程或活動至少4小時 |
| 8 | 生活領域 | 2 |
| 下 | 4 | 晨間導師時間 | 1 |
| 6 | 生活領域 | 2 |
| 性侵害防治教育課程 | 上 |  |  |  | 每學年至少4小時以上 |
| 下 |  |  |  |
| 家庭暴力防治課程 | 上 |  |  |  | 每學年至少4小時 |
| 下 |  |  |  |
| 家庭教育相關課程或活動 | 上 |  |  |  | 正式課程外每學年至少4小時 |
| 下 |  |  |  |
| 環境教育 | 上 |  |  |  | 每年辦理4小時以上 |
| 下 |  |  |  |
| 海洋教育 | 上 |  |  |  | 每學期6節以上 |
| 下 |  |  |  |
| 防災教育 | 上 |  |  |  | 每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動 |
| 下 |  |  |  |
| 防制藥物濫用 | 上 |  |  |  | 健康與體育至少1節 |
| 下 |  |  |  |
| 資訊倫理教育 | 上 |  |  |  | 至少1節 |
| 下 |  |  |  |

三、國中會考後至畢業前課程活動規劃(表3-6)

|  |
| --- |
| 基隆市108學年度○○國民中學九年級教育會考後至畢業前之課程規劃 |
| 課程概述 | 1. 依據：

 (一)教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」。 (二)基隆市108學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫。貳、目的：一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國高中銜接課程。三、升學及生涯規劃宣導能有效協助學生選擇適當的學校，穩定家長及學生的心情。四、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。參、活動對象:本學年度即將畢業之九年級學生。肆、活動時程：109年5月00日至109年6月00日(畢業典禮)伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。課程一：各公私立高中宣導活動課程(輔導室負責)課程二：畢業生生涯規劃講座與技藝班職能試探和體驗(輔導室負責)課程三：進行學生成績評量實施辦法中的補考機制(教務處負責)課程四：申請入學及會考說明會(教導處負責)課程五：畢業生畢業選填志願(教務處、輔導室負責)課程六：課程七：柒、預期效益與成效評量: 一、學生選擇適當的學校，適得其所就讀理想高中職，穩定家長及學生的心情。  二、落實補救教學精神與畢業班學生成績評量實施辦法中的補考機制。 三、在各自衝刺的會考後，凝聚班級向心力，師生參與活動，增進師生情感。  |
| 週次 | 日/期 | 學校行事 | 各領域教學進度 |
| 語文 | 數學 | 社會 | 自然科學 | 科技 | 藝術 | 健康與體育 | 綜合活動 |
| 國文 | 英語 |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 |  | 畢業週 |

肆、各年級領域/科目課程計畫(部定課程)

一、七年級第一學期教學計劃表(表4-1)

|  |
| --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** |
| 領域/科目 | 教學重點 | 評量方式 |
| 語文 | 國語文 | (例)1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。2.能理解各類文本內容、形式及寫作特色。3.能運用圖書館 (室)、科技工具，蒐集並分析擷取重要資訊。4.依據情境需求，書寫各類文本。 | (例)紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等 |
| 英語 |  |  |
| 數學 |  |  |
| 社會 | 歷史 |  |  |
| 地理 |  |  |
| 公民 |  |  |
| 自然科學 |  |  |
| 藝術 | 音樂 |  |  |
| 視覺藝術 |  |  |
| 表演藝術 |  |  |
| 綜合活動 | 童軍 |  |  |
| 家政 |  |  |
| 輔導 |  |  |
| 科技 | 資訊科技 |  |  |
| 生活科技 |  |  |
| 健康與體育 | 健康教育 |  |  |
| 體育 |  |  |
| **各週教學進度及議題融入規劃** |
| 週次 | 日期 | 語文 | 數學 | 社會 | 自然科學 | 藝術 | 綜合活動 | 科技 | 健康與體育 |
| 國語文 | 英語 |
| 1 | 0830|0903 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**填表說明：**

