

基隆市 112 學年度武崙國民中學課程計畫



壹、現況與背景分析	2
貳、課程願景與課程目標	4
參、總體課程架構	5
一、各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數(表 3-1).....	6
二、法律規定教育議題實施規劃	7
(一) 七年級實施規劃表(表 3-2).....	8
(二) 八年級實施規劃表(表 3-3).....	9
(三) 九年級實施規劃表(表 3-4).....	10
三、國中會考後至畢業前課程活動規劃(表 3-5).....	11
肆、各年級領域/科目課程計畫(部定課程)	13
一、七年級第一學期教學計畫表(表 4-1).....	13
二、七年級第二學期教學計畫表(表 4-2).....	41
三、八年級第一學期教學計畫表(表 4-3).....	70
四、八年級第二學期教學計畫表(表 4-4).....	119
五、九年級第一學期教學計畫表(表 4-5).....	162
六、九年級第二學期教學計畫表(表 4-6).....	178
伍、彈性學習課程(校訂課程)/彈性學習節數規劃	196
一、彈性學習課程計畫架構	196
彈性學習課程計畫規劃總表(表 5-1).....	196
二、彈性學習課程方案設計	198
(一)彈性學習課程方案(表 5-2).....	198
四、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程	259
(一) 七年級第一學期教學計畫表 (表 5-3).....	259
(二) 七年級第二學期教學計畫表 (表 5-4).....	262
(三) 八年級第一學期教學計畫表 (表 5-5).....	265
(四) 八年級第二學期教學計畫表 (表 5-6).....	268
(五) 九年級第一學期教學計畫表 (表 5-7).....	271
(六) 九年級第二學期教學計畫表 (表 5-8).....	274
六、彈性學習課程— 社團活動 教學重點、評量方式及進度總表.....	277
(一) 112 學年度第一學期(表 5-9).....	277
(二) 112 學年度第二學期(表 5-10).....	285
柒、課程實施與評鑑	294

基隆市 112 學年度武崙國民中學課程計畫

壹、現況與背景分析

項目	有利條件(S)	不利條件(W)	未來契機(O)	未來危機(T)	行動策略(S)
地理環境	1.近北二高交流道 2.附近有情人湖、大武崙砲台古蹟 3.校區環境獨立不受干擾，有利教學	1.地處市郊，文化刺激不足 2.鄰近基金公路，交通安全堪虞 3.校舍建於山坡地 4.鄰近大武崙工業區，武崙溪易氾濫	1.新社區人口增加 2.公共建設增加	1.交通流量愈來愈大，影響環境品質與師生安全 2.校舍位於山坡，有土石流危機	1.結合古蹟、大武崙工業區等資源，擴展學生學習經驗 2.加強坡地植被，以利水土保持
學校規模	目前普通班為 24 班、資源班 1 班、數理資優班 2 班，師生感情融洽	校舍空間廣闊，校園有許多死角待改善，校園安全須再加強	1.減班已趨緩和 2.校舍閒置空間再利用相關計畫已通過	1.新校舍維護成本增加	1.活動空間融入師生想法意見，營造境教，並以學生需要為主要訴求 2.建立制度維護管理校舍及設備 3.加強宣導校園安全觀念，並與社區警力合作
硬體設備	1.設備陸續添購，有助提升教學成效 2.辦公室、普通及專科教室數量多，師生活動空間大	1.教學設備經費仍不足，維護成本卻不斷飆升 2.校舍大，管理不便	1.新增各項教學設備以求提升學習成效	1.教學設備維護成本增加 2.管理不易	1.加強學生愛惜公物的觀念 2.尋求各項社會資源(如扶輪社) 3.撰寫計畫申請努力經費補助
教師資源	1.教師年齡結構年，有活力 2.教師學習意願高，樂於接受新知，有極高度的教學熱誠，再進修意願高	1.新課綱對應師資不足 2.資優學分班不意取得進修資格 3.缺乏家童正式師資不足，少子化導致本市暫無辦理教甄可能	1.透過增置專長教師聘請家童老師力求教學正常化 2.邀請校內老師參加資訊課程增能	少子化危機暫未解除，減班問題將導致教師非專配課	1.對教師積極採取積極正向的領導策略 2.鼓勵教師進修，培養專業的多元能力 3.採取跨校聯盟，增加專業對話，擴展教學視野
行政人員	1.年輕有活力，肯學肯做 2.各司其職，克盡職守，氣氛融洽 3.多數行政人員住家離學校近，可隨時支援處理突發狀況	1.行政效能尚有許多改進空間 2.教師兼任行政流動率高，經驗缺乏傳承 3.行政工作繁重，上級交辦外務日益增加	1.代理教師寒暑假提供支援(全新)	1.行政工作持續增加中 2.少子化導致編減班問題，行政必須為招生做許多努力，公立學校必須有私校服務	1.加強處室間橫向連繫與縱向溝通 2.遴聘有教學熱忱之教師擔任行政
學生	1.學生純樸，可塑性頗高 2.常態分班，班級氣氛佳，學生快樂學習 3.班際間屬良性競爭，個人可發揮的空間大	1.文化刺激弱，資質平庸 2.競爭力差，學習意願低落 3.缺乏生涯規劃之概念 4.挫折容忍力低，缺乏危機意識	1.資優班表現佳有效吸引優秀學生就讀 2.積極發展多元社團，有利學生發掘興趣	1.家庭背景不利，自我期望低 2.家庭成員社經地位低，無法提供較多學習資源，造成生活常規、閱讀習慣及資訊能力偏低	1.提供多元化的學習機會，擴展學生學習領域，探索自我，建立自信 2.課後規劃額外的學習資源，提昇閱讀習慣及資訊能力

家長	<p>尊重學校教學及行政，給學校自由發展空間</p>	<p>1.家長社經背景較低，多為藍領階級 2.家長對子女期望普遍不高 3.家長忙於生計，無暇陪伴子女成長 4.單親及隔代教養原/新住民比例偏高</p>	<p>1.校區有利於爭取家長關心 2.經濟復甦後，家長經濟狀況可望改善</p>	<p>1.失業家庭、單親、隔代教養低收入戶等問題潛在比例增高，影響家庭功能 2.經濟弱勢家庭約佔 40%</p>	<p>1.加強親職教育與親師溝通，善用家長資源 2.加強班級親師會功能，擴大家長參與面 3.加強家長委員與學校情感維繫</p>
社區參與 & 地方資源	<p>1.社區公共資產可善加利用 2.具文化資產(情人湖、砲台)，利於教學活動 3.大武崙工業區是很好的教學資源 4.社會資源豐富(大如光育幼院、家扶中心，得榮得勝基金會，基隆市讀書協進會，消防局等) 5.社會團體(火力發電廠、核能發電廠)願意提供獎學金</p>	<p>1.社區對校務參與不足 2.工業區造成環境污染 3.外來人口多，參與意願低，缺乏社區共同意識 4.缺乏運動場、社區圖書館及休閒活動中心等</p>	<p>1.社區新建案越來越多，或能帶動社區整體發展 2.運用文化資產、工業區及社會資源，發展學校特色課程 3.可結合鄰近消防局資源，強化安全教育 4.將設置運動公園</p>	<p>1.社區、校區角色混淆 2.文化氣息較低，文教活動推廣難度高</p>	<p>1.利用社區資源，提供教學及行政支援 2.以學校之設備空間，建立社區學習中心，使學校與社區密切結合 3.申請增加公車班次，使學校與社區更加緊密</p>

貳、課程願景與課程目標

學校願景

- 一、人文關懷：感恩惜福、知本尋根、愛校愛家、關懷他人、自願服務、互助合作
- 二、人才培養：適才適性、多元學習、運用科技、語文培養、發展興趣、確立目標
- 三、人格陶冶：主動積極、健康活力、堅強抗壓、守法守紀、負責盡職、尊師尊己

校訂課程指標

- 武-1-1 探索自我性向、價值觀及人格特質，進而肯定自我
- 武-1-2 認識社區環境，關心校園事務
- 武-1-3 運用多種策略以解決生活問題
- 武-1-4 了解社區及社會資源，並瞭解如何運用
- 武-1-5 具備創造及創新能力，願意學習新事物
- 武-2-1 培養美感及欣賞的能力
- 武-2-2 拓展個人視野，豐富生活經驗
- 武-2-3 運用科學的方法來增加學習的素養，培養解決問題的能力
- 武-2-4 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用
- 武-3-1 運用社會資源，學習關懷與照顧弱勢
- 武-3-2 遵守團體紀律，爭取團體榮譽
- 武-3-3 運用所學並發揮團體合作精神
- 武-3-4 接納多元文化，尊重並欣賞差異
- 武-3-5 培養思辨能力，關懷社會議題

參、總體課程架構

以本校特色課程「天文」為校本課程主軸，透過各領域部定課程及校定彈性課程，發展融合鄉土、國際、美感、閱讀等等各類創思設計的課程，以達成人文關懷、人才培養與人格陶冶之學校願景，並能建立自主學習、溝通互動與社會參與的成長脈絡，進而有成為終身學習者的。



一、各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數

各年級領域/科目及彈性學習課程一覽表(依據十二年國教課綱)(表 3-1)

單位：每週節數

年級		七年級	八年級	九年級
領域科目				
領域學習課程	語文	國語文(5)	國語文(5)	國語文(5)
		本土語言/ 臺灣手語(1)	本土語言/ 臺灣手語(1)	
		英語文(3)	英語文(3)	英語文(3)
	數學	數學(4)	數學(4)	數學(4)
	社會	社會(3)	社會(3)	社會(3)
	自然科學	自然科學 (3)	自然科學 (3)	自然科學 (3)
	藝術	藝術(3)	藝術(3)	藝術(3)
	綜合活動	綜合活動(3)	綜合活動(3)	綜合活動(3)
	科技	科技(2)	科技(2)	科技(2)
	健康與體育	健康與體育(3)	健康與體育(3)	健康與體育(3)
領域學習節數		30 節	30 節	29 節
彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程	3 (閱讀 0.5) (人文武崙 0.5) (節慶文化 1) (繪本 1)	3 (人文武崙 1) (繪本 1) (趣味天地 1)	5 (人文武崙 1) (繪本 1) (眼底星空 1) (我的豐格年代 1) (自主學習 1)
	社團活動與技藝課程	1	1	
	特殊需求領域課程			
	其他類課程	1	1	1
	彈性學習課程節數	5 節	5 節	6 節
學習總節數		35 節	35 節	35 節
全學年協同教學 總節數		0	0	0

二、法律規定教育議題實施規劃

法定課程議題：

1. 性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少 4 小時（102.12.11 修正公布「性別平等教育法」第 17 條）。
2. 性侵害防治教育課程：每學年至少 4 小時以上（100.11.09 修正公布「性侵害犯罪防治法」）。
3. 家庭暴力防治課程：每學年至少 4 小時（98.04.29 修正公布「家庭暴力防治法」）。
4. 家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少 4 小時（家庭教育法第 12 條）。
5. 環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理 4 小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域（環境教育法第 24 條第二項）。

其他議題說明：

1. 海洋教育：一、二年級每學期 6 節以上，三、四年級每學期 8 節以上，五至九年級每學期 10 節以上（95.5.15 基府教學參字第 0950050915 號函）。
2. 防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動（災害防救法第 22 條第一項二款、99.7.22 教育部台軍(二)字第 0990125948 號函及 99.11.18 基府教國參字第 0990183554 號函）。
3. 法治教育：每學年度國中八年級實施 3 小時融入式教學（教育部 101.7.15 臺國(二)字第 1010095575 號函）。
4. 防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少 1 節「反毒認知教學」（教育部國民及學前教育署 107.01.11 日臺教國署學字第 1070001239 號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學）。
5. 資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部 104 年 04 月 08 日臺教資(三)字第 1040034864 號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫）。

(一) 七年級法律規定教育議題實施規劃表(表 3-2)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/ 其他時間	節數	
性別平等教育	上	10-13	綜合領域	4	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時
		4-5	健體領域	2	
	下	4-7	綜合領域	4	
		10-11	健體領域	2	
		1-3	性平海報競賽	2	
性侵害防治教育課程	上	14-17	綜合領域	4	每學年至少 4 小時以上
		5-10	家庭教育宣導(性平)	2	
	下	5-10	家庭教育宣導(性平)	2	
家庭暴力防治課程	上	5-10	家庭教育宣導(兒少保)	2	每學年至少 4 小時
	下	5-10	家庭教育宣導(兒少保)	2	
		11-14	綜合領域	4	
家庭教育相關課程或活動	上	5-10	家庭教育宣導(性平、兒少保)	4	正式課程外每學年至少 4 小時
		5-10	家庭教育宣導(性平、兒少保)	4	
	下	7-10	綜合領域	4	
環境教育	上	1	環境教育宣導	2	每年辦理 4 小時以上
		2-3	自然領域	4	
	下	1	環境教育宣導	2	
海洋教育	上	17-20	社會領域	6	每學期 6 節以上
	下	2-4	自然領域	6	
防災教育	上	2	全校性防災演練及預演	2	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	2	全校性防災演練及預演	2	
防制藥物濫用	上	5	健體領域	1	健康與體育至少 1 節
	下	10	反毒入班宣導	1	
交通安全	上	3	保腦宣導	1	每年至少 4 小時
	下	1	集會宣導+交安法規	3	
資訊倫理教育	上	2	科技領域	1	至少 1 節
	下	2	科技領域	1	

(二) 八年級法律規定教育議題實施規劃表(表 3-3)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/ 其他時間	節數	
性別平等教育	上	2-5	綜合領域	4	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時
		7-8	健體領域	2	
	下	4-7	綜合領域	4	
		13-14	健體領域	2	
		1-3	性平海報競賽	2	
性侵害防治教育課程	上	5-8	綜合領域	4	每學年至少 4 小時以上
		5-10	家庭教育宣導(性平)	2	
	下	5-10	家庭教育宣導(性平)	2	
家庭暴力防治課程	上	5-10	家庭教育宣導(兒少保)	2	每學年至少 4 小時
	下	5-10	家庭教育宣導(兒少保)	2	
		7-10	綜合領域	4	
家庭教育相關課程或活動	上	5-10	家庭教育宣導(性平、兒少保)	4	正式課程外每學年至少 4 小時
	下	5-10	家庭教育宣導(性平、兒少保)	4	
		2-5	綜合領域	4	
環境教育	上	5-6	自然領域	4	每年辦理 4 小時以上
		1	環境教育宣導	2	
	下	1	環境教育宣導	2	
海洋教育	上	7-10	社會領域	6	每學期 6 節以上
	下	2-4	自然領域	6	
防災教育	上	2	全校性防災演練及預演	2	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	2	全校性防災演練及預演	2	
防制藥物濫用	上	1-4	健體領域	4	健康與體育至少 1 節
	下	10	反毒入班宣導	1	
交通安全	上	3	保腦宣導	1	每年至少 4 小時
	下	1	集會宣導+交安法規	3	
資訊倫理教育	上	2	科技領域	1	至少 1 節
	下	2	科技領域	1	

(三) 九年級法律規定教育議題實施規劃表(表 3-4)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	2-5	綜合領域	4	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時
		4-5	健體領域	2	
	下	5-8	綜合領域	4	
		13-14	健體領域	2	
		1-3	性平海報競賽	2	
性侵害防治教育課程	上	5-8	綜合領域	4	每學年至少 4 小時以上
		5-10	家庭教育宣導(性平)	2	
	下	5-10	家庭教育宣導(性平)	2	
家庭暴力防治課程	上	5-10	家庭教育宣導(兒少保)	2	每學年至少 4 小時
	下	5-10	家庭教育宣導(兒少保)	2	
		7-10	綜合領域	4	
家庭教育相關課程或活動	上	5-10	家庭教育宣導(性平、兒少保)	4	正式課程外每學年至少 4 小時
	下	5-10	家庭教育宣導(性平、兒少保)	4	
		2-5	綜合領域	4	
環境教育	上	8-9	自然領域	4	每年辦理 4 小時以上
		1	環境教育宣導	2	
	下	1	環境教育宣導	2	
海洋教育	上	11-13	社會領域	6	每學期 6 節以上
	下	2-4	自然領域	6	
防災教育	上	2	全校性防災演練及預演	2	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	2	全校性防災演練及預演	2	
防制藥物濫用	上	5	健體領域	1	健康與體育至少 1 節
	下				
交通安全	上	3	保腦宣導	1	每年至少 4 小時
	下	1	集會宣導+交安法規	3	
資訊倫理教育	上	1	資訊科技課	1	至少 1 節
	下	1	資訊科技課	1	

三、國中會考後至畢業前課程活動規劃(表 3-5)

基隆市 112 學年度武崙國民中學九年級教育會考後至畢業前之課程規劃

課程概述	<p>壹、依據：</p> <p>(一)教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」。</p> <p>(二)基隆市 112 學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫。</p> <p>貳、目的：</p> <p>一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。</p> <p>二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國高中銜接課程。</p> <p>三、升學及生涯規劃宣導能協助學生選擇適當的學校，穩定家長及學生的心情。</p> <p>四、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶</p> <p>參、活動對象：本學年度即將畢業之九年級學生。</p> <p>肆、活動時程：113 年 5 月 00 日至 113 年 6 月 00 日(畢業典禮)</p> <p>伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。</p> <p>課程一：各公私立高中宣導活動課程(輔導室負責)</p> <p>課程二：畢業生生涯規劃講座與技藝班職能試探和體驗(輔導室負責)</p> <p>課程三：進行學生成績評量實施辦法中的補考機制(教務處負責)</p> <p>課程四：申請入學及會考說明會(教務處負責)</p> <p>課程五：畢業生畢業選填志願(教務處、輔導室負責)</p> <p>課程六：班際籃球賽</p> <p>柒、預期效益與成效評量：</p> <p>一、學生選擇適當的學校，適得其所就讀理想高中職，穩定家長及學生的心情。</p> <p>二、落實補救教學精神與畢業班學生成績評量實施辦法中的補考機制。</p> <p>三、在各自衝刺的會考後，凝聚班級向心力，師生參與活動，增進師生情感。</p>										
	各領域教學進度										
週次	日期	學校行事	語文		數學	社會	自然	藝文	綜合	健體	科技
			國文	英語							
16	0520 0525	班際籃球賽	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	音樂：日本演歌 V.S. 台語流行歌曲 視覺：畢業典禮製作 表演：期末呈現	童：童行天下 家：我的家家經 輔：期末評量	健：精益求精 體：排球	資訊科技：生活中的資訊科技 生活科技：畢業專題任務

17	0527 0531	國際籃球賽	繪本世界	故事接龍、戲劇	書的出版	地理旅遊玩家 歷史粉絲團小 編 公民 兩難議題	能源開採 與運用	音樂：動 漫音樂介 紹 視覺：作 品欣賞 表演：期 末呈現	童：童行 天下 家：我的 家家經 輔：回顧 國中三年 生活	健：精 益球精 體： 排球、體 操	資訊科技： 資訊科技 相關產業 生活科技： 畢業專題 任務
18	0603 0607	國際籃球賽	說個好故 事	漫畫劇場	數學摺紙 遊戲	地理旅遊玩家 歷史粉絲團小 編 公民 兩難議題	台灣發電 廠介紹	音樂：畢 業歌練習 視覺：作 品欣賞 表演：期 末學習回 饋與分享	童：童行 天下 家：我的 家家經 輔：回顧 國中三年 生活	健：武體 之美 體：體操 、武術	資訊科技： 軟硬體、 網路 生活科技： 畢業專題 任務
19	0610 0614	畢業典禮	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週

肆、各年級領域/科目課程計畫(部定課程)

一、七年級第一學期教學計劃表(表 4-1)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	<p>一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。</p> <p>二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終生學習的基礎。</p> <p>三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。</p> <p>四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。</p> <p>五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。</p> <p>六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。</p> <p>七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。</p> <p>八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。</p>	<p>1. 觀察記錄</p> <p>2. 參與態度</p> <p>3. 口頭評量</p> <p>4. 作業評量</p> <p>5. 自我評量</p> <p>6. 學習單</p>
	英語	<p>1. 學會以 be 動詞為主的現在式、祈使句及現在進行式。</p> <p>2. 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>3. 學會 6 個母音與 12 個子音。</p> <p>4. 能積極參與課堂活動並友善與他人合作。</p>

	閩南語	<p>(一)〈趣味的誤會〉： 1. 能從課程中認知閩南語一詞多義的現象。 2. 能從課程中懂得尊重並接納不同的語言。</p> <p>(二)〈啥？閩南語嘛有「火星文」！〉： 1. 能從課程中領略到正確的表達使用閩南語用字的重要，並學會用閩南語進行溝通。 2. 能從課程中了解「百善孝為先」的道理。</p> <p>(三)〈人俗獅〉： 1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能從課程中體會處處留心皆學問的道理，並學會用閩南語適切形容。</p> <p>(四)〈螃蟹恰蜘蛛〉： 1. 能從課程中體會與其羨慕別人，不如肯定自己，並學會用閩南語進行表達溝通。 2. 從「螃蟹」、「蜘蛛」的特性對比人的想法與個性，並觀察各種動植物，提出該物與人的相應之處。</p> <p>(五)〈菜市仔學堂〉： 1. 能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活使用閩南語的習慣。 2. 能應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化，以因應現代化社會的需求。 3. 能透過「咧講啥物」單元內「茼蒿是拍某菜」的對話，體認「性別平權」的重要性。</p> <p>(六)〈臭豆腐的滋味〉： 1. 能從課程中體會人生過程恰如萬物的各種滋味，並學會用閩南語適切形容。 2. 能從「侵門踏戶」的事件，探討「人權」與「人際溝通」問題，並培養良好的「公民素養」。</p>	1. 觀察評量 2. 書寫評量 3. 口語評量 4. 多元評量 5. 聽寫評量 6. 實作評量 7. 同儕評量 8. 聽力理解評量
--	-----	---	--

	<p>客家語</p> <p>(一)〈阿姆个背影〉： 1. 能感受文本中作者母親在生活中的辛勞經驗。 2. 能正確了解文本中作者感受到幸福的情義表達。</p> <p>(二)〈心肝肚个巴士〉： 1. 透過閱讀本課文本，了解客家文章之美，進而拓展視野。 2. 能感受文本中作者期待父親回家團圓的心情。</p> <p>(統整一)〈心安个所在〉： 1. 能理解文本中作者所謂「心安个所在」意指何處。 2. 能學會客語文中常用語助詞「仔」的合音和用法並加以應用。 3. 能畫出自己三代的家庭樹，並用客語文註明稱謂。</p> <p>(三)〈兩子家娘个版仔(條)〉： 1. 能正確反應不同文化思維及情境的表達。 2. 能理解不同文化的生活情感與經驗分享。</p> <p>(四)〈對山肚來个邀請〉： 1. 能領會「送酒」與「幸福就好！」等所傳達的意義。 2. 能陳述課文中所述原住民與客家人在婚禮儀式的差異。 3. 能理解不同族群在文化精神所表現的異同。</p> <p>(統整二)〈毋係你恁(想)个恁樣〉： 1. 能理解文本中作者所謂「毋係你恁(想)个恁樣」的意義。 2. 能應用客家語的詞彙，簡單的表達訊息。 3. 能領會並學會客語的同化作用與合音原則。</p> <p>(五)〈好珍樣个鴨子〉： 1. 能區別文本中公雞對小鴨子對話中經驗分享的意涵。 2. 能運用客語文字解讀文本中主角的性格特質。</p> <p>(六)〈人生个時區〉： 1. 學生能傳達由課文中所學得的人生哲理。 2. 學生能拓展人生視野，並體會人生起跑線的意義。</p> <p>(統整三)〈偃个學習無慢到〉： 1. 能理解文本中作者所謂「學習無慢到」意指為何。 2. 能應用客語的詞彙，簡單的表達訊息。 3. 能領會並分辨客語的變調三大類的原則。</p>	<p>1. 口語表達評量 2. 文意理解評量 3. 語音辨識評量 4. 語句書寫評量</p>
--	---	---

	原民語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂學過的短句和一般用語。 2. 能聽懂他人對於情感的簡易表達。 3. 能聽懂他人的生活經驗。 4. 能聽懂他人的興趣和觀點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語表達評量 2. 文意理解評量
	台灣手語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解以臺灣手語所討論生活議題的內容重點。 2. 能理解以臺灣手語所討論社會議題的內容重點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 檔案評量

<p>數學</p>	<p>第一章 整數運算與科學記號</p> <p>1-1 數與數線</p> <p>1-2 整數的加減運算</p> <p>1-3 整數的乘除運算</p> <p>1-4 指數記法與科學記號</p> <p>第二章 因數分解與分數運算</p> <p>2-1 質因數分解</p> <p>2-2 公因數與公倍數</p> <p>2-3 分數的四則運算</p> <p>2-4 指數律</p> <p>第三章 一元一次方程式</p> <p>3-1 以符號列式與運算</p> <p>3-2 一元一次方程式的列式與求解</p> <p>3-3 一元一次方程式的應用</p> <p>n-IV-1 理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及熟練其計算，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>n-IV-2 理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>n-IV-3 理解非負整數次方的指數和指數律，應用於質因數分解與科學記號，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>a-IV-1 理解並應用符號及文字敘述表達概念、運算、推理及證明。</p> <p>a-IV-2 理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公理與移項法則求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p>	<p>口頭回答</p> <p>討論</p> <p>作業</p> <p>操作</p> <p>紙筆測驗</p>
-----------	--	---

社會	歷史	<p>1.能了解早期臺灣新舊石器時代、鐵器時代及原住民生活演進的歷史發展。</p> <p>2.能明白臺灣歷史經歷大航海時代的各方勢力在臺灣的競爭，以及原住民與外來者的互動。</p> <p>3.能知道清帝國統治時期的政治、經濟、社會文化變遷，並能欣賞臺灣多元的文化特色。</p>	<p>1.教師觀察</p> <p>2.自我評量</p> <p>3.同儕互評</p> <p>4.紙筆測驗</p> <p>5.口頭詢問</p> <p>6.活動報告</p>
	地理	<p>1.認識臺灣在世界中的位置，了解臺灣與世界各地的關聯性。</p> <p>2.了解臺灣的自然環境與氣候概況，並分析自然資源開發對環境的影響。</p>	<p>1.教師觀察</p> <p>2.自我評量</p> <p>3.同儕互評</p> <p>4.紙筆測驗</p> <p>5.口頭詢問</p> <p>6.活動報告</p>
	公民	<p>1.能探討身為「人」的身分資格，就應享有人權，並以「性別」的角度探討個人或群體可能面臨哪些不公平處境，以及如何落實性別平權。</p> <p>2.能理解個人在家庭的身分資格涉及其在該團體的權利與責任，進而分析家庭平權的重要性。</p> <p>3.能認識學生們在校園中享有哪些權利，進而分析說明中學生如何參與校園公共事務的決策過程。</p> <p>4.能知道社區或部落的重要性，並探討部落的危機與解決之道。</p>	<p>1.教師觀察</p> <p>2.自我評量</p> <p>3.同儕互評</p> <p>4.紙筆測驗</p> <p>5.口頭詢問</p> <p>6.活動報告</p>

	自然科學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解探究自然的方法。 2. 了解細胞是生命的基本單位及細胞的構造與功能。 3. 了解組成細胞的元素並建立微觀、巨觀尺度的概念 3. 認識植物的構造與功能，植物如何製造養分，以及其對環境的感應。 4. 認識人體如何藉消化系統獲得養分與如何由循環系統運輸體內物質。 5. 神經系統是生物體內重要的控制和聯絡系統，了解其構造、功能及重要性。 6. 了解人體透過內分泌系統和神經系統共同協調體內各部位的運作。 7. 知道構成動物體的各個系統，分別執行不同的生命現象，彼此分工協調，組成完整的生命體。 	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作等
藝術	音樂	學習音樂家如何以音樂述說自然風景、生活周遭事物以及各式場景，體會他們的創意，與音樂的豐富樣貌，包含了節奏與曲調。	觀察記錄、課堂問答、實務操作、分組討論、形成性評量、總結性評量
	視覺藝術	視覺藝術基本構成元素基本認識，欣賞及創作。	認知評量、實作評量、作品評量
	表演藝術	聲音訓練、肢體訓練、情緒訓練、模仿訓練、童話故事改編劇本撰寫	各訓練驗收呈現、改編童話故事劇本讀劇呈現
綜合活	童軍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能適應團體生活，凝聚班級氣氛。 2. 探索校園環境，建立校園認同感。 3. 能擬定在校生活安全計畫，知曉避難方式與計畫。 	分組報告、課堂問答、小組討論、態度檢核、實作評量、認知考試

動	家政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 促進自我發展：透過活動的體驗、省思與實踐，探索自我潛能與發展自我價值，增進自我管理知能與強化自律負責，尊重自己與他人生命進而體會生命的價值。 2. 落實生活經營：透過活動的體驗、省思與練習，實踐個人生活所需的技能並作有效管理，覺察生活中的變化以創新適應，探究、運用與開發各項資源。 3. 實踐社會參與：透過各項團體活動的參與體驗、省思與實踐，善用人際溝通技巧，服務社會並關懷人群，尊重不同族群並積極參與多元文化。 4. 保護自我與環境：透過活動的體驗、省思與實踐，辨識生活中的危險情境，學習自我保護與解決問題的策略，增進野外生活技能並與大自然和諧相處，保護或改善環境以促進環境的永續發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生自評 2. 學生互評 3. 教師評量
	輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識校園，及各處室功能。 2. 透過班級活動凝聚班級向心力。 3. 協助七年級生涯轉銜，促進生活適應。 4. 協助自我探索，了解個人優勢能力與限制。 	分組報告、課堂問答、小組討論、學習單、態度檢核、認知考試
科技	資訊科技	資訊科技導論、基礎程式設計、資料處理與分析	講述討論、上機演練、作業成品、紙筆測驗
	生活科技	生活科技導論、認識科技、設計與製作的基礎	講述討論、上機演練、作業成品、紙筆測驗

健康與體育	健康教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探討健康的內涵，採取正確的自我照護，以提升整體健康水準。 2. 了解青春期身心需求及學會調適身心變化。 3. 建立自我概念，培養自我悅納的態度，積極實現自我。 4. 了解事故傷害的定義及成因，並思考其對健康造成的威脅與嚴重性。 5. 判斷環境中潛在危機，及對健康造成的衝擊與風險。 6. 因應不同生活情境，善用健康技能降低事故的發生。 7. 監控環境安全狀況，並能針對危險處持續調整與修正。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗
	體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識運動前健康評估與體適能檢測。 2. 了解運動處方設計原則。 3. 建立使用運動設施安全意識。 4. 學會自行車、跑步之技巧。 5. 培養自我挑戰、自我精進的態度。 6. 認識籃球的運球技巧。 7. 了解排球的接球技巧。 8. 熟悉羽球發球、接發球及正手高遠球的技巧。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 術科測驗 4. 紙筆測驗
各週教學進度及議題融入規劃			

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語	閩南語	客家語	原住民語	台灣手語							
1	0830 0901	第一課 夏夜 【環境教育】 【家庭教育】	1.複習字母大小寫 2.播放音檔讓學生跟讀單字。 3.進行單字策略教學活動。 4完成 Read and Fill In 練習。 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】	〈趣味的誤會〉	〈阿姆个背影〉	自我介紹	認識詞彙 活動一 詞彙示範與說明	第一章 整數 運算與科學 記號 1-1 數與數線 【家庭教育】 家-J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。	第一篇 臺灣的環境 (上) 第一章 認識位置與地圖 第二篇 臺灣的歷史(上) 導言：歷史的基礎觀念 第三篇 公民身分及社群 第一章 公民與公民德性	1-1 生命的起源	音樂：介紹學期課程內容及評分方式 表演：課程綜合介紹 視覺：概述	課程介紹與分組	資訊科技 進入資訊科技教室 第1章資訊與生活 1-1 數位生活 生活科技 進入生活科技教室	第1單元健康青春向前行 第1章健康人生開步走
2	0904 0908	第一課 夏夜 【環境教育】 【家庭教育】	Lesson 1 Who's This Young Man? 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】	〈趣味的誤會〉	〈阿姆个背影〉	生活會話	認識課文 活動二 詞彙理解練習 活動三 詞彙表達練習	第一章 整數 運算與科學 記號 1-1 數與數線 【家庭教育】 家-J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。	第一篇 臺灣的環境 (上) 第一章 認識位置與地圖 第二篇 臺灣的歷史(上) 第一章 史前臺灣與原住民文化 第三篇 公民身分及社群 第一章 公民與公民德性	1-2 豐富的生命世界及 1-3 探究自然的科學方法	音樂：動次動次 表演：聲音訓練 視覺：美感形式要素	童：最佳拍檔—認識彼此 家：衣Q 魔法師—單元一衣Q 養成計畫 輔：我們約定	資訊科技 第1章資訊與生活 1-2 資訊安全簡介 生活科技 緒論、生活與科技	第1單元健康青春向前行 第1章健康人生開步走

