武中 115 學年度校內科學展覽實施計畫《集合說明事項》

重要時程：

<table>
<tr><th>時　　間</th><th>事　　項</th></tr>
<tr><td>11/24 (星期二)
18:00 前</td><td>繳交電子檔 aa4712@gm.kl.edu.tw 給教務處謝玉琪老師
寄件主旨應為「115 科展-班級＋組長名字」
(混班的也是寫組長的班級和組長的名字)
例如：「115 科展-704 陳小華」、「115 科展-810 王小明」</td></tr>
<tr><td>12/15(星期二)</td><td>進行初審。初審時所有參賽作者具備預先製作之海報在場說明、解釋、操作並回答評審所提的問題（公假登記）。</td></tr>
<tr><td>備　註</td><td>1. 初審前，若同學確有請假以製作展品之需要時（1-7 節或午休），請務必找教師陪同並依規定請公假（三次為限，第八節課後輔導不准請假）。
2. 電子檔製作：須於繳交期限 11/24 的 18:00 前完成寄出。
3. 開放電腦 A 教室時間表如下：
<table><tr><th>一</th><th>二</th><th>三</th><th>四</th><th>五</th></tr><tr><td></td><td></td><td>11/11</td><td>11/12</td><td>11/13</td></tr><tr><td>11/16</td><td>11/17</td><td>11/18</td><td>11/19</td><td>11/20</td></tr><tr><td>11/23</td><td>11/24 繳交電子檔</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>4. 海報製作：12/8(二)起至 12/14(一)期間，可利用午休時間到三樓大會議室進行，請遵守謝玉琪老師規定，以維護秩序。
（注意：海報製作須於初審日期 12/9 前完成）</td></tr>
</table>

《前略》

肆、報名

四、注意事項

（一）組隊時可跨班、跨年級合作，每人限報名一件作品（同一人列名多件作品時，以最早繳交報名表者為準）；若跨班組隊，可以合送一件作品、但同時代表各班（例如一班與二班各推 1 人組隊，則視為一班與二班皆有繳交一件作品，報名表上填寫的資料應相同）。

（二）各領域教師應主動鼓勵對科學研究有特殊才能的學生報名參展，初審前各組可無指導教師。

（三）參展資料於報名完後不得再做更動。

伍、選擇主題原則與研究流程

一、決定研究主題後，應主動蒐集與主題有關之參考資料（瞭解類似主題、分析資料）。

二、在研究過程中如遇困難，可請班級任課教師或學校予以指導及協助。

三、儘量配合教材，選擇學校或住家附近具鄉土性之研究主題。

四、應具有自然保育之觀念，對動、植物或自然生態避免作無謂犧牲。

五、儘量利用學校或社區中現有的器材、設備或資源為原則。

六、根據資料分析結果，擬定研究計畫，主要內容包括：研究動機（說明作品與教材相關性）、研究計畫（目的、器材設備、實驗方式或步驟）、可能結果及推論、參考資料（書籍請列書名、作者或出版社、參考頁數，網頁請列網址或其他）。

七、後續研究過程中，應詳細記錄各項研究成果或實驗數據，並製作研究日誌。

八、詳細地將所要做的主題之內容大概敘述出來，以內容之創造性、豐富性與前瞻性決定結果，獲勝之組別則有機會代表學校參加基隆市之科展。

陸、展覽科別：數學、生物、物理、化學、地球科學、生活與應用科學

柒、作品送展

一、研究計畫可於武中首頁文件檔案下載，檔名為〔115 校內科展書面報告〕，最晚請於 115/11/24（二）18：00 前 mail 繳交電子檔給教務處謝玉琪老師（aa4712@gm.kl.edu.tw），逾期交件酌扣 5 分。



（一）書面報告一律以 A4 紙張由左至右打字，總頁數不超過四頁為限（不必做封面及目錄，未用的空白頁請自行刪除）。

（二）檔案已設定格式請勿更改，內容使用標題次序為：壹、一、(一)、１、(１)。

（三）研究動機應包括作品與教材相關性（教學單元）之說明，研究計畫應含目的、器材設備、實驗方式或步驟；參考資料可以是書籍（請列書名、作者或出版社、參考頁數）、網頁（請列網址）或其他，**可能結果及推論可以不寫（不影響評分）。**

（四）書面報告上的類別務必填寫，以利安排評審人員。

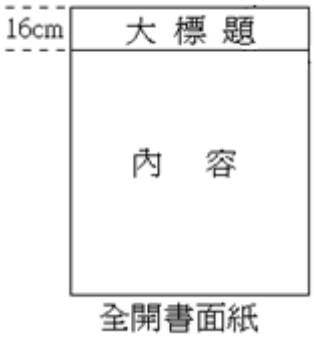
二、參展作品之研究計畫書，寄出之信件主旨與檔案名稱皆為**「115 科展-班級＋組長名字」**