**1.議題融入部分，請填註於進度表中**

* + - * + 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
				+ 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

**2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**

**3.語文領域表格可依各校需求自行增刪。**

二、七年級第二學期教學計劃表(表4-2)

|  |
| --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** |
| 領域/科目 | 教學重點 | 評量方式 |
| 語文 | 國語文 | (例)1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。2.能理解各類文本內容、形式及寫作特色。3.能運用圖書館 (室)、科技工具，蒐集並分析擷取重要資訊。4.依據情境需求，書寫各類文本。 | (例)紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等 |
| 英語 |  |  |
| 數學 |  |  |
| 社會 | 歷史 |  |  |
| 地理 |  |  |
| 公民 |  |  |
| 自然科學 |  |  |
| 藝術 | 音樂 |  |  |
| 視覺藝術 |  |  |
| 表演藝術 |  |  |
| 綜合活動 | 童軍 |  |  |
| 家政 |  |  |
| 輔導 |  |  |
| 科技 | 資訊科技 |  |  |
| 生活科技 |  |  |
| 健康與體育 | 健康教育 |  |  |
| 體育 |  |  |
| **各週教學進度及議題融入規劃** |
| 週次 | 日期 | 語文 | 數學 | 社會 | 自然科學 | 藝術 | 綜合活動 | 科技 | 健康與體育 |
| 國語文 | 英語 |
| 1 | 0830|0903 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**填表說明：**

**1.議題融入部分，請填註於進度表中**

* + - * + 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
				+ 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

**2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**

**3.語文領域表格可依各校需求自行增刪。**

三、八年級第一學期教學計劃表(表4-3)

|  |
| --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** |
| 領域/科目 | 教學重點 | 評量方式 |
| 語文 | 國語文 | (例)1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。2.能理解各類文本內容、形式及寫作特色。3.能運用圖書館 (室)、科技工具，蒐集並分析擷取重要資訊。4.依據情境需求，書寫各類文本。 | (例)紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等 |
| 英語 |  |  |
| 數學 |  |  |
| 社會 | 歷史 |  |  |
| 地理 |  |  |
| 公民 |  |  |
| 自然與生活科技 | 理化 |  |  |
| 生活科技 |  |  |
| 藝術與人文 | 音樂 |  |  |
| 視覺藝術 |  |  |
| 表演藝術 |  |  |
| 綜合活動 | 童軍 |  |  |
| 家政 |  |  |
| 輔導 |  |  |
| 健康與體育 | 健康教育 |  |  |
| 體育 |  |  |
| **各週教學進度及議題融入規劃** |
| 週次 | 日期 | 語文 | 數學 | 社會 | 自然與生活科技 | 藝術與人文 | 綜合活動 | 健康與體育 |
| 國語文 | 英語 |
| 1 | 0830|0903 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**填表說明：**

**1.議題融入部分，請填註於進度表中**

* + - * + 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
				+ 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

**2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**

**3.語文領域表格可依各校需求自行增刪。**

四、八年級第二學期教學計劃表(表4-4)

|  |
| --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** |
| 領域/科目 | 教學重點 | 評量方式 |
| 語文 | 國語文 | (例)1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。2.能理解各類文本內容、形式及寫作特色。3.能運用圖書館 (室)、科技工具，蒐集並分析擷取重要資訊。4.依據情境需求，書寫各類文本。 | (例)紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等 |
| 英語 |  |  |
| 數學 |  |  |
| 社會 | 歷史 |  |  |
| 地理 |  |  |
| 公民 |  |  |
| 自然與生活科技 | 理化 |  |  |
| 生活科技 |  |  |
| 藝術與人文 | 音樂 |  |  |
| 視覺藝術 |  |  |
| 表演藝術 |  |  |
| 綜合活動 | 童軍 |  |  |
| 家政 |  |  |
| 輔導 |  |  |
| 健康與體育 | 健康教育 |  |  |
| 體育 |  |  |
| **各週教學進度及議題融入規劃** |
| 週次 | 日期 | 語文 | 數學 | 社會 | 自然與生活科技 | 藝術與人文 | 綜合活動 | 健康與體育 |
| 國語文 | 英語 |
| 1 | 0830|0903 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**填表說明：**

