

112 學年度第一學期基隆市武崙國民中學防災矩陣式腳本

腳本設定思維事項	發生時段	<input checked="" type="checkbox"/> 上課期間 <input type="checkbox"/> 下課 <input type="checkbox"/> 午休 <input type="checkbox"/> 社團 <input type="checkbox"/> 綜合（或集會）課程 <input type="checkbox"/> 選修（跑班）課程 <input type="checkbox"/> 上學時段 <input type="checkbox"/> 放學時段
	地震災害	震度：_____4_____（設定4至7之間）。 ※震度4：人有恐懼和躲避需求；震度5：建物結構恐有影響或受損；震度6：地層結構恐有變化或產生地貌改變。
	震度影響	<input checked="" type="checkbox"/> 電力有無 <input type="checkbox"/> 通訊有無(基地台及網路訊號是否中斷)
	應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電採全校廣播方式，或另有特殊機制_____。 <input type="checkbox"/> 電力中斷時採用方式：哨音、手鐘或其它_____。
	複合災害	<input type="checkbox"/> 火災（地點、嚴重程度）：健康中心冒出白煙，火災警報器未響，內部有不少易燃物，溫度急遽升高。 <input type="checkbox"/> 土石流（方位、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受害）： <input type="checkbox"/> 建物結構受損（位置、嚴重程度）： <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷（地點、受傷程度、人數）：健康中心前無障礙坡道入口，1 學生擦傷、1 學生腳部骨折無法行走。 <input type="checkbox"/> 其它：_____。 ※視行政（緊急應變編組）、老師、學生所需或不及之處，採階段式逐漸精熟或增進應變廣度與能量。
	支援單位	<input type="checkbox"/> 消防 <input type="checkbox"/> 警政 <input type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所） <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、鄉公所） <input type="checkbox"/> 大眾運輸 <input type="checkbox"/> 電力公司 <input checked="" type="checkbox"/> 無
	雨天備案	<input type="checkbox"/> 維持全規模演練（攜雨具）、 <input type="checkbox"/> 變更疏散地點（能避雨之集合場地） <input checked="" type="checkbox"/> 行政採部分動員（或緊急應變編組改至能避雨之集合位置） <input type="checkbox"/> 學生採部分動員（各編組成員至能避雨之指定集合位置，所有學生僅做趴下、掩護、穩住等動作） <input type="checkbox"/> 老師採部分動員（指定之專科老師、導師） <input type="checkbox"/> 其它：_____。
想定	112 年__9__月__21__日__9__時__20__分，花蓮縣發生(4 弱)地震，地震持續(10)秒 (造成： <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷 <input type="checkbox"/> 電力中斷 <input type="checkbox"/> 通訊中斷， <input type="checkbox"/> 產生()複合性災害)。	