例如：「115 科展-704 陳小華」、「115 科展-810 王小明」。

（一）版面格式：邊界上、下、左、右各 1.5cm，頁首、頁尾各 1.0cm，單行間距

（二）字型：新細明體，主題 16 級粗體、內文 12 級

三、參展海報格式



（一）參展海報以全開書面紙一張製作，字體及圖表以清晰易讀為原則，內容則以重點說明。

（二）為公平起見，評審期間作品海報說明板上**有關班級、參賽者姓名等資料請勿露出**，否則酌予扣分。

五、注意事項：**115/12/15（二）進行初審。**

（一）初審前，若同學確有請假以製作展品之需要時（1-7 節或午休），請務必找指導教師陪同並依規定請公假（三次為限，第八節課後輔導不准請假）；**初審時所有參賽作者需在場說明、解釋、操作並回答評審所提的問題（公假登記）。**

（二）如有需要借用實驗室（含場地、儀器或藥品），應先徵得指導教師同意、隨隊指導，並依規定提出申請；使用期間請遵照本校實驗室規則，並特別注意安全；場地使用完畢未恢復原狀或器材損毀，除日後不得借用外，將依校規懲處並照價賠償。

（三）**海報請事先做好，當天直接拿到會場展示**；參展海報以磁鐵條固定於會場白板上（不得使用雙面膠或其他不易清除之黏著劑），否則取消參展資格。

（四）對於不合規格或過於草率之作品，可隨時退件要求修訂；研究失敗不得藉故棄權，仍應以檢討失敗之原因參加校內科展，請指導教師適時給予協助及提供必要支援。

（五）參展作品若大部分為仿製、抄襲或作假，且無關鍵性創意而於計畫書中亦未註明仿製及改進貢獻部份，以致影響評審判斷，因而得獎，經查證屬實者，撤銷其獎項及參展資格，並追回已發之獎勵。

（六）研究內容如有使用易燃、易爆、高毒性或危險物品（如紅火蟻）等不得送展，如有未列之事項則比照全國科展規定辦理。

捌、評審原則

一、視參展作品件數及品質，擇優選出若干作品（約 2-3 件）代表學校參加基隆市科展。

二、評審時以作品書面報告為主，海報看板為輔。

三、入選作品將依學生意願及參展科別協調各組的指導老師，進行後續培訓及研究。

四、若作品成績未達標準者，可從缺不予錄取。

項次	評分項目/內容	百分比
1	主題之適切性。	10%

2	主題或解決問題之創意：可設計整合發展出新觀念、產生新創意。	15%
3	科學方法之適切性：作品完整，符合科學精神與態度、理論依據、思考邏輯程序及預定研究過程與主題相呼應，參考資料完整確實（註明來源或出處）。	35%
4	學術或實用價值：預期結果具後續發展潛力或有推廣、應用價值。	15%
5	表達能力及生動程度：現場解說及回答評審問題誠懇、正確、切題。	15%
6	主題與教材之相關性：切合主題並能配合學習階段。	5%
7	其他：計畫書格式符合規定、逾期交件、露出參賽資料…	5%

玖、獎勵

一、獎項：特優、優等、甲等、佳作及最具研究潛力獎、最佳（鄉土）教材獎、最佳創意獎等。

二、獎勵內容

（一）第一名／特優：每組每人頒發獎狀乙紙，並記小功乙次。

（二）第二名／優等：每組每人頒發獎狀乙紙，並記嘉獎兩次。

（三）第三名／甲等：每組每人頒發獎狀乙紙，並記嘉獎乙次。

（四）其他獎項：每組頒發獎狀乙紙。

三、入選代表學校參加校外科展且獲獎者，另按規定獎勵。

四、若未獲推薦參加基隆市科展，但具有研究潛力者，經指導教師推薦，由相關教師繼續指導、深入研究以期參加下屆科展。

五、各獎項可列舉為申請入學之條件。

拾、本辦法呈請　校長核准後實施，如有未盡事宜，得隨時修訂之，修正時亦同。

基隆市立武崙國中 115 學年度校內科學展覽書面報告

類別	□數學　□生物　□物理　□化學　□地球科學　□生活應用
小組 成員 （最多 3 人）	1.班級：　　姓名： 2.班級：　　姓名： 3.班級：　　姓名：
【作品名稱】： **壹、研究動機** **貳、研究計畫（目的、器材設備、實驗方式或步驟）** **參、可能結果及推論** **肆、參考資料**	

＊頁數不夠，請自行增加，總頁數不要超過四頁。