**1.議題融入部分，請填註於進度表中**

* + - * + 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
				+ 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

**2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**

**3.語文領域表格可依各校需求自行增刪。**

五、九年級第一學期教學計劃表(表4-5)

|  |
| --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** |
| 領域/科目 | 教學重點 | 評量方式 |
| 語文 | 國語文 | (例)1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。2.能理解各類文本內容、形式及寫作特色。3.能運用圖書館 (室)、科技工具，蒐集並分析擷取重要資訊。4.依據情境需求，書寫各類文本。 | (例)紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等 |
| 英語 |  |  |
| 數學 |  |  |
| 社會 | 歷史 |  |  |
| 地理 |  |  |
| 公民 |  |  |
| 自然與生活科技 | 理化 |  |  |
| 地球科學 |  |  |
| 生活科技 |  |  |
| 藝術與人文 | 音樂 |  |  |
| 視覺藝術 |  |  |
| 表演藝術 |  |  |
| 綜合活動 | 童軍 |  |  |
| 家政 |  |  |
| 輔導 |  |  |
| 健康與體育 | 健康教育 |  |  |
| 體育 |  |  |
| **各週教學進度及議題融入規劃** |
| 週次 | 日期 | 語文 | 數學 | 社會 | 自然與生活科技 | 藝術與人文 | 綜合活動 | 健康與體育 |
| 國語文 | 英語 |
| 1 | 0830|0903 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**填表說明：**

**1.議題融入部分，請填註於進度表中**

* + - * + 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
				+ 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

**2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**

**3.語文領域表格可依各校需求自行增刪。**

六、九年級第二學期教學計劃表(表4-6)

|  |
| --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** |
| 領域/科目 | 教學重點 | 評量方式 |
| 語文 | 國語文 | (例)1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。2.能理解各類文本內容、形式及寫作特色。3.能運用圖書館 (室)、科技工具，蒐集並分析擷取重要資訊。4.依據情境需求，書寫各類文本。 | (例)紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等 |
| 英語 |  |  |
| 數學 |  |  |
| 社會 | 歷史 |  |  |
| 地理 |  |  |
| 公民 |  |  |
| 自然與生活科技 | 理化 |  |  |
| 地球科學 |  |  |
| 生活科技 |  |  |
| 藝術與人文 | 音樂 |  |  |
| 視覺藝術 |  |  |
| 表演藝術 |  |  |
| 綜合活動 | 童軍 |  |  |
| 家政 |  |  |
| 輔導 |  |  |
| 健康與體育 | 健康教育 |  |  |
| 體育 |  |  |
| **各週教學進度及議題融入規劃** |
| 週次 | 日期 | 語文 | 數學 | 社會 | 自然與生活科技 | 藝術與人文 | 綜合活動 | 健康與體育 |
| 國語文 | 英語 |
| 1 | 0830|0903 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**填表說明：**

**1.議題融入部分，請填註於進度表中**

* + - * + 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
				+ 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

**2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**

**3.語文領域表格可依各校需求自行增刪。**

伍、彈性學習課程(校訂課程)/彈性學習節數規劃

1. 用圖示、表格或文字說明彈性學習課程整體規劃，參閱國教署【匯聚共識轉動學習我們的學校課程計畫】第103頁、124頁、148頁、149頁。
2. 108學年度彈性學習課程至少包含七年級之上下學期課程規劃：

