基隆市武崙國民中學 115 學年度親師座談會問題彙整

教務處方面

Q1：學校圖書館的借書流程為何？是否需要提供證件？

本校圖書館借書規則

一、 借書請帶樂學卡，每人可借 4 本書籍。

二、借閱天數為 14 天（2 週）。(禮拜一借就是下下週禮拜一歸還)

三、超過時間未歸還書籍，逾期一天將一天無法借書。

四、歸還書籍請放門口還書箱或交給櫃檯人員，請勿隨

意擺放。

【友善提醒：盡量不要幫別人借書，因為別人會忘記還書】

補充說明；本校採取全國圖書館借閱系統登記，當系統故障，會運用紙本登記方式

Q2：晨讀時間可加入英語讀物或雜誌，每週一小篇加強學生英文能力

針對晨讀時間的安排，學校目前整體規劃如下：

週二：全校自由閱讀課外書，重點在於營造沉靜氛圍，培養自主閱讀習慣與興趣。

週五：推動「跨領域素養閱讀手冊」，素材涵蓋多元生活議題，其中已納入精選的英文短篇文本。

（週一、週四學校朝會；週三則由各班導師依班級經營彈性運用。）

考量孩子們的英文程度與閱讀起點各不相同，若貿然全面加入長文或固定進度雜誌，容易讓部分孩子產生挫折感。因此，我們在週五的跨領域，增加英文選文，重視「循序漸進搭建鷹架」:

分層引導：從「擷取關鍵訊息」到「理解與生活思辨」，讓程度不同的孩子都能無痛讀懂、建立閱讀的信心。

質重於量：挑選貼近生活、篇幅合宜的素材，重在培養語感與理解策略，而非死背單字。

您的建議非常貼合未來的學習趨勢，閱讀推動團隊將會與英文領域社群老師深入研議，持續評估孩子的適應狀況，在合適的時機適度擴充英文閱讀的多元性與份量，讓孩子既能學得扎實，也讀得有成就感！再次感謝您的用心陪伴與寶貴回饋。

Q3：活力 100 及語資班的入班成績採計標準，以及從何時計算？

「活力 100」---

為本校學力精進計畫中為目標精進該科達 A+、A++ 的頂尖同學設計，每梯次招收約 40 人。

- 暑期班：主要參考八年級下學期段考成績。
- 九年級開學後：上學期參考第一次複習考，下學期則參考第二次複習考成績辦理甄選。

「語資班」---

依教育處規定辦理。

o　採計時程與標準：採計七年級上學期國文或英語三次段考總成績達全年級前 7%的同學，符合資格者可參加資優中心所舉辦之該科性向測驗，通過鑑定即可於八年級開始參加校本資優課程。

教務處全力支持孩子向上挑戰，發揮最大潛能！

Q4：理化科教師授課內容似乎不夠完整

理化科的學習精髓在於核心觀念的建構、現象推導與邏輯理解，因此老師授課時著重引導各單元的重點觀念，未必會照著課本逐字逐句照本宣科，而是希望孩子能真正融會貫通。

學校與教務處這邊會持續密切關心老師的教學進度與節奏，並同步掌握孩子們在課堂上的吸收與學習狀況，適時協助與調整，請家長安心。

Q5：參加活力 100 可以再參加晚自習嗎？

完全可以的！

活力 100 的上課時間為 16:45～17:30，剛好銜接九年級晚自習。晚自習作息規劃如下：

- 晚餐與晚休：16:45～17:30
- 第一段：17:35～18:20
- 第二段：18:25～19:10
- 第三段：19:15～20:00

活力課程結束後，參加的同學請安靜進入晚自習教室自行用餐，用完餐後迅速收心、切換至專注自習模式即可。兩者時間不衝突，歡迎同學充分利用學校資源衝刺！

Q6：減 C 專班和保你達 B 有何不同？

這兩項措施主要是因應孩子不同的學習需求與節奏來規劃：

- 「保你達 B」採大活動／講座形式，由各科教師親授，重點在於會考精準題型拆解與核心觀念統整。適合想從 C 衝向 B，或是目標在 B 向上挑戰 B+、B++的孩子，採自主報名，快速建立會考作答策略。
- 「減 C 專班」則採精緻小班制，專為成績介於 B 與 C 邊緣、需要更扎實陪伴的孩子設計。透過小班互動、針對弱點反覆練習與隨堂檢驗，只要孩子願意跟緊進度、配合指導，老師就能手把手協助補足缺口。

孩子可依自己目前的學習狀態與需要的方式選擇，學校也會全力給予支持。

學務處方面

Q1：是否可以調整到 7:50 或 8:00 入校
學校的作息時間安排是遵照「基隆市國民中小學學生在校作息時間實施原則」，並參酌全市其他國中實際運作情形訂定，暫無調整計畫。
Q2：之前的服務時數未達 6hr，有機會補嗎？
在每位新生始業輔導的服務學習說明時，有強調依照規定服務學習的時間，只要學期一過就不能補。因此請學生最好利用七上、七下、八上這三個學期把服務學習完成，保留補救空間。

總務處方面

Q1：團膳部分 **1.學生返家跟家長表示團膳不好吃** **2.午餐的美味程度與國小比較有不小的差距** **3.學生跟家長反映團膳不好吃，有些肉還有牛奶的味道**
關於午餐口味及菜色，學校重視師生的用餐感受，並以三種方式持續蒐集意見： 1. 學校隨時蒐集師生用餐意見，並反映予團膳廠商。 2. 每學期 10 月各班發放紙本調查表，蒐集學生用餐的意見。 3. 每學期 11 月，於聯絡本張貼 QR Code，家長及學生可隨時掃描填寫，全年皆可透過 QR Code 反映口味、菜色及餐點相關建議，提供廠商作為調整及改善的參考。 學校仍會以學生的健康與飲食安全為首要考量，持續督導團膳廠商精進餐食品質。