情境主題：上課時的地震(震度 4 級)、人員受傷

演練歷程	時間	情境設定	學生	老師	指揮官 (校長)	發言人 (學務主任)	避難引導組 (學務主任)	搶救組 (教務主任)	安全防護組 (總務主任)	緊急救護組 (輔導主任)	機動組 (輔諮中心主任)
			以班為主	全體老師	陳政暉 代理：曾宇龍	曾宇龍 代理：林信良	組長：曾宇龍 代理：張璞玉 組員：38人	組長：林信良 代理：簡忻怡 組員：8人	組長：劉作融 代理：陳靜芳 組員：11人	組長：林安任 代理：彭淑宜 組員：20人	組長：蔡欣宜 代理：邱馨瑩 組員：9人
(一) 災害發生與察覺。	0921 0922	1. 地震速報系統發出警報。 2. 全校突然感受搖晃持續約 10 秒。	<p>[[司儀廣播]]現在發生地震，全校師生請立即就地避難掩護。同學們不要驚慌，請迅速就地「趴下、掩護、穩住」</p> <p>判斷原則：</p> <p>一、選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開恐衍生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺之位置。</p> <p>二、各種地點避難掩護原則：</p> <p>1. 在教室或其他室內(如圖書館、職探中心等)：就地避難的最重要原則就是先快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體。</p> <p>2. 在走廊：應注意是否有掉落物、窗戶玻璃爆裂等狀況，盡可能就地趴下保護頭頸部，地震稍歇後不需要回教室集合直接至避難集合場集合即可。</p> <p>3. 在廁所：就地避難且快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體，無需先逃到外面，地震稍歇後不需要回教室集合直接至避難集合場集合即可。</p> <p>4. 在建築物外(如操場、空地)：應避開籃球架、足球門、大型喬木等可能傾倒之物品。若已無墜落物之疑慮，則以就地等待為原則，地震稍歇後不需要回教室集合直接至避難集合場集合即可。</p> <p>5. 在上下層球場：就地避難且快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體，等地震稍歇立即疏散至避難集合場。</p>								
			「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。	指導學生，並就地一起進行「趴下、掩護、穩住」動作，保護頭、頸部。	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。						
(二) 災害應變小組成立與啟動	0922 - 0925	1. 校長依判斷成立災害應變小組。 2. 啟動災害應片組織	<p>[[司儀廣播]] 剛才發生地震，為避免地震後災害發生，本校緊急應變小組正式啟動。各應變小組請現在至活動中心前集合。</p>								
			持續趴掩穩	持續趴掩穩，並安撫學生，提醒同學不要驚慌。	<p>A 指揮官(廣播)：指揮官報告！剛發生4級地震，而且因為連日豪本校行政大樓後方土牆崩塌，發生土石流，緊急應變小組立即啟動，相關人員儘速至活動中心前集合。請大家保持冷靜。也請在班上的老師確認</p>	<p>1.頭戴安全帽，背防災包，穿戴防災工作背心，前往應變指揮中心集合。</p> <p>2.攜帶新聞稿及相關發言參考資料至應變指揮中心集合。</p>	<p>1. 頭戴安全帽，背防災包，穿戴防災工作背心，前往應變指揮中心集合。</p> <p>2.將通訊器材、校安暨外部支援單位聯絡電話等，搬至應變指揮中心集合。</p>	<p>1. 頭戴安全帽，背防災包，穿戴防災工作背心，前往應變指揮中心集合。</p>	<p>1. 頭戴安全帽，背防災包，穿戴防災工作背心，前往應變指揮中心集合。</p> <p>2.將防災救護器材搬至活動中心前廣場，設立緊急醫護站。</p> <p>3.需攜帶特殊病例個案清冊、緊急連絡人清冊。</p>	<p>1. 頭戴安全帽，背防災包，穿戴防災工作背心，前往應變指揮中心集合。</p>	

					<p>防災包。並確認學生的家庭防災卡。</p> <p>雨，</p> <p>電話廣播完後，頭戴安全帽，穿戴防災工作背心，前往應變指揮中心集合。</p>						指揮官與發言人情況彙整用。
					A 指揮官(大聲公): 請各組確認組員是否到齊。		B 組長(大聲公): 報告指揮官，避難引導組到齊。	C 組長(大聲公): 報告指揮官，搶救組到齊。	D 組長(大聲公): 報告指揮官，安全防護組到齊。	E 組長(大聲公): 報告指揮官，緊急救護組到齊。	F 組長(大聲公): 報告指揮官，機動組到齊。
演練歷程	時間	情境設定	學生	老師	指揮官(校長)	發言人(學務主任)	避難引導組(學務主任)	搶救組(教務主任)	安全防護組(總務主任)	緊急救護組(輔導主任)	機動組(輔諮中心主任)
(三) 疏散集結	0928 - 0933		持續趴掩穩	持續趴掩穩，並安撫學生，提醒同學不要驚慌。	A 指揮官(大聲公): 經過評估，全校應立即疏散。請避難引導組分散在預定地點協助班級疏散避難，疏散前請確認路線是否安全。	彙整即時訊息，提供給指揮官協助下一步應變指令參考。	B-1 組長(大聲公): 請避難引導組人員到各指定區域引導學生疏散。 工作人員： 左半： 大樓梯口 701 801 901 樓梯口 靠警衛室車道 右半： 708 808 樓梯口 職探電機旁樓梯口 靠子母車車道	視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員均原地待命。	視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員均原地待命。	視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員均原地待命。	視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員均原地待命。