(1)統整性主題/議題/專題探究課程，須完成「表5」校訂課程設計方案表。

 (2)社團/技藝課程之規劃，併於學習課程教學重點、評量方式及進度總表(「表5-1」至「表5-2」)。

1. 表格為參考格式，預設為七年級實施十二年國教課綱、八至九年級依據九年一貫，請依需求自行調整。

二、彈性課程計畫進度規劃—主題、專題及議題探究、社團活動與技藝課程

（一）七年級第一學期進度總表(表5-1)

基隆市○○國民中學108學年度第一學期七年級彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

|  |
| --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** |
| 課程方案 | 教學重點 | 評量方式 |
| 七腳川課程社會專題 |  |  |
| 世界文化探詢 |  |  |
| 如何做讀書報告 |  |  |
| 籃球社 |  |  |
| 街舞社 |  |  |
| 藝文社 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **各週教學進度** |
| 週次 | 日期 | 七腳川課程社會專題| | 世界文化探詢 | 如何做讀書報告 | 籃球社 | 街舞社 | 藝文社 |  |  |  |
| 1 | 0830|0903 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**填表說明：可依各校需求自行增刪**

（二）七年級第二學期進度總表(表5-2)

基隆市○○國民中學108學年度第二學期七年級彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

|  |
| --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** |
| 課程方案 | 教學重點 | 評量方式 |
| 七腳川課程社會專題 |  |  |
| 世界文化探詢 |  |  |
| 如何做讀書報告 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **各週教學進度** |
| 週次 | 日期 | 七腳川課程社會專題| | 世界文化探詢 | 如何做讀書報告 |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 0830|0903 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**填表說明：可依各校需求自行增刪**

三、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程

（一）七年級第一學期教學計劃表 (表5-3)

108學年度七年級第一學期其他類課程計畫

1.時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(21)週共（21）節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項 目 | 例：全校性活動 | 例：全年級活動 | 例：本土語言 | 例：補救教學 | 例：自治活動 |  |
| 主題或內容 | 1.校慶 (7)2.母親節感恩活動(4) |  |  |  | 1.守時(1)2.尊重(1)3.負責(1)4.禮節(1)5.平等(1)6.勤儉(1)7.自律(1)8.感恩(1)9.謙恭(1)10.反省(1) |  |
| 節 數 | 11 |  |  |  | 10 |  |
| 總節數：21 |

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

|  |
| --- |
| 項目：全校性活動 |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 108年12月6日 | 校慶 | J-C2 | 展現團隊合作精神 | 1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。2.學習同儕互助與合作。3.學習班際人際交流。 | 7 | 動態展演作品展覽態度檢核 | 進行曲Youtobe影音 |  |
| 109年9月18日 | 母親節感恩活動 | J-B3 | 具備藝術展演能及表現能力 | 1.透過歌曲傳唱，型塑共同情感。2.藉由藝文作品創作，表達感恩情操。 | 4 | 動態展演作品展覽 | 音樂感恩卡Youtobe影音 |  |

|  |
| --- |
|  項目：自治活動 |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 108年9月4日 | 守時 | J-A1 | 能善用資源規劃作息，有效執行 | 1.妥善安排作息時間2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。 | 2 | 分組報告參與討論課堂問答 | 品格教育系列(第二集)ISBN：9789868093454 | 融入法治教育 |
| 9月18日 | …… |  |  |  |  |  |  |  |

（二）七年級第二學期教學計劃表 (表5-4)

108學年度七年級第二學期其他類課程計畫

1.時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(21)週共（21）節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項 目 | 例：全校性活動 | 例：全年級活動 | 例：本土語言 | 例：補救教學 | 例：自治活動 |  |
| 主題或內容 | 1.校慶 (7)2.母親節感恩活動(4) |  |  |  | 1.守時(1)2.尊重(1)3.負責(1)4.禮節(1)5.平等(1)6.勤儉(1)7.自律(1)8.感恩(1)9.謙恭(1)10.反省(1) |  |
| 節 數 | 11 |  |  |  | 10 |  |
| 總節數：21 |