3	0911 0915	第一課 夏夜 【環境教育】 【家庭教育】 第二課 絕句 選 【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規劃】	Lesson 1 Who' s This Young Man? 【閱讀素養 教育】 【品德教育】 【家庭教育】	〈趣味的誤會〉 〈阿姆个背影〉	生活會話	綜合活動 活動一 連連看 活動二 看圖回答問題	第一章 整數運算與科學記號 1-1 數與數線 1-2 整數的加減運算 【家庭教育】 家-J1 分析家庭的發展歷程。	第一篇 臺灣的環境 (上) 第一章 認識位置與地圖 第二篇臺灣的歷史(上) 第一章 史前臺灣與原住民文化 第三篇 公民身分及社群 第一章 公民與公民德性	2-1 細胞的發現與細胞學說	音樂：動次動次 表演：聲音訓練 視覺：基本造型	童：最佳拍檔—小隊分工、隊名呈現 家：衣Q 魔法師—單元一衣Q 養成計畫 輔：我的自畫像(自我介紹)	資訊科技 第1章資訊與生活 1-2 資訊安全簡介 生活科技 緒論、生活與科技	第1單元健康青春向前行 第2章個人衛生與保健
4	0918 0922	第二課 絕句 選 【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規劃】	Lesson 1 Who' s This Young Man? Lesson 2 What Are These? 【閱讀素養教育】 【品德教育】	〈啥? 閩南語嘛有「火星文」!〉 (統整一) 〈心安个所在〉	歌謠教唱	聾人文化 活動一 了解聾人接收訊息的方式 活動二 思考因應聾人需求的解決方案	第一章 整數運算與科學記號 1-2 整數的加減運算 1-3 整數的乘除運算 【生涯規劃】 涯-J2 具備生涯規劃的知識與概念。	第一篇 臺灣的環境 (上) 第二章 世界中的臺灣 第二篇 臺灣的歷史(上) 第二章 大航海時代各方勢力的競逐 第三篇 公民身分及社群 第二章 人性尊嚴與人權保障	2-2 細胞的構造	音樂：動次動次 表演：聲音訓練 訓練驗收呈現 視覺：基本造型	童：小隊制度、手號操家：衣Q 魔法師—單元二衣物保養 輔：國中國小大不同	資訊科技 第2章演算法 2-1 演算法簡介 生活科技 第1章救援物資大作戰 活動：活動目標 1-2 創意與發明	第1單元健康青春向前行 第2章個人衛生與保健

5	0925 0929	第三課 紙船 印象 【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規劃】	Lesson 2 What Are These? 【閱讀素養教 育】 【品德教育】	〈啥？閩 南語嘛有 「火星 文」！〉	〈心肝肚 个巴士〉	歌謠教唱 認識詞彙 活動一 詞 彙示範與說 明 活動二 詞 彙理解練習 活動三 詞 彙表達練習	第一章 整數 運算與科學 記號 1-3 整數的 乘除運算 【環境教 育】 環-J2 了解人與周 遭動物的互 動關係，認 識動物需 求，並關切 動物福利。	第一篇 臺灣 的環境 (上) 第二章 世界 中的臺灣 第二篇臺灣 的歷史(上) 第二章 大航 海時代各方 勢力的競逐 第三篇公民 身分及社群 第二章 人性 尊嚴與人權 保障	2-3 物質進 出細胞的方 式及 2-4 生 物體的組成 層次	音樂：動次 動次 表演：肢體 訓練 視覺：美的 形式原理	童：小隊之 約 家：衣Q 魔 法師—單元 二衣物保養 輔：認識校 園環境	資訊科技 第 2 章演算 法 2-1 演算法 簡介 生活科技 第 1 章救援 物資大作戰 活動：界定 問題 1-4 機具材 料 1-3 測試修 正	第 1 單元健 康青春向前 行 第 3 章我的 青春檔案
---	-------------------	--	---	-----------------------------	--------------	---	---	--	---	---	--	--	--

6	1002 1006	<p>第三課 紙船 印象</p> <p>【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規劃】</p> <p>語文常識一標 點符號使用法</p> <p>【閱讀素養】</p>	<p>Lesson 2 What Are These?</p> <p>【閱讀素養教 育】 【品德教 育】</p>	<p>〈啥？閩 南語嘛有 「火星 文」！〉</p>	<p>〈心肝肚 个巴士〉</p>	<p>圖卡教學</p>	<p>認識課文 活動 課文 理解與表達</p>	<p>第一章 整數 運算與科學 記號</p> <p>1-4 指數記 法與科學記 號</p> <p>【生涯規 劃】</p> <p>涯-J2</p> <p>具備生涯規 劃的知識與 概念。</p> <p>【科技教 育】</p> <p>科-E2</p> <p>了解動手實 作的重要 性。</p> <p>【多元文 化】</p> <p>多-J4</p> <p>了解不同群 體間如何看 待彼此的文 化。</p>	<p>第一篇 臺灣 的環境 (上)</p> <p>第二章 世界 中的臺灣</p> <p>第二篇臺灣 的歷史(上)</p> <p>第二章 大航 海時代各方 勢力的競逐</p> <p>第三篇公民 身分及社群</p> <p>第二章 人性 尊嚴與人權 保障</p>	<p>3-1 食物中 的養分及能 量及 3-2 酵 素</p>	<p>音樂：動次 動次</p> <p>表演：肢體 訓練</p> <p>視覺：均衡</p>	<p>童：小隊呼 家：衣Q魔 法師—單元 二衣物保養 輔：處室百 寶袋</p>	<p>資訊科技</p> <p>第2章演算 法</p> <p>2-2 流程控 制結構</p> <p>生活科技</p> <p>第1章救援 物資大作戰</p> <p>1-1 溝通與 表達</p> <p>活動：蒐集 資料、發展 方案</p> <p>第1章救援 物資大作戰</p> <p>1-4 機具材 料</p> <p>活動：設計 製作</p>	<p>第1單元健 康青春向前 行</p> <p>第3章我的 青春檔案</p>
---	-------------------	---	--	---------------------------------------	----------------------	-------------	---------------------------------	--	--	---	--	---	--	--

7	1009 1013	<p>語文常識一標 點符號使用法 【閱讀素養】 第一次段考</p>	<p>Review 1 Lesson 3 Where Is Harry' s Bedroom?</p> <p>【閱讀素養 教育】 【品德教育】 【第一次評量週】</p>	〈人俗獅〉	〈心肝肚个巴士〉	圖卡教學	<p>綜合活動 活動一 連 連看 活動二 看 圖回答問題</p>	<p>第一章 整數 運算與科學 記號 1-4 指數記 法與科學記 號 (第一次段 考) 【生涯規 劃】 涯-J2 具備生涯規 劃的知識與 概念。 【科技教 育】 科-E2 了解動手實 作的重要 性。 【多元文 化】 多-J4 了解不同群 體間如何看 待彼此的文 化。</p>	<p>第一篇 臺灣 的環境 (上) 第二章 世界 中的臺灣 (第一次段 考) 第二篇臺灣 的歷史(上) 第二章 大航 海時代各方 勢力的競逐 (第一次段 考) 第三篇公民 身分及社群 第二章 人性 尊嚴與人權 保障(第一 次段考)</p>	段考一	<p>音樂：樂音 生活 表演：肢體 訓練驗收呈 現 視覺：反覆</p>	<p>童：小隊歌 家：衣Q 魔 法師—單元 二衣物保養 輔：當我們 同在一起</p>	<p>資訊科技 第2章演算 法 2-2 流程控 制結構 生活科技 第1章救援 物資大作戰 1-4 機具材 料 活動：設計 製作</p>	<p>第1單元健 康青春向前 行 第4章活出 青春的光彩</p>
---	-------------------	---	--	-------	----------	------	--	---	---	-----	---	--	---	--

8	1016 1020	<p>第四課 老師的十二樣見面禮</p> <p>【性別平等】 【品德教育】 【生命教育】 【多元文化】</p>	<p>Lesson 3 Where Is Harry' s Bedroom?</p> <p>【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	〈人伶獅〉	〈兩子家娘个板仔(條)〉	生活會話	<p>聾人文化</p> <p>活動一 觀察北部和南部手語的打法</p> <p>活動二 如何減少詞彙差異所產生的溝通問題</p>	<p>第二章 因數分解與分數運算</p> <p>2-1 質因數分解</p> <p>【環境教育】</p> <p>環-J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家-J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。</p> <p>【性別平等】</p> <p>性-J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。</p>	<p>第一篇 臺灣的環境 (上)</p> <p>第三章 地形</p> <p>第二篇 臺灣的歷史(上)</p> <p>第三章 大航海時代臺灣原住民與外來者</p> <p>第三篇 公民身分及社群</p> <p>第三章 家庭生活</p>	3-3 植物如何製造養分	<p>音樂：樂音生活</p> <p>表演：情緒訓練</p> <p>視覺：面部表情與身體姿態的奧妙</p>	<p>童：小隊旗家：衣Q 魔法師—單元二衣物保養</p> <p>輔：周哈里窗</p>	<p>資訊科技</p> <p>第2章 演算法</p> <p>2-3 流程圖設計實作</p> <p>生活科技</p> <p>第1章 救援物資大作戰</p> <p>活動：設計製作</p>	<p>第2單元 環境安全總動員</p> <p>第1章 環境安全搜查線</p>
---	-------------------	---	---	-------	--------------	------	---	--	---	--------------	--	--	---	--

9	1023 1027	<p>第四課 老師的十二樣見面禮</p> <p>【性別平等】 【品德教育】 【生硬教育】 【多元文化】</p> <p>第五課 吃冰的滋味</p> <p>【環境教育】 【家庭教育】</p>	<p>Lesson 3 Where Is Harry' s Bedroom?</p> <p>【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	〈人俗獅〉	〈兩子家娘个板仔(條)〉	情境族語	認識詞彙 活動一 詞彙示範與說明	<p>第二章 因數分解與分數運算</p> <p>2-1 質因數分解</p> <p>2-2 公因數與公倍數</p> <p>【環境教育】</p> <p>環-J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>【性別平等性-J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。</p> <p>【家庭教育家-J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。</p>	<p>第一篇 臺灣的環境(上)</p> <p>第三章 地形</p> <p>第二篇 臺灣的歷史(上)</p> <p>第三章 大航海時代臺灣原住民與外來者</p> <p>第三篇 公民身分及社群</p> <p>第三章 家庭生活</p>	3-4 動物如何獲得養分	<p>音樂：樂音生活</p> <p>表演：情緒訓練</p> <p>視覺：情緒記憶-演繹人生小品創作</p> <p>I</p>	<p>童：小隊表演</p> <p>家：衣Q 魔法師—單元</p> <p>二衣物保養</p> <p>輔：身體紅綠燈</p>	<p>資訊科技</p> <p>第3 章程式設計初探—生日派對</p> <p>3-1 程式語言簡介</p> <p>生活科技</p> <p>第1 章救援物資大作戰</p> <p>活動：設計製作</p>	<p>第2 單元環境安全總動員</p> <p>第1 章環境安全搜查線</p>
---	-------------------	---	---	-------	--------------	------	---------------------	--	--	--------------	--	--	--	--

10	1030 1103	<p>第五課 吃冰的滋味</p> <p>【環境教育】</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>Lesson 3 Where Is Harry' s Bedroom? 4 There Is a Playground at Robert' s School</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【學校教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>	<p>〈螃蟹俗蜘蛛〉</p>	<p>〈兩子家娘个板仔(條)〉</p>	<p>族語短文</p>	<p>認識課文 活動 課文 理解與表達</p>	<p>第二章 因數分解與分數運算 2-2 公因數與公倍數</p> <p>【環境教育】</p> <p>環-J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家-J1 分析家庭的發展歷程。</p> <p>【性別平等】</p> <p>性-J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。</p>	<p>第一篇 臺灣的環境 (上) 第三章 地形</p> <p>【戶外教育】。</p> <p>第二篇 臺灣的歷史(上) 第三章 大航海時代臺灣原住民與外來者 第三篇 公民身分及社群 第三章 家庭生活</p>	<p>4-1 植物的運輸構造</p>	<p>音樂：期中考 表演：情緒訓練驗收呈現 視覺：單純</p>	<p>童：班呼 家：衣Q 魔法師—單元 二衣物保養 輔：身體紅綠燈</p>	<p>資訊科技 第3 章 程式設計初探—生日派對 3-1 程式語言簡介</p> <p>生活科技 第1 章 救援物資大作戰 活動：測試修正</p>	<p>第2 單元 環境安全總動員 第2 章 營造安全好環境</p>
----	-------------------	--	--	----------------	---------------------	-------------	---------------------------------	---	--	--------------------	---	---	--	---------------------------------------

11	1106 1110	<p>第五課 吃冰的滋味</p> <p>【環境教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>第六課 牛背上的呀喝</p> <p>【多元文化】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p>	<p>4 There Is a Playground at Robert' s School</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【學校教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>	<p>〈螃蟹俗蜘蛛〉</p>	<p>〈對山肚來个邀請〉</p>	<p>歌舞教唱</p>	<p>綜合活動</p> <p>活動一 連連看</p> <p>活動二 看圖回答問題</p>	<p>第二章 因數分解與分數運算 2-3 分數的四則運算</p> <p>【環境教育】</p> <p>環-J1</p> <p>了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家-J1</p> <p>分析家庭的發展歷程。</p> <p>【性別平等】</p> <p>性-J1</p> <p>接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。</p>	<p>第一篇 臺灣的環境 (上)</p> <p>第四章 海岸與島嶼</p> <p>第二篇 臺灣的歷史(上)</p> <p>第四章 清帝國統治政策的變遷</p> <p>第三篇 公民身分及社群</p> <p>第四章 平權家庭</p>	<p>4-2 植物體內物質的運輸</p>	<p>音樂：期中考</p> <p>表演：模仿訓練</p> <p>視覺：素描概述</p>	<p>童：揭開童軍之謎</p> <p>家：衣Q 魔法師—單元</p> <p>二衣物保養</p> <p>輔：性平尖兵</p>	<p>資訊科技</p> <p>第 3 章程式設計初探—生日派對</p> <p>3-2 角色移動—上街買蛋糕</p> <p>生活科技</p> <p>第 1 章救援物資大作戰</p> <p>活動：發表分享、問題討論</p>	<p>第 2 單元環境安全總動員</p> <p>第 2 章營造安全好環境</p>
----	-------------------	--	--	----------------	------------------	-------------	--	--	--	----------------------	---	---	---	--

12	1113 1117	第六課 牛背上的呀喝 【多元文化】 【戶外教育】 【品德教育】 【生命教育】 語文常識二 工具書使用法與資料檢索 【閱讀素養】	4 There Is a Playground at Robert' s School 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【學校教育】 【多元文化教育】	〈螃蟹俗蜘蛛〉	〈對山肚來个邀請〉	食農教育	聾人文化 活動一 了解聾人在行走時如何得知後方狀況 活動二 了解聾人無法察覺後方狀況	第二章 因數分解與分數運算2-3分數的四則運算2-4 指數律 【環境教育】 環-J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 【家庭教育】 家-J1 分析家庭的發展歷程。 【性別平等】 性-J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。	第一篇 臺灣的環境 (上) 第四章 海岸與島嶼 第二篇 臺灣的歷史(上) 第四章 清帝國統治政策的變遷 第三篇 公民身分及社群 第四章 平權家庭	4-3 動物體內的血液運輸	音樂：樂音生活 表演：模仿訓練 視覺：點線面	童：童軍活動大觀園 家：衣Q 魔法師—單元 二衣物保養 輔：性平尖兵	資訊科技 第3 章程式設計初探—生日派對 3-2 角色移動—上街買蛋糕 生活科技 第2 章三星歸位 活動：活動概述 2-1 製造生產	第3 單元健康自主有活力 第1 章活躍人生—健康評估與體適能檢測 第2 章安全—運動設施安全
----	-------------------	--	---	---------	-----------	------	--	--	---	---------------	------------------------------	---	--	--

13	1120 1124	語文常識二 工 具書使用法與 資料檢索 【閱讀素養】	Review 2 Lesson 5 Please Take My Seat 【閱讀素養 教 育】 【品德教育】 【學校教育】 【多元文化教 育】	〈菜市仔 學堂〉	〈對山肚 來个邀 請〉	情境族語	認識詞彙 活動一 詞 彙示範與說 明 活動二 詞 彙理解練習 活動三 詞 彙表達練習	第二章 因數 分解與分數 運算 2-4 指數律 【環境教 育】 環-J1 了解生物多 樣性及環境 承載力的重 要性。 【家庭教 育】 家-J1 分析家庭的 發展歷程。 【性別平 等】 性-J1 接納自我與 尊重他人的 性傾向、性 別特質與性 別認同。	第一篇 臺灣 的環境 (上) 第四章 海岸 與島嶼 第二篇 臺灣 的歷史(上) 第四章 清帝 國統治政策 的變遷 第三篇 公民 身分及社群 第四章 平權 家庭	4-4 動物體 內的淋巴循 環	音樂：樂音 生活 表演：模仿 訓練驗收呈 現 視覺：明暗	童：童軍制 度 家：料理新 鮮人—單元 一烹調硬實 力 輔：班有鮮 師	資訊科技 第3 章程式 設計初探— 生日派對 3-3 演奏音 階—鍵盤鋼 琴 生活科技 第2 章三星 歸位 2-2 識圖製 圖	第4 單元活 力青春大放 送 第1 章雙輪 闖天下—自 行車 第2 章疾走 如風—跑
----	-------------------	-------------------------------------	---	-------------	-------------------	------	---	--	--	-----------------------	---	--	--	---

14	1127 1201	語文常識二 工 具書使用法與 資料檢索 【閱讀素養】 第二次段考	Lesson 5 Please Take My Seat 【第二次評量 週】	〈菜市仔 學堂〉	(統整二) 〈毋係你 恸(想)个 恁樣〉	定期評量	認識課文 活動一 詞 彙示範與說 明	第二章 因數 分解與分數 運算 2-4 指數律 (第二次段 考) 【環境教 育】 環-J1 了解生物多 樣性及環境 承載力的重 要性。 【家庭教 育】 家-J1 分析家庭的 發展歷程。 【性別平 等】 性-J1 接納自我與 尊重他人的 性傾向、性 別特質與性 別認同。	第一篇 臺灣 的環境 (上) 第四章 海岸 與島嶼(第 二次段考) 第二篇臺灣 的歷史(上) 第四章清帝 國統治政策 的變遷(第 二次段考) 第三篇公民 身分及社群 第四章 平權 家庭(第二 次段考)	段考二	音樂：聲音 調色盤 表演：童話 故事選篇 視覺：空間	童：地圖追 追 家：料理新 鮮人—單元 一烹調硬實 力 輔：班有鮮 師	資訊科技 第3 章程式 設計初探— 生日派對 3-3 演奏音 階—鍵盤鋼 琴 生活科技 第2 章三星 歸位 2-2 識圖製 圖	第4 單元活 力青春大放 送 第3 章優游 自在—游泳
----	-------------------	--	--	-------------	-------------------------------	------	-----------------------------	---	--	-----	--	--	--	---

15	1204 1208	<p>第七課 鮭魚產卵，力爭上游</p> <p>【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【生命教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】</p>	<p>Lesson 5 Please Take My Seat</p> <p>【閱讀素養教育】 【品德教育】 【學校教育】</p>	〈菜市仔學堂〉	〈好珍樣个鴨子〉	族語短文	<p>綜合活動</p> <p>活動一 連連看</p> <p>活動二 看圖回答問題</p> <p>活動三 請根據情境，用手語回答以下的問題</p>	<p>第三章 一元一次方程式 3-1 以符號列式與運算</p> <p>【環境教育】</p> <p>環-J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家-J1 分析家庭的發展歷程。</p>	<p>第一篇 臺灣的環境 (上)</p> <p>第五章 天氣與氣候</p> <p>第二篇 臺灣的歷史(上)</p> <p>第五章 清帝國時期農商業的發展</p> <p>第三篇 公民身分及社群</p> <p>第五章 學生權利與校園生活</p>	5-1 植物對環境的感應及 5-2 神經系統	<p>音樂：聲音調色盤</p> <p>表演：童話故事選篇</p> <p>視覺：構圖</p>	<p>童：校園事物大挑戰</p> <p>家：料理新鮮人—單元一烹調硬實力</p> <p>輔：多元智慧</p>	<p>資訊科技</p> <p>第 4 章 選擇結構—歡樂聖誕</p> <p>4-1 變數與條件判斷①</p> <p>—聖誕禮物</p> <p>生活科技</p> <p>第 2 章 三星歸位</p> <p>2-2 識圖製圖</p>	<p>第 5 單元 熱門運動大會串</p> <p>第 1 章 掌控自如—籃球</p>
----	-------------------	---	---	---------	----------	------	--	--	--	------------------------	---	--	---	--

16	1211 1215	第八課 論語選 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】	Lesson 5 Please Take My Seat Lesson 6 What Are You Doing? 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【學校教育】 【多元文化教育】	〈臭豆腐的滋味〉	〈好珍樣个鴨子〉	圖卡教學	聾人文化 活動一 了解聾人在昏暗環境下溝通時會遇到的困難 活動二 了解如何在昏暗的環境下用手語溝通	第三章 一元一次方程式 3-1 以符號列式與運算 3-2 一元一次方程式的列式與求解 【環境教育】 環-J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 【家庭教育】 家-J1 分析家庭的發展歷程。	第一篇 臺灣的環境 (上) 第五章 天氣與氣候 第二篇 臺灣的歷史(上) 第五章 清帝國時期農商業的發展 第三篇 公民身分及社群 第五章 學生權利與校園生活	5-3 內分泌系統的運作 與 5-4 動物行為	音樂：聲音調色盤 表演：童話故事改編劇本 視覺：素描	童：校園巡禮 家：料理新鮮人—單元一烹調硬實力 輔：多元智慧	資訊科技 第 4 章 選擇結構—歡樂聖誕 4-1 變數與條件判斷① —聖誕禮物 生活科技 第 2 章 三星歸位 活動：活動目標、活動流程、界定問題 2-4 機具材料	第 5 單元 熱門運動大會串 第 2 章 排除萬難—排球
----	-------------------	---------------------------------------	---	----------	----------	------	---	---	---	----------------------------	----------------------------------	--------------------------------------	---	---------------------------------

17	1218 1222	第八課 論語選 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】	Lesson 6 What Are You Doing? 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【學校教育】 【多元文化教育】	〈臭豆腐的滋味〉	〈好珍樣个鴨子〉	情境族語 認識詞彙 活動一 詞彙示範與說明 活動二 詞彙理解練習 活動三 詞彙表達練習	第3章 一元 第三章 一元一次方程式 3-2 一元一次方程式的列式與求解 【家庭教育】 家-J1 分析家庭的發展歷程。	第一篇 臺灣的環境 (上) 第五章 天氣與氣候 第二篇 臺灣的歷史(上) 第五章 清帝國時期農商業的發展 第三篇 公民身分及社群 第五章 學生權利與校園生活	6-1 恆定性及 6-2 呼吸作用	音樂：聲音調色盤 表演：童話故事改編劇本 視覺：認識色彩	童：團隊建立—星際之門 家：料理新鮮人—單元一烹調硬實力 輔：多元智慧	資訊科技 第4章 選擇結構—歡樂聖誕 4-1 變數與條件判斷①—聖誕禮物 生活科技 第2章 三星歸位 2-3 測試修正 活動：發展方案	第5單元 熱門運動大會串 第3章 羽中作樂—羽球
----	-------------------	--	---	----------	----------	---	---	---	-------------------	------------------------------------	---	---	-----------------------------

18	1225 1229	<p>第九課 飛翔的舞者</p> <p>【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】</p>	<p>Lesson 6 What Are You Doing?</p> <p>【閱讀素養教育】 【品德教育】 【學校教育】</p>	〈臭豆腐的滋味〉	〈人生個時區〉	手工藝	認識課文 活動 課文 理解與表達	<p>第三章 一元一次方程式 3-2 一元一次方程式的列式與求解 3-3 一元一次方程式的應用</p> <p>【人權教育】 人-J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。</p> <p>【家庭教育】 家-J1 分析家庭的發展歷程。</p>	<p>第一篇 臺灣的環境 (上) 第六章 水文 第二篇 臺灣的歷史(上) 第六章 清帝國時期社會文化的變遷 第三篇 公民身分及社群 第五章 學生權利與校園生活</p>	6-3 體溫的調節與恆定及 6-4 水分的恆定	<p>音樂：聲音調色盤 表演：童話故事改編劇本 視覺：基本要素</p>	藝能科考試 複習	<p>資訊科技 第 4 章 選擇結構—歡樂聖誕 4-1 變數與條件判斷①—聖誕禮物 4-2 條件判斷②—聖誕大餐 生活科技 第 2 章 三星歸位 活動：設計製作</p>	<p>第 6 單元 靈活自如好身手 第 1 章 登峰造極—體操</p>
----	-------------------	--	---	----------	---------	-----	------------------------	---	---	-------------------------	---	-------------	--	---

19	0101 0105	第十課 值得記憶的小事：日記 【品德教育】 自學—故鄉的桂花雨 【生命教育】	Review 3 Book 1 總複習 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【學校教育】	總複習	〈人生個時區〉	族語短文	綜合活動 活動一 連連看 活動二 看圖回答問題	第三章 一元一次方程式 3-3 一元一次方程式的應用 【家庭教育】 家-J1 分析家庭的發展歷程。 【品德教育】 品-J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。	第一篇臺灣的環境 (上) 第六章 水文 第二篇臺灣的歷史(上) 第六章 清帝國時期社會文化的變遷 第三篇 公民身分及社群 第六章 部落與公民參與	6-5 血糖的恆定及 6-6 廢物的排泄與調節	音樂：聲音調色盤 表演：童話故事改編劇本讀劇 視覺：認識水彩	童：方位 家：料理新鮮人—單元二料理起手式 輔：特質快遞	資訊科技 第 4 章 選擇結構—歡樂聖誕 4-2 條件判斷②—聖誕大餐 生活科技 第 2 章 三星歸位 活動：設計製作	第 6 單元 靈活自如好身手 第 2 章 呼朋喚友—創意啦啦舞
----	-------------------	---	--	-----	---------	------	-------------------------------	--	--	-------------------------	--------------------------------------	------------------------------------	--	------------------------------------

20	0108 0112	自學一 故鄉的桂花雨 【生命教育】 自學二 暑假作業 【家庭教育】 【品德教育】	第一冊總複習	總複習	〈人生個時區〉	定期評量	聾人文化 活動一 觀察聾人使用不同工具來傳遞訊息 活動二 聾人使用現代通訊設備	第三章 一元一次方程式 3-3 一元一次方程式的應用 【家庭教育】 家-J1 分析家庭的發展歷程。 【品德教育】 品-J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。	第一篇 臺灣的環境 (上) 第六章 水文的歷史(上) 第六章 清帝國時期社會文化的變遷 第三篇 公民身分及社群 第六章 部落與公民參與	段考前總複習	音樂：期末複習 表演：童話故事改編劇本讀劇 視覺：基本技法	童：校園仙蹤 家：料理新鮮人—單元二料理起手式 輔：打開心窗	資訊科技 第4章 選擇結構—歡樂聖誕 4-2 條件判斷②—聖誕大餐 生活科技 第2章 三星歸位 活動：測試修正、問題討論	第6單元 靈活自如好身手 第3章 鈴鐺盡致—扯鈴
----	-------------------	---	--------	-----	---------	------	---	---	---	--------	-------------------------------------	--------------------------------------	---	-----------------------------

21	0115 0119	自學三 茶葉的分類 【環境教育】 第三次段考	第一冊總複習	期末回顧	(統整三) 〈個個學習無慢到〉	期末回顧	期末回顧	第三章 一元一次方程式 3-3 一元一次方程式的應用 復習評量(第三次段考), 結業式 【家庭教育】 家-J1 分析家庭的發展歷程。 【品德教育】 品-J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。	第一篇 臺灣的環境 (上) 第六章 水文 (第三次段考) 第二篇 臺灣的歷史(上) 第六章 清帝國時期社會文化的變遷 (第三次段考) 第三篇 公民身分及社群 第六章 部落與公民參與 (第三次段考)	段考三	音樂：期末考試 表演：童話故事改編劇本 讀劇檢討 視覺：認知考	期末考試	資訊科技 第4章 選擇結構—歡樂聖誕 4-2 條件判斷②—聖誕大餐 學期課程回顧 生活科技 第2章 三星歸位 2-1 製造生產	複習全冊
----	-------------------	------------------------------	--------	------	--------------------	------	------	---	---	-----	--	------	---	------

二、七年級第二學期教學計劃表(表 4-2)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	<p>一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。</p> <p>二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終生學習的基礎。</p> <p>三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。</p> <p>四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。</p> <p>五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。</p> <p>六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。</p> <p>七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。</p> <p>八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。</p>	<p>1. 觀察記錄</p> <p>2. 參與態度</p> <p>3. 口頭評量</p> <p>4. 作業評量</p> <p>5. 自我評量</p> <p>6. 學習單</p>
	英語	<p>1. 學會現在簡單式、以過去式 be 動詞為主的過去簡單式、頻率副詞、日期及天氣的問答句。</p> <p>2. 學會 6 個母音、13 個子音及 2 個母音字群。</p> <p>3. 培養學生基本的英語溝通能力。</p> <p>4. 培養學生學習英語的興趣與方法。</p> <p>5. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識。</p>

	<p>閩南語</p> <p>(一)〈布袋戲尪仔〉: 1. 能認識布袋戲的角色，並嘗試使用其唸白形式來朗讀或配音。 2. 能操作布袋戲偶，以布袋戲身段及唸白做出簡單演出。 3. 能欣賞傳統戲劇之美。</p> <p>(二)〈看戲真趣味〉: 1. 能從課文賞析中，了解歌仔戲的內涵，並能養成欣賞本土戲劇的興趣與習慣。 2. 從歌仔戲曲調練習中，體會傳統藝術之美，並樂於和別人分享。</p> <p>(三)〈運動身體好〉: 1. 能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活中使用閩南語的習慣。 2. 能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。 3. 能分辨「咧講啥物」單元中「行路」與「走路」之異同，培養「自律負責」的態度。</p> <p>(四)〈藝術展覽〉: 1. 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解，並運用在口語表達。 2. 能從他人的態度、肢體語言與行為，理解對方情緒，並運用適切的溝通方式。 3. 能理解藝術展覽是藝術家各種技巧、能力與創作力的展現。 4. 能明白藝術展覽可以帶給人們心理的滿足與提升欣賞的能力，對於美感的建立有所幫助。 5. 能了解休閒對健康生活與培養美感的重要性。</p> <p>(五)〈蓮花的故鄉〉: 1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能從課程中注意到臺灣各地的特色，並學會用閩南語適切表達。</p> <p>(六)〈閒話講「等路」〉: 1. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 2. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 3. 能從課程中體會禮尚往來的道理，並學會用閩南語適切表達。</p>	<p>1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量</p>
--	--	--

	<p>客家語</p> <p>(一)〈衫褲設計師〉： 1. 能夠突破傳統思維，理解職業可以不分性別。 2. 能運用客語文字解讀文本中主角的性格特質。</p> <p>(二)〈飛上天頂个細阿妹〉： 1. 能理解文本主角不因性別刻板印象，積極實現自我的人生目標。 2. 能運用客語文字解讀文本中主角的自我挑戰與堅持理想的精神。</p> <p>(統整一)〈化妝師〉： 1. 能理解文本中作者在「化妝師」一文所要表達的意涵。</p> <p>(三)〈閒時練功急時用〉： 1. 能讀懂文本中作者想要表達閱讀重要的訊息。 2. 能分享自己透過閱讀解決問題的經驗。</p> <p>(四)〈看書識世界〉： 1. 能理解課文中的主角是如何透過閱讀與實踐，獲得肯定。 2. 能說出自己在閱讀及活用所學知識的經驗。</p> <p>(統整二)〈菜瓜博士〉： 1. 能學會客語文中常見的合音現象並加以運用。 2. 能理解客家文化中敬字亭的意涵，並能分辨。</p> <p>(五)〈戊華伯公〉： 1. 能領會並發表大家為何稱戊華為「伯公」。 2. 能體會戊華向太太和神明說話時的心境。</p> <p>(六)〈著个決定〉： 1. 能正確反應及陳述文本主角面臨兩難的抉擇及最後做的決定。 2. 能理解文本中的「厥家官」與失主的親屬關係。</p> <p>(統整三)〈來無掣个後悔〉： 1. 能理解文本中作者在「來毋掣个後悔」一文所要表達的意涵。</p>	<p>1. 口語表達評量 2. 文意理解評量 3. 語音辨識評量 4. 語句書寫評量</p>
	<p>原住民語</p> <p>1. 能透過聆聽，尊重他人的生活經驗。 2. 能透過聆聽，認識本族的地理環境。 3. 能透過聆聽，瞭解並尊重他人的生活作息。 4. 能自行使用資訊科技媒體，增進聆聽學習能力。 5. 能透過聆聽，探索個人的興趣。 6. 能透過聆聽，掌握問題的重點。</p>	<p>1. 口語表達評量 2. 文意理解評量 3. 語音辨識評量</p>

	台灣手語	<ol style="list-style-type: none">1. 能理解臺灣手語節目或影片的大意。2. 能以簡短的臺灣手語作說明與回應。	<ol style="list-style-type: none">1. 實作評量2. 檔案評量
--	------	---	---