			<p>1. 手拿書包保護頭部，依照老師及幹部指引前往避難區域集合。</p> <p>2. 若有同學受傷、受困需告知老師，視自己能力所及，同學間互相協助。</p>	<p>1. 頭戴安全帽，穿戴防災工作背心，背班上的防災包。並確認防災卡是否在防災包裡面。</p> <p>2. 帶領學生依照防災地圖及標示進行疏散避難。</p> <p>3. 注意學生驚慌及有無受傷情形，將學生帶往避難區域及安撫學生情緒。</p>			<p>B-2 組員 (體育組長吹哨): 一長音四短音，立即疏散</p> <p>B-3 組員 (活動組廣播): 各班立刻帶隊疏散至指定區域，老師請穿戴防災背心及安全帽，並帶防災包，引導同學進行疏散，請留意行動不便的人員，教師離開教室請關閉電源。同學在疏散過程中，請保持冷靜，不要推擠，注意個人的安全。</p> <p>B-4 組長 (大聲公): 到達的同學請蹲下，經過觀察，目前確定無落石危險，可以將書包放下。</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

演練歷程	時間	情境設定	學生	老師	指揮官 (校長)	發言人 (學務主任)	避難引導組 (學務主任)	搶救組 (教務主任)	安全防護組 (總務主任)	緊急救護組 (輔導主任)	機動組 (輔諮中心主任)
(四) 災情掌握與清查回報	0933 - 0935	1.班級確認出缺席狀況。 2.人員安全清查與校舍安全巡查	聽候老師指令，於避難區域安靜等候。	1.導師進行安撫並掌握相關傷勢或安全情形。 2.視通訊情形，適時透過相關社群或公開平台，促家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。 3.若有較重傷勢、後送或受困待援等情形，適時主動聯繫家長，告悉學校應處作為。	A 指揮官(大聲公)：為了確認地震過後，校園建築物是否安全，請安全防護組及機動組分三條路線，開始巡視校園，並注意自身安全，隨時以對講機回報校園受災狀況。	持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況，並適時向校安中心回報。	E 組長(大聲公)：請避難引導組統計各班人數後回報。 F 組員-生教組長(大聲公)：請各班副班長至緊急應變中心回報各班人數。各班若有身體不適或有受傷同學請至醫護站接受治療。 副班長跟生教組長回報，生教組長在白板上填寫出缺席狀況。 J 組員-生教組長(大聲公)：報告指揮官，全校師生應到742人，實到740人。808班學生兩位學生未到。	視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員均原地待命。	B 組長(大聲公)：收到 D 組長(大聲公)：請安全防護組立刻巡視校園。並請空拍機升空，拍攝學校後方山坡土石崩塌狀況。 安全防護組1人+機動組1人。2人一組，編成3小隊，進行校舍安全巡檢，隨時以對講機回報校園受災狀況。 G 事務組長(對講機)：報告指揮官，行政大樓安全，無危險之虞。 H 組員靜芳(對講機)：報告指揮官，教學大樓前棟安全，無危險之虞。 I 組員雪珍(對講機)：報告指揮官，教學大樓後安全，無危險之虞。	視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員均原地待命。	C 組長(大聲公)：收到