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

|  |
| --- |
| 項目：全校性活動 |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 108年12月6日 | 校慶 | J-C2 | 展現團隊合作精神 | 1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。2.學習同儕互助與合作。3.學習班際人際交流。 | 7 | 動態展演作品展覽態度檢核 | 進行曲Youtobe影音 |  |
| 109年9月18日 | 母親節感恩活動 | J-B3 | 具備藝術展演能及表現能力 | 1.透過歌曲傳唱，型塑共同情感。2.藉由藝文作品創作，表達感恩情操。 | 4 | 動態展演作品展覽 | 音樂感恩卡Youtobe影音 |  |

|  |
| --- |
|  項目：自治活動 |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 108年9月4日 | 守時 | J-A1 | 能善用資源規劃作息，有效執行 | 1.妥善安排作息時間2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。 | 2 | 分組報告參與討論課堂問答 | 品格教育系列(第二集)ISBN：9789868093454 | 融入法治教育 |
| 9月18日 | …… |  |  |  |  |  |  |  |

四、彈性學習課程方案設計

彈性學習課程方案(表5-5)

108學年度第1學期校訂課程設計方案

|  |
| --- |
| 校訂課程設計 |
| 課程方案名稱 | 請為課程方案命名，透過命名可以更精確的涵蓋課程架構 | 課程類別 | ■統整性主題/議題/專題探究□社團活動或技藝教育部定課程□其他 |
| 課程說明 | 設計理念（理論基礎）、課程背景分析、學生學習圖像及課程實施之應注意事項等 |
| 開課年級 | □七上□八上□九上□七下□八下□九下 | 修課時數 | 每週1節，共20週 |
| 任課教師 | 陳OO | 每班修課人數 |  |
| 與十二年國教課綱之對應 | 學習重點 | 學習表現 | 從相關領域領綱中挑選，註明領域名稱 | 核心素養 | 1. 查詢總綱核心素養
2. 查詢相關領域領綱核心素養
 |
| 學習內容 | 從相關領域領綱中挑選 |
| 議題融入 | 議題名稱 | 學習主題 | 實質內涵 |
| 從19項議題中挑選 | 參閱議題融入說明手冊 | 參閱議題融入說明手冊 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 校訂指標 | 如學校已完成學生學習圖像校訂指標，請填入本欄 |
| 學習目標(預期成果) | 運用動詞、名詞、學習表現、學習內容對應，可配合評量標準的概念撰寫 |
| 與其他課程內涵連結 | 縱向 | 前後學期曾學過的內容 |
| 橫向 | 同一學期跨領域搭配的內容 |
| 學習評量 | 評量方式及工具 |
| 教學週次 | 單元主題 | 單元學習內容 |
| 第1-4週 |  |  |
| 第5-8週 |  |  |
| 第9-12週 |  |  |
| 第13-14週 |  |  |
| 第15-17週 |  |  |
| 第18-20週 |  |  |
| 環境與教學設備需求 | * 環境：
* 教學設備：
* 學生先備基礎：
 |

柒、特殊需求學生課程計畫

一、學生能力與課程需求彙整(表7-1)

|  |
| --- |
| 基隆市 國小/中第 學年度學生能力與課程需求彙整表 |
| 學生基本資訊 | 特教服務方式 |
|  | 班級 | 特教班級型態 | 學生姓名 | 鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似) | 身心障礙證明(障別/程度) | 學生課程需求摘要 | 直接教學 | 間接服務 |
| 入班 | 輔導 | 諮詢 |
| 1　 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

二、學生領域課程規劃(表7-2)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 語文（國語文） | 語文（英語） | 數學 | 社會 | 自然科學 | 藝術 | 部定一般領域/科目 | 彈性學習時間 |
| 綜合活動 | 健康與體育（國小-健康） | 健康與體育（體育） | 生活(小一、小二) | 全民國防教育 |  |  |
|  | 姓名 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 免修 |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