數學

第一章 生活中的幾何圖形

1-1 幾何圖形、線對稱與三視圖

第二章 二元一次聯立方程式

2-1 二元一次方程式

2-2 解二元一次聯立方程式

2-3 二元一次聯立方程式的應用

第三章 平面直角坐標系

3-1 直角坐標平面

3-2 二元一次方程式的圖形

第四章 比例

4-1 比例式

4-2 正比與反比

第五章 一元一次不等式

5-1 一元一次不等式及其解

5-2 解一元一次不等式及其應用

第六章 統計圖表與資料分析

6-1 統計圖表

6-2 資料分析

a-IV-3 理解一元一次不等式的意義，並應用於標示數的範圍和其在數線上的圖形，以及使用不等式的數學符號描述情境，與人溝通。

a-IV-4 理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以代入消去法與加減消去法求解和驗算，以及能運用到日常生活的情境解決問題。

d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。

g-IV-1 認識直角坐標的意義與構成要素，並能報讀與標示坐標點，以及計算兩個坐標點的距離。

g-IV-2 在直角坐標上能描繪與理解二元一次方程式的直線圖形，以及二元一次聯立方程式唯一解的幾何意義。

n-IV-4 理解比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理，並能運用到日常生活的情境解決問題。

口頭回答
討論
作業
操作
紙筆測驗

		<p>n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。</p> <p>s-IV-1 理解常用幾何形體的定義、符號、性質，並應用於幾何問題的解題。</p> <p>s-IV-3 理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-5 理解線對稱的意義和線對稱圖形的幾何性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-16 理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖，並能計算立體圖形的表面積、側面積及體積。</p>	
社會	歷史	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道日本統治臺灣時的政治經濟變遷。 2. 了解日本統治臺灣時的社會文化變遷。 3. 知道戰後臺灣政治外交的變遷。 4. 了解戰後臺灣經濟社會的變遷。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師觀察 2. 自我評量、同儕互評 3. 紙筆測驗 4. 口頭詢問 5. 活動報告
	地理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識臺灣人口成長變化與多元族群特色。 2. 了解臺灣三級產業發展與轉型。 3. 知道臺灣聚落與交通類型。 4. 了解臺灣區域發展特色與差異。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師觀察 2. 自我評量、同儕互評 3. 紙筆測驗 4. 口頭詢問 5. 活動報告
	公民	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探討公民參與公共事務的權利與主動性。 2. 探討志願結社的特徵，以及對公共生活的影響。 3. 探討文化差異與不平等的現象。 4. 探討社會規範與文化的關係，以及如何變動。 5. 探討社會變遷對弱勢群體造成的不公平現象。 6. 探討社會福利與基本生活保障、人性尊嚴的關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師觀察 2. 自我評量、同儕互評 3. 紙筆測驗 4. 口頭詢問 5. 活動報告

自然科學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解生物有性生殖與無性生殖的異同並且認識細胞分裂與減數分裂。 2. 了解孟德爾實驗及生物體基因、性狀遺傳的基本原理。 3. 了解生物在地球上具有形形色色的生物。 4. 了解生物學名的意義及分類的階層。 5. 認識生態系與生物圈的組成及生物與環境間的交互作用。 6. 了解人類與環境的關係 	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作等	
藝術	音樂	認識絕對音樂與標題音樂，感受兩者的差異，並學習聆聽與賞析，認識音程的定義，以及欣賞不同音程構成的曲調，認識體會作曲家如何透過音樂元素創作樂曲，傳達感受和思維。	觀察記錄、課堂問答、實務操作、分組討論、形成性評量、總結性評量
	視覺藝術	視覺藝術基本構成元素基本認識, 欣賞及創作	認知評量, 實作評量, 作品評量
	表演藝術	創作性舞蹈、現代舞、街舞	各舞蹈驗收呈現
綜合活動	童軍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過小隊活動建立團體生活的習慣，促進群性發展。 2. 認識繩結的打法，及生活應用。 3. 培養野外求生的基本技能。 	分組報告、課堂問答、小組討論、態度檢核、實作評量、認知考試
	家政	課程設計融合各種體驗活動，引導學生透過活動的進行，培養及強化學生實踐之能力，並運用於生活當中。	分組報告、課堂問答、小組討論、實作體驗活動、認知考試
	輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解個體與群體之間的關係，並且審視自己和他人在團體中的價值和重要性。 2. 藉由 SWOT 分析自己的多元智慧，做一次深度的自我探索。讓自己的多元智慧適得其所。 	分組報告、課堂問答、小組討論、態度檢核、體驗活動、認知考試
科技	資訊科技	資料保護與資訊安全、基礎程式設計、數位著作合理使用原則	講述討論、上機演練、作業成品、紙筆測驗
	生活科技	結構與機構、製作一個創意機構玩具、機械、建築與社會	講述討論、上機演練、作業成品、紙筆測驗

<p>健康與體育</p>	<p>健康教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解各種傳染病的病原體、傳染途徑、症狀及預防方法。 2. 認識健保的意義及一般民眾應有的權利與義務。 3. 了解從事醫療消費時應注意的事項。 4. 培養維護身體健康的醫療觀念及態度。 5. 了解使用成癮物質菸、酒、檳榔對人體心理、生理及社會各健康層面造成的衝擊與風險。 6. 面對菸、酒、檳榔的訊息與觀點，能進行批判性思考並做出有利健康的決定。 7. 關注菸、酒、檳榔國內法律規範現況與未來趨勢。 8. 利用情境演練生活技能，能主動公開表達個人拒絕菸、酒、檳榔的立場。 9. 認識並改善自己的人際關係，學習理智的面對衝突。 10. 學習利用人際關係技巧，促進家庭的良好互動，以及學習如何面對家庭暴力。 11. 建立正向且良好的網路內外人際互動。 12. 培養正確的人際交往觀念。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗
--------------	--	--

	體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解各種傳染病的病原體、傳染途徑、症狀及預防方法。 2. 認識健保的意義及一般民眾應有的權利與義務。 3. 了解從事醫療消費時應注意的事項。 4. 培養維護身體健康的醫療觀念及態度。 5. 了解使用成癮物質菸、酒、檳榔對人體心理、生理及社會各健康層面造成的衝擊與風險。 6. 面對菸、酒、檳榔的訊息與觀點，能進行批判性思考並做出有利健康的決定。 7. 關注菸、酒、檳榔國內法律規範現況與未來趨勢。 8. 利用情境演練生活技能，能主動公開表達個人拒絕菸、酒、檳榔的立場。 9. 認識並改善自己的人際關係，學習理智的面對衝突。 10. 學習利用人際關係技巧，促進家庭的良好互動，以及學習如何面對家庭暴力。 11. 建立正向且良好的網路內外人際互動。 12. 培養正確的人際交往觀念。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗
--	----	--	--

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語	閩南語	客家語	原住民語	台灣手語							

1	0216 0217	第一課 負荷 【家庭教育】	Get Ready Lesson 1 I Play Basketball Every Day 【閱讀素養 教育】 【品德教 育】【學校教 育】	〈布袋戲尅 仔〉	〈衫褲設計 師〉	自我介紹 複習所學過 的詞彙及句 型練習 對話練習	認識詞彙 活動一 詞彙 示範與說明	第一章生活 中的幾何圖 形 1-1 幾何圖 形、線對稱 與三視圖 戶J5參加 學校辦理外 宿型戶外教 學及考察活 動。 【多元文 化】 多J4瞭解不 同群體間如 何看待彼此 的文化。	第一篇臺灣 的環境 (下) 第一章人口 成長與分布 第二篇臺灣 的歷史 (下) 第一 章日治時期 的政治 第三篇公民 與社會生活 第一章社會 中的多元文 化	1-1 細胞分 裂	介紹學期課 程內容及評 分方式 表演：音樂 與舞蹈關係 視覺：寫生 技法【戶外 教育】	課程預備與 介紹、分組	資訊科技 第1章重複 結構—勇闖 魔鬼城 1-1 遊戲設 計 生活科技 緒論科技 與產品	第1單元 醫療消費 面面觀 第1章 傳染 病的世界(3)
---	-------------------	---------------------	--	-------------	-------------	---------------------------------------	-------------------------	---	--	--------------	--	----------------	--	--

2	0219 0223	<p>第一課 負荷 【家庭教育】</p>	<p>Lesson 1 I Play Basketball Every Day 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【學校教育】</p>	〈布袋戲尅仔〉	〈衫褲設計師〉	生活會話	<p>認識課文 活動二 詞彙理解練習 活動三 詞彙表達練習</p>	<p>第一章生活中的幾何圖形 1-1 幾何圖形、線對稱與三視圖 戶丁5參加學校辦理外宿型戶外教學及考察活動。 多 J4 瞭解不同群體間如何看待彼此的文化。</p>	<p>第一篇臺灣的環境（下） 第一章人口成長與分布 第二篇臺灣的歷史（下） 第一章日治時期的政治 第三篇公民與社會生活 第一章社會中的多元文化 【多元文化】</p>	1-2 無性生殖及 1-3 有性生殖	<p>音樂：音樂心方向 表演：創作性舞蹈音樂選擇 視覺：平塗</p>	<p>童：分組、團隊建立、小隊契約 家：飲食大探索—單元一食在健康 輔：生涯手冊(p1-p3) 【戶外教育】</p>	<p>資訊科技 第1章重複結構—勇闖魔鬼城 生活科技 緒論科技與產品</p>	<p>第1單元 醫療消費面面觀 第2章 醫藥保衛戰(3)</p>
---	-------------------	------------------------------	--	---------	---------	------	---	---	--	--------------------	--	--	--	--------------------------------------

3	0226 0301	<p>第二課 律詩選</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>Lesson 1 I Play Basketball Every Day</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【學校教育】</p>	〈布袋戲尪仔〉	〈衫褲設計師〉	生活會話	<p>綜合活動</p> <p>活動一 連連看</p> <p>活動二 看圖回答問題</p>	<p>第一章生活中的幾何圖形 1-1 幾何圖形、線對稱與三視圖</p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p>	<p>第一篇臺灣的環境 (下)</p> <p>第一章人口成長與分布</p> <p>第二篇臺灣的歷史 (下) 第一章日治時期的政治</p> <p>第三篇公民與社會生活 第一章社會中的多元文化</p>	<p>1-3 有性生殖</p> <p>【閱讀素養】</p>	<p>音樂：音樂心方向</p> <p>表演：創作性舞蹈訓練</p> <p>視覺：縫合</p>	<p>童：旅遊達人(旅遊回憶、注意要點)</p> <p>家：飲食大探索—單元一食在健康</p> <p>輔：生涯小记者(一)</p>	<p>資訊科技</p> <p>第1章重複結構—勇闖魔鬼城</p> <p>生活科技</p> <p>第1章虹飛拱橋</p> <p>活動：活動概述</p> <p>1-1 橋梁簡介</p>	<p>第1單元 醫療消費面面觀</p> <p>第2章 醫藥保衛戰 (2)</p> <p>第2單元 拒絕成癮有妙招</p> <p>第1章 菸害現形記(1)</p>
---	-------------------	--	---	---------	---------	------	--	--	--	-------------------------------	--	---	--	--

4	0304 0308	第二課 律詩選 【家庭教育】 【品德教育】	Lesson 1 I Play Basketball Every Day Lesson 2 My Brother Gets Up at Five in the Morning 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】	〈看戲真趣味〉	〈飛上天頂個細阿妹〉	歌謠教唱	聾人文化 活動一 了解聾人接收訊息的方式 活動二 思考因應聾人需求的解決方案	第二章二元一次聯立方程式 2 - 1 二元一次方程式 【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承载力的重要性。	第一篇臺灣的環境 (下) 第二章人口組成與族群文化 第二篇臺灣的歷史 (下) 第一章日治時期的政治 第三篇公民與社會生活 第二章社會規範	2-1 解開遺傳的奧秘	音樂：音樂心方向 表演：創作性舞蹈訓練 視覺：渲染	童：旅遊達人(規劃旅遊) 家：飲食大家探索—單元一食在健康 輔：生涯小記者(二)	資訊科技 第1章重複結構—勇闖魔鬼城 生活科技 第1章虹飛拱橋 活動：蒐集資料、發展方案 1-2 虹橋結構	第2單元 拒絕成癮 有妙招 第1章 菸害現形記(2) 第2章 克癮制勝(1)
---	-------------------	--------------------------------	--	---------	------------	------	--	--	---	-------------	---------------------------------	--	--	--

5	0311 0315	第三課 背影 【家庭教育】 【人權教育】	Lesson 2 My Brother Gets Up at Five in the Morning 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】	〈看戲真趣味〉	〈飛上天頂介紹阿妹〉	歌謠教唱	認識詞彙 活動一 詞彙示範與說明 活動二 詞彙理解練習 活動三 詞彙表達練習	第二章二元一次聯立方程式 2-2 解二元一次聯立方程式 【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承载力的重要性。 【戶外教育】 戶 J 5 參加學校辦理外宿型戶外教學及考察活動。	第一篇臺灣的環境 (下) 第二章人口組成與族群文化 第二篇臺灣的歷史 (下) 第二章日治時期的經濟 第三篇公民與社會生活 第二章社會規範	2-1 解開遺傳的奧秘	音樂：音樂心方向 表演：創作性舞蹈訓練 視覺：重疊	童：探索教育—諾亞方舟 家：飲食大探索—單元一食在健康 輔：多元智慧知多少	資訊科技 第1章重複結構—勇闖魔鬼城 生活科技 第1章虹飛拱橋 活動：蒐集資料、發展方案 1-2 虹橋結構	第2單元 拒絕成癮 有妙招 第2章 克癮制勝(3)
---	-------------------	-------------------------------	--	---------	------------	------	---	--	---	-------------	---------------------------------	---	--	------------------------------------

6	0318 0322	第三課 影 【家庭教育】 【人權教育】	Lesson 2 My Brother Gets Up at Five in the Morning 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】	〈看戲真趣味〉	〈飛上天頂個細阿妹〉	圖卡教學	認識課文 活動 課文理解與表達	第二章二元一次聯立方程式 2-2 解二元一次聯立方程式 2-3 二元一次聯立方程式的應用 【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承载力的重要性。 【戶外教育】 戶 J 5 參加學校辦理外宿型戶外教學及考察活動。 多元文化教育 多 J4 瞭解不同群體間如何看待彼此的文化。	第一篇臺灣的環境 (下) 第二章人口組成與族群文化 第二篇臺灣的歷史 (下) 第二章日治時期的經濟 第三篇公民與社會生活 第二章社會規範	2-2 人類的遺傳	音樂：音樂心方向 表演：創作性舞蹈驗收呈現 視覺：寫生	童：友善的網、無痕山林 家：飲食大探索—單元一食在健康 輔：我的智慧我體驗 (一)+ 生涯檔案 p10+生涯手冊 p25	資訊科技 第 1 章重複結構—勇闖魔鬼城 生活科技 第 1 章虹飛拱橋 活動：設計製作 1-2 虹橋結構 1-4 機具材料	第 3 單元 人際健康家 第 1 章 健康家庭加油(2) 第 2 章 人際關係停看聽(1)
---	-------------------	------------------------------	--	---------	------------	------	--------------------	--	---	-----------	-----------------------------------	---	---	--

7	0325 0329	語文常識— 認識漢字的 造字法則 【閱讀素 養】 第一次段考	Review 1 Lesson 3 What' s the Date Today? 【第一次評 量週】	〈運動身體 好〉	(統整—) 〈化妝師〉	定期評量	綜合活動 活動一 連連 看 活動二 看圖 回答問題	第二章二元 一次聯立方 程式 2-2 解二元 一次聯立方 程式 2-3 二元一 次聯立方程 式的應用 (第一次復 習評量) 【環境教 育】 環 J1 了解 生物多樣性 及環境承載 力的重要 性。 【戶外教 育】 戶 J 5 參加 學校辦理外 宿型戶外教 學及考察活 動。 多元文化教 育 多 J4 瞭解不 同群體間如 何看待彼此 的文化。	第一篇臺灣 的環境 (下) 第二章人口 組成與族群 文化(第一次 段考) 第二篇臺灣 的歷史 (下) 第二章日治 時期的經濟 (第一次段 考) 第三篇公民 與社會生活 第二章社會 規範(第一 次段考)	第一次段考	音樂：繪出 心感動 表演：現代 舞介紹 視覺：作品 欣賞	童：星星就 位 家：飲食大 探索—單元 一食在健康 輔：我的智 慧我體驗 (二)	資訊科技 第 1 章重 複結構— 勇闖魔鬼 城 1-2 聲音設 計 生活科技 第 1 章虹 飛拱橋 活動：設 計製作 1-2 虹橋結 構	第 3 單元 人際健康 家 第 2 章 人際 關係停看聽 (3)
---	-------------------	---	--	-------------	----------------	------	---------------------------------------	---	--	-------	---	---	---	---

8	0401 0405	第四課 土芭樂的生存之道 【品德教育】	Lesson 3 What' s the Date Today? 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【國際教育】	〈運動身體好〉	〈閒時練功急時用〉	生活會話	聾人文化 活動一 觀察北部和南部手語的打法 活動二 如何減少詞彙差異所產生的溝通問題	第三章平面直角坐標系 3-1 直角坐標平面 【多元文化】 多 J4 瞭解不同群體間如何看待彼此的文化。	第一篇臺灣的環境 (下) 第三章農業第二篇臺灣的歷史 (下) 第三章日治時期的社會與文化 第三篇公民與社會生活 第三章團體與志願結社	2-3 突變	音樂：繪出心感動 表演：現代舞舞團介紹 視覺：漫畫欣賞	童：小結立大功—介紹繩結、用途 (單、八字、活、雀頭) 家：飲食大探索—單元二青春樂吃購 輔：多元智慧過生活	資訊科技 第 1 章重複結構—勇闖魔鬼城 科技廣角習作 生活科技 第 1 章虹飛拱橋 活動：設計製作	第 4 單元 自主鍛鍊展活力 第 1 章健康地基—心肺耐力 (2) 第 2 章動吃關係大解密—運動營養 (1)
---	-------------------	----------------------------------	--	---------	-----------	------	--	---	--	--------	-----------------------------------	--	---	--

9	0408 0412	<p>第四課 土芭樂的生存之道</p> <p>【品德教育】</p>	<p>Lesson 3 What' s the Date Today?</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【國際教育】</p>	〈運動身體好〉	〈閒時練功急時用〉	情境族語	<p>認識詞彙 活動一 詞彙示範與說明</p>	<p>第三章平面直角坐標系 3-1 直角坐標平面 3-2 二元一次方程式的圖形</p> <p>【閱讀素養】 閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。</p> <p>【安全教育】 安 J2 判斷常見的事故傷害</p>	<p>第一篇臺灣的環境 (下) 第三章農業 第二篇臺灣的歷史 (下) 第三章日治時期的社會與文化 第三篇公民與社會生活 第三章團體與志願結社</p>	2-4 生物技術的應用	<p>音樂：繪出心感動 表演：現代舞舞團介紹 視覺：漫畫概論</p>	<p>童：小結立大功—介紹繩結、用途 (雙套、稱人、接繩) 家：飲食大探索—單元二青春樂吃購 輔：多元展望未來(一)</p>	<p>資訊科技 第 2 章資料處理—雲端應用專題 2-1 啟動專題</p> <p>生活科技 第 1 章虹飛拱橋 活動：設計製作、測試修正 1-3 測試修正</p>	<p>第 4 單元 自主鍛鍊 展活力 第 2 章 動吃關係大解密—運動營養(1) 第 3 章 武德技藝—跆拳道(2)</p>
---	-------------------	--	--	---------	-----------	------	-----------------------------	---	--	-------------	--	--	---	--

10	0415 0419	<p>第五課 兒時記趣 【品德教育】 【戶外教育】</p>	<p>Lesson 3 What' s the Date Today? Lesson 4 How Much Cake Do You Want? 【閱讀素養 教育】 【品德教 育】 【互動教 育】</p>	期中評量	〈閒時練功 急時用〉	族語短文	認識課文 活動 課文理 解與表達	<p>第三章平面 直角坐標系 3-2 二元一 次方程式的 圖形 【閱讀素 養】 閱 J6 懂得 在不同學習 及生活情境 中使用文本 之規則。 【安全教育】 安 J2 判斷常 見的事故傷 害</p>	<p>第一篇臺灣 的環境 (下) 第三章農業 第二篇臺灣 的歷史 (下) 第三章日治 時期的社會 與文化 第三篇公民 與社會生活 第三章團體 與志願結社</p>	3-1 持續改 變的生命	<p>音樂：期中 考 表演：現代 舞實作『身 後』 視覺：圖像 創造</p>	<p>童：繩結進 化論—16 宮 格大賓果 家：飲食大 探索—單元 二青春樂吃 購 輔：多元展 望未來(二)</p>	<p>資訊科技 第 2 章資 料處理— 雲端應用 專題 2-1 啟動專 題 生活科技 第 1 章虹 飛拱橋 活動：設 計製作、 測試修正</p>	<p>第 4 單元 自主鍛鍊 展活力 第 3 章 武 德技藝— 跆拳道(2) 第 5 單元 挑戰體能 秀青春 第 1 章 飛雲 掣電—飛盤 (1)</p>
----	-------------------	---	---	------	---------------	------	------------------------	--	--	-----------------	--	--	--	---

11	0422 0426	第五課 兒時記趣 【品德教育】 【戶外教育】	Lesson 4 How Much Cake Do You Want? 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【互動教育】	〈藝術展覽〉	〈看書識世界〉	歌舞教唱	綜合活動 活動一 連連看 活動二 看圖 回答問題	第四章比例 4-1 比例式 【性別平等】 性 J2 釐清 身體意象的 性別迷思。 【家庭教育】 家 J1 家庭的 發展歷程。 【安全教育】 安 J2 判斷常 見的事故傷害 【生涯規劃】 涯 J2 具備 生涯規劃的 知識與概念	第一篇臺灣 的環境 (下) 第四章工業 與國際貿易 第二篇臺灣 的歷史 (下) 第四章戰後 臺灣的政治 第三篇公民 與社會生活 第四章民主 社會中的公 共意見	3-2 生物的 命名與分類	音樂：期中 考 表演：現代 舞實作『身 後』 視覺：攝影 概 述	童：意外 SNG 現場— 求生金字 塔、介紹滅 火器 家：我們這一 家—單元一家 庭互動之旅 輔：班級的 團體關係	資訊科技 第 2 章資料 處理—雲端 應用專題 2-2 旅遊規 畫書 生活科技 第 1 章虹 飛拱橋 活動：問 題討論	第 5 單元 挑戰體能 秀青春 第 1 章 飛雲 掣電—飛盤 (3)
----	-------------------	---------------------------------	--	--------	---------	------	-----------------------------------	---	---	------------------	---	--	---	---

12	0429 0503	<p>第六課 溪頭的竹子</p> <p>【品德教育】 【戶外教育】 【環境教育】</p>	<p>Lesson 4 How Much Cake Do You Want?</p> <p>【閱讀素養教育】 【品德教育】 【互動教育】</p>	〈藝術展覽〉	〈看書識世界〉	食農教育	<p>聾人文化</p> <p>活動一 了解聾人在行走時如何得知後方狀況</p> <p>活動二 了解聾人無法察覺後方狀況</p>	<p>第四章比例</p> <p>4-1 比例式</p> <p>4-2 正比與反比</p> <p>【性別平等】</p> <p>性 J2 釐清身體意象的性別迷思。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資 J7 應用資訊科技與他人合作進行數位創作。</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念</p>	<p>第一篇臺灣的環境</p> <p>(下)</p> <p>第四章工業與國際貿易</p> <p>第二篇臺灣的歷史</p> <p>(下)</p> <p>第四章戰後臺灣的政治</p> <p>第三篇公民與社會生活</p> <p>第四章民主社會中的公共意見</p>	3-3 原核生物界與原生生物界	<p>音樂：繪出心感動</p> <p>表演：現代舞實作『身後』</p> <p>視覺：認識攝影</p>	<p>童：活命的關鍵—地震、火災防範處理</p> <p>家：我們這一家—單元一家庭互動之旅</p> <p>輔：團體衝突化解</p> <p>攻略(一)</p>	<p>資訊科技</p> <p>第 2 章資料處理—雲端應用專題</p> <p>2-2 旅遊規範</p> <p>畫書</p> <p>生活科技</p> <p>第 2 章玩轉跑跳碰</p> <p>活動：活動概述</p> <p>2-1 常見機構</p>	<p>第 5 單元</p> <p>挑戰體能</p> <p>秀青春</p> <p>第 2 章 力爭上游—游泳</p> <p>(3)</p>
----	-------------------	--	--	--------	---------	------	---	---	--	-----------------	--	--	--	--

13	0506 0510	<p>第六課 頭的竹子</p> <p>【品德教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>Review 2 Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? 【第二次評 量週】</p>	〈藝術展覽〉	〈看書識世界〉	<p>情境族語</p> <p>認識詞彙</p> <p>活動一 詞彙 示範與說明</p> <p>活動二 詞彙 理解練習</p> <p>活動三 詞彙 表達練習</p>	<p>第四章比例 4-2 正比與 反比</p> <p>【性別平等】</p> <p>性 J2 釐清 身體意象的 性別迷思。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資 J7 應用 資訊科技與 他人合作進 行數位創 作。</p> <p>生涯規劃教 育</p> <p>涯 J2 具備 生涯規劃的 知識與概念</p>	<p>第一篇臺灣 的環境 (下)</p> <p>第四章工業 與國際貿易 第二篇臺灣 的歷史 (下)</p> <p>第四章戰後 臺灣的政治 第三篇公民 與社會生活 第四章民主 社會中的公 共意見</p>	3-4 真菌界	<p>音樂：繪出 心感動</p> <p>表演：現代 舞『身後』</p> <p>驗收呈現</p> <p>視覺：相機 結構</p>	<p>童：探索教 育—溝通地 雷</p> <p>家：我們這一 家—單元一家 庭互動之旅</p> <p>輔：團體衝 突化解攻略 (二)</p>	<p>資訊科技</p> <p>第 2 章資 料處理— 雲端應用 專題</p> <p>2-3 經費預 算</p> <p>生活科技</p> <p>第 2 章玩 轉跑跳碰 活動：界 定問題</p> <p>2-2 機構傳 動</p>	<p>第 5 單元 挑戰體能</p> <p>秀青春</p> <p>第 2 章 力 爭上游— 游泳(1)</p> <p>第 3 章 身體 塗鴉—創造 性舞蹈(2)</p>
----	-------------------	---	--	--------	---------	---	---	--	---------	---	--	--	--

14	0513 0517	語文常識二 書法欣賞 【閱讀素 養】 第二次段考	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? 【閱讀素養 教育】 【品德教 育】 【家庭教 育】	〈蓮花的故 鄉〉	(統整二) 〈菜瓜博 士〉	定期評量	認識課文 活動一 詞彙 示範與說明	第四章比例 4-2 正比與 反比 (第二次復習 評量) 【性別平 等】 性 J2 釐清 身體意象的 性別迷思。 【資訊教 育】 資 J7 應用 資訊科技與 他人合作進 行數位創 作。 生涯規劃教 育 涯 J2 具備 生涯規劃的 知識與概 念。	第一篇臺灣 的環境 (下) 第四章工業 與國際貿易 (第二次段 考) 第二篇臺灣 的歷史 (下) 第四章戰後 臺灣的政治 (第二次段 考) 第三篇公民 與社會生活 第四章民主 社會中的公 共意見	第二次段考	音樂：青春 心旅程 表演：街舞 介紹 視覺：光圈	童：生火密 技—介紹火 家：我們這 家—單元一 家庭互動之 旅 輔：「友」 你愛我零霸 凌(一)	資訊科技 第 2 章資 料處理— 雲端應用 專題 2-4 行前簡 報 生活科技 第 2 章玩 轉跑跳碰 活動：蒐 集資料 2-2 機構傳 動 2-3 測試修 正	第 5 單元 挑戰體能 秀青春 第 3 章 身 體塗鴉— 創造性舞 蹈(2) 第 6 單元 球藝大會 串 第 1 章 應 聲 入網—籃球 (1)
----	-------------------	--------------------------------------	--	-------------	---------------------	------	-------------------------	---	---	-------	--------------------------------------	--	---	---

15	0520 0524	第七課 謝天 【品德教育】 【國際教育】 【多元文化】	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【學校教育】	〈蓮花的故鄉〉	〈戎華伯公〉	族語短文	綜合活動 活動一 連連看 活動二 看圖回答問題 活動三 請根據情境，用手語回答以下的問題	第五章一元一次不等式5-1 一元一次不等式及其解 【科技教育】 科 E6 操作家庭常見的手工具。 【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。	第一篇臺灣的環境（下） 第五章聚落體系與都市發展 第二篇臺灣的歷史（下） 第五章戰後臺灣的外交 第三篇公民與社會生活 第五章社會中的公平正義	3-5 植物界及 3-6 動物界	音樂：青春心旅程 表演：街舞介紹 視覺：快門	童：火媒棒製作及應用 家：我們這一家—單元二愛的語言大不同 輔：複習藝能科認知考	資訊科技 第 2 章資料處理—雲端應用專題 習作：資料處理專題 生活科技 第 2 章玩轉跑跳碰 活動：發展方案	第 6 單元 球藝大會 串 第 1 章 應聲入網—籃球 (3)
----	-------------------	---	--	---------	--------	------	---	--	---	------------------	------------------------------	--	--	---

16	0527 0531	第八課 視力與偏見 【品德教育】 【國際教育】 【多元文化】	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? Lesson 6 Where Were You Yesterday? 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【戶外教育】	〈蓮花的故鄉〉	〈戎華伯公〉	圖卡教學	聾人文化 活動一 了解聾人在昏暗環境下溝通時會遇到的困難 活動二 了解如何在昏暗的環境下用手語溝通	第五章一元一次不等式5-2解一元一次不等式及其應用 多元文化教育 多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 【安全教育】 安 J6 了解運動設施安全的維護。	第一篇臺灣的環境（下） 第五章聚落體系與都市發展 第二篇臺灣的歷史（下） 第五章戰後臺灣的外交 第三篇公民與社會生活 第五章社會中的公平正義	4-1 生物生存的環境及 4-2 能量流動和物質的循環	音樂：青春心旅程 表演：街舞實作 視覺：焦距	童：火的滅跡 家：我們這一家—單元 二愛的語言大不同 輔：「友」你愛我零霸凌(二)	資訊科技 第2章資料處理—雲端應用專題 習作：資料處理專題 生活科技 第2章玩轉跑跳碰 活動：設計製作 2-4 機具材料	第6單元 球藝大會串 第2章百發百中—排球(3)
----	-------------------	--	--	---------	--------	------	---	---	---	--------------------------------	------------------------------	--	--	--------------------------------

17	0603 0607	<p>第九課 劉墉寓言作 品選</p> <p>【品德教 育】 【閱讀素 養】</p>	<p>Lesson 6 Where Were You Yesterday?</p> <p>【閱讀素養 教育】 【品德教 育】 【戶外教 育】</p>	〈閒話講 「等路」〉	〈戎華伯 公〉	<p>情境族語</p> <p>認識詞彙 活動一 詞彙 示範與說明 活動二 詞彙 理解練習 活動三 詞彙 表達練習</p>	<p>第五章一元 一次不等式 第六章統計 圖表與資料 分析 5-2 解一元 一次不等式 及其應用 6-1 統計圖 表</p> <p>【戶外教 育】 戶 J 5 參加 學校辦理外 宿型戶外教 學及考察活 動。 【安全教 育】 安 J6 了解運 動設施安全 的維護。 【能源教 育】 能 J2 了解 減少使用傳 統能源對環 境的影響。</p>	<p>第一篇臺灣 的環境 (下) 第五章聚落 體系與都市 發展 第二篇臺灣 的歷史 (下) 第六章戰後 臺灣的經濟 與社會 第三篇公民 與社會生活 第五章社會 中的公平正 義</p>	<p>4-2 能量流 動和物質的 循環及 4-3 生物的交互 關係</p>	<p>音樂：青春 心旅程 表演：街舞 實作 視覺：構 圖</p>	<p>童：火媒棒 製作及應用 家：我們這 一家—單元 二愛的語言 大不同 輔：七年愛 班(一)</p>	<p>資訊科技 第 3 章資 訊合理使 用 3-1 個人資 料保護 生活科技 第 2 章玩 轉跑跳碰 活動：設 計製作</p>	<p>第 6 單元 球藝大會 申 第 2 章 百 發百中— 排球(1) 第 3 章 桌 球好手—桌 球(2)</p>
----	-------------------	--	--	---------------	------------	--	---	---	---	--	---	---	--