演練歷程	時間	情境設定	學生	老師	指揮官 (校長)	發言人 (學務主任)	避難引導組 (學務主任)	搶救組 (教務主任)	安全防護組 (總務主任)	緊急救護組 (輔導主任)	機動組 (輔諮中心主任)
(五) 緊急搜尋與傷患救助 (一)	0935 - 0940	失蹤人員搜救與處理。	聽候老師指令，於避難區域安靜等候。	老師進行安撫並掌握相關資訊	<p>A 指揮官(大聲公): 現在有兩名學生沒有在班上,請搶救組立刻派人搜尋。</p> <p>C 指揮官(大聲公): 8年8班有學生腿部受傷,請緊急救護組派員前往協助,這位輕傷的同學請立即包紮!</p>	持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況,並適時向校安中心回報。	掌握學生人數狀況。	<p>B 組長(大聲公):收到,請搶救組組員(福祉,旻良)立刻搜尋,並注意安全。</p> <p>B-1 組員-福祉(對講機):你是哪一班的學生?是8年8班的嗎?為什麼在這裡?</p> <p>B-2 808學生(對講機):我是8年8班的學生,手有點擦傷流血,然後還有一個同學跌倒,小腿受傷了!現在在職探中心前面的坡道。</p> <p>B-3 組員-福祉(對講機):報告指揮官,8年8班有二名學生受傷,一名學生手擦傷可以行動,另一名學生腿部受傷無法行走,現在已請旻良帶輕傷的同學前往醫護站,請另外派員協助無法行動的同學。</p>	小組待命。 三個小隊巡完校園隨即歸隊。	<p>D 組長(大聲公):請童軍團長處理這位手受傷的學生。 (童軍團長處理消毒傷口,簡易包紮)</p> <p>D-1 組長(大聲公):請博維、作融、柏宗、述澤拿擔架,護理師跟我一起去協助腿部受傷同學!</p>	小組待命。 與安全防護組的三個小隊巡完校園隨即歸隊。

演練歷程	時間	情境設定	學生	老師	指揮官 (校長)	發言人 (學務主任)	避難引導組 (學務主任)	搶救組 (教務主任)	安全防護組 (總務主任)	緊急救護組 (輔導主任)	機動組 (輔諮中心主任)
(六) 緊急搜尋與傷患救助 (二)	0940 - 0945	搜尋及緊急救護。	於疏散區安靜等候。	於疏散區安靜等候並進行安撫。	B 指揮官(對講機): 收到,請搶救組對這名學生做簡易急救。 D 指揮官(對講機):收到。	持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況,並擬定對外發布災情之訊息。	掌握人數狀況及受傷情形。並適時向校安中心回報。	避難引導組協助進行人員清查,視災情狀況及應變編組人力需求支援,組員均原地待命。	確認災損	A 組長(對講機):報告指揮官,受傷學生因疏散跌倒,腿部受傷。 C 組長(對講機):收到。 ...(包紮完成後) C-1 組長(對講機):報告指揮官,808 受傷學生疑似骨折,已做好固定與包紮,應立即送往醫院急救,已撥打 110 等待救護車到來。 (用擔架送往救護站)	小組待命
(七) 學生安置與災通報害	0945 - 0950	發布災害相關訊息	於疏散區安靜等候。	導師利用家長群組等管道說明學校狀況。利用班級群組傳達訊息。	A 指揮官(大聲公):請安全防護組向本市教育處回報地震災損及處理情形,並實施校安通報。 C 指揮官(大聲公):請發言人針對今日災害發生狀況,在學校官網及粉絲頁。發佈公告。 E 指揮官(大聲公):今天的地震,並無重大災情發生,受傷的 808 同學也已送醫。	D 組長(大聲公):為避免家長擔心學生安全狀況,已在本校官網及粉絲頁發布今日災害相關訊息:基隆市立武崙國中於 9 月 21 日地震災害中全數安全,有一名 808 學生疑似小腿骨折已送往醫院急救,並無生命危險,請家長放心。	持續於校網或 FB 粉絲頁公告學校狀況,以利家長查詢	協助維護學生秩序與安撫情緒。	B 組長(大聲公):報告,已通報完畢。	安撫受傷學生	持續觀察受傷學生。

					同時目前並無餘震發生，校園建築也無災損，等待學務處通知，即可回到原班教室上課。	A 發言人（大聲公）：今天演練到此結束，謝謝各位配合					
					各應變小組返回辦公室進行防災裝備檢整、歸位，並進行器具修繕及耗品補充、申購事宜。						
檢討會	演練後應召開檢討會，以廣蒐各組意見與交流討論，增進投入及參與規劃。										

備註：A、B、C、D、E、F 表示發言順序。