三、特殊需求領域彙整(表7-3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 姓名 | 類別 | 特殊需求領域 | **總計** |
| 生活管理 | 社會技巧 | 學習策略 | 溝通訓練 | 功能性動作訓練 | 職業教育 | 輔助科技應用 | 定向行動 | 點字 | 創造力 | 領導才能 | 情意發展 | 獨立研究 | 藝術才能專長 | **小計** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

四、特教學生相關服務與支持策略彙整(表7-4)

|  |
| --- |
| 相關服務與支持策略 |
|  | 交通服務 | 相關專業團隊服務 | 考試評量調整 | 巡迴服務 | 其他服務 |
| 姓名 | 交通車 | 交通費 | 醫師 | 物理 | 職能 | 語言 | 心理 | 聽能 | 社工 | 其他 | 獨立考場 | 延長時間 | 報讀服務 | 答案卡謄錄 | 口頭回答 | 電腦作答 | 放大或點字 | 其他 | 在家教育 | 不分類 | 聽障 | 視障 | 自閉症 | 情障 | 其他 | 教育輔助器材 | 適性教材 | 學習及生活人力協助-助理人員 | 學習及生活人力協助-課後照顧 | 家庭支持服務 | 校園無障礙環境 | 獎/補助金 | 午餐補助 | 其他 |
| 1　 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 特推會審查結果 |
| 通過 | 再修正 |
|  |  |

五、特教學生課程一覽表(表7-5)

基隆市 國民小/中學 學年度OO班學生課程一覽表

| 領域名稱 | 年級組別 | 節數 | 學生名單 | 人數 | 抽離/外加/入班合作教學 | 授課教師 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 特殊需求領域課程 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

六、特殊教育班級彈性學習課程之課程計畫 (表7-6)

特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)之課程計畫

**集中式、資源班、巡迴輔導班**

|  |
| --- |
| 基隆市 學校 學年度第 學期 班課程計畫 |
| **領域** | 每週節數 | 班級 | 教學者 |
|  | 節 |  |  |
| **教學對象** |  (年級)、 (年級)、 (年級)共 人 |
| **核心素養** | A自主行動 | 🞏A1.身心素質與自我精進 🞏A2.系統思考與問題解決 🞏A3.規劃執行與創新應變 |
| B溝通互動 | 🞏B1.符號運用與溝通表達 🞏B2.科技資訊與媒體素養 🞏B3.藝術涵養與美感素養 |
| C社會參與 | 🞏C1.道德實踐與公民意識 🞏C2.人際關係與團隊合作 🞏C3.多元文化與國際理解 |
| **本學年****學習重點** | 學習表現 |  |
| 學習內容 |  |
| **融入之議題** | (融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題) |
| **本學期****學習目標** | （參照學生IEP學期教育目標擬訂） |
| **教學與****評量說明****(須說明****調整原則)** | 1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)學習內容調整：□簡化 □減量 □分解 □替代　　　　　　　□重整 □其他：　　　　　教材資源：□學習單 □教學影片 □圖卡 □其他：　　　　　2.教學方法(學習歷程與環境調整)學習歷程：□工作分析 □多元感官 □直接教學 □多層次教學　　　　　□合作學習　□合作教學　□其他：　　　　　環境調整：□教室位置 □動線規劃 □學習區安排 　　　　　□座位安排　□助理員 □輔具 □其他：　　　　　3.教學評量(學習評量調整)□口語評量 □觀察評量 □實作評量 □紙筆測驗□檔案評量 □課程本位評量 □其他：　　　　　 |
| **週次** | **單元名稱** | **課程內容** |
| **1** |  | **有調欄位** |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |
| **4** |  |  |
| **5** |  |  |
| **6** |  |  |
| **7** |  |  |
| **8** |  |  |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |
| **13** |  |  |
| **14** |  |  |
| **15** |  |  |
| **16** |  |  |
| **17** |  |  |
| **18** |  |  |
| **19** |  |  |
| **20** |  |  |
| **21** |  |  |