18	0610 0614	第十課 跨時空的對望：淺談文言文翻譯 【閱讀素養】	Lesson 6 Where Were You Yesterday? 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【戶外教育】	〈閒話講「等路」〉	〈著个決定〉	手工藝	認識課文 活動 課文理解與表達	第六章統計圖表與資料分析 6-1 統計圖表 【戶外教育】 戶 J 5 參加學校辦理外宿型戶外教學及考察活動。 【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。	第一篇臺灣的環境（下） 第六章區域發展與差異 第二篇臺灣的歷史（下） 第六章戰後臺灣的經濟與社會 第三篇公民與社會生活 第六章社會安全與國家責任	4-4 多采多姿的生態系	音樂：青春心旅程 表演：街舞實作 視覺：光線	童：火的滅跡 家：我們這一家—單元 三愛家行動報告書 輔：七年愛班(二)	資訊科技 第3章資訊合理使用 3-2 資訊的合理使用 生活科技 第2章玩轉跑跳碰活動：設計製作	第6單元 球藝大會串 第3章桌球(2) 第4章舉足輕重—足球(1)
----	-------------------	------------------------------	---	-----------	--------	-----	--------------------	---	---	--------------	------------------------------	---	---	--

19	0617 0621	自學一 示愛 【家庭教育】 【人權教育】 自學二 食蔥有時 【多元文化】	Review 3	〈閒話講 「等路」〉	〈著个決 定〉	族語短文	綜合活動 活動一 連連 看 活動二 看圖 回答問題	第六章統計 圖表與資料 分析 6-2 資料分 析 【閱讀素 養】 閱 J1 發展多 元文本的閱 讀策略。	第一篇臺灣 的環境 (下) 第六章區域 發展與差異 第二篇臺灣 的歷史 (下) 第六章戰後 臺灣的經濟 與社會 (第 三次段考) 第三篇公民 與社會生活 第六章社會 安全與國家 責任	第五章人類 與環境	音樂：期末 考 表演：街舞 驗收呈現 視覺：作品 欣賞	童：露營帳 篷搭、拆 家：我們這 一家—單元 三愛家行動 報告書 輔：生命不 設限	資訊科技 第 3 章資 訊合理使 用 3-3 創用 CC 的應用 生活科技 第 2 章玩 轉跑跳碰 活動：設 計製作	第 6 單元 球藝大會 串 第 4 章 舉足 輕重—足球 (3)
----	-------------------	--	----------	---------------	------------	------	---------------------------------------	---	---	--------------	--	--	--	---

20	0624 0628	自學三 賣油翁 【品德教育】 【閱讀素養】 第三次段考	Book 2 總複習 【第三次評量週】	期末評量	期末評量	定期評量	聾人文化 活動一 觀察 聾人使用不同工具來傳遞訊息 活動二 聾人使用現代通訊設備	第六章統計圖表與資料分析 6-2 資料分析 復習評量(第三次段考) 結業式 【閱讀素養】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。	第一篇臺灣的環境 (下) 第六章區域發展與差異 (第三次段考) 第二篇臺灣的歷史 (下) 第六章戰後臺灣的經濟與社會 (第三次段考) 第三篇公民與社會生活 第六章社會安全與國家責任 (第三次段考)	第三次段考	音樂：期末考 表演：街舞 驗收呈現 視覺：複習	童：露營帳篷保養 家：我們這一家—單元 三愛家行動報告書 輔：檢討認知考與期末總回顧	資訊科技 第 3 章資訊合理使用 3-3 創用 CC 的應用 生活科技 第 2 章玩轉跑跳碰 活動：測試修正、活動檢討	全冊總複習
----	-------------------	---	------------------------	------	------	------	---	---	---	-------	----------------------------------	---	--	-------

三、八年級第一學期教學計劃表(表 4-3)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文 國語文	<p>一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。</p> <p>二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終生學習的基礎。</p> <p>三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。</p> <p>四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。</p> <p>五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。</p> <p>六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。</p> <p>七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。</p> <p>八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。</p>	<p>1. 觀察記錄</p> <p>2. 參與態度</p> <p>3. 口頭評量</p> <p>4. 作業評量</p> <p>5. 自我評量</p> <p>6. 學習單</p>

<p>英語</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合各項重大議題，豐富個人知識，培養個人世界觀。 2. 能以正面積極的態度面對生命教育中的生死議題。 3. 認識並理解國內外不同的節日慶典、文化及風俗民情。 4. 透過童婚議題，認識國際人權議題，培養同理心，參與社會活動。 5. 閱讀理解不同體裁，如對話、短文、繪本，廣告文宣、圖表的文章故事。 6. 透過打工度假，認識生涯規劃，並具備規劃個人生涯的能力。 7. 認識台灣特有地方人文風景，並能簡易介紹之。 8. 結合科技領域，以目標語言認識現今科技發展以及科技產物。 9. 運用心智圖、故事元素圖、以及圖像化排序法理解文本內容。 10. 運用掃讀技巧，快速閱讀文章且理解文本內容，擷取文章大意。 11. 運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。 12. 利用上下文語境推敲文本中生字字義，並且利用檢索工具查證。 13. 具備推論能力，綜合文本資訊，閱讀理解文本。 14. 能進行簡易角色扮演，進而參與簡易短劇演出。 15. 把 2 至 3 項訊息比較分析，歸類，排序。 16. 培養個人思考能力，綜合所的訊息做合理猜測。 17. 訂定英文學習計畫，有效執行並檢視改進。 18. 能熟悉並掌握所學字詞及句型，能說會寫。 19. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。 20. 延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動 7. 紙筆測驗
<p>閩南語</p>	<p>能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口語評量

客語	<p>能正確反應客語文傳達的訊息。</p> <p>能理解用客語文書寫的文章資訊。</p> <p>能理解客語文書寫的表現方式。</p> <p>能區別說話者表達的意涵。</p> <p>能因客語文作品而拓展視野。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口語評量</p>
原住民語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能即席進行自我介紹。 2. 能以短句表達自己的想法。 3. 能簡單說出日常生活的安排。 4. 能分享簡單的生活經驗。 5. 能表達適度的關懷。 6. 能簡單描述本族的地理環境。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語表達評量 2. 文意理解評量 3. 語音辨識評量
台灣手語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以簡短的臺灣手語表達熟悉主題之觀點，並與他人討論。 2. 能以簡短的臺灣手語陳述社會相關議題的個人觀點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 檔案評量
數學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識乘法公式、多項式，並熟練多項式的運算。 2. 學會平方根的意義及其運算，並化簡之；能求平方根的近似值；理解畢氏定理及其應用。 3. 理解因式、倍式、公因式與因式分解的意義；利用提出公因式、分組分解法、乘法公式與十字交乘法做因式分解。 4. 認識一元二次方程式，利用因式分解法、配方法及公式解求一元二次方程式的解，並應用於一般日常生活中的問題。 5. 學會製作累積次數、相對次數與累積相對次數分配表與折線圖，來顯示資料蘊含的意義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業

社會	歷史	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道商周至隋唐時期統治者實施封建或郡縣，以及歷代選才制度的發展。 2. 了解商周至隋唐時期民族的接觸、互動與文化交流。 3. 知道遼、宋、金、蒙古的互動與發展及宋元時期的經濟與文化交流。 4. 認識明清時期與東亞各國間的關係、商貿網絡的發展與東西文化的交流。 5. 知道晚清以來的東西方接觸與衝突，以及甲午戰爭帶來的政治變革。 6. 開港通商後城市出現的新風貌及西方文化對傳統婦女及家庭帶來的影響。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師觀察 2. 自我評量、同儕互評 3. 紙筆測驗 4. 口頭詢問 5. 活動報告
	地理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識中國的自然環境與傳統農牧業特色。 2. 了解中國的人口特徵與人口問題因應。 3. 認識現代中國的產業發展與全球關連。 4. 認識東北亞的自然環境與文化特徵。 5. 了解東北亞各國的經濟與國家發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師觀察 2. 自我評量、同儕互評 3. 紙筆測驗 4. 口頭詢問 5. 活動報告
	公民	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能探討國家乃人們為求生存的目的而形成，現代國家強調「主權國家」，國家擁有主權，而政府則擁有統治權。 2. 能體認法治社會建立的重要性，並理解權力與權利間的關係以及分權制衡對民主國家的重要性。 3. 能以民主國家建構政府體制的原則，說明我國現行的中央政府體制；並認識我國現行的地方政府如何組成，體認地方政府的運作成效與生活在該地區的人民有最直接的關係。 4. 能理解在民主國家中公共意見(民意)的重要性，分析政府施政應該力求獲得多數民眾的支持，才能讓政策的推行有一定的依據。 5. 能思考人民在民主國家中的身分資格，探討「民主社會中的政治參與為什麼很重要？」，再以我國公職人員選舉及公民投票說明「民主社會中為什麼常用投票來作為重要的參與形式？」，並以我國在選舉過程如何落實公平的投票，來說明公平投票的原則。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師觀察 2. 自我評量、同儕互評 3. 紙筆測驗 4. 口頭詢問 5. 活動報告

	自然科學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉實驗室環境、了解常用器材，並遵守實驗室安全規則。 2. 了解各種測量的方法及常用單位。 3. 認識物質的變化與分類。 4. 了解濃度與溶解度的意義 5. 認識空氣的性質與用途。 6. 了解氧氣與二氧化碳的製造與檢驗。 7. 認識波的性質與應用。 8. 認識能量可以不同形式呈現與轉換 9. 了解光的直線傳播與折射、反射定律與日常應用。 10. 了解各種面鏡與透鏡成像的原理和應用。 11. 了解色彩的形成原因與光合成的現象原理。 	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作等
藝術	音樂	能了解廣告音樂、歌劇、古典時期及現代流行音樂的不同。	觀察記錄、課堂問答、實務操作、分組討論、形成性評量、總結性評量
	視覺藝術	中西藝術認識及欣賞	認知評量, 實作評量, 作品評量
	表演藝術	臉譜化妝、繪本小王子角色化妝、自創化妝	化妝實作評量
綜合活	童軍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過團體活動深化班級動力，發揮童軍精神。 2. 學習野外求生技巧，能分辨野外可食用野菜。 3. 能使用簡易爐具進行野炊。 	分組報告、課堂問答、小組討論、態度檢核、實作評量、認知考試

動	家政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過各項活動觀察和體驗，協助學生從生活中服飾的搭配和選擇，塑造個人形象，並藉由個人服飾專欄的完成，展現自我風格。 2. 觀察各種不同織物材質，了解服飾清潔與保養方法，並學習服飾整理與收納技巧，培養生活自理能力，進而達到良好生活之目標。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂參與度。 2. 小組可分析消費管道／支付方式的優缺點，學生可覺察影響個人消費決策行為的因素。 3. 小組可提出合宜的避免消費陷阱的因應措施。 4. 學生知道與開發生活中的各項資源，學習適合自己的資源使用策略，並做出合宜的行動判斷。
	輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過人際探索課程，練習人際互動技巧。透過人際技巧訓練，促進溝通能力。 2. 認識基本情緒，及情緒產生的心理機制（情緒 ABC） 3. 學習人際溝通技巧，及衝突因應方式。 4. 實施多因素性向測驗，以探索自身潛能。 	分組報告、課堂問答、小組討論、態度檢核、認知考試
科	資訊科技	課程設計以運算思維為主軸，透過電腦科學相關知能的學習，培養邏輯思考、系統化思考等運算思維	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答
	生活科技	以實作活動、專題製作為主軸，學生必須妥善應用設計或問題解決的程序，以學習如何解決日常生活中所面臨的問題，進而培養其做、用、想的能力	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答
健康與體	健康教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解相關課程內容，並透過活動於生活中實踐。 2. 能理解文本內容、並透過相關引導作出反思。 3. 能針對課程提到的內容加以摸索、運用，並蒐集資訊擴大視野。 4. 依據課程內容，於課堂上或是生活中加以運用，體會健康的重要性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗

育	體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解相關課程內容，並透過活動展現肢體 2. 能理解文本內容、並透過活動引導反思動作的正確性或理解性。 3. 能針對課程提到的內容加以深究，並蒐集資訊擴大視野。 4. 依據課程內容，與同學合作完成活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 術科測驗 4. 紙筆測驗
---	----	---	--

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	國語文	英語	閩南語	客語	原住民語	台灣手語	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育	科技
----	----	-----	----	-----	----	------	------	----	----	------	----	------	-------	----

1	0830 0901	<p>第一課 新詩選 【品德教育】 【閱讀素養】</p>	<p>pp. 10~15 【Get Ready】 鼓勵學生試著看圖片，分享與家人、親戚間的美好回憶。 【Dialogue】 (1)運用 Warm-up Question 引起學生學習動機。 (2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話中需要的單字。 (3)運用 p. 14 的題目，訓練學生聽</p>	<p>第一課 一：唸讀課文 二：提問與理解 三：討論看覓</p>	<p>活動：課文對話 1. 老師領讀，然後全班兩兩進行對話練習。 2. 老師解釋對話意涵及語詞，讓學生明瞭語詞的應用情境。 活動：課文恊想</p>	<p>自我介紹</p>	<p>認識詞彙 活動一 詞彙示範與說明</p>	<p>1-1 乘法公式 【閱讀素養】 【環境教育】</p>	<p>第一篇中國大地 第一章中國的自然環境 第三篇中國與東亞 (上) 第一章商周至隋唐時期的國家與社會 第四篇民主政治的運作 第一章國家與民主治理</p>	<p>進入實驗室</p>	<p>音樂：介紹學期課程內容及評分方式 視覺：策展與展務 表演：介紹臉譜</p>	<p>課程介紹與分組</p>	<p>◎健康 1-1：友誼來敲門 (節數：3節) 【閱讀素養】 ◎體育 3-1：平沙落雁～跳遠 (節數：4節) 【品德教育】 【安全教育】</p> <p>第三冊關卡 1 認識能源挑戰 1 生活中的能源科技 【環境教育】 【能源教育】 第三冊第 1 章資訊倫理 1-1 資訊倫理的意涵～ 1-2 網路禮儀與規範 【品德教育】 【人權教育】</p>
---	-------------------	--	---	--	---	-------------	-----------------------------	---------------------------------------	---	--------------	--	----------------	--

			<p>力策略，運用圖片引導學生預測聽力內容。</p> <p>(4)播放對話CD，請學生仔細聆聽，並專注回答 p. 14 的第一題至第三題。</p> <p>(5)請學生閱讀 pp. 12-13 對話，討論確認 p. 14 答案。</p> <p>【Oral Practice】 使學生自然學會使用句型。</p> <p>【Word Power】 運用圖表情</p>										
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			境，認識相 關 字彙。											
--	--	--	-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2	0904 0908	<p>第一課 新詩選 【品德教育】 【閱讀素養】</p>	<p>pp. 16~23、 124、158 【Grammar】 運用教學策略使學生熟悉文法句型。 【Reading】 (1)運用 Pre-reading Question 及 圖片猜測引導學生進入 文本。 (2)運用字彙 活動引導學生認讀 p. 17 單字。 (3)簡單說明 心智圖閱讀 策略，引導學生運用此 方法 分析文本。 (4)</p>	<p>第一課 一：語詞運用 二：對話 三：俗諺理解</p>	<p>教師帶領學生回顧前一節教學內容。 活動：近義詞 活動：俚諺語學習 活動：拼音練習 活動：造句練習 活動：看圖表達</p>	生活會話	<p>認識課文 活動二 詞彙理解練習 活動三 詞彙表達練習</p>	<p>1-1 乘法公式 【閱讀素養】 【環境教育】</p>	<p>第一篇中國大地 第一章中國的自然環境 第三篇中國與東亞 (上) 第一章商周至隋唐時期的國家與社會 第四篇民主政治的運作 第一章國家與民主治理</p>	<p>第1章 基本測量 1-1 長度與體積的測量</p>	<p>音樂：琴聲悠揚 視覺：博物館概述 表演：介紹臉譜</p>	<p>童：小隊組成 家：幸福生活計畫—單元一 發現幸福力 輔：簡介課程與分組</p>	<p>◎健康 1-1：友誼來敲門 (節數：3節) 【閱讀素養】 ◎體育 3-1：平沙落雁~跳遠 (節數：4節) 【品德教育】 【安全教育】</p>	<p>第三冊關卡 1 認識能源挑戰 2 能源應用我最行 【能源教育】 【環境教育】 第三冊第1章資訊倫理 1-3PAPA 理論 【品德教育】 【人權教育】</p>
---	-------------------	--	---	---	---	------	---	---------------------------------------	---	----------------------------------	---	--	---	---

			Comprehension Check (p. 18): 引導學生完成，確認學生理解程度。 【Post-reading Activity】 引導學生比較清明節與亡靈節之異同。 【Listen Up】 練習會考聽力題型。 【Vocabulary-learning Strategy】 運用線上字典認識一字多義此概念，並藉										
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			以認識新單詞。 【Fun with Grammar】 可分組進行活動，熟悉句型。											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3	0911 0915	<p>第二課 聲音鐘</p> <p>【品德教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】</p>	<p>pp. 24~29</p> <p>【Get Ready】 請學生試著挑出自己欣賞的人格特質或條件。</p> <p>【Dialogue】 (1)運用 Warm-up Question 引起學生學習動機。 (2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話中需要的單字。 (3)運用 pp. 26-27 的圖片，引導學生預測聽力內</p>	<p>第一課 一：接力看圖講話 二：方音差講看覓 三：朗讀語句</p>	<p>活動：課文對話 活動：課文恫想 活動：課文理解</p>	生活會話	<p>綜合活動 活動一 連連看 活動二 看圖回答問題</p>	<p>1-2 多項式與其加減運算</p> <p>【閱讀素養】 【環境教育】</p>	<p>第一篇中國大地 第一章中國的自然環境 第三篇中國與東亞 (上) 第一章商周至隋唐時期的國家與社會 第四篇民主政治的運作 第一章國家與民主治理</p>	<p>第1章 基本測量 1-2 質量與密度的測量</p>	<p>音樂：琴聲悠揚 視覺：介紹博物館 表演：介紹臉譜</p>	<p>童：帳篷介紹 家：幸福生活計畫—單元一 發現幸福力 輔：性向測驗</p>	<p>◎健康 1-1：友誼來敲門 (節數：3節) 【閱讀素養】 ◎體育 3-2：安全無漾~仰泳 (節數：8節) 【海洋教育】 【安全教育】</p>	<p>第三冊關卡 1 認識能源挑戰 2 能源應用我最行</p> <p>【能源教育】 【環境教育】</p> <p>第三冊第1章資訊倫理 1-4 數位落差的意義、習作第1章</p> <p>【品德教育】 【人權教育】</p>
---	-------------------	---	--	---	--	------	--	---	---	----------------------------------	---	---	--	---

			<p>容。</p> <p>(4)播放對話 CD，請學生仔細聆聽，並專注回答 p. 28 的第一題至第三題。</p> <p>(5)請學生閱讀 pp. 26-27 對話，討論 p. 28 答案。</p> <p>【Oral Practice】 使學生了解對話內容並自然學會使用句型。</p> <p>【Word Power】 運用圖表情境，認識相關字彙。</p>										
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4	0918 0922	<p>第二課 聲音鐘 【品德教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】</p> <p>第三課 我所知道的康橋 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 【多元文化】 【閱讀素養】 【戶外教育】</p>	<p>pp. 30~37、127、159 【Grammar】 運用教學策略使學生熟悉文法句型。 【Reading】 (1)運用 Pre-reading Question 及圖片猜測引導學生進入文本。 (2)運用字彙活動引導學生認讀 p. 31 單字。 (3)簡單說明使用語境線索閱讀策略，引導學生運用此方法閱讀文本。</p>	<p>第二課 一：唸讀課文 二：提問與理解 三：文意理解 四：討論看覓</p>	<p>教師帶領學生回顧前一節教學內容。 活動：近義詞 活動：俚諺語學習活動 活動十：看圖表達</p>	<p>歌謠教唱</p>	<p>聾人文化 活動一 了解聾人接收訊息的方式 活動二 思考因應聾人需求的解決方案</p>	<p>1-3 多項式的乘除運算 【閱讀素養】 【環境教育】</p>	<p>第一篇中國大地 第二章中國的人口 第三篇中國與東亞（上） 第一章商周至隋唐時期的國家與社會 第四篇民主政治的運作 第二章法治社會</p>	<p>第2章 物質的世界 2-1 認識物質</p>	<p>音樂：琴聲悠揚 視覺：認識建築 表演：介紹臉譜</p>	<p>童：帳篷零件 家：幸福生活計畫—單元一 發現幸福力 輔：性向測驗</p>	<p>◎健康 1-2：尊重他人 珍愛自己（節數：4節） 【性別平等】 【生命教育】 ◎體育 3-2：安全無漾~仰泳（節數：8節） 【海洋教育】 【安全教育】</p>	<p>第三冊關卡 1 認識能源挑戰 2 能源應用我最行 【能源教育】 【環境教育】 第三冊第1章資訊倫理 習作第1章 【品德教育】 【人權】</p>
---	-------------	--	--	---	--	-------------	---	---	---	-------------------------------	--	---	--	--

			<p>(4) Comprehension Check (p. 31): 引導學生完成，並確認學生理解程度。 【Post-reading Activity】 引導學生認識「寫信馬拉松」並仿寫。 【Listen Up】 練習會考聽力題型。 【Vocabulary-learning Strategy】 運用線上字典認識近義詞此概</p>										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			念，並藉以 認識新單 詞。 【Fun with Grammar】 可分組進行 活動，熟悉 句型。										
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5	0925 0929	<p>第三課 我所知道的 康橋</p> <p>【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 【多元文化】 【閱讀素養】 【戶外教育】</p>	pp. 38~39 (1) Listen and Repeat (2) Listen and Circle (3) Listen and Write (4) Listen and Repeat	<p>第二課 一：語詞運用 二：俗諺 三：方音差 講看覓 四：咱來開講</p>	<p>統整一 活動：課文對話 活動：課文主文 活動：傴僂演你猜</p>	歌謠教唱	<p>認識詞彙 活動一 詞彙示範與說明 活動二 詞彙理解練習 活動三 詞彙表達練習</p>	<p>1-3 多項式的乘除運算 【閱讀素養】 【環境教育】</p>	<p>第一篇中國大地 第二章中國的人口 第三篇中國與東亞（上） 第二章商周至隋唐時期的民族與文化 第四篇民主政治的運作 第二章法治社會</p>	<p>第2章 物質的世界 2-2 水溶液</p>	<p>音樂：琴聲悠揚 視覺：建築概述 表演：臉譜化妝教學</p>	<p>童：搭帳教學 家：幸福生活計畫—單一 發現幸福力 輔：性向測驗 人際溝通(你說我畫)</p>	<p>◎健康 1-2：尊重他人 珍愛自己（節數：4節） 【性別平等】 【生命教育】 ◎體育 3-2：安全無漾~仰泳（節數：8節） 【海洋教育】 【安全教育】</p>	<p>第三冊關卡 1 認識能源挑戰 2 能源應用我最行 【能源教育】 【環境教育】 第三冊第2章進階程式 (1) 2-1 Scratch 程式設計-陣列篇 【品德教育】 【閱讀素養教育】</p>
---	-------------------	--	--	---	---	------	---	---	---	------------------------------	--	---	--	---

6	1002 1006	語文常識 一 語法 (上)詞類 【閱讀素 養】	pp. 40~43 (1)Build Your Vocabulary (2)Grow Your Grammar (3)Power Up Your Reading	第二課 一：接力看 圖講話 二：拼音練 習 三：朗讀語 句 四：文意理 解。	統整一 活動：拼音 練習 活動：畫出 家庭樹 活動：看圖 表達	圖卡教學	認識課文 活動 課文理 解與表達	2-1 平方根 與近似值 【科技教 育】 【閱讀素 養】 【戶外教 育】	第一篇中國 大地 第二章中國 的人口 第三篇中國 與東亞 (上) 第二章商周 至隋唐時期 的民族與文 化 第四篇民主 政治的運作 第二章法治 社會	跨科主題— 水的淨化與 再利用	音樂：聲聲 不息 視覺：西方 建築欣賞 表演：臉譜 化妝教學	童：搭帳合 作 家：幸福生活 計畫—單元一 發現幸福力 輔：人際溝 通(我訊息)	◎健康 1-2：尊重他 人 珍愛自己 (節數：4 節) 【性別平 等】 【生命教 育】 ◎體育 3-2：安全無 漾~仰泳 (節數：8 節) 【海洋教 育】 【安全教 育】	第三冊關卡 1 認識能源 挑戰 2 能源 應用我最行 【能源教 育】 【環境教 育】 第三冊第 2 章進階程式 (1) 2-1Scratch 程式設計-陣 列篇 【品德教 育】 【閱讀素養 教育】
---	-------------------	-------------------------------------	---	--	---	------	------------------------	---	---	-----------------------	---	--	--	---

7	1009 1013	語文常識 一 語法 (上)詞類 【閱讀素 養】 第一次段考	pp. 44~45 Read and Choose	語文天地 (一) 一：做伙來 查辭典 二：來查家 己的名字 三、討論看 覓	綜合練習	圖卡教學	綜合活動 活動一 連連 看 活動二 看圖 回答問題	2-1 平方根 與近似值 【第一次評 量週】 【科技教 育】 【閱讀素 養】 【戶外教 育】	第一篇中國 大地 第三章中國 的產業與經 濟(第一次 段考) 第三篇中國 與東亞 (上) 第二章商周 至隋唐時期 的民族與文 化(第一次段 考) 第四篇民主 政治的運作 第二章法治 社會(第一次 段考)	跨科主題— 空氣的組成 與空氣汙染 【第一次評 量週】	音樂：聲聲 不息 視覺：希臘 羅馬建築 表演：臉譜 化妝教學	童：小隊旗 1 家：幸福生 活計畫—單 元二與你同 行 輔：人際九 宮格	◎健康 1-2：尊重他 人 珍愛自己 (節數：4 節) 【性別平 等】 【生命教 育】 ◎體育 3-3 精彩可 騎~自行車 (節數：4 節) 【家庭教 育】 【安全教 育】	第三冊關卡 1 認識能源 挑戰 2 能源 應用我最行 (第一次段 考) 【能源教 育】 【環境教 育】 第三冊第 2 章進階程式 (1) 2-1Scratch 程式設計-陣 列篇(第一次 段考) 【品德教 育】 【閱讀素 養 教育】
---	-------------------	--	---------------------------------	--	------	------	---------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---

8	1016 1020	<p>第四課 五柳先生傳</p> <p>【家庭教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【戶外教育】</p>	<p>pp. 46~57</p> <p>【Get Ready】 鼓勵學生針對繪本封面進行討論，引發學生閱讀興趣。</p> <p>【Reading】 (1)運用繪本繪圖猜測，引導學生進入文本。 (2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉繪本中需要的單字。 (3) Comprehension Check (p. 57): 引導學生完成，</p>	<p>第三課</p> <p>一：唸讀課文 二：提問與理解 三：語詞運用</p>	<p>活動：課文對話 活動：課文恊想 活動：課文理解 綜合活動</p>	<p>生活會話</p>	<p>聾人文化</p> <p>活動一 觀察北部和南部手語的打法 活動二 如何減少詞彙差異所產生的溝通問題</p>	<p>2-2 根式的運算</p> <p>【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】</p>	<p>第一篇中國大地 第三章中國的產業與經濟 第三篇中國與東亞(上) 第三章宋元多民族並立的時期 第四篇民主政治的運作 第三章權利保障與權力分立</p>	<p>第3章 波動與聲音 3-1 波的傳播、3-2 聲波的產生與傳播</p>	<p>音樂：聲聲不息 視覺：哥德式建築 表演：臉譜化妝實作</p>	<p>童：小隊旗 2 家：幸福生活計畫—單元二與你同行 輔：生涯規劃、工作價值問卷</p>	<p>◎健康 1-3：愛的練習曲 (節數：5節) 【性別平等】 【家庭教育】 【生命教育】 【安全教育】 【多元文化】 ◎體育 3-3 精彩可騎~自行車 (節數：4節) 【家庭教育】 【安全教育】</p>	<p>第三冊關卡 1 認識能源挑戰 3 能源科技系統 【能源教育】 【安全教育】 第三冊第2章進階程式(1) 2-1 Scratch 程式設計-陣列篇 【品德教育】 【閱讀素養教育】</p>
---	-------------------	---	---	---	---	-------------	--	--	--	--	---	---	--	---

			並確認學生理解程度。 【Post-reading Activity】 引導學生討論繪本寓意，並發想故事結尾。										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9	1023 1027	<p>第四課 五柳先生傳 【家庭教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【戶外教育】</p> <p>第五課 差不多先生傳 【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃】</p>	<p>pp. 58~63、130、160 【Oral Practice】 介紹讀者劇場語氣用語，並引導學生揣摩角色語氣。 【Word Power】 運用圖片情境，認識相關字彙。 【Grammar】 運用教學策略使學生熟悉文法句型。 【Listen Up】 練習會考聽力題型。</p>	<p>第三課 一：咱來開講 二：討論看覓 三：俗諺</p>	<p>活動：近義詞 活動：俚諺語學習 活動：拼音練習 活動：聽力練習 活動：造句練習 活動：看圖表達</p>	<p>情境族語</p>	<p>認識詞彙 活動一 詞彙示範與說明</p>	<p>2-2 根式的運算 【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】</p>	<p>第一篇中國大地 第三章中國的產業與經濟 第三篇中國與東亞（上） 第三章宋元多民族並立的時期 第四篇民主政治的運作 第三章權利保障與權力分立</p>	<p>第3章 波動與聲音 3-2 聲波的產生與傳播、3-3 聲波的反射與超聲波</p>	<p>音樂：聲聲不息 視覺：東方建築 表演：臉譜化妝實作</p>	<p>童：露營注意事項—整裝 家：幸福生活計畫—單元二與你同行 輔：我的生涯密碼</p>	<p>◎健康 1-3：愛的練習曲（節數：5節） 【性別平等】 【家庭教育】 【生命教育】 【安全教育】 【多元文化】 ◎體育 4-1 前挑後切～羽毛球（節數：4節） 【生涯規劃】</p>	<p>第三冊關卡 2 創意線控仿生獸設計 【能源教育】 第三冊第2章進階程式(1) 習作第2章、2-2Scratch程式設計-角色變數篇 【品德教育】 【閱讀素養教育】</p>
---	-------------	--	---	---	--	-------------	-----------------------------	---	--	---	--	--	---	--

			<p>【Vocabulary-learning Strategy】 引導學生運用-ful 與-less 字尾概念認識單詞意思。</p> <p>【Fun with Grammar】 可分組進行活動，熟悉句型。</p>										
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10	1030 1103	<p>第五課 差不多先生傳</p> <p>【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃】</p>	<p>pp. 64~69</p> <p>【Get Ready】</p> <p>鼓勵學生試著看字拼讀出七個單字。帶領學生一起猜測並作答。</p> <p>【Dialogue】</p> <p>(1)運用 Warm-up Question 引起學生學習動機。</p> <p>(2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話中需要的單字。</p> <p>(3)運用 p. 68 的題目，訓練學生聽</p>	<p>第三課</p> <p>一：咱來開講</p> <p>二：接力看圖講話</p> <p>三：方音差講看覓</p> <p>四：我知影欲按怎講</p>	<p>活動一：課文對話</p> <p>活動二：課文主文</p> <p>活動三：課文恓想</p> <p>活動四：課文理解</p> <p>綜合活動</p>	族語短文	認識課文 活動 課文理解與表達	2-3 畢氏定理 【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 【生涯規劃】	第一篇中國大地 第三章中國的產業與經濟 第三篇中國與東亞（上） 第三章送園多民族並立的時期 第四篇民主政治的運作 第三章權利保障與權力分立	第3章 波動與聲音 3-4 多變的聲音 第4章 光 4-1 光的傳播與光速	音樂：期中考試 視覺：中國建築 表演：臉譜化妝實作	童：戶外活動 續紛樂家：幸福生活計畫—單元二與你同行 輔：生涯小记者小組分工與討論	◎健康 1-3：愛的練習曲（節數：5節） 【性別平等】 【家庭教育】 【生命教育】 【安全教育】 【多元文化】 ◎體育 4-1 前挑後切～羽毛球（節數：4節） 【生涯規劃】	第三冊關卡 2 創意線控仿生獸設計 【能源教育】 第三冊第2章進階程式(1) 2-2Scratch 程式設計-角色變數篇 【品德教育】 【閱讀素養教育】
----	-------------------	--	--	---	---	------	--------------------	--	--	--	---------------------------------	---	---	--

			<p>力策略，運用圖片引導學生預測聽力內容。</p> <p>(4)播放對話CD，請學生仔細聆聽，並專注回答 p. 68 的第一題至第三題。</p> <p>(5)請學生閱讀 pp. 66-67 對話，討論確認 p. 68 答案。</p> <p>【Oral Practice】 使學生自然學會使用句型。</p> <p>【Word Power】</p>										
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			運用圖片情境，認識相關字彙。											
--	--	--	----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

11	1106 1110	<p>第六課 張釋之執法 【人權教育】 【法治教育】</p> <p>pp. 70~77、 133、161 【Grammar】 運用教學策略使學生熟悉文法句型。 【Reading】 (1)運用 Pre-reading Question 及 圖片猜測引導學生進入 文本。 (2)運用字彙 活動引導學生認讀 p. 70 單字。 (3)簡單說明 事件次序閱讀策略，引導學生運用 此方 法閱讀文本。</p>	<p>第四課 一：唸讀課 文 二：提問與 理解 三：講出心 內話 四：文句縮 短逐家來</p>	<p>活動五：近 義詞 活動六：俚 諺語學習 活動七：拼 音練習 活動八：聽 力練習 活動九：造 句練習 活動十：看 圖表達</p>	<p>歌舞教唱</p>	<p>綜合活動 活動一 連連 看 活動二 看圖 回答問題</p>	<p>2-3 畢氏定 理 【科技教育】 【閱讀素 養】 【戶外教 育】</p>	<p>第一篇中國 大地 第四章中國 的經濟發展 與全球關聯 第三篇中國 與東亞 (上) 第三章送園 多民族並立 的時期 第四篇民主 政治的運作 第四章中央 政府</p>	<p>第4章 光 4-1 光的傳 播與光速、 4-2 光的反 射與面鏡</p>	<p>音樂：期中 考試 視覺：立體 設計 表演：小王 子故事引導</p>	<p>童：「衣」展 戶外魔法 家：食品新 世界—單元 一飲食偵查 隊 輔：第一次 採訪就上手 (生涯小記者 報告前說明)</p>	<p>◎健康 1-3：愛的練習曲 (節數：5 節) 【性別平等】 【家庭教育】 【生命教育】 【安全教育】 【多元文化】 ◎體育 4-2 堅守崗 位～籃球 (節數：4 節) 【生涯規劃】 【戶外教育】</p>	<p>第三冊關卡 2 創意線控 仿生獸設計 【能源教育】 第三冊第2 章進階程式 (1) 2-2Scratch 程式設計-角 色變數篇、 習作第2章 【品德教育】 【閱讀素養 教育】</p>
----	-------------------	--	---	--	-------------	--	---	--	---	--	--	--	---

			(4) Comprehension Check (p. 71): 引導學生完成確認學生理解程度。 【Post-reading Activity】 引導學生以簡易英語進行提問或給予評論。 【Listen Up】 練習會考聽力題型。 【Vocabulary-learning Strategy】 運用線上字典認識反義詞此概念，並藉以認識										
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			新單詞。 【Fun with Grammar】 可分組進行 活動，熟悉 句型。										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

12	1113 1117	第六課 張釋之執法 【人權教育】 【法治教育】	pp. 78~79 (1)Listen and Repeat (2)Listen and Circle (3)Listen and Write (4)Listen and Repeat	第四課 一。查看看那裡不一樣 二：整合與推論 三：反思與比較 四：咱來開講	活動一：課文對話 活動二：課文主文 活動三：偌个經驗 綜合活動	食農教育	聾人文化 活動一 了解聾人在行走時如何得知後方狀況 活動二 了解聾人無法察覺後方狀況	3-1 利用提公因式或乘法公式做因式分解 【資訊教育】 【閱讀素養】	第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關聯 第三篇中國與東亞（上） 第四章明清時期東亞世界的變動 第四篇民主政治的運作 第四章中央政府	第4章 光 4-2 光的反射與面鏡、 4-3 光的折射與透鏡	音樂：歌劇 停看聽 視覺：立體設計製作 表演：小王子角色化妝特點	童：行前有規劃，「包」準沒煩惱 家：食品新世界—單元 一飲食偵查隊 輔：生涯小记者報告 (1-3 組)	◎健康 1-3：愛的練習曲 (節數：5 節) 【性別平等】 【家庭教育】 【生命教育】 【安全教育】 【多元文化】 ◎體育 4-2 堅守崗位～籃球 (節數：4 節) 【生涯規劃】 【戶外教育】	第三冊關卡 2 創意線控仿生獸設計 【能源教育】 第三冊第2章進階程式 (1) 2-3Scratch 程式設計-分身篇 【品德教育】 【閱讀素養教育】
----	-------------------	----------------------------------	--	---	--	------	--	--	--	--------------------------------------	---	---	--	--

13	1120 1124	語文常識二 語法(下)句 型 【閱讀素 養】	pp. 80~83 (1)Build Your Vocabulary (2)Grow Your Grammar (3)Power Up Your Reading	第四課嶗 一：俗諺 二：討論看 覓 三：一同來 造句。 四：文意理 解。 五：我足屬 害-上台分享	活動四：拼 音練習 同化作用與 合音： 活動五：口 語表達練習 活動六：客 家遷移概說 綜合活動	情境族語	認識詞彙 活動一 詞彙 示範與說明 活動二 詞彙 理解練習 活動三 詞彙 表達練習	3-1 利用提 公因式或乘 法公式做因 式分解 【資訊教 育】 【閱讀素 養】	第一篇中國 大地 第四章中國 的經濟發展 與全球關聯 第三篇中國 與東亞 (上) 第四章明清 時期東亞世 界的變動 第四篇民主 政治的運作 第四章中央 政府	第4章 光 4-3 光的折 射與透鏡、 4-4 光學儀 器	音樂：歌劇 停看聽 視覺：立體 設計製作 表演：小王 子角色化妝 教學	童：準備出 門野 Fun 去 家：食品新 世界—單元 一飲食偵查 隊 輔：生涯小 記者報告 (4-6 組) 生 涯小記者回 饋	◎ 健康 1-4：意外的 新生命 (節數：2 節) 【生命教 育】 【家庭教 育】 ◎ 體育 4-3 高手過 招~排球 (節數：4 節) 【安全教 育】	第三冊關卡 2 創意線控 仿生獸設計 【能源教 育】 第三冊第 2 章進階程式 (1) 2-3Scratch 程式設計-分 身篇、習作 第 2 章 【品德教 育】 【閱讀素養 教育】
----	-------------------	--	---	--	--	------	---	--	--	---	---	---	---	--

14	1127 1201	語文常識二 語法(下)句 型 【閱讀素 養】 第二次段考	pp. 84~85 Read and Choose	語文天地 (二)形容 詞 一：認識形 容詞 二：一起來 造句 三：討論看 覓 四：統整活 動-「搶得先 機	綜合練習	定期評量	認識課文 活動一 詞彙 示範與說明	3-2 利用十 字交乘法做 因式分解 【第二次評 量週】 【資訊教 育】 【閱讀素 養】	第一篇中國 大地 第四章中國 的經濟發展 與全球關聯 (第二次段 考) 第三篇中國 與東亞 (上) 第四章明清 時期東亞世 界的變動 第四篇民主 政治的運作 第四章中央 政府(第二次 段考)	第4章 光 4-5 色光與 顏色 第5章 溫 度與熱 5-1 溫度與 溫度計 【第二次評 量週】	音樂：歌劇 停看聽 視覺：比例 概念 表演：小王 子角色化妝 教學	童：戶外開 伙樂無窮 家：食品新 世界—單元 一飲食偵查 隊 輔：生涯探 索	◎ 健康 1-4：意外的 新生命 (節數：2 節) 【生命教 育】 【家庭教 育】 ◎ 體育 4-3 高手過 招~排球 (節數：4 節) 【安全教 育】	第三冊關卡 2 創意線控 仿生獸設計 (第二次段 考) 【能源教 育】 第三冊第2 章進階程式 (1) 2-3Scratch 程式設計-分 身篇、習作 第2章(第二 次段考) 【品德教 育】 【閱讀素養 教育】
----	-------------------	---	---------------------------------	--	------	------	-------------------------	--	--	--	---	---	---	---

15	1204 1208	<p>第七課 蜜蜂的讚美</p> <p>【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】</p>	<p>pp. 86~91</p> <p>【Get Ready】 鼓勵學生看照片，談論臺灣為外國遊客喜愛的原因。</p> <p>【Dialogue】 (1)運用 Warm-up Question 引起學生學習動機。 (2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話中需要的單字。 (3)運用 p. 90 的題目，訓練學生聽力策</p>	<p>第五課 一：唸讀課文 二：提問與理解 三：語詞運用</p>	<p>活動一：課文對話 活動二：課文主文 活動三：課文恊想 活動四：課文理解 綜合活動</p>	<p>族語短文</p>	<p>綜合活動 活動一 連連看 活動二 看圖回答問題 活動三 請根據情境，用手語回答以下的問題</p>	<p>4-1 因式分解一元二次方程式</p> <p>【閱讀素養】 【戶外教育】 【國際教育】</p>	<p>第二篇世界風情（上） 第一章東北亞的自然環境與文化 第三篇中國與東亞（上） 第五章西力衝擊下的東亞世界 第四篇民主政治的運作 第五章地方政府</p>	<p>第5章 溫度與熱 5-1 溫度與溫度計、5-2 熱量與比熱</p>	<p>音樂：歌劇 停看聽 視覺：空間的比例 表演：小王子角色化妝實作</p>	<p>童：野炊準備好 Easy 家：食品新世界—單元一 飲食偵查隊 輔：我的生涯藍圖</p>	<p>◎健康 2-1：親密的接觸者 （節數：3節） 【性別平等】 【生命教育】 ◎體育 4-4 運球唯握～桌球 （節數：4節） 【生涯規劃】</p>	<p>第三冊關卡 2 創意線控仿生獸設計 【能源教育】 第三冊第2章進階程式(1) 2-3Scratch 程式設計-分身篇 【品德教育】 【閱讀素養教育】</p>
----	-------------------	--	---	--	---	-------------	---	--	---	--	--	--	--	---

		<p>略，運用圖片引導學生預測聽力內容。</p> <p>(4)播放對話CD，請學生仔細聆聽，並專注回答 p. 90 的第一題至第三題。</p> <p>(5)請學生閱讀 pp. 88-89 對話，討論確認 p. 90 答案。</p> <p>【Oral Practice】 使學生了解對話內容並自然學會使用句型。</p> <p>【Word</p>										
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			Power】 運用旅遊地 圖情境，認 識 相關字彙。											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

16	1211 1215	<p>第七課 蜜蜂的讚美 【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】</p> <p>第八課 愛蓮說 【品德教育】 【生涯規劃】</p>	<p>pp. 92~99、136、162 【Grammar】 運用教學策略使學生熟悉文法句型。 【Reading】 (1)運用 Pre-reading Question 及 圖片猜測引導學生進入 文本。 (2)運用字彙 活動引導學生認讀 p. 93 單字。 (3)簡單說明 略讀策略， 引導學生運用此方法閱 讀文 本。 (4)</p>	<p>第五課 一：咱來開 講 二：性別平 等議題討論 三：謎猜 四：方音差 講看覓 五：咱來食 火鍋</p>	<p>活動五：近 義詞 活動六：俚 諺語學習 活動七：拼 音練習 活動八：聽 力練習 活動九：造 句練習 活動十：看 圖表達</p>	圖卡教學	<p>聾人文化 活動一 了解 聾人在昏暗 環境下溝通 時會遇到的 困難 活動二 了解 如何在昏暗 的環境下用 手語溝通</p>	<p>4-1 因式分 解一元二 次方程式 【閱讀素 養】 【戶外教 育】 【國際教 育】</p>	<p>第二篇世界 風情（上） 第一章東北 亞的自然環 境與文化 第三篇中國 與東亞 （上） 第五章西力 衝擊下的東 亞世界 第四篇民主 政治的運作 第五章地方 政府</p>	<p>第5章 溫 度與熱 5-3 熱對物 質的影響</p>	<p>音樂：廣告 音樂知多少 視覺：人體 的比例 表演：小王 子角色化妝 實作</p>	<p>童：預約戶 外野炊 家：食品新 世界—單元 二吃出新美 味 輔：情緒狂 想曲(1)</p>	<p>◎健康 2-1：親密的 接觸者 （節數：3 節） 【性別平 等】 【生命教 育】 ◎體育 4-4 運球唯 握～桌球 （節數：4 節） 【生涯規 劃】</p>	<p>第三冊關卡 2 創意線控 仿生獸設計 【能源教 育】 第三冊第 2 章進階程式 (1) 2-3Scratch 程式設計-分 身篇、習作 第 2 章 【品德教 育】 【閱讀素養 教育】</p>
----	-------------------	--	---	--	--	------	---	--	--	---	---	--	---	--

			Comprehension Check (p. 94): 引導學生完成確認學生理解程度。 【Post-reading Activity】 引導學生規劃旅遊計畫，藉以向外國遊客介紹臺灣。 【Listen Up】 練習會考聽力題型。 【More to Learn】 閱讀 Alicia 的旅遊日記， 討論外國人認為奇特的										
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			臺灣景象。 【Vocabulary-learning Strategy】 引導學生學習-er, -or, -ist 字尾概念，藉以認識新單詞。 【Fun with Grammar】 可分組進行活動，熟悉句型。										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

17	1218 1222	第八課 愛蓮說 【品德教育】 【生涯規劃】	pp. 100~105 【Get Ready】 藉圖片引導學生討論 3D 印表機能印出的物品。 【Dialogue】 (1)運用 Warm-up Question 引起學生學習動機。 (2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話中需要的單字。 (3)運用 p. 104 的題目，訓練學生聽力策略，運用圖	第五課 一：接力看圖講話 二：朗讀語句 三：文意理解。 四：設計一份食譜份買菜的菜單。	活動一：課文對話 活動二：課文主文 活動三：課文恊想 活動四：課文理解	情境族語	認識詞彙 活動一 詞彙示範與說明 活動二 詞彙理解練習 活動三 詞彙表達練習	4-2 配方法與公式解 【閱讀素養】 【戶外教育】 【國際教育】	第二篇世界風情(上) 第一章東北亞的自然環境與文化 第三篇中國與東亞(上) 第五章西力衝擊下的東亞世界 第四篇民主政治的運作 第六章政治參與	第5章 溫度與熱 5-4 熱的傳播方式 第6章 探索物質組成 6-1 元素的探索	音樂：廣告音樂知多少 視覺：人體畫法 表演：小王子角色化妝實作	童：開心野炊 Fun 飯趣 家：食品新世界—單元 二吃出新美味 輔：情緒狂想曲(2)	◎健康 2-1：親密的接觸者 (節數：3節) 【性別平等】 【生命教育】 ◎體育 5-1 立足天下~足球 (節數：4節) 【安全教育】	第三冊關卡 2 創意線控仿生獸設計 【能源教育】 第三冊第2章進階程式(1) 習作第2章 【品德教育】 【閱讀素養教育】
----	-------------------	--------------------------------	--	---	--	------	---	---	---	---	---------------------------------------	---	---	--

			<p>片引導學生 預測聽力內 容。</p> <p>(4)播放對話 CD，請學生 仔細聆聽， 並專注回答 p. 104 的第 一題至第三 題。</p> <p>(5)請學生閱 讀 pp. 102- 103 對話， 討論確認 p. 104 答 案。</p> <p>【Oral Practice】</p> <p>(1)請學生填 寫 p. 104 的 Oral Practice。</p> <p>(2)使學生自 然學會使用 句型。</p>										
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			【Word Power】 運用情境， 認識相關字 彙。											
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

18	1225 1229	<p>第八課 愛蓮說 【品德教育】 【生涯規劃】</p> <p>第九課 棒球靈魂學 【品德教育】 【生涯規劃】</p>	<p>pp.106~113 、139、163 【Grammar】 運用教學策略使學生熟悉文法句型。 【Reading】 (1)運用 Pre-reading Question 及 圖片猜測引導學生進入文本。 (2)運用字彙活動引導學生認讀 p.107 單字。 (3)簡單說明推論閱讀策略，引導學生運用此方法閱讀文本。</p>	<p>第六課 一：唸讀課文 二：提取大意 三：語詞運用</p>	<p>活動五：近義詞 活動六：俚諺語學習 活動七：拼音練習 活動八：聽力練習 活動九：造句練習 活動十：看圖表達</p>	手工藝	認識課文 活動 課文理解與表達	4-2 配方法與公式解 【閱讀素養】 【戶外教育】 【國際教育】 【生涯規劃】	第二篇世界風情(上) 第一章東北亞的自然環境與文化 第三篇中國與東亞(上) 第五章西力衝擊下的東亞世界 第四篇民主政治的運作 第六章政治參與	第6章 探索物質組成 6-1 元素的探索、6-2 元素週期表	音樂：廣告 音樂知多少 視覺：自畫像 表演：自創化妝設計圖	童：沙盤推演 家：食品新世界—單元 二吃出新美味 輔：溝通智慧王	◎健康 2-2：愛滋病防治 (節數：3節) 【人權教育】 【法治教育】 【國際教育】 ◎體育 5-1 立足天下~足球 (節數：4節) 【安全教育】	第三冊關卡 3 能源與生活周遭的關聯 挑戰 1 能源科技與生活的關係 【性別平等教育】 【人權教育】 【能源教育】 第三冊第 3 章資訊科技與相關法律 3-1 電腦與法律~3-2 電腦與網路犯罪概述 【品德教育】 【閱讀素養教育】
----	-------------------	---	---	---	--	-----	--------------------	---	---	-----------------------------------	--	---	--	--

			(4) Comprehension Check (p. 108): 引導學生完成確認學生理解程度。 【Post-reading Activity】 引導學生發想自己夢想中的房子，並與同學分享。 【Listen Up】 練習會考聽力題型。 【Vocabulary-learning Strategy】 利用線上字典學習字彙，以										
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			price 為 例，引導學 生認識搭配 詞的概念。 【Fun with Grammar】 可分組進行 活動，熟悉 句型。										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

19	0101 0105	<p>第九課 棒球靈魂學 【品德教育】 【生涯規劃】</p> <p>第十課 指尖上的故事：簡報 【品德教育】 【閱讀素養】</p>	pp. 114~115 (1)Listen and Repeat (2)Listen and Circle (3)Listen and Write (4)Listen and Repeat	<p>第六課 一：咱來開講 二：接力看圖講話 三：朗讀語句</p>	<p>活動一：課文對話 活動二：課文主文 活動三：偈个夢想</p>	族語短文	<p>綜合活動 活動一 連連看 活動二 看圖 回答問題</p>	<p>4-3 應用問題 【閱讀素養】 【戶外教育】 【國際教育】</p>	<p>第二篇世界風情（上） 第二章東北亞的經濟發展與挑戰 第三篇中國與東亞（上） 第六章晚清社會文化的調適與變遷 第四篇民主政治的運作 第六章政治參與</p>	<p>第6章 探索物質組成 6-2 元素週期表、6-3 原子與原子結構</p>	<p>音樂：廣告 音樂知多少 視覺：作品欣賞 表演：自創化妝實作</p>	<p>童：戶外安全攻略 家：食品新世界—單元 二吃出新美味 輔：衝突觀測站</p>	<p>◎健康 2-2：愛滋病防治 （節數：3節） 【人權教育】 【法治教育】 【國際教育】 ◎體育 5-2：壁壘分明～慢速壘球 （節數：4節） 【安全教育】 【品德教育】</p>	<p>第三冊關卡 3 能源與生活周遭的關聯 挑戰 1 能源科技與生活的關係 【性別平等教育】 【人權教育】 【能源教育】 第三冊第 3 章資訊科技與相關法律 3-2 電腦與網路犯罪概述 【品德教育】 【閱讀素養教育】</p>
----	-------------------	---	--	---	---	------	---	--	---	---	--	---	---	--

20	0108 0112	自學一 油桐花編織的秘境 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 自學二 王冕的少年時代 【家庭教育】 【品德教育】	pp. 116~119 (1)Build Your Vocabulary (2)Grow Your Grammar (3)Power Up Your Reading	第六課 一：咱來開講 二：俗諺 三：方音差講看覓 四：我會曉煮食	活動四：拼音練習 活動五：口語表達練習 活動六：升學管道 活動七：看圖表達	定期評量	聾人文化 活動一 觀察聾人使用不同工具來傳遞訊息 活動二 聾人使用現代通訊設備	5-1 資料整理與統計圖表 【閱讀素養】 【環境教育】 【科技教育】 【性別平等】	第二篇世界風情(上) 第二章東北亞的經濟發展與挑戰 第三篇中國與東亞(上) 第六章晚清社會文化的調適與變遷 第四篇民主政治的運作 第六章政治參與	第6章 探索物質組成 6-4 分子與化學式 【第三次評量週】	音樂：期末考試 視覺：作品欣賞 表演：自創化妝實作	童：安全急先鋒 家：食品新世界—單元 二吃出新美味 輔：人際行動劇	◎健康 2-2：愛滋病防治 (節數：3節) 【人權教育】 【法治教育】 【國際教育】 ◎體育 5-2：壁壘分明~慢速壘球 (節數：4節) 【安全教育】 【品德教育】	第三冊關卡 3 能源與生活周遭的關聯 挑戰 2 能源對環境與社會的影響 【能源教育】 【環境教育】 第三冊第3章資訊科技與相關法律 3-2 電腦與網路犯罪概述~3-3 著作權法及個資法罰則、習作第3章 【品德教育】 【閱讀素養教育】
----	-------------------	---	---	--	--	------	---	---	---	--------------------------------------	---------------------------------	--	--	--

21	0115 0119	自學三 一顆珍珠 【品德教育】 【閱讀素養】 【生涯規畫】 第三次段考	pp. 120~121 Read and Choose	應用練習 一：聽力測驗 二：按怎講較順。 三：人生的滋味。	期末回顧	期末回顧	期末回顧	總複習 複習範圍： 1-1~5-1 【第三次評量週】 課程結束 【閱讀素養】 【環境教育】 【科技教育】 【性別平等】	第二篇世界風情(上) 第二章東北亞的經濟發展與挑戰 (第三次段考) 第三篇中國與東亞(上) 第六章晚清社會文化的調適與變遷 (第三次段考) 第四篇民主政治的運作 第六章政治參與(第三次段考)	複習第三冊 【休業式】	音樂：期末考試 視覺：認知考 表演：自創化妝實作	期末考試	複習全冊	第三冊關卡 3 能源與生活周遭的關聯 挑戰 2 能源對環境與社會的影響(第三次段考) 【能源教育】 【環境教育】 第三冊第 3 章資訊科技與相關法律習作第 3 章(第三次段考) 【品德教育】 【閱讀素養教育】
----	-------------------	--	-----------------------------------	--	------	------	------	---	--	----------------	--------------------------------	------	------	---

四、八年級第二學期教學計劃表(表 4-4)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	國語文	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 2. 結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終生學習的基礎。 3. 運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。 4. 閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。 5. 欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。 6. 經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。 7. 透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。 <p>藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。</p>	口頭報告 資料蒐集 課程討論 學習單 分組報告 應用練習、習作 同儕互評 紙筆測驗 作業檢核 寫作評量

	<p>英語</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 結合各項重大議題，豐富個人知識，培養個人世界觀。 2. 能思辨、選擇與反省不同品德，進而認同、欣賞與實踐品德之核心價值。 3. 認識並理解國內外不同的文化及風俗民情。 4. 透過海洋汙染議題，了解人類對海洋所造成的嚴重傷害，並培養同理心。 5. 閱讀理解不同體裁，如對話、短文、繪本，廣告文宣、圖表的文章故事。 6. 透過文本，培養學生國際認同、國際素養，意識到國際教育的必要性以及和生活的關聯性。 7. 認識台灣特有人物地方人文風景，並能簡易介紹之。 8. 結合科技領域，以目標語言認識現今科技發展以及科技產物。 9. 運用心智圖、排列事件排序法理解文本內容。 10. 運用略讀技巧，快速閱讀文章且理解文本內容，擷取文章大意。 11. 運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。 12. 利用上下文語境推敲文本中生字字義，並且利用檢索工具查證。 13. 具備推論能力，綜合文本資訊，閱讀理解文本。 14. 能進行簡易角色扮演，進而參與簡易短劇演出。 15. 把 2 至 3 項訊息比較分析，歸類，排序。 16. 培養個人思考能力，綜合所的訊息做合理猜測 17. 訂定英文學習計畫，有效執行並檢視改進。 18. 能熟悉並掌握所學字詞及句型，能說會寫。 19. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。 20. 延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動 7. 紙筆測驗
--	---	---

閩南語	<p>能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口語評量</p>
客語	<p>認識客語文，具備主動學習客語文的興趣與能力，探索自我價值，增進自我了解，積極發展自我潛能。</p> <p>藉由客家知識的傳承增進生活知能，使學生具備運用客語文獨立思考的能力，並能從中尋求適當策略以解決生活問題。</p> <p>具備客語文聽、說、讀、寫等語文素養，能運用客語文符號進行日常生活的表情達意與溝通互動。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口語評量</p>
原住民語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能描述個人的生活作息。 2. 能自行使用資訊科技媒體，增進說話能力。 3. 能表達自己的興趣，並與他人分享。 4. 能扼要說出問題的重點。 5. 能唸出書寫符號。 6. 能朗讀簡單的單詞。 7. 能朗讀簡單的句子。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語表達評量 2. 文意理解評量 3. 語音辨識評量 4. 語句書寫評量
台灣手語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分析及比較聽人文化與聾人文化，了解文化異同，並進行跨文化溝通。 2. 能結合聽人文化與聾人文化，發展文化創新。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 檔案評量

	數學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識等差數列、等差級數與等比數列，並能求出相關的值。 2. 能認識函數。 3. 能認識常數函數及一次函數。 4. 能在直角坐標平面上描繪常數函數及一次函數的圖形。 5. 能認識角的種類與兩角關係。 6. 了解三角形的基本性質：內角與外角、內角和與外角和、全等性質、垂直平分線與角平分線、邊角關係。 7. 了解角平分線的意義。 8. 了解基本尺規作圖。 9. 了解平行的意義及平行線的基本性質。 10. 了解平行四邊形的定義及基本性質與判別性質。 11. 了解長方形、正方形、梯形、等腰梯形、菱形、箏形的定義與基本性質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業
社會	歷史	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道中華民國建立的經過與意義。 2. 了解中華民國面臨的政治挑戰 3. 認識民初的新文化運動、五四運動，以及社會文化變遷。 4. 知道中華人民共和國成立後的政治發展與文化大革命。 5. 認識中共改革開放後的政治狀況與經濟發展。 6. 了解冷戰時期的東亞局勢與東南亞地區國際組織的發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師觀察 2. 自我評量、同儕互評 3. 紙筆測驗 4. 口頭詢問 5. 活動報告
	地理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識東南亞的自然、人文與產業發展。 2. 認識南亞的自然、人文與產業發展。 3. 認識西亞與北非文化區。 4. 明白為何西亞與北非經常動盪不安。 5. 認識漢南非洲的自然環境與文化特色。 6. 了解不公平貿易貿易制度的形成與對漢南非洲的影響。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師觀察 2. 自我評量、同儕互評 3. 紙筆測驗 4. 口頭詢問 5. 活動報告

	公民	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解法律位階關係，以及憲法為何是人民權利的保障書。 2. 了解契約訂定的原則，認識民法對行為能力的規定，並知道違反民法應負的法律責任。 3. 認識國家制定刑法的目的，了解罪刑法定原則的意義與重要性、刑罰的目的與方式，並理解刑事責任能力的區別。 4. 探究民事紛爭的解決方法及優缺點，了解犯罪的追訴及處罰過程，比較犯罪的追訴和審判中，檢察和法官的功能和權限。 5. 了解行政法與日常生活的關係、政府應依法行政的理由，認識生活中常見的行政管制及人民可以尋求行政救濟的意義。 6. 理解我國制定兒少相關法律的理念、目的和措施，並了解兒童與少年在刑事紛爭有哪些保護措施。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師觀察 2. 自我評量、同儕互評 3. 紙筆測驗 4. 口頭詢問 5. 活動報告
	自然科學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識化學反應的運用與表示方式。 2. 了解原子量、分子量 與莫耳等名詞與分類 3. 分辨氧化與還原的區別與定義。 4. 認識酸與鹼的化學意義與應用。 5. 認識影響反應速率的因素。 6. 認識有機化合物的種類與生活中的常見有機化合物。 7. 能分辨生活中的各種力與力的平衡狀態。 	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作等
藝術	音樂	介紹各種風格的音樂劇曲目，感受不同音樂風格的各種變化。	觀察記錄、課堂問答、實務操作、分組討論、形成性評量、總結性評量
	視覺藝術	中西藝術認識及欣賞	認知評量、實作評量、作品評量
	表演藝術	微電影教學、實際拍攝	微電影作品呈現
綜合活	童軍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習童軍服務精神，並實際運用在日常生活中。 2. 登山安全介紹，探討六種常見山難事件。 3. 野外求生技巧訓練。 	分組報告、課堂問答、小組討論、態度檢核、實作評量、認知考試

動	家政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從生活經驗出發，透過探索、體驗、資料收集、分享與省思活動，使學生對異國文化有更多了解。 2. 培養學生尊重多元文化的態度，並透過活動探索自我，增進資源搜尋與運用的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂參與度。 2. 可分析個人及家庭的生活習慣是否造成剩食問題。 3. 小組製作剩食創作料理
	輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 性別平等議題融入，建立正確性別互動觀念。 2. 探索自己能力與職業種類。 	分組報告、課堂問答、小組討論、態度檢核、實作評量、認知考試
科技	資訊科技	藉由資訊科技之設計與實作，增進運算思維的應用能力、問題解決能力、團隊合作以及創新思考	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答
	生活科技	以實作活動、專題製作為主軸，學生必須妥善應用設計或問題解決的程序，以學習如何解決日常生活中所面臨的問題，進而培養其做、用、想的能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答
健康與體育	健康教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解相關課程內容，並透過活動於生活中實踐。 2. 能理解文本內容、並透過相關引導作出反思。 3. 能針對課程提到的內容加以摸索、運用，並蒐集資訊擴大視野。 4. 依據課程內容，於課堂上或是生活中加以運用，體會健康的重要性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗
	體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解相關課程內容，並透過活動展現肢體 2. 能理解文本內容、並透過活動引導反思動作的正確性或理解性。 3. 能針對課程提到的內容加以深究，並蒐集資訊擴大視野。 4. 依據課程內容，與同學合作完成活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 術科測驗 4. 紙筆測驗

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	國語文	英語	閩南語	客語	原住民語	台灣手語	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育	科技
----	----	-----	----	-----	----	------	------	----	----	------	----	------	-------	----

1	0216 0217	<p>第一課 歲月跟著</p> <p>【品德教育】 【閱讀素養】 【生命教育】</p>	<p>pp. 10~19</p> <p>【Get Ready】 鼓勵學生針對繪本封面與標題進行討論，引發學生閱讀興趣。</p> <p>【Reading】 (1)運用繪本繪圖猜測，引導學生進入文本。 (2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉繪本中需要的單字。 (3)簡單說明預測閱讀策略，引導</p>	<p>第一課</p> <p>活動一：唸讀課文</p> <p>活動二：唸白掠韻尾</p> <p>活動三：詩的意涵與特色</p> <p>活動四：討論看覓</p>	<p>活動：課文對話</p> <p>1. 老師領讀，然後全班兩兩進行對話練習。</p> <p>2. 老師解釋對話意涵及語詞，讓學生明瞭語詞的應用情境。</p> <p>活動：課文恊想</p>	<p>自我介紹</p> <p>複習所學過的詞彙及句型練習</p> <p>對話練習</p>	<p>認識詞彙</p> <p>活動一 詞彙示範與說明</p>	<p>1-1 等差數列</p> <p>【閱讀素養】 【戶外教育】 【國際教育】</p>	<p>第一篇世界風情(中) 第一章東南亞 第二篇中國與東亞(下) 第一章中華民國的建立 第三篇法律與生活 第一章生活中的契約</p>	<p>第1章 化學反應</p> <p>1-1 質量守恆</p>	<p>音樂：介紹學期課程內容及評分方式</p> <p>視覺：雕塑概述</p> <p>表演：微电影簡介</p>	<p>課程說明與分組</p>	<p>◎健康</p> <p>1-1：健康的隱形破壞者 (節數：3節)</p> <p>【家庭教育】 【生命教育】</p> <p>◎體育</p> <p>3-1：壁壘森嚴～慢速壘球 (節數：4節)</p> <p>【安全教育】 【閱讀素養】</p>	<p>第四冊關卡</p> <p>4 動力與運輸</p> <p>挑戰1 運輸科技系統</p> <p>【環境教育】</p> <p>第四冊第4章進階程式設計(2)</p> <p>4-1 模組化的概念~4-2 認識模組化程式設計</p> <p>【品德教育】 【閱讀素養】</p>
---	-------------------	--	--	--	--	--	--------------------------------	--	--	---------------------------------	--	----------------	--	--

			<p>學生運用此方法預測文本走向。</p> <p>【Oral Practice】 閱讀漫畫，並引導學生推論適切的回應語句。</p> <p>【Word Power】 運用圖片情境，認識相關字彙。</p>										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2	0219 0223	<p>第一課 歲 月跟著</p> <p>【品德教育】 【閱讀素養】 【生命教育】</p>	<p>pp. 20~26</p> <p>【Reading】</p> <p>(1)運用繪本圖片猜測引導學生進入文本。</p> <p>(2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉繪本中需要的單字。</p> <p>(3)簡單說明預測閱讀策略，引導學生運用此方法預測文本走向。</p> <p>(4) Comprehension Check (p. 21): 引導學生完成，並確認</p>	<p>第一課</p> <p>活動五：來造我的戲尅仔</p> <p>活動六：語詞運用</p> <p>活動七：咱來開講</p> <p>活動八：謎猜+俗諺</p>	<p>教師帶領學生回顧前一節教學內容。</p> <p>活動：近義詞</p> <p>活動：俚諺語學習</p> <p>活動：拼音練習</p> <p>活動：造句練習</p> <p>活動：看圖表達</p>	<p>生活會話</p>	<p>認識課文</p> <p>活動二 詞彙理解練習</p> <p>活動三 詞彙表達練習</p>	<p>1-1 等差數列</p> <p>1-2 等差級數</p> <p>【閱讀素養】</p>	<p>第一篇世界風情(中) 第一章東南亞 第二篇中國與東亞(下) 第一章中華民國的建立 第三篇法律與生活 第一章生活中的契約</p>	<p>第1章 化學反應 1-2 化學反應的微觀世界</p>	<p>音樂：有浪漫樂派真好 視覺：雕塑的表現性 表演：微電影分工介紹</p>	<p>童：野外活動樂無窮 家：食光新主張—單元一剩食大作戰 輔：生涯手冊(p1-p3)</p>	<p>◎健康</p> <p>1-1：健康的隱形破壞者 (節數：3節)</p> <p>【家庭教育】 【生命教育】</p> <p>◎體育</p> <p>3-1：壁壘森嚴~慢速壘球 (節數：4節)</p> <p>【安全教育】 【閱讀素養】</p>	<p>第四冊關卡 4 動力與運輸 挑戰2 運輸系統的形式</p> <p>【海洋教育】 【品德教育】 第四冊第4章進階程式設計(2) 4-2 認識模組化程式設計</p> <p>【品德教育】 【閱讀素養】</p>
---	-------------------	---	---	--	--	-------------	---	--	--	-----------------------------------	--	---	--	--

			學生理解程度。 【Post-reading Activity】 引導學生討論繪本寓意。 【Grammar】 運用教學策略使學生熟悉文法句型。											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3	0226 0301	第二課 古詩選 【人權教育】 【閱讀素養】	p. 27、126、158 【Listen Up】 練習會考聽力題型。 【Vocabulary-learning Strategy】 引導學生運用相關主題字彙學習單字。 【Fun with Grammar】 可分組進行活動，熟悉句型。	第一課 活動九：布袋戲尪仔出場 活動十：看圖講話 活動十一：方音差講看覓 活動十二：漢羅攞會通 活動十三：朗讀語句 活動十四：驗收 活動十五：我的大人物～	活動：課文對話 活動：課文恸想 活動：課文理解	生活會話	綜合活動 活動一 連連看 活動二 看圖回答問題	1-2 等差級數 【閱讀素養】 【戶外教育】 【國際教育】	第一篇世界風情(中) 第一章東南亞 第二篇中國與東亞(下) 第一章中華民國的建立 第三篇法律與生活 第一章生活中的契約	第2章 氧化與還原 2-1 氧化反應	音樂：有浪漫樂派真好 視覺：種類 表演：微电影分工介紹	童：危機就是轉機 家：食光新主張—單元一剩食大作戰 輔：工作價值-1(檔案p18)	◎健康 1-1：健康的隱形破壞者 (節數：3節) 【家庭教育】 【生命教育】 ◎體育 3-2 力挽狂籃～籃球 (節數：4節) 【品德教育】	第四冊關卡 4 動力與運輸 挑戰3 運輸載具與動力運用 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第四冊第4章進階程式設計(2) 4-2 認識模組化程式設計、習作第4章 【品德教育】 【閱讀素養】
---	-------------------	---	---	--	-------------------------------	------	-------------------------------	---	--	-----------------------	-----------------------------------	---	--	---

4	0304 0308	第二課 古詩選 【人權教育】 【閱讀素養】	pp. 28-33 【Get Ready】 引導學生認識各國美食並配對。 【Dialogue】 (1)運用 Warm-up Question 引起學生學習動機。 (2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話中需要的單字。 (3)運用 p. 32 的題目，訓練學生聽力策略，運用圖片引導學生	第二課 活動一：唸讀課文 活動二：提取大意 活動三：討論看覓	教師帶領學生回顧前一節教學內容。 活動：近義詞 活動：俚諺語學習活動 活動十：看圖表達	歌謠教唱	聾人文化 活動一 了解聾人接收訊息的方式 活動二 思考因應聾人需求的解決方案	1-3 等比數列 【閱讀素養】 【戶外教育】 【國際教育】	第一篇世界風情(中) 第二章南亞與東亞(下) 第二章舊傳統與新思潮 第三篇法律與生活 第二章民事糾紛的解決	第2章 氧化與還原 2-2 氧化與還原反應、 第3章 電解質及酸鹼反應 3-1 認識電解質	音樂：有浪漫樂派真好 視覺：作品欣賞表 演：微電影 劇本創作	童：險中求生，絕處逢生 家：食光新主張—單元一剩食大作戰 輔：工作價值-2(檔案 p19)	◎健康 1-2 藥你健康 (節數：3節) 【生命教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】 ◎體育 3-2 力挽狂籃~籃球 (節數：4節) 【品德教育】	第四冊關卡 4 動力與運輸 挑戰3 運輸載具與動力運用 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第四冊第4章進階程式設計(2) 4-2 認識模組化程式設計 【品德教育】 【閱讀素養】
---	-------------------	---	---	---	--	------	--	---	---	--	---	---	---	---

			<p>預測聽力內容。</p> <p>(4)播放對話 CD，請學生仔細聆聽，並專注回答 p. 32 的第一題至第三題。</p> <p>(5)請學生閱讀 pp. 30-31 對話，討論確認 p. 32 答案。</p> <p>【Oral Practice】 使學生自然學會使用句型。</p> <p>【Word Power】 運用情境，認識相關字彙。</p>										
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5	0311 0315	第三課 鳥 【品德教育】 【閱讀素養】	pp. 34-41 【Reading】 (1)運用 Pre-reading Question 及圖片猜測引導學生進入文本。 (2)運用字彙活動引導學生認讀 p. 35 單字。 (3)簡單說明心智圖閱讀策略，引導學生運用此方法分析文本。 (4) Comprehension Check (p. 37): 引導學生完	第二課 活動四：語詞運用 活動五：咱來開講 活動六：俗諺 活動七：討論「看歌仔戲的經驗」 活動八：學唱歌仔戲	統整一 活動：課文對話 活動：課文主文 活動：傩演你猜	歌謠教唱	認識詞彙 活動一 詞彙示範與說明 活動二 詞彙理解練習 活動三 詞彙表達練習	1-3 等比數列 2-1 函數與函數圖形 【閱讀素養】 【戶外教育】 【國際教育】	第一篇世界風情(中) 第二章南亞 第二篇中國與東亞(下) 第二章舊傳統與新思潮 第三篇法律與生活 第二章民事糾紛的解決	第3章 電解質及酸鹼反應 3-1 認識電解質、3-2 常見的酸、鹼性物質	音樂：有浪漫樂派真好 視覺：字體設計 表演：微電影劇本創作	童：順利生 存有法寶 家：食光新主張—單元一剩食大作戰 輔：生涯手冊 p23	◎健康 1-2 藥你健康 (節數：3節) 【生命教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】 ◎體育 3-3 凌波微步～桌球 (節數：4節) 【品德教育】	第四冊關卡 4 動力與運輸 挑戰3 運輸載具與動力運用 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第四冊第4章進階程式設計(2) 4-3 模組化程式設計的應用、習作 第4章 【品德教育】 【閱讀素養】
---	-------------------	---	--	---	--------------------------------------	------	---	--	--	---	-------------------------------------	---	---	--

			成，確認學生理解程度。 【Post-reading Activity】 引導學生查詢資訊，策畫旅遊時程。 【Grammar】 運用教學策略使學生熟悉文法句型。										
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6	0318 0322	第三課 鳥 【品德教育】 【閱讀素養】	pp. 37~43、129、159 【Listen Up】 練習會考聽力題型。 【More to Learn】 學習閱讀食譜體裁文章。 【Vocabulary-learning Strategy】 認識複合名詞此概念，並藉以認識新單詞。 【Fun with Grammar】 可分組進行活動，熟悉句型。	第二課 活動九：接力看圖講話 活動十：方音差講看覓 活動十一：漢羅攏會通 活動十二 活動十三：驗收	統整一 活動：拼音練習 活動：畫出家庭樹 活動：看圖表達	圖卡教學	認識課文 活動 課文理解與表達	2-1 函數與函數圖形 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	第一篇世界風情(中) 第二章南亞 第二篇中國與東亞(下) 第一至二章中華民國的建立、舊傳統與新思潮 第三篇法律與生活 第二章民事糾紛的解決	第3章 電解質及酸鹼反應 3-2 常見的酸、鹼性物質、3-3 酸鹼的濃度	音樂：百變的電影之聲 視覺：中西字體欣賞 表演：微電影劇本創作	童：環環相扣解危機 家：食光新主張—單元 二惜食大作戰 輔：性別觀察家	◎健康 1-2 藥你健康 (節數：3節) 【生命教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】 ◎體育 3-3 凌波微步～桌球 (節數：4節) 【品德教育】	第四冊關卡 4 動力與運輸 挑戰3 運輸載具與動力運用 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第四冊第4章進階程式設計(2) 習作第4章 【品德教育】 【閱讀素養】
---	-------------------	---	---	--	---------------------------------------	------	--------------------	--	--	---	---------------------------------------	--	---	---

7	0325 0329	語文常識一 書信與便條 【閱讀素 養】 第一次段考	【Review I】 (1)Build Your Vocabulary (2)Grow Your Grammar (3)Power Up Your Reading 【Reading Corner I】 Read and Choose	語文天地 (一) 動詞 活動一：動 詞 活動二：應 用練習 活動三：學 習單	綜合練習	定期評量	綜合活動 活動一 連 連看 活動二 看 圖回答問題	3-1 三角形 與多邊形的 內角與外角 【第一次評 量週】 【性別平 等】 【閱讀素 養】	第一篇世界 風情(中) 第二章南亞 (第一次段 考) 第二篇中國 與東亞 (下) 第一至二章 中華民國的 建立、舊傳 統與新思潮 (第一次段 考) 第三篇法律 與生活 第二章民事 糾紛的解決 (第一次段 考)	第3章 電 解質及酸鹼 反應 3-3 酸鹼的 濃度、3-4 酸鹼中和 【第一次評 量週】	音樂：百變 的電影之聲 視覺：字體 演進表 演：微電影 工作人員確 認	童：掌握方 向不迷途 家：食光新 主張—單元 二惜食大作 戰 輔：性別與 尊重-1	◎健康 1-3 全民健 保與醫療服 務 (節數：4 節) 【品德教 育】 【生命教 育】 ◎體育 3-4 飄移換 位~羽球 (節數：4 節) 【國際教 育】	第四冊關卡 4 動力與運 輸 挑戰3 運輸 載具與動力 運用(第一 次段考) 【能源教育 【閱讀素養 教育】 第四冊第5 章媒體與資 訊科技相關 社會議題 5-1 媒體與 資訊科技~ 5-2 資訊失 序(第一次 段考) 【人權教育 【生命教育 【性別平等 教育】 【品德教育 【閱讀素養
---	-------------------	---------------------------------------	--	--	------	------	---------------------------------------	---	---	---	---	--	--	---

8	0401 0405	<p>第四課 田園之秋選</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>	<p>pp. 52-57</p> <p>【Get Ready】</p> <p>藉由海洋狀態對比圖，帶出本課核心議題。</p> <p>【Dialogue】</p> <p>(1)運用 Warm-up Question 引起學生學習動機。</p> <p>(2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話需要的單字。</p> <p>(3)運用 p. 56 的題目，引導學生使用圖片預測聽力</p>	<p>第三課</p> <p>活動一：唸讀課文</p> <p>活動二：課文結構分析</p> <p>活動三：語詞運用</p>	<p>活動：課文對話</p> <p>活動：課文恫想</p> <p>活動：課文理解</p> <p>綜合活動</p>	<p>生活會話</p>	<p>聾人文化</p> <p>活動一 觀察北部和南部手語的打法</p> <p>活動二 如何減少詞彙差異所產生的溝通問題</p>	<p>3-1 三角形與多邊形的內角與外角</p> <p>3-2 尺規作圖</p> <p>【性別平等】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>第一篇世界風情（中）</p> <p>第三章西亞與北非的自然環境與文化</p> <p>第二篇中國與東亞（下）</p> <p>第三章現代國家的挑戰</p> <p>第三篇法律與生活</p> <p>第三章刑法與刑罰</p>	<p>第3章 電解質及酸鹼反應</p> <p>3-4 酸鹼中和、</p> <p>第4章 反應速率與平衡</p> <p>4-1 反應速率</p>	<p>音樂：百變的電影之聲</p> <p>視覺：認識各種字體</p> <p>表演：微电影實拍</p>	<p>童：STOP 等待生機</p> <p>家：食光新主張—單元二惜食大作戰</p> <p>輔：性別與尊重-2</p>	<p>◎健康</p> <p>1-3 全民健保與醫療服務</p> <p>（節數：4節）</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>◎體育</p> <p>3-4 飄移换位～羽球</p> <p>（節數：4節）</p> <p>【國際教育】</p>	<p>第四冊關卡</p> <p>4 動力與運輸</p> <p>挑戰3 運輸載具與動力運用</p> <p>【能源教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>第四冊第5章 媒體與資訊科技相關社會議題</p> <p>5-3 言論自由、習作第5章</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
---	-------------------	--	---	--	--	-------------	---	---	--	---	--	---	--	---

		<p>內容。</p> <p>(4)播放對話 CD，請學生仔細聆聽，並專注回答 p. 56 的第一題。</p> <p>(5)請學生填寫 p. 56 第二、三題。</p> <p>【Oral Practice】 使學生自然學會使用句型。</p> <p>【Word Power】 運用海洋垃圾情境，認識相關字彙。</p>													
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9	0408 0412	第四課 田園之秋選 【戶外教育】 【閱讀素養】	pp. 58-64 【Reading】 (1)運用 Pre-reading Questions 及圖片引導學生進入文本。 (2)運用字彙活動引導學生認讀 p. 59 單字。 (3)簡單說明 Identifyin g the Author' s Purpose 理解閱讀策略，引導學生用此方法閱讀文本。 (4)	第三課 活動四：咱來開講 活動五：品德教育 活動六：俗諺 活動七：方音差講看覓 活動八：漢羅攏會通 活動九：咱來運動	活動：近義詞 活動：俚諺語學習 活動：拼音練習 活動：聽力練習 活動：造句練習 活動：看圖表達	情境族語 認識詞彙 活動一 詞彙示範與說明	3-2 尺規作圖 【性別平等】 【多元文化】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第一篇世界風情（中） 第三章西亞與北非的自然環境與文化 第二篇中國與東亞（下） 第三章現代國家的挑戰 第三篇法律與生活 第三章刑法與刑罰	第4章 反應速率與平衡 4-1 反應速率、4-2 可逆反應與平衡	音樂：百變的電影之聲 視覺：書法習作 表演：微电影實拍	童：繩助我也1—雙套結 家：食光新家 主張—單元二惜食大作戰 輔：性別平等論壇	◎健康 1-3 全民健保與醫療服務 （節數：4節） 【品德教育】 【生命教育】 ◎體育 3-5 品頭論足～足球 （節數：4節） 【生涯規劃】	第四冊關卡 5 製作電動液壓動力機械手臂 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第四冊第5章 媒體與資訊科技相關社會議題 5-4 網路霸凌、習作第5章 【人權教育】 【生命教育】 【安全教育】 【性別平等教育】 【法治教育】 【閱讀素養】
---	-------------------	---	--	--	--	-----------------------------	--	---	-------------------------------------	-----------------------------------	--	---	--

			Comprehension Check (p. 60): 引導學生完成確認理解程度。 【Post-reading Activity】 回信給 Tina Tuna，給予保護海洋的承諾。 【Grammar】 運用教學策略使學生熟悉文法句型。										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10	0415 0419	<p>第五課 木蘭詩</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【生涯規劃】</p>	<p>pp. 65、132、160</p> <p>【Listen Up】</p> <p>練習會考聽力題型。</p> <p>【Vocabulary-learning Strategy】</p> <p>能辨識形容詞與副詞的差異及組合。</p> <p>【Fun with Grammar】</p> <p>可分組進行活動，熟悉句型。</p>	<p>第三課</p> <p>活動十：接力看圖講話</p> <p>活動十一：朗讀語句</p> <p>活動十二：驗收時間</p>	<p>活動一：課文對話</p> <p>活動二：課文主文</p> <p>活動三：課文畅想</p> <p>活動四：課文理解</p> <p>綜合活動</p>	族語短文	認識課文 活動 課文理解與表達	3-3 三角形的全等性質 【多元文化】 【閱讀素養】	第一篇世界風情（中） 第三章西亞與北非的自然環境與文化 第二篇中國與東亞（下） 第三章現代國家的挑戰 第三篇法律與生活 第三章刑法與刑罰	第5章 有機化合物 5-1 認識有機化合物、 5-2 常見的有機化合物	音樂：期中考試 視覺：篆書 表演：微電影實拍	童：繩助我也2—方回結 家：穿著大學問—單元一 BUY 衣達人 輔：性別協奏曲	<p>◎健康</p> <p>1-3 全民健保與醫療服務 （節數：4節）</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>◎體育</p> <p>3-5 品頭論足～足球 （節數：4節）</p> <p>【生涯規劃】</p>	<p>第四冊關卡</p> <p>5 製作電動液壓動力機械手臂</p> <p>【品德教育】</p> <p>【能源教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>第四冊第5章 媒體與資訊科技相關社會議題</p> <p>5-5 網路成癮、習作第5章</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
----	-------------------	--	--	--	---	------	--------------------	----------------------------------	---	---	------------------------------	---	---	--

11	0422 0426	<p>第五課 木蘭詩</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【生涯規劃】</p>	<p>pp. 66~71</p> <p>【Get Ready】</p> <p>鼓勵學生試著看圖拼讀出兩個單字。帶領學生一起猜測並作答。</p> <p>【Dialogue】</p> <p>(1)運用 Warm-up Questions 引起學生學習動機。</p> <p>(2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話需要的單字。</p> <p>(3)運用 p. 70 的題目，訓練學</p>	<p>第四課</p> <p>活動一：唸讀課文</p> <p>活動二：提問與理解</p> <p>活動三：生活價值</p> <p>活動四：討論看覓</p>	<p>活動五：近義詞</p> <p>活動六：俚諺語學習</p> <p>活動七：拼音練習</p> <p>活動八：聽力練習</p> <p>活動九：造句練習</p> <p>活動十：看圖表達</p>	<p>歌舞教唱</p>	<p>綜合活動</p> <p>活動一 連連看</p> <p>活動二 看圖回答問題</p>	<p>3-3 三角形的全等性質</p> <p>【性別平等】</p> <p>【閱讀素養】</p>	<p>第一篇世界風情(中)</p> <p>第四章西亞與北非的衝突與轉變</p> <p>第二篇中國與東亞(下)</p> <p>第四章現代國家的變局</p> <p>第三篇法律與生活</p> <p>第三章刑法與刑罰</p>	<p>第5章 有機化合物</p> <p>5-2 常見的有機化合物、5-3 肥皂與清潔劑</p>	<p>音樂：期中考试</p> <p>視覺：楷書</p> <p>表：微電影實拍</p>	<p>童：繩助我也 3—剪立結</p> <p>家：穿著大學問—單元一 BUY 衣達人</p> <p>輔：愛的五種語言</p>	<p>◎健康</p> <p>2-1 安全技能總體檢 (節數：3 節)</p> <p>【生命教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>◎體育</p> <p>4-1 舞力全開~土風舞 (節數：4 節)</p> <p>【國際教育】</p>	<p>第四冊關卡</p> <p>5 製作電動液壓動力機械手臂</p> <p>【品德教育】</p> <p>【能源教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>第四冊第6章基本演算法的介紹</p> <p>6-1 演算法概念與原理</p> <p>~6-2 排序的原理與範例</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
----	-------------------	---	--	---	---	-------------	--	---	--	---	--	--	---	--

		<p>生聽力策略，運用圖片引導學生預測聽力內容。</p> <p>(4)播放對話 CD，請學生仔細聆聽，並專注回答 p. 70 的第一題至第三題。</p> <p>(5)請學生閱讀 pp. 68-69 對話，討論確認 p. 70 答案。</p> <p>【Oral Practice】 使學生自然學會使用句型。</p> <p>【Word Power】 運用菜單情</p>											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			境，認識相 關 字彙。											
--	--	--	-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

12	0429 0503	第六課 深藍的憂鬱 【品德教育】 【閱讀素養】	pp. 72~79、135、161 【Reading】 (1)運用 Pre-reading Question 及圖片猜測引導學生進入文本。 (2)運用字彙活動引導學生認讀 p. 73 單字。 (3)簡單說明事件次序閱讀策略，引導學生運用此方法閱讀文本。 (4) Comprehension Check	第四課 活動五：臆看我是啥人 活動六：語詞運用 活動七：咱來開講 活動八：孛譎仔話 活動九：方音差講看覓	活動一：課文對話 活動二：課文主文 活動三：偌个經驗 綜合活動	食農教育	聾人文化 活動一 了解聾人在行走時如何得知後方狀況 活動二 了解聾人無法察覺後方狀況	3-4 中垂線與角平分線的性質 【閱讀素養】	第一篇世界風情(中) 第四章西亞與北非的衝突與轉變 第二篇中國與東亞(下) 第四章現代國家的變局 第三篇法律與生活 第四章刑事案件的追訴	第5章 有機化合物 5-4 生活中的有機聚合物、跨科主題 低碳減塑護地球	音樂：福爾摩沙搖籃曲 視覺：草書 表演：微電影實拍	童：野外探險不冒險 家：穿著大學問—單元一 BUY 衣達人 輔：愛情不卡關	◎健康 2-1 安全技能總體檢 (節數：3節) 【生命教育】 【安全教育】 ◎體育 4-1 舞力全開~土風舞 (節數：4節) 【國際教育】	第四冊關卡 5 製作電動液壓動力機械手臂 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第四冊第6章基本演算法的介紹 6-2 排序的原理與範例 【品德教育】 【閱讀素養】
----	-------------------	---	--	---	--	------	--	----------------------------------	---	---	---------------------------------	---	--	--

			<p>(p. 74): 引導學生完成 認學生理解 程度。</p> <p>【Post- reading Activity】 引導學生以 簡易英語進 行提問或給 予評論。</p> <p>【Grammar 】 運用教學策 略使學生熟 悉文法句 型。</p> <p>【Fun with Grammar】 可分組進行 活動，熟悉 句型。</p> <p>【Listen Up】</p>											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			練習會考聽力題型。 【Vocabulary-learning Strategy】 運用線上字典認識搭配詞 (adj. + prep.) 此概念，並藉以認識新單詞。											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

13	0506 0510	第六課 深藍的憂鬱 【品德教育】 【閱讀素養】	【Review I】 (1)Build Your Vocabulary (2)Grow Your Grammar (3)Power Up Your Reading 【Reading Corner I】 Read and Choose	第四課 活動十：漢羅攤會通 活動十一：接力看圖講話 活動十二：朗讀語句 活動十三：驗收時間	活動四：拼音練習 同化作用與合音： 活動五：口語表達練習 活動六：客家遷移概說綜合活動	情境族語 認識詞彙	活動一 詞彙示範與說明 活動二 詞彙理解練習 活動三 詞彙表達練習	3-4 中垂線與角平分線的性質 3-5 三角形的邊角關係 【性別平等】 【閱讀素養】 【戶外教育】 【第二次評量週】	第一篇世界風情（中） 第四章西亞與北非的衝突與轉變 第二篇中國與東亞（下） 第四章現代國家的變局 第三篇法律與生活 第四章刑事案件的追訴	跨科主題 低碳減塑護地球 【第二次評量週】	音樂：福爾摩沙搖籃曲 視覺：字體設計 表演：微電影實拍	童：野地生存絕技 家：穿著大學問—單元二 搭配高手 輔：未來同學會	◎健康 2-1 安全技能總體檢（節數：3節） 【生命教育】 【安全教育】 ◎體育 4-2 一毬之地～毬子（節數：4節） 【品德教育】	第四冊關卡 5 製作電動液壓動力機械手臂 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第四冊第6章基本演算法的介紹 6-2 排序的原理與範例 【品德教育】 【閱讀素養】
----	-------------------	---	---	---	--	--------------	---	---	---	------------------------------------	-----------------------------------	--	---	--

14	0513 0517	<p>語文常識二題辭</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>第二次段考</p>	<p>pp. 88-93</p> <p>【Get Ready】</p> <p>鼓勵學生從生活裡發現仿生的例子。</p> <p>【Dialogue】</p> <p>(1)運用 Warm-up Question 引起學生學習動機。</p> <p>(2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話中需要的單字。</p> <p>(3)運用 p. 92 的題目，訓練學生聽力策略，運用圖</p>	<p>語文天地</p> <p>(二)</p> <p>量詞</p> <p>活動</p> <p>活動一：量詞</p> <p>活動二：應用練習</p> <p>活動三</p> <p>1. 複習本堂課所學內容。</p> <p>2. 進行活動「量詞接力賽」：</p>	<p>綜合練習</p>	<p>定期評量</p>	<p>認識課文</p> <p>活動一 詞彙示範與說明</p>	<p>3-5 三角形的邊角關係</p> <p>【性別平等】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>第一篇世界風情(中) 第四章西亞與北非的衝突與轉變 (第二次段考)</p> <p>第二篇中國與東亞 (下) 第三至四章 現代國家的挑戰、現代國家的變局 (第二次段考)</p> <p>第三篇法律與生活 第四章 刑事案件的追訴 (第二次段考)</p>	<p>跨科主題</p> <p>低碳減塑護地球</p>	<p>音樂：福爾摩沙搖籃曲</p> <p>視覺：字體設計</p> <p>表演：微電影實拍</p>	<p>童：野地建築動起來</p> <p>家：穿著大學問—單元二 搭配高手</p> <p>輔：解開生涯謎</p>	<p>◎健康</p> <p>2-2 急救技能養成術 (節數：3 節)</p> <p>【生命教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>◎體育</p> <p>4-2 一毬之地~毬子 (節數：4 節)</p> <p>【品德教育】</p>	<p>第四冊關卡</p> <p>5 製作電動液壓動力機械手臂 (第二次段考)</p> <p>【品德教育】</p> <p>【能源教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>第四冊第 6 章 基本演算法的介紹</p> <p>6-2 排序的原理與範例、習作第 6 章 (第二次段考)</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
----	-------------------	--	---	---	-------------	-------------	--------------------------------	--	--	----------------------------	--	---	--	--

		<p>片引導學生預測聽力內容。</p> <p>(4)播放對話 CD，請學生仔細聆聽，並專注回答 p. 92 的 A-B 大題。</p> <p>(5)請學生閱讀 pp. 90-91 對話，討論確認 p. 92 答案。</p> <p>【Oral Practice】 使學生了解對話內容並自然學會使用句型。</p> <p>【Word Power】</p>											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			運用動物所擁有的能力，認識相關字彙。											
--	--	--	--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

15	0520 0524	第七課 運動家的風度 【品德教育】 【閱讀素養】	pp. 94-99 【Reading】 (1)運用 Pre-reading Question 及圖片猜測引導學生進入文本。 (2)運用字彙活動引導學生認讀 p. 95 單字。 (3)簡單說明略讀策略，引導學生運用此方法閱讀文本。 (4) Comprehension Check (p. 96): 引導學生完	第五課 活動一：唸讀課文 活動二：提問與理解 活動三：討論看覓	活動一：課文對話 活動二：課文主文 活動三：課文恊想 活動四：課文理解 綜合活動	族語短文	綜合活動 活動一 連連看 活動二 看圖回答問題 活動三 請根據情境，用手語回答以下的問題	4-1 平行 【性別平等】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第一篇世界風情(中) 第五章 漠南非洲的自然環境與文化 第二篇 中國與東亞(下) 第五章 共產政權在中國 第三篇 法律與生活 第五章 行政法規與行政救濟	第6章 力與壓力 6-1 力與平衡	音樂：福爾摩沙搖籃曲 視覺：字體設計 表演：微電影實拍	童：野外飲食知多少 家：穿著大學問—單元二 搭配高手 輔：複習認知評量	◎健康 2-2 急救技能養成術 (節數：3節) 【生命教育】 【安全教育】 ◎體育 4-3 拳拳到位～基本防身術 (節數：4節) 【安全教育】	第四冊關卡 5 製作電動液壓動力機械手臂 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第四冊第6章 基本演算法的介紹 習作第6章 【品德教育】 【閱讀素養】
----	-------------------	--------------------------------	--	--	--	------	---	--------------------------------------	---	----------------------	-----------------------------------	---	---	---

			<p>成確認學生理解程度。</p> <p>【Post-reading Activity】</p> <p>閱讀臺北 101 相關的仿生科技文章，引導學生更多了解仿生科技新知。</p> <p>【Grammar】</p> <p>運用教學策略使學生熟悉文法句型。</p>										
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

16	0527 0531	第八課 談 交友 【品德教育】 【閱讀素養】	pp. 100-101、138、162 【Listen Up】 練習會考聽力題型。 【More to Learn】 了解更多仿生的例子。 【Vocabulary-learning Strategy】 引導學生學習搭配詞 (v. + n.) 此概念，藉以認識新單詞。 【Fun with Grammar】 可分組進行活動，熟悉句型。	第五課 活動四：語詞運用 活動五：唸來開講 活動六：俗諺 活動七：方音差講看覓 活動八：我心目中的臺灣味	活動五：近義詞 活動六：俚諺語學習 活動七：拼音練習 活動八：聽力練習 活動九：造句練習 活動十：看圖表達	圖卡教學	聾人文化 活動一 了解聾人在昏暗環境下溝通時會遇到的困難 活動二 了解如何在昏暗的環境下用手語溝通	4-1 平行 【性別平等】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第一篇世界風情 (中) 第五章 漠南非洲的自然環境與文化 第二篇 中國與東亞 (下) 第五章 共產政權在中國 第三篇 法律與生活 第五章 行政法規與行政救濟	第6章 力與壓力 6-2 摩擦力、	音樂：笙歌舞影劇藝堂 視覺：欣賞 表演：微電影後製	童：Z世代 神農氏 家：穿著大學問—單元 二 搭配高手 輔：人生規畫局	◎健康 2-2 急救技能養成術 (節數：3節) 【生命教育】 【安全教育】 ◎體育 4-3 拳拳到位～基本防身術 (節數：4節) 【安全教育】	第四冊關卡 5 製作電動液壓動力機械手臂 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第四冊第6章 基本演算法的介紹 6-3 搜尋的原理與範例 【品德教育】 【閱讀素養】
----	-------------------	---------------------------------	--	---	--	------	---	--------------------------------------	---	----------------------	---------------------------------	---	---	--

17	0603 0607	<p>第九課 為學一首示子姪</p> <p>【品德教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】</p>	<p>pp. 102-107</p> <p>【Get Ready】</p> <p>藉圖片引導學生說出圖片上的人在從事什麼工作。</p> <p>【Dialogue】</p> <p>(1)運用 Warm-up Question 引起學生學習動機。</p> <p>(2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話中需要的單字。</p> <p>(3)運用 p. 106 的題目，訓練學生聽力策</p>	<p>第五課</p> <p>活動九：漢羅擺會通</p> <p>活動十：詠荷花詩</p> <p>活動十一：接力看圖講話</p> <p>活動十二：驗收時間</p>	<p>活動一：課文對話</p> <p>活動二：課文主文</p> <p>活動三：課文恊想</p> <p>活動四：課文理解</p>	<p>情境族語</p>	<p>認識詞彙</p> <p>活動一 詞彙示範與說明</p> <p>活動二 詞彙理解練習</p> <p>活動三 詞彙表達練習</p>	<p>4-2 平行四邊形</p> <p>【性別平等】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>第一篇世界風情（中）</p> <p>第六章 漠南非洲的產業與經濟發展</p> <p>第二篇 中國與東亞（下）</p> <p>第六章 當代東亞的局勢</p> <p>第三篇 法律與生活</p> <p>第五章 行政法規與行政救濟</p>	<p>第6章 力與壓力</p> <p>6-3 壓力</p>	<p>音樂：笙歌舞影劇藝堂</p> <p>視覺：認識版畫</p> <p>表演：微電影後製</p>	<p>童：野外求生野炊達人</p> <p>家：穿著大學問—單元二 搭配高手</p> <p>輔：生涯過來人</p>	<p>◎健康</p> <p>2-3 攜手搶救</p> <p>（節數：4節）</p> <p>【安全教育】</p> <p>◎體育</p> <p>5-1 無懼障礙～怕運</p> <p>（節數：4節）</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生命教育】</p>	<p>第四冊關卡</p> <p>5 製作電動液壓動力機械手臂</p> <p>【品德教育】</p> <p>【能源教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>第四冊第6章基本演算法的介紹</p> <p>6-3 搜尋的原理與範例</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
----	-------------------	--	---	---	---	-------------	--	--	--	-------------------------------	--	--	--	--

		<p>略，運用圖片引導學生預測聽力內容。</p> <p>(4)播放對話 CD，請學生仔細聆聽，並專注回答 p. 106 的第一題至第三題。</p> <p>(5)請學生閱讀 pp. 102-103 對話，討論確認 p. 104 答案。</p> <p>【Oral Practice】</p> <p>(1)請學生填寫 p. 106 的 Oral Practice。</p> <p>(2)使學生自然學會使</p>											
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			用句型。 【Word Power】 運用情境， 認識相關字 彙。											
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

18	0610 0614	第十課 舌 尖上的思 路：演講 【品德教 育】 【閱讀素 養】 自學一 秋 之味 【閱讀素 養】	pp. 108-113 【Reading 】 (1)運用 Pre- reading Question 及圖片猜測 引導學生進 入文本。 (2)運用字 彙活動引導 學生認讀 p. 109 單 字。 (3)簡單說 明推論閱讀 策略，引導 學生運用此 方法閱 讀文本。 (4) Comprehens ion Check (p.	第六課 活動一：唸 讀課文 活動二：提 問與理解 活動三：討 論看覓 活動四：句 型練習	活動五：近 義詞 活動六：俚 諺語學習 活動七：拼 音練習 活動八：聽 力練習 活動九：造 句練習 活動十：看 圖表達	手工藝	認識課文 活動 課文 理解與表達	4-2 平行四 邊形 4-3 特殊四 邊形的性質 【性別平 等】 【閱讀素 養】	第一篇世界 風情（中） 第六章漠南 非洲的產業 與經濟發展 第二篇中國 與東亞 （下） 第六章當代 東亞的局勢 第三篇法律 與生活 第六章兒少 權益的維護	第6章 力 與壓力 6-3 壓力、 6-4 浮力	音樂：笙歌 舞影劇藝堂 視覺：版畫 欣賞 表演：微電 影後製	童：藝能科 認知考複習 家：穿著大 學問—單元 三時尚專欄 輔：逐夢且 踏實	◎ 健康 2-3 攜手搶 救 （節數：4 節） 【安全教 育】 ◎ 體育 5-1 無懼障 礙～怕運 （節數：4 節） 【人權教 育】 【生命教 育】	第四冊關卡 6 運輸科技 對社會與環 境的影響 挑戰 1 運輸 對社會的影 響 【環境教 育】 【生涯規劃 教育】 第四冊第 6 章基本演算 法的介紹 6-3 搜尋的 原理與範例 【品德教 育】 【閱讀素 養】
----	-------------------	--	--	--	--	-----	------------------------	---	--	-----------------------------------	---	--	---	--

			<p>110)：引導學生完成確認學生理解程度。</p> <p>【Post-reading Activity】</p> <p>引導學生思考不同顏色在不同國家的意義，並完成題目。</p> <p>【Grammar】</p> <p>運用教學策略使學生熟悉文法句型。</p>										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

19	0617 0621	自學二 空 城計 【閱讀素 養】	pp. 114-115 、141、163 【Listen Up】 練習會考聽 力題型。 【More to Learn】 引導學生閱 讀課本頁面 並完成回 覆。 【Vocabula ry- learning Strategy】 認識名詞與 字母 y，所 組合的形容 詞。 【Fun with Grammar】 可分組進行 活動，熟悉 句型。	第六課 活動五：語 詞運用 活動六：咱 來開講 活動七：俗 諺 活動八：方 音差講看覓 活動九：送 禮的禁忌	活動一：課 文對話 活動二：課 文主文 活動三：僱 個夢想	族語短文	綜合活動 活動一 連 連看 活動二 看 圖回答問題	4-3 特殊四 邊形的性質 【性別平 等】 【民族教 育】 【多元文 化】 【閱讀素 養】 【戶外教 育】	第一篇世界 風情（中） 第六章漠南 非洲的產業 與經濟發展 第二篇中國 與東亞 （下） 第五章至第 六章共產政 權在中國、 當代東亞的 局勢 第三篇法律 與生活 第六章兒少 權益的維護	第6章 力 與壓力 6-4 浮力	音樂：笙歌 舞影劇藝堂 視覺：作品 欣賞 表演：微電 影作品呈現 播放	童：野外求 生動手做 家：穿著大 學問—單元 三時尚專欄 輔：再訪金 三角	◎健康 2-3 攜手搶 救 （節數：4 節） 【安全教 育】 ◎體育 5-2 身心靈 合一～瑜伽 （節數：4 節） 【生涯規 劃】	第四冊關卡 6 運輸科技 對社會與環 境的影響 挑戰 1 運輸 對社會的影 響 【環境教 育】 【生涯規劃 教育】 第四冊第 6 章基本演算 法的介紹 6-3 搜尋的 原理與範 例、習作第 6 章 【品德教 育】 【閱讀素 養】
----	-------------------	-----------------------------------	---	--	--	------	---------------------------------------	--	--	------------------------	---	---	--	---

20	0624 0628	自學三 陋 室銘 【品德教育】 【閱讀素養】 第三次段考	【Review I】 (1)Build Your Vocabulary (2)Grow Your Grammar (3)Power Up Your Reading 【Reading Corner I】 Read and Choose	第六課 活動十：漢羅擺會通 活動十一：接力看圖講話 活動十二：驗收時間	活動四：拼音練習 活動五：口語表達練習 活動六：升學管道 活動七：看圖表達	定期評量	聾人文化 活動一 觀察聾人使用不同工具來傳遞訊息 活動二 聾人使用現代通訊設備	【閱讀素養】 【戶外教育】 【國際教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【性別平等】 【多元文化】 總複習 複習範圍：1-1~4-3 【第三次評量週】 課程結束	第一篇世界風情（中） 第六章漠南非洲的產業與經濟發展（第三次段考） 第二篇中國與東亞（下） 第五章至第六章共產政權在中國、當代東亞的局勢（第三次段考） 第三篇法律與生活 第六章兒少權益的維護（第三次段考）	第6章 力與壓力 6-4 浮力 【第三次評量週】	音樂：期末考試 複習 表演：微電影檢討	童：戶外活動開箱圖 家：穿著大學問—單元三時尚專欄 輔：檢討認知考與期末總回顧	◎健康 2-3 攜手搶救 （節數：4節） 【安全教育】 ◎體育 5-2 身心靈合一～瑜伽 （節數：4節） 【生涯規劃】	第四冊關卡 6 運輸科技對社會與環境的影響 挑戰 2 運輸對環境的影響（第三次段考） 【環境教育】 【品德教育】 第四冊第 6 章基本演算法的介紹 習作第 6 章（第三次段考） 【品德教育】 【閱讀素養】
----	-------------------	--	---	--	--	------	---	---	---	--------------------------------	---------------------------	---	--	--

五、九年級第一學期教學計劃表(表 4-5)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語 文	<p>本冊的教學內容包含：詞選、孟子選、射雕英雄傳等不同面向選文，期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>課程目標為：</p> <p>一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。</p> <p>二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。</p> <p>四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。</p> <p>五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。</p> <p>六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。</p> <p>七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。</p> <p>八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。</p> <p>九、循序漸進引導學生理解古今人物及其時代價值意義，培養學生在生活情境中能夠多思考事物脈絡。</p>	<p>1. 課程討論</p> <p>2. 寫作評量</p>

	英語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識現在完成式，並能用過去分詞和現在分詞當形容詞用。 2. 能了解被動語態，並了解附加問句的使用方式。 3. 認識 that 所引導的名詞子句當主詞用。 4. 了解關係代名詞所引導的形容詞子句，關係代名詞當主詞用、關係代名詞當受格用和關係代名詞當所有格用。 5. 能理解介系詞片語作後位修飾。 6. 了解疑問詞 wh-所引導的名詞子句，並能了解與區分疑問詞 wh-不定詞片語，所形成的名詞片語。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口說測驗 4. 聽力測驗 5. 作業檢核
	數學	<p>本冊學習表現包含數與量、空間與形狀，其各單元融入議題—戶外（微笑單車）等、資訊—計算機、跨領域—科技、自然、綜合等，將數學與生活結合。第一單元教學中透過連比的卡牌附件讓學生可以利用分組方式玩數學並熟練求連比觀念，而第二、三單元的課程則加入操作式附件（利用對摺、摺紙與重心操作）的輔助，讓學生藉由操作觀察，增加學習動機與觀念理解，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力。</p> <p>課程目標為：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 小組互動 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 紙筆測驗 7. 報告 8. 課堂問答

社會	歷史	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識西亞與埃及的早期文化。 2. 了解希臘與羅馬的政治發展及文化特色。 3. 知道佛教、基督教與伊斯蘭教的起源與發展。 4. 了解文藝復興的起源與成就。 5. 知道宗教改革的背景與影響。 6. 明白歐洲的海外擴張及對美洲、澳洲原住民的影響。 7. 知道荷蘭聯合東印度公司、英屬東印度公司對近代東南亞與南亞的殖民統治。 8. 認識科學革命、啟蒙運動與工業革命的時代背景與影響。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師觀察 2. 自我評量、同儕互評 3. 紙筆測驗 4. 口頭詢問 5. 活動報告
	地理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識歐洲的自然環境與產業發展。 2. 明白歐盟形成的原因與影響。 3. 認識俄羅斯的自然環境與產業發展。 4. 了解北美洲的自然環境與產業特色。 5. 明白北美洲經濟發達的原因。 6. 認識中南美洲的自然環境與文化融合特色。 7. 了解開發熱帶雨林的原因與影響。 8. 知道大洋洲的區域特色與國際戰略競合。 9. 了解兩極地區的自然環境與國際戰略競合。 10. 明白氣候變遷對環境造成的衝擊。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師觀察 2. 自我評量、同儕互評 3. 紙筆測驗 4. 口頭詢問 5. 活動報告
	公民	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察誘因如何影響我們的選擇行為，運用機會成本概念做出選擇。 2. 理解價格對消費者、消費行為，以及生產者、生產行為的影響。 3. 覺察廠商與市場競爭程度的關係，以及廠商競爭對消費者的影響。 4. 了解分工與交易的原因、分工帶來的好處，以及進口外國產品的利弊。 5. 覺察貨幣演進對人類生活的影響，並認識外匯買賣與使用的時機。 6. 理解勞動參與的意義與重要性，反思家務分工和市場勞動的相關問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師觀察 2. 自我評量、同儕互評 3. 紙筆測驗 4. 口頭詢問 5. 活動報告

自然科學	理化	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道路程和位移的定義。 2. 了解平均加速度和瞬時加速度的意義和區別。 3. 認識自由落體運動和重力加速度。 4. 能運用牛頓運動定律，說明日常生活中的實例。 5. 了解圓周運動、功、重力位能、彈力未能的定義。 6. 簡單機械的功能和種類。 7. 導體與絕緣體的區別與生活中的靜電現象。 8. 電流、電阻的大小定義及電流單位。 	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作等
	地球科學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道海水、地下水、河流、湖泊與冰川，並了解其分布情形。 2. 能區別三大岩類，並認識臺灣常見的岩石。 3. 流水、冰川、風、波浪與海流進行侵蝕、搬運、沉積作用時，將如何改變地貌。 4. 地球內部結構，主要以分析地震波波速的變化來間接得知。 5. 板塊的由來與板塊交界帶的類型，依據板塊邊界的作用力形式，推測發生的變化。 6. 能分辨地震規模與地震強度的差異。 7. 認識太陽系中的成員，並區分類地行星及類木行星的不同。 8. 能利用模型描述日、月、地之間相對運動的關係，使學生能知道月相變化的現象及成因。 9. 從日、地、月三者位置關係判斷日、月食、潮汐的形成原因。 	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、作業、實務操作等
科技	生活科技	瞭解什麼是電子電路、瞭解科學原理在科技發展中所扮演的角色	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答
	資訊科技	認識數位資料、影像數位化的原理、學習以製作 Vlog、運用 SCRATCH 的功能進行判斷與處理	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答
藝術	音樂	近代與現代音樂家認識、爵士音樂認識、數位音樂創作	觀察記錄、課堂問答、實務操作、形成性評量、總結性評量
	視覺藝術	藝術表現的多樣性	認知評量、實作評量、作品評量
	表演藝術	多元的電影產業與各式影展的認識、古今中外面具表演的認識與創作、歌舞劇的認識、賞析與創作	觀察記錄、課堂問答、實務操作、分組討論、形成性評量、總結性評量

綜合活動	童軍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識災害帶來的影響與突發狀況因應。 2. 野外求生技巧訓練，於平時演練緊急避難。 	分組報告、課堂問答、小組討論、態度檢核、實作評量、認知考試
	家政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過報導協助學生從各種不同面向分析經營家庭應承擔的責任與所需具備的能力。 2. 藉由觀察家人對家庭的付出，發覺家庭成員所擔負的家庭責任，進而了解家庭經營能力。 3. 透過家人互動事件討論，覺察自己與家人的互動關係，學習正向互動方式，培養良好家人關係，進而達到美好家庭生活之目標 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生自評、學生互評 2. 教師評：學生課堂表現
	輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實施國中生生涯興趣量表與解測，了解六類型何倫碼意涵。 2. 複習 16 職群內容、認識學制與升學管道、了解模擬選填技巧，並統整生涯目標。 3. 了解網路交友注意事項（含見面約會），提醒私密照外流預防及因應。 	課堂問答、小組討論與競賽、課堂學習單、態度檢核、認知考試

<p>健康與體育</p>	<p>健康教育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解身體意象的意涵及其影響因素，並能思辨媒體或廣告中身體意象的訊息，運用批判性思考技能來澄清迷思。 2. 了解過輕或過重對身體可能造成的危害，且能運用客觀的健康數據來評估並擬定體重控制行動策略。 3. 能夠釐清媒體呈現體重控制的迷思，並以適合自己的自主健康管理的體重控制行動策略來實踐健康生活型態。 4. 了解臺灣社會的轉變對飲食的影響，認識常見的飲食保健類型，能夠了解其對人健康的影響，進而做個聰明的消費者。 5. 能辨識資訊以選購合適的健康產品，並了解消費者的權益與應盡的義務，成為理性的消費者。 6. 透過分析不同情境下的情緒變化，學習管理情緒，熟悉情緒調適技能，讓自己成為積極快樂的人。 7. 認識壓力，並能進行自我覺察與調適，健康的面對壓力。 8. 認識常見的異常行為，以便進行預防與同理他人異常行為的發生，並提供適當的協助。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗
--------------	-------------	--	--

	體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹奧林匹克之相關知識，並了解奧林匹克的價值精神，以實踐在日常生活中。 2. 了解體適能之相關知識與技能原理，並能思考與設計適合自己的運動計畫，進一步養成運動習慣。 3. 了解階梯有氧和拳擊有氧的基本動作要領與練習方法。 4. 了解棒壘球之相關知識與技能原理，並能反思和與發展學習策略，以改善動作技能。 5. 學習籃球三對三的進攻技術與策略，並能實際應用。 6. 了解排球防守與接球的差異，並能將排球的防守基本技術運用在比賽中。 7. 了解羽球正(反)手平抽球、正(反)手網前撲球之動作要領與運用時機，並能透過練習與反思增進動作技能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 術科測驗 4. 紙筆測驗
--	----	--	--

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術與人文	綜合活動	健康與體育	科技
		國語文	英語							

1	0830 0903	第一課土 【環境教育】 【品德教育】	健康及青少年煩惱 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet?	第1章 相似形與三角比 1-1 連比 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】	第一篇世界風情(下) 第一章歐洲概述 第二篇世界的歷史(上) 第一章古代文明的誕生 第三篇經濟生活的運作及參與 第一章選擇與消費	預備週	音樂：課堂規定及課程與評量方式說明 視覺：中國藝術概述 表演：介紹學期課程內容及評分方式	課程介紹與分組	第1單元 身體密碼面面觀 第1章 鏡中自我大不同(3)	第三章：零查資訊面面觀 第1節 認識數位資料 1-1 數位資料的概念
2	0906 0910	第二課詞選 虞美人 南鄉子 【閱讀素養教育】 【生命教育】	健康及青少年煩惱 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet?	第1章 相似形與三角比 1-2 比例線段 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】	第一篇世界風情(下) 第一章歐洲概述 第二篇世界的歷史(上) 第一章古代文明的誕生 第三篇經濟生活的運作及參與 第一章選擇與消費	第一章：直線運動 1-1 時間、1-2 路程和位移	音樂：從國民到現代(1) 視覺：認識水墨畫 表演：認識電影的誕生、原理與演進	童：危機中求生存—掌握生機 家：家庭面面觀—單元一愛嘍我的家 輔：成為國三生的準備	第1單元 身體密碼面面觀 第2章 身體數字大解密(2) 第3章 成為更好的自己(1)	1-2 資料數位化帶來的轉變 第2節 數位資料表示與儲存
3	0913 0917	第二課詞選 虞美人 南鄉子 【閱讀素養教育】 【生命教育】	健康及青少年煩惱 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet?	第1章 相似形與三角比 1-2 比例線段 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情(下) 第一章歐洲概述 第二篇世界的歷史(上) 第一章古代文明的誕生 第三篇經濟生活的運作及參與 第一章選擇與消費	第一章：直線運動 1-3 速率和速度、1-4 加速度	音樂：從國民到現代(2) 視覺：用具介紹 表演：認識與鑑賞不同類型的影像作品	童：危機中求生存—掌握生機 家：家庭面面觀—單元一愛嘍我的家 輔：成長型與固定型思維	第1單元 身體密碼面面觀 第3章 成為更好的自己(2) 第2單元 飲食消費新趨勢 第1章 健康飲食趨勢(1)	2-1 進制轉換 2-2 數位資料儲存單位

4	0920 0924	第二課詞選 虞美人 南鄉子 【閱讀素養教育】 【生命教育】	智慧財產權與分辨真假資訊 Unit 2 The Movie Looks Exciting	第1章 相似形與三角比 1-2 比例線段、1-3 相似多邊形 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情(下) 第二章歐洲區域特色與俄羅斯 第二篇世界的歷史(上) 第二章古希臘羅馬文化的開展 第三篇經濟生活的運作及參與 第二章生產與資源分配	第一章：直線運動 1-5 自由落體 第二章：力與運動 2-1 慣性定律、 2-2 運動定律	音樂：國民樂派 視覺：調墨 表演：從影像作品中認識作品的元素	童：危機中求生存—掌握生機 家：家庭面面觀—單元一愛嘍我的家 輔：生涯興趣量表施測	第2單元 飲食消費新趨勢 第1章 健康飲食趨勢(1) 第2章 「食」事求「識」(2)	第3節 資料數位化實例 3-1 文字數位化 3-2 聲音數位化
5	0927 1001	第三課與 921 說再見：20 年的生命練習題 【生命教育】 【防災教育】	智慧財產權與分辨真假資訊 Unit 2 The Movie Looks Exciting	第1章 相似形與三角比 1-3 相似多邊形 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情(下) 第二章歐洲區域特色與俄羅斯 第二篇世界的歷史(上) 第二章古希臘羅馬文化的開展 第三篇經濟生活的運作及參與 第二章生產與資源分配	第二章：力與運動 2-2 運動定律、 2-3 作用力與反作用力	音樂：現代樂派 視覺：筆法 表演：世界各地影展的探索	童：危機中求生存—掌握生機 家：家庭面面觀—單元一愛嘍我的家 輔：六類何倫碼介紹	第2單元 飲食消費新趨勢 第2章 「食」事求「識」(1) 第3單元 快樂人生開步走 第1章 與情緒過招(2)	3-2 影像數位化 【品德教育】

6	1004 1008	第三課與 921 說再見：20 年的生命練習題 【生命教育】 【防災教育】	智慧財產權與分辨真假資訊 Unit 2 The Movie Looks Exciting	第 1 章 相似形與三角比 1-3 相似多邊形 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情(下) 第二章歐洲區域特色與俄羅斯 第二篇世界的歷史(上) 第二章古希臘羅馬文化的開展 第三篇經濟生活的運作及參與 第二章生產與資源分配	第二章：力與運動 2-4 圓周運動與重力 第三章：功與機械應用 3-1 功與功率	音樂：跟著爵士樂搖擺 視覺：樹木習作 表演：認識台灣不同類型影展的內容、特色與策展工作型態	童：危機中求生存—禍從天降 家：家庭面面觀—單元一愛啃我的家 輔：生涯興趣量表解測	第 3 單元 快樂人生開步走 第 2 章 與壓力同行(2) 第 3 章 身心健康不迷惘(1)	3-3 影像數位化 【國際教育】
7	1011 1015	語文常識(一) 應用文一對聯 【品德教育】 【生命教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 第一次段考	複習 複習 Review 1 (第一次段考)	第 1 章 相似形與三角比 1-3 相似多邊形 (第一次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情(下) 第二章歐洲區域特色與俄羅斯 (第一次段考) 第二篇世界的歷史(上) 第一章古代文明的誕生、第二章古希臘羅馬文化的開展 (第一次段考) 第三篇經濟生活的運作及參與 第二章生產與資源分配 (第一次段考)	複習評量	音樂：爵士樂大師 視覺：山石習作 表演：影展規劃之策展期細節了解與認識	童：危機中求生存—禍從天降 家：家庭面面觀—單元二家庭萬花筒 輔：生涯發展記錄手冊	第 3 單元 快樂人生開步走 第 3 章 身心健康不迷惘(2) 第 4 單元 運動生活 第 1 章 五環運動力—奧林匹克教育(1)	第 3 節 資料數位化實例 3-3 影像數位化 【品德教育】 【SDGs】

8	1018 1022	第四課與宋元思書 【環境教育】 【品德教育】	志工服務與分享 Unit 3 The Soldier Was Saved by a Dog	第1章 相似形與三角比 1-4 相似三角形的應用與三角比 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情(下) 第三章北美洲 第二篇世界的歷史(上) 第三章普世宗教的發展 第三篇經濟生活的運作及參與 第三章市場與競爭	第三章：功與機械應用 3-2 位能與動能、3-3 力矩與轉動平衡、3-4 簡單機械	音樂：爵士樂類型(1) 視覺：花鳥習作 表演：校內影展 規劃之策展期分工與討論	童：危機中求生存—禍從天降 家：家庭面面觀—單元二家庭萬花筒 輔：生涯發展記錄手冊	第4單元 運動生活 第1章 五環運動力—奧林匹克教育(3)	第三章：零壹資訊面面觀 第3節 資料數位化實例 3-4 視訊數位化
9	1025 1029	第四課與宋元思書 【環境教育】 【品德教育】	志工服務與分享 Unit 3 The Soldier Was Saved by a Dog	第1章 相似形與三角比 1-4 相似三角形的應用與三角比 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情(下) 第三章北美洲 第二篇世界的歷史(上) 第三章普世宗教的發展 第三篇經濟生活的運作及參與 第三章市場與競爭	跨科：能量與能源	音樂：爵士樂類型(2) 視覺：寫生 表演：校內影展 規劃之策展準備	童：危機中求生存—禍從天降 家：家庭面面觀—單元二家庭萬花筒 輔：網路交友知多少	第4單元 運動生活 第2章 打造健康規律新生活—一體適能計畫擬定與執行(3)	第1節 專題準備與共創 1-1 分析規劃 1-2 雲端共創
10	1101 1105	第五課永不滿足，長保傻勁—賈伯斯的人生三堂課 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	志工服務與分享 Unit 3 The Soldier Was Saved by a Dog	第1章 相似形與三角比 1-4 相似三角形的應用與三角比 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】	第一篇世界風情(下) 第三章北美洲 第二篇世界的歷史(上) 第三章普世宗教的發展 第三篇經濟生活的運作及參與 第三章市場與競爭	第四章：探索電的世界 4-1 靜電、4-2 電壓	音樂：爵士樂類型(3) 視覺：創作 表演：校內影展發表週	童：世界一家人—永續藍圖 家：品味文化趣—單元一饗宴臺灣 輔：網路交友知多少	第4單元 運動生活 第2章 打造健康規律新生活—一體適能計畫擬定與執行(1) 第3章 有氣喘起來—有氣舞蹈(2)	第1節 專題準備與共創 1-1 分析規劃 1-2 雲端共創

11	1108 1112	<p>第五課永不滿足，長保傻勁—賈伯斯的人生三堂課</p> <p>【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>智慧住宅與物聯網</p> <p>Unit 4 Do You Know Where the File Is?</p>	<p>第2章 圓形 2-1 點、線、圓</p> <p>【閱讀素養教育】 【品德教育】 【人權教育】</p>	<p>第一篇世界風情（下）</p> <p>第四章中南美洲</p> <p>第二篇世界的歷史（上）</p> <p>第四章近代歐洲的興起</p> <p>第三篇經濟生活的運作及參與</p> <p>第四章分工與貿易</p>	<p>第四章：探索電的世界</p> <p>4-3 電流、4-4 電阻</p>	<p>音樂：爵士樂類型（4）</p> <p>視覺：作品欣賞</p> <p>表演：校內影展開幕檢核討論與分享</p>	<p>童：世界一家人—永續藍圖</p> <p>家：品味文化趣—單元—饗宴臺灣</p> <p>輔：16 職群大偵探—第三道線索</p>	<p>第4單元 運動生活</p> <p>第3章 有氧嗨起來—有氧舞蹈（2）</p> <p>第5單元 神來之手</p> <p>第1章 一擲定江山—投擲(1)</p>	<p>第2節 影片與封面製作</p> <p>2-1 影片製作</p> <p>2-2 封面製作</p>
12	1115 1119	<p>第六課孟子選 生於憂患，死於安樂</p> <p>【閱讀素養教育】 【生命教育】 【品德教育】</p>	<p>智慧住宅與物聯網</p> <p>Unit 4 Do You Know Where the File Is?</p>	<p>第2章 圓形 2-1 點、線、圓</p> <p>【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>第一篇世界風情（下）</p> <p>第四章中南美洲</p> <p>第二篇世界的歷史（上）</p> <p>第四章近代歐洲的興起</p> <p>第三篇經濟生活的運作及參與</p> <p>第四章分工與貿易</p>	<p>第五章：我們身邊的大地</p> <p>5-1 水的分布與水資源、5-2 礦物與岩石</p>	<p>音樂：期中考</p> <p>視覺：攝影概述</p> <p>表演：期中考</p>	<p>童：</p> <p>家：品味文化趣—單元—饗宴臺灣</p> <p>輔：16 職群大偵探—第三道線索</p>	<p>第5單元 神來之手</p> <p>第1章 一擲定江山—投擲(3)</p>	<p>第2節 影片與封面製作</p> <p>2-1 影片製作</p> <p>2-2 封面製作</p> <p>【人權教育】</p>

13	1122 1126	第六課孟子選 生於憂患，死於安樂 【閱讀素養教育】 【生命教育】 【品德教育】	智慧住宅與物聯網 Unit 4 Do You Know Where the File Is?	第 2 章 圓形 2-1 點、線、圓 2-2 圓心角與圓周角 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情(下) 第四章中南美洲 第二篇世界的歷史(上) 第四章近代歐洲的興起 第三篇經濟生活的運作及參與 第四章分工與貿易	第五章：我們身邊的大地 5-3 地表的地質作用、5-4 河道與海岸線的平衡	音樂：我的青春主題曲 視覺：原理 表演：世界各地面具表演的認識	童：家：品味文化趣—單元一饗宴臺灣 輔：16 職群大偵探—第三道線索	第 5 單元 神來之手 第 2 章 滾球趣—保齡球(3)	第 2 節 影片與封面製作 2-1 影片製作 2-2 封面製作 【性別教育】
14	1129 1203	第六課孟子選 生於憂患，死於安樂 【閱讀素養教育】 【生命教育】 【品德教育】 第二次段考	複習 Review 2 (第二次段考)	第 2 章 圓形 2-2 圓心角與圓周角(第二次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【法治教育】	第一篇世界風情(下) 第四章中南美洲(第二次段考) 第二篇世界的歷史(上) 第三章普世宗教的發展、第四章近代歐洲的興起(第二次段考) 第三篇經濟生活的運作及參與 第四章分工與貿易(第二次段考)	複習評量	音樂：數位音樂創作(1) 視覺：光圈 表演：歌舞劇表演的認識	童：世界一家人—永續藍圖 家：品味文化趣—單元一饗宴臺灣 輔：學制介紹	第 5 單元 神來之手 第 2 章 滾球趣—保齡球(1) 第 6 單元 球之有道 第 1 章 疾風勁壘—棒壘球(2)	第四章：影音小達人 第 2 節 影片與封面製作 2-2 封面製作

15	1206 1210	第七課蘇東坡突圍 【閱讀素養教育】 【生命教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	漫畫展及名人介紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star	第3章 推理證明與三角形的心 3-1 推理證明 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情(下) 第五章大洋洲 第二篇世界的歷史(上) 第5章多元世界的互動 第三篇經濟生活的運作及參與 第五章貨幣的使用	第六章：地球內部的變動與地史 6-1 地球內部、6-2 板塊構造運動	音樂：數位音樂創作(2) 視覺：快門 表演：面具表演與歌舞劇的相遇	童：世界一家人—永續藍圖 家：品味文化趣—單元一饗宴臺灣 輔：教育部長的危機	第6單元 球之有道 第1章 疾風勁壘—棒壘球(2) 第2章 門陣特攻—籃球(1)	第五章：程式小達人 第1節 程式設計與資料處理 1-1 資料處理的目的
16	1213 1217	第七課蘇東坡突圍 【閱讀素養教育】 【生命教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	漫畫展及名人介紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star	第3章 推理證明與三角形的心 3-1 推理證明 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情(下) 第五章大洋洲 第二篇世界的歷史(上) 第5章多元世界的互動 第三篇經濟生活的運作及參與 第五章貨幣的使用	第六章：地球內部的變動與地史 6-3 地殼變動	音樂：數位音樂創作(3) 視覺：構圖 表演：面面俱到歌舞劇小品創作與排練 I	童：世界一家人—交流無國界 家：品味文化趣—單元二行腳世界 輔：升學管道知多少	第6單元 球之有道 第2章 門陣特攻—籃球(3)	1-2 資料處理的工具
17	1220 1224	第七課蘇東坡突圍 【閱讀素養教育】 【生命教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	漫畫展及名人介紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star	第3章 推理證明與三角形的心 3-1 推理證明 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情(下) 第五章大洋洲 第二篇世界的歷史(上) 第5章多元世界的互動 第三篇經濟生活的運作及參與 第五章貨幣的使用	第六章：地球內部的變動與地史 6-4 臺灣的板塊運動、6-5 地球的歷史	音樂：數位音樂創作(4) 視覺：創作 1 表演：面面俱到歌舞劇小品創作與排練 II	童：世界一家人—交流無國界 家：品味文化趣—單元二行腳世界 輔：大免志願選填技巧	第6單元 球之有道 第3章 防城如意—排球(3)	1-3 清單匯出

18	1227 1231	第八課我們的饕餮時代 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	文化差異與關懷行善 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK	第3章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的心 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第一篇世界風情(下) 第五章大洋洲 第二篇世界的歷史(上) 第6章近代歐洲的變革 第三篇經濟生活的運作及參與 第六章社會中的勞動參與	第七章：太空和地球 7-1 縱觀宇宙	音樂：數位音樂創作(5) 視覺：創作2 表演：面面俱到 歌舞劇小品創作與排練II	童：世界一家人—交流無國界 家：品味文化趣—單元二行腳世界 輔：第一次模擬志願選填	第6單元 球之有道 第3章 防城如意—排球(1) 第4章 手到擒來—手球(2)	1-4 清單匯出
19	0103 0107	第八課我們的饕餮時代 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	文化差異與關懷行善 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK	第3章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的心 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【性別平等教育】	第一篇世界風情(下) 第六章中南美洲 第二篇世界的歷史(上) 第6章近代歐洲的變革 第三篇經濟生活的運作及參與 第六章社會中的勞動參與	第七章：太空和地球 7-2 晝夜與四季、 7-3 月相、日食與月食	音樂：作品賞析 視覺：作品欣賞 表演：面面俱到 歌舞劇小品呈現	童：藝能科認知考複習 家：品味文化趣—單元二行腳世界 輔：百萬小學堂(藝能科認知考複習)	第6單元 球之有道 第4章 手到擒來—手球(2) 第5章 羽你有約—羽毛球(1)	第2節 實作練習- 遊戲獎勵名單 2-1 任務一：玩家資料篩選 2-2 任務二：產生獲獎名單

20	0110 0114	第九課射鵬英雄傳——智鬥書生 【閱讀素養教育】	文化差異與關懷行善 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK	第3章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的心 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】	第一篇世界風情(下) 第六章中南美洲(第三次段考) 第二篇世界的歷史(上) 第5章多元世界的互動、第6章近代歐洲的變革(第三次段考) 第三篇經濟生活的運作及參與 第六章社會中的勞動參與(第三次段考)	第七章：太空和地球 7-3 月相、日食與月食、7-4 日月對地球的影響—潮汐現象	音樂：認知考複習 視覺：複習 表演：期末評量	童：世界一家人—交流無國界 家：品味文化趣—單元二行腳世界 輔：期末回顧與師生回饋	第6單元 球之有道 第5章 羽你有約—羽球(3)	第2節 實作練習- 遊戲獎勵名單 2-1 任務一：玩家資料篩選 2-2 任務二：產生獲獎名單
21	0117 0121	第九課射鵬英雄傳——智鬥書生 【閱讀素養教育】 第三次段考	複習 Review 3 (第三次段考)	第3章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的心(第三次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】	第一篇世界風情(下) 第六章中南美洲(第三次段考) 第二篇世界的歷史(上) 第5章多元世界的互動、第6章近代歐洲的變革(第三次段考) 第三篇經濟生活的運作及參與 第六章社會中的勞動參與(第三次段考)	複習評量	音樂：期末音樂達人秀 視覺：認知考 表演：期末學習回饋與分享	期末考試	複習全冊	第五章：程式小達人 延伸學習-最佳進步獎 任務一：計算進步場數 任務二：找出最大值 任務三：保留進步最多的玩家資料 【性別教育】

六、九年級第二學期教學計劃表(表 4-6)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式

語文	國語文	<p>國語文教學基本理念，旨在培養學生正確理解和靈活應用國語文字的能力，內容包括：</p> <p>(一) 使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。</p> <p>(二) 使學生能使用語文，表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。</p> <p>(三) 培養學生應用中國語文，從事思考、理解、協調、討論、欣賞、創作，以擴充生活經驗，拓展多元視野，面對國際思潮，並激發學生廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的的能力，以體認中華文化精髓。</p> <p>本冊教學內容包含：元曲選、地景文學、戰國策選文等不同面向選文，並在第六課選錄世界著作劇作家莎士比亞作品，期使學生培養出正確理解和活用語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>(一) 〈元曲選〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識曲的形式特色。 2. 認識白樸、馬致遠及其散曲風格。 3. 能欣賞融情於景的寫作手法。 4. 體會元曲的情韻之美。 <p>(二) 〈石滬〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識藉地景抒懷的詩作。 2. 學習對同一件事物從不同觀點切入思考。 3. 培養防範各種陷阱的警覺心。 <p>(三) 〈一家手語餐廳的誕生〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解手語餐廳與黑暗餐廳創設的用意。 2. 經由情境模擬，體會身障者的不便。 3. 培養同理心，進而關懷弱勢族群。 <p>(四) 〈鄒忌諷齊王納諫〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識《戰國策》的內容與特色。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作業評量 2. 口語表達 3. 學習單練習
----	-----	---	--

2. 能善用巧喻，以淺顯易懂的方式說明道理。

3. 培養虛心接納別人意見的氣度。

(五) 〈人不可以無癖〉：

1. 認識癖好對人的影響。

2. 能多方援引名言事例來論述主題。

3. 培養興趣讓生活豐富多彩。

(六) 〈羅密歐與茱麗葉樓臺會〉：

1. 認識莎士比亞及其文學成就。

2. 培養並提升閱讀劇本的興趣及素養。

	<p>英語</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨真假新聞的方法及步驟。 2. 能正確使用附屬連接詞 as soon as、as long as、when 及 while 的句型。 3. 能判別新聞或訊息的真偽。 4. 能複習學過的附屬連接詞。 5. 能運用聽力策略。 6. 能理解 too... to...與 so... that... 的句型意義與代換。 7. 能正確使用附和句與關係子句的句型。 8. 能聽說讀寫與幽默相關的文章或對話。 9. 能提取文章中關鍵的概念。 10. 能運用閱讀與聽力技巧。 11. 能學會善用金錢的方法及步驟。 12. 能聽說讀寫 yard sale 及 repair café 的英文。 13. 能複習學過的名詞子句當受詞及主詞的句型。 14. 能複習學過的不定詞與動名詞。 15. 能運用聽力策略。 16. 能正確運用使役動詞、感官動詞及連綴動詞。 17. 能充分掌握被動語態的句型。 18. 能聽說讀寫畢業感言以簡易的書信、簡訊、留言等方式交流與回應。 19. 能運用閱讀與聽力技巧。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口說測驗 4. 聽力測驗 5. 作業檢核
--	---	---

<p>數學</p>	<p>本冊學習表現包含函數、空間與形狀、資料與不確定性，其各單元適時融入議題—生涯規劃教育（哪一種行業收入是領頭羊）等，資訊—計算機、繪製二次函數、繪製盒狀圖等，跨領域—科技、自然、綜合等，將數學的學習與生活結合。第一單元教學中透過正方形瓷磚拼成正方形引出學生學習二次函數的動機，第二單元加入很多生活中實際的統計數據練習計算相關的統計數據以繪出盒狀圖，第三單元的課程則加入操作式附件（各角錐的展開圖）的輔助，讓學生藉由操作觀察，增加學習動機與觀念理解，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力。</p> <p>課程目標為：</p> <p>一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</p> <p>四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 紙筆測驗 7. 報告 8. 課堂問答
<p>社會</p>	<p>歷史</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識美國獨立建國的過程。 2. 理解法國大革命的原因與過程。 3. 認知拿破崙的擴張與維也納會議的影響。 4. 分析拉丁美洲的獨立運動，以及德意志、義大利的建國運動。 5. 掌握帝國主義的內涵。 6. 覺察第一次世界大戰的始末與影響。 7. 理解戰間期的政經局勢發展。 8. 分析第二次世界大戰的始末、影響與戰後國際局勢的演變。 9. 認識新興國家與第三世界的出現。 10. 反思二十世紀後世界歷史的進程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師觀察 2. 自我評量、同儕互評 3. 紙筆測驗 4. 口頭詢問 5. 活動報告

	地理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識地名的功能。 2. 了解聚落的命名與環境、族群文化的關係。 3. 了解臺灣的命名由來。 4. 認識縣市和鄉鎮市區的名稱由來與變遷。 5. 了解農業生產與環境、農產運銷的關聯性。 6. 了解臺灣的飲食文化特色。 7. 由地理角度看食安問題的成因。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師觀察 2. 自我評量、同儕互評 3. 紙筆測驗 4. 口頭詢問 5. 活動報告
	公民	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解全球化的內涵與過程。 2. 探討全球化對民眾日常生活的影響。 3. 覺察全球化對不同區域或群體的影響存在差異。 4. 覺察科技發展引發的正負面影響。 5. 理解智慧財產權的保障及侵害著作權所須負的法律責任。 6. 理解媒體與社群網路的公共角色。 7. 覺察媒體與社群網路帶來的影響。 8. 探討閱聽人如何培養媒體識讀能力。 9. 理解參與國際社會的意義與重要性。 10. 探討國際組織如何解決全球問題。 11. 體認我國目前國際參與的現況。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師觀察 2. 自我評量、同儕互評 3. 紙筆測驗 4. 口頭詢問 5. 活動報告
自然科學	理化	<ol style="list-style-type: none"> 1. 載流導線在磁場會受力，並簡介電動機的運作原理。 2. 環形導線內磁場變化，會產生感應電流。 	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作等

	地球科學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地球具有大氣圈、水圈和岩石圈。 2. 大氣的主要成分為氮氣和氧氣，並含有水氣、二氧化碳等變動氣體。 3. 知道大氣可由溫度變化分層。 4. 氣壓差會造成空氣的流動而產生風。 5. 了解氣團與鋒面的性質 6. 認識氣團與鋒面的天氣型態 7. 了解臺灣的氣候。 8. 認識常見的天氣現象。 9. 由於地球自轉的關係會造成高、低氣壓空氣的旋轉。 	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、作業、實務操作等
科技	資訊科技	認識電子元件在電路中的特性原理及應用、探討未來機器人設計師可能的發展與工作內容、探討未來高科技輔助技術人員可能的發展與工作內容。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答
	生活科技	了解什麼是積體電路並有基本概念、了解奈米科技的應用與發展、探討未來虛擬世界工作者可能的發展與工作內容。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答
藝術與人文	音樂	<p>分辨亞洲、非洲、歐洲、拉丁美洲、紐西蘭的音樂風格。</p> <p>認識西洋搖滾樂的歷史發展與型態。</p> <p>認識並了解音樂相關</p>	觀察記錄、課堂問答、實務操作、形成性評量、總結性評量
	視覺藝術	藝術表現的多樣性	認知評量、實作評量、作品評量
	表演藝術	認識表演藝術與科技融合時創意的可能性、認識多面向的表演藝術	觀察記錄、課堂問答、實務操作、分組討論、形成性評量、總結性評量
綜合活動	童軍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解休閒的意義，能擬定合宜的旅遊計畫。 2. 明白保護環境的重要性，及永續發展。 	分組報告、課堂問答、小組討論、態度檢核、實作評量
	家政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以樂觀積極的態度實際解決問題，並在整理出貴人資源後，引導學生勇敢為自己的生命打拼、甚而協助他人生命的力量。 2. 透過感受生老病死與生命楷模的故事，以及實際整理個人生命故事的過程中，協助學生釐清生命價值、思考想要活出怎樣的命。 	分組報告、課堂問答、小組討論、態度檢核、實作評量

	輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解生涯決策三要素與自身決策風格，進而運用決策平衡單做出生涯決定。 2. 透過壓力調適系列課程，學習因應會考所帶來的壓力。 3. 覺察理想情人與恐怖情人差異，澄清性相關之迷思，教導法律知識。 4. 回顧國中三年的學習歷程，與同學珍重道別。 	<p>課堂問答、小組討論與競賽、課堂學習單、態度檢核、認知考試</p>
健康與體育	健康教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識青少年婚前性行為與非預期懷孕等責任與後果。 2. 了解法律對性的規範，避免性危害的發生。 3. 培養安全性行為的態度，並能在未來真正對性與愛負責任。 4. 認識性病的傳染途徑及對個人健康與社會的威脅。 5. 培養從事安全性行為的態度，並能在未來從事安全性行為，以避免性病的感染。 6. 認識科技所造成的環境問題，以及環境對人類健康的影響。 7. 認識飲食問題對地球造成的影響，學習使地球永續經營的健康飲食消費方法。 8. 利用消費行為改善地球環境，並能在生活中實踐環保行動。 9. 認識行為改變階段的歷程，學習如何建立健康行為。 10. 學習運用生活技能解決落實健康行動計畫所遭遇的困難。 11. 了解並能夠藉由健康行為增進自我健康狀態。 12. 認同健康的重要性，並建立健康生活型態。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗

	體育	1. 認識仰泳規則，並引導學生循序漸進熟練仰泳技巧。 2. 認識高爾夫的基本技巧。 3. 認識撞球基本規則，並引導學生循序漸進熟練動作技巧。 4. 了解棒壘球進階打擊動作的相關知識與技能原理，學會棒壘球攻擊暗號手勢，並依賽況運用戰術。 5. 了解籃球三對三的防守技術，以及策略的發展與成因，並實際應用於比賽或活動中。 6. 了解手球不同射門技術的要領與方法，學會防守基本技術及守門員的防守要領。 7. 了解桌球膠皮相關知識與基本切球技術原理，學習正確動作技能，於練習與競賽中展現。 8. 了解排球的攔網基本技術，能夠將排球攔網運用在比賽上。	1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 術科測驗 4. 紙筆測驗
--	----	---	--

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育	科技
		國語文	英語							
1	0216 0217	第一課元曲選 【生命教育】	生涯規劃 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends	第1章 二次函數 1-1 簡易二次函數的圖形 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】	第一篇地理議題 第一章臺灣與鄉鎮市區地名 第二篇世界的歷史(下) 第一章革命的年代 第三篇全球關連 第一章科技發展	第一章：電流與生活 1-1 電流的熱效應、1-2 電的輸送與消耗、1-3 家庭用電安全	音樂：課堂規定及課程與評量方式說明 視覺：藝術史概論 表演：開學準備週	課程介紹與分組	第1單元 「性」福方程式 第1章 青春 「性」福頌(3)	資訊科技 : 第1節 認識數位資料 1-1 數位資料的概念。 生活科技 : 第1節 邏輯控制進階概念及相關電子零件 1-1 電晶體

2	0219 0223	第一課元曲選 【生命教育】	生涯規劃 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends	第1章 二次函 數 1-1 簡易二次函數 的圖形 【閱讀素養教 育】 【品德教育】	第一篇地理議題 第一章臺灣與鄉 鎮市區地名 第二篇世界的歷 史(下) 第一章革命的年 代、第二章民族 主義與帝國主義 第三篇全球關連 第一章科技發展	第一章：電流與 生活 1-4 電池、1-5 電 流的化學效應	音樂：聽見世界 (亞洲) 視覺：中西美術 史比較 表演：介紹學期 課程內容及評分 方式	童：旅行應援團 —旅行維納斯 家：好好過生活 —單元一身旁的 美好 輔：Swain 生涯金 三角	第1單元 「性」福方程式 第2章 性病防 護網(3)	資訊科技： 1-2 資料數位化帶 來的轉變 生活科技： 1-2 電容器
3	0226 0301	第一課元曲選 【生命教育】	生涯規劃 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends	第1章 二次函 數 1-2 二次函數圖 形與最大值、 最小值 【閱讀素養教 育】 【品德教育】 【家庭教育】	第一篇地理議題 第一章臺灣與鄉 鎮市區地名 第二篇世界的歷 史(下) 第一章革命的年 代 第三篇全球關連 第一章科技發展	第二章：生活中 的電與磁 2-1 磁鐵與磁 場、2-2 電流的 磁效應	音樂：聽見世界 (歐洲) 視覺：中國美術 發展 表演：科技 X 表 演藝術 = ?	童：旅行應援團 —旅行維納斯 家：好好過生活 —單元一身旁的 美好 輔：決策風格	第2單元 綠色 生活愛地球 第1章 全民總 動員(3)	資訊科技： 第2節 數位資 料表示與儲存 2-1 進制轉換 2-2 數位資料儲存 單位 生活科技： 1-3 積體電路
4	0304 0308	第二課石滬 【人權教育議 題】 【環境教育】 【海洋教育議 題】 【閱讀素養議題】	提升專注力方法 Unit 2 I Can Fous Neither in the Morning Nor at Night	第1章 二次函 數 1-2 二次函數圖 形與最大值、 最小值 【閱讀素養教 育】 【品德教育】	第二篇世界的歷 史(下) 第二章民族主義 與帝國主義 第三篇全球關連 第二章跨越國界 的貿易 第一篇地理議題 第二章臺灣聚落 地名	第二章：生活中 的電與磁 2-3 電流與磁場 的交互作用、2-4 電磁感應	音樂：聽見世界 (歐洲) 視覺：西方美術 發展 表演：科技 X 表 演藝術 = ?	童：旅行應援團 —旅行維納斯 家：好好過生活 —單元二一起變 美好 輔：生涯決策平 衡單	第2單元 綠色 生活愛地球 第2章 做個有 型的地球人(3)	資訊科技： 第2節 數位資 料表示與儲存 2-1 進制轉換 2-2 數位資料儲存 單位 生活科技： 1-3 積體電路

5	0311 0315	第二課石滬 【人權教育議題】 【環境教育】 【海洋教育議題】 【閱讀素養議題】	提升專注力方法 Unit 2 I Can Fous Neither in the Morning Nor at Night	第1章 二次函數 1-2 二次函數圖形與最大值、最小值 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】	第一篇地理議題 第二章臺灣聚落地名 第二篇世界的歷史(下) 第二章民族主義與帝國主義 第三篇全球關連 第二章跨越國界的貿易	第三章：複雜多變的天氣 3-1 地球的大氣、3-2 天氣的要素	音樂：聽見世界(歐洲) 視覺：台灣美術概述 表演：科技X表演藝術=?	童：旅行應援團—旅行圓夢團 家：好好過生活—單元二一起變美好 輔：生涯發展記錄手冊	第3單元 健康生活實踐家 第1章 健康我最型(2) 第2章 朗朗健康路(1)	資訊科技： 第3節 資料數位化實例 3-1 文字數位化 3-2 聲音數位化 生活科技： 第2節 電與控制的極致展現—機器人的基本概念 2-1 機器人的基本概念 2-2 機器人的組成
6	0318 0322	第三課一家手語餐廳的誕生 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【多元文化教育】	提升專注力方法 Unit 2 I Can Fous Neither in the Morning Nor at Night	第2章 統計與機率 2-1 四分位數與盒狀圖 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇地理議題 第三章臺灣的農業生產與運銷 第二篇世界的歷史(下) 第四章第二次世界大戰與戰後情勢 第三篇全球關連 第三章全球化的影響與挑戰	第三章：複雜多變的天氣 3-3 氣團和鋒面、3-4 臺灣常見的災變天氣	音樂：聽見世界(北歐) 視覺：台灣歷史概述 表演：科技X表演藝術=?	童：旅行應援團—旅行圓夢團 家：好好過生活—單元二一起變美好 輔：壓力事件與壓力體驗	第3單元 健康生活實踐家 第2章 朗朗健康路(1) 第4單元 親水之旅 第1章 水域嬉遊—水域休閒(2)	資訊科技： 第3節 資料數位化實例 3-1 文字數位化 3-2 聲音數位化 生活科技： 2-3 機器人的思考進化 2-4 機器人可能帶來的改變 任務：

7	0325 0329	第三課一家手語 餐廳的誕生 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【多元文化教育】 第一次段考	複習 Review 1(第一次段考)	第2章 統計與機率 2-1 四分位數與盒狀圖(第一次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】	第一篇地理議題 第二章臺灣聚落地名(第一次段考) 第二篇世界的歷史(下) 第二章民族主義與帝國主義(第一次段考) 第三篇全球關連 第二章跨越國界的貿易	複習評量	音樂：聽見世界(拉丁美洲) 視覺：台灣美術發展 表演：開啟對話的劇場	童：旅行應援團—旅行圓夢團 家：好好過生活—單元二一起變美好 輔：壓力反應異同攻防戰	第4單元 親水之旅 第1章 水域嬉遊—水域休閒(2) 第2章 徜徉水面—游泳(1)	資訊科技： 第三章：認識系統平臺 第2節 電腦硬體的基本架構 2-4 中央處理單元 生活科技： 任務： 1 密碼挑戰計劃 2 自動化產品設計師
8	0401 0405	第四課鄒忌諷齊王納諫 【品德教育】 【家庭教育】	未來科技與時空旅行 Unit 3 Is Time Travel Possible?	第2章 統計與機率 2-2 機率 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】	第一篇地理議題 第三章臺灣的農業生產與運銷 第二篇世界的歷史(下) 第三章第一次世界大戰與戰間期 第三篇全球關連 第三章全球化的影響與挑戰	第三章：複雜多變的天氣 3-5 天氣預報 第四章：全球變遷 4-1 海洋與氣候變化	音樂：聽見世界(北歐) 視覺：校園水彩風景寫生 表演：開啟對話的劇場	童：旅行應援團—旅行圓夢團 家：好好過生活—單元二一起變美好 輔：第二次模擬志願選填	第4單元 親水之旅 第2章 徜徉水面—游泳(3)	資訊科技： 第四章：網路的發展與新興服務 第1節 電腦網路的基本概念 1-1 網路發展史 生活科技： 第二章：科技的未來進行式 第1節 新興科技的發展與應用

9	0408 0412	第四課鄒忌諷齊 王納諫 【品德教育】 【家庭教育】	未來科技與時空 旅行 Unit 3 Is Time Travel Possible?	第 2 章 統計與 機率 2-2 機率 【閱讀素養教 育】 【品德教育】 【家庭教育】	第一篇地理議題 第三章臺灣的農 業生產與運銷 第二篇世界的歷 史(下) 第三章第一次世 界大戰與戰間期 第三篇全球關連 第三章全球化的 影響與挑戰	第四章：全球變 遷 4-2 臭氧層、4-3 防治天然災害	音樂：聽見世界 (紐西蘭) 視覺：水彩風景 寫生 表演：開啟對話 的劇場	童：童行天下— 寰球視界 家：好好過生活 —單元二一起變 美好 輔：紓壓策略賓 果趣	第 5 單元 瞄準 目標 第 1 章 推心置 腹—高爾夫球 (2) 第 2 章 一桿入 袋—撞球(1)	資訊科技： 1-2 網路傳輸技術 與設備 生活科技： 1-2 生物科技的應 用與發展
10	0415 0419	第四課鄒忌諷齊 王納諫 【品德教育】 【家庭教育】	未來科技與時空 旅行 Unit 3 Is Time Travel Possible?	第 2 章 統計與 機率 2-2 機率 【閱讀素養教 育】 【品德教育】 【生命教育】	第一篇地理議題 第三章臺灣的農 業生產與運銷 第二篇世界的歷 史(下) 第三章第一次世 界大戰與戰間期 第三篇全球關連 第三章全球化的 影響與挑戰	跨科：全球氣候 變遷與調適	音樂：聽見搖滾 樂 視覺：水彩風景 寫生 表演：開啟對話 的劇場	童：童行天下— 寰球視界 家：我的家家經 —單元一家庭一 線牽 輔：紓壓策略適 切性評估	第 5 單元 瞄準 目標 第 2 章 一桿入 袋—撞球(1) 第 6 單元 精益 球精 第 1 章 比手畫 腳—棒壘球(2)	資訊科技： 2-1 通訊與社群互 動 2-2 影音娛樂 生活科技： 1-3 人工智慧的應 用與發展

11	0422 0426	<p>第五課人不可以無癖</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>英文詩介紹與感恩之心</p> <p>Unit 4 Give Thanks to the Ones Who Have Helped You</p>	<p>第3章 立體圖形</p> <p>3-1 角柱與圓柱</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>第一篇地理議題</p> <p>第四章臺灣飲食文化與食品安全</p> <p>第二篇世界的歷史(下)</p> <p>第四章第二次世界大戰與戰後情勢</p> <p>第三篇全球關連</p> <p>第三章全球化的影響與挑戰</p>	<p>跨科：全球氣候變遷與調適</p>	<p>音樂：搖滾樂名人堂</p> <p>視覺：畢業策展</p> <p>表演：期中考</p>	<p>童：童行天下—寰球視界</p> <p>家：我的家家經—單元一家庭—線牽</p> <p>輔：我的理想情人</p>	<p>第6單元 精益求精</p> <p>第1章 比手畫腳—棒壘球(2)</p> <p>第2章 防禦陣線聯盟—籃球(1)</p>	<p>資訊科技：</p> <p>2-1 通訊與社群互動</p> <p>2-2 影音娛樂</p> <p>生活科技：</p> <p>1-4 物聯網的應用與發展</p>
12	0429 0503	<p>第五課人不可以無癖</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>英文詩介紹與感恩之心</p> <p>Unit 4 Give Thanks to the Ones Who Have Helped You</p>	<p>第3章 立體圖形</p> <p>3-1 角柱與圓柱</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p>	<p>第一篇地理議題</p> <p>第四章臺灣飲食文化與食品安全</p> <p>第二篇世界的歷史(下)</p> <p>第四章第二次世界大戰與戰後情勢</p> <p>第三篇全球關連</p> <p>第四章國際參與</p>	<p>總複習</p>	<p>音樂：期中考</p> <p>視覺：畢業帽製作</p> <p>表演：期中考</p>	<p>童：童行天下—寰球視界</p> <p>家：我的家家經—單元一家庭—線牽</p> <p>輔：向恐怖情人說掰掰</p>	<p>第6單元 精益求精</p> <p>第2章 防禦陣線聯盟—籃球(1)</p> <p>第3章 手腦並用—手球(2)</p>	<p>資訊科技：</p> <p>2-3 網路金流與線上服務</p> <p>生活科技：</p> <p>1-5 自動駕駛汽車的應用與發展</p>

13	0506 0510	第六課羅密歐與 茱麗葉樓臺會 【性別平等教 育】 【家庭教育】 【閱讀素養教 育】	英文詩介紹與感 恩之心 Unit 4 Give Thanks to the Ones Who Have Helped You	第 3 章 立體圖 形 3-2 角錐與圓錐 【閱讀素養教 育】 【品德教育】 【家庭教育】	第一篇地理議題 第四章臺灣飲食 文化與食品安全 第二篇世界的歷 史(下) 第四章第二次世 界大戰與戰後情 勢 第三篇全球關連 第四章國際參與	複習評量	音樂：台灣搖滾 也瘋狂 視覺：畢業帽製 作 表演：表藝的斜 槓進行式	童：童行天下— 寰球視界 家：我的家家經 —單元—家庭— 線牽 輔：關於性的迷 思澄清與法律知 識	第 6 單元 精益 球精 第 3 章 手腦並 用—手球(2) 第 4 章 乒乓旋 風—桌球(1)	資訊科技： 3-1 物聯網 3-2 雲端運算 生活科技： 1-6 沉浸式環境技 術的應用與發展
----	-------------------	--	---	---	---	------	---	--	---	--

14	0513 0517	第六課羅密歐與茱麗葉樓臺會 【性別平等教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	複習 (第二次段考) Review 2 (第二次段考)	第3章 立體圖形 3-2 角錐與圓錐 (第二次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【國際教育】	地理 總複習 (第二次段考) 歷史 總複習 (第二次段考) 公民 總複習 (第二次段考)	會考	音樂：中國風流行歌曲 視覺：畢業帽製作 表演：表藝的斜槓進行式	童：童行天下—寰球視界 家：我的家家經—單元—家庭—線牽 輔：百萬小學堂 (期末評量複習)	第6單元 精益求精 第4章 乒乓旋風—桌球(3)	資訊科技： 第四章：網路的發展與新興服務 第3節 新興網路應用 3-2 雲端運算 【性別平等教育】 生活科技： 第2節 新興科技所帶來的未來工作 2-3 虛擬世界工作者 2-4 高科技輔助數人員 【SDGs】
----	-------------------	--	-----------------------------------	---	---	----	---------------------------------------	---	-----------------------------	--

15	0520 0524	總複習 【性別平等教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 第二次段考	英語 跨海來的問候	數學 彈跳卡片 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理 旅遊玩家 歷史 粉絲團小編 公民 兩難議題	段考週	音樂：日本演歌 V. S. 台語流行歌曲 視覺：畢業典禮 製作 表演：期末呈現	童：童行天下— 讓世界看台灣 家：我的家家經 —單元一家庭一 線牽 輔：期末評量	第6單元 精益 球精 第5章 東攔西 阻—排球(3)	資訊科技： 第五章：資訊科技與人類社會 第1節 生活中的資訊科技 1-1 資訊科技與生活 1-2 資訊科技對生活的衝擊 生活科技： 終極任務：新科技帶來的改變— 會改變你什麼？ 畢業專題任務
16	0527 0531	繪本世界 【閱讀素養教育】	英語 故事接龍、戲劇	數學 書的出版 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理 旅遊玩家 歷史 粉絲團小編 公民 兩難議題	能源開採與運用	音樂：動漫音樂 介紹 視覺：作品欣賞 表演：期末呈現	童：童行天下— 讓世界看台灣 家：我的家家經 —單元二話家預 備起 輔：回顧國中三 年生活	第6單元 精益 球精 第5章 東攔西 阻—排球(1) 第7單元 我行 我術 第1章 操之在 我—體操(2)	資訊科技： 第2節 資訊科技相關產業 2-1 硬體 生活科技： 終極任務：新科技帶來的改變— 會改變你什麼？ 畢業專題任務

17	0603 0607	說個好故事 【閱讀素養教育】	英語 漫畫劇場	數學 數學摺紙遊戲 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理 旅遊玩家 歷史 粉絲團小編 公民 兩難議題	台灣發電廠介紹	音樂：畢業歌練習 視覺：作品欣賞 表演：期末學習 回饋與分享	童：童行天下— 讓世界看台灣 家：我的家家經— 單元二話家預備起 輔：回顧國中三年生活	第7單元 武體之美 第1章 操之在我— 體操(2) 第2章 形神兼備、 內外兼修— 武術(1)	資訊科技： 2-2 軟體 2-3 網路 生活科技： 終極任務：新科技 帶來的改變— 會改變你什麼？ 畢業專題任務
18	0610 0614	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週

伍、彈性學習課程（校訂課程）/彈性學習節數規劃

一、彈性學習課程計畫架構（5-1）

彈性學習課程規劃總表

綱要規定校訂課程節數			七年級（3-5 節）	八年級（3-6 節）	九年級（3-6 節）
類 別	方案名稱	說 明	每週預計實施節數		
統整性主題專題議題探究	圖書資訊	由閱讀教師、科技領域及社會領域規畫	上學期 0.5 下學期 0.5	表 1	
	人文武畚	由社會領域、科技領域規畫	上學期 0.5 下學期 0.5	表 2	上學期 1 表 3 下學期 1 表 4
	雙語課程	由英語領域規畫	上學期 1 下學期 1	表 7	
	繪本閱讀	由英語領域及閱讀推動教師規畫	上學期 1 下學期 1	表 8	上學期 1 下學期 1 表 9
	趣味天地	由自然領域、科技領域規畫			上學期 1 下學期 1 表 11
	眼底星空	由自然領域規畫			上學期 1 下學期 1 表 12
	自主學習				上學期 1 下學期 1 表 13
	我的豐格年代				上學期 1 下學期 1 表 14
社團活動與技藝課程	籃球社、街舞社、藝文社、實用技能、樂團、	隔週連排 2 節	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1	

其他	班會	解決個人生活問題	由活動組規劃 隔週連排 2 節	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1
學校實際規劃節數				上學期 5 下學期 5	上學期 5 下學期 5	上學期 6 下學期 6

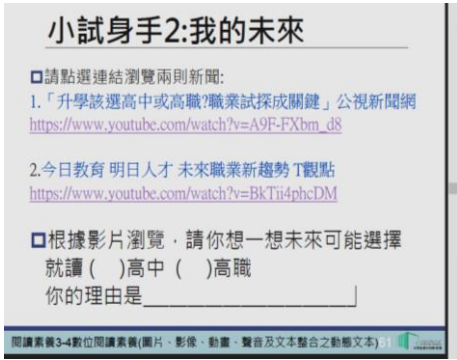
二、彈性學習課程方案設計

(一) 彈性學習課程方案 (表 5-2)

112 學年度彈性學習課程方案表 1

課程方案 名稱	圖書資訊課		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	<p>一、設計理念 (理論基礎) 培育學生運用文本進行批判思考、解決問題、建構知能、社會生活及善用資訊等能力。</p> <p>二、課程背景分析 (一) 課程主軸: 1. 圖書館利用教育 2. 閱讀素養教育 3. 資訊素養教育 (二) 主題融入: 校本主題-天文、議題 (19 項議題、SDGs 永續目標)</p> <p>三、學生學習圖像 閱讀培力、思考表達、實踐行動</p>			
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input checked="" type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	隔週 1 節	
設計理念	培養基本知能，在生活中能融會各領域所學，統整運用、手腦並用地解決問題；並能適切溝通與表達，重視人際包容、團隊合作、社會互動，以適應社會生活。			
核心素養 具體內涵	1. 增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力 2. 閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。 3. 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思			
學習重點	學習 表現	5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。 5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。 5-IV-6 運用圖書館 (室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野。		

	學習內容	Bc-IV-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境、制度等說明。 Bc-IV-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較、分類、定義等寫作手法。 Bc-IV-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 Bd-IV-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。 Bd-IV-2 論證方式如比較、比喻等。 Be-IV-1 在生活應用方面，以自傳、簡報、新聞稿等格式與寫作方法為主。 Be-IV-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿、劇本等格式與寫作方法為主。		
課程目標	培養閱讀理解知能發展高層次的閱讀能力，能統整運用、手腦並用地解決問題； 靈活運用各種閱讀策略於各領域學習，並能適切溝通與表達， 重視人際包容、團隊合作、社會互動，以適應社會生活。			
表現任務 (總結性評量)	筆記檔案、實作任務、小組報告			
學習進度週次/節次	單元/子題	單元學習內容		檢核點 (形成性評量)
第一學期	第 1-4 週	圖資利用	1.圖書館利用: 索書號、分類號、ISBN、圖書使用資訊、借書規則 2.圖書資訊利用:星座圖鑑&天文館尋奇 3.個資保護 /OPEN ID /雲端作業系統認識與使用	1.學生透過尋找圖書館上架書籍活動，認識十大類書籍及主題書區，分享回饋找書過程與收穫 2.小組每人分配任務，選取館藏十大類各一本書了解書籍結構，練習圖書櫃位擺放，及借書流程
	第 5-8 週	閱讀策略	1.筆記術-康乃爾筆記、麥肯錫筆記 教材:知識繪本閱讀 2.傳播媒體/智慧財產權 3.認識 SDGs 文本: 1.《17 個改變世界的方法：圖解聯合國永續	◎組織 SDGs 的知識、概念: 1.認識筆記術的方式，透過多文本內容，學會整理重點、探討的主題 2.利用主題 SDGs 內容重點，搜尋網際網路相關資訊，認識傳播媒體與智慧財產權概念

		發展目標 SDGS》 2. Sustainable Development https://www.un.org/sustainabledevelopment/news/communications-material/	
第 9-12 週	閱讀策略	1.圖像組織 2.結論圖表、魚骨圖、心智圖 3.OPAC 系統檢索與應用 4.科普探索 文本: 《晨讀十分鐘-運動家故事集》 《勇往直前：50 位傑出女科學家改變世界的故事》	◎人物傳記類文本閱讀: 1.認識結論圖表-透過從多文本萃取人物、性格描述、佐證等，並提煉焦點，進而導出結論 2.學會 OPAC 系統檢索，尋找一位科學家，製作人物結論圖表
第 13-14 週	閱讀討論	1.ORID 焦點討論法認識與實作 2.搜尋引擎檢索技巧 文本:主題-生涯 1.期刊雜誌 2.館藏書 3.電子書	學習任務:主題:「我的未來」  連結不同網頁→從多個網站，小組透過 ORID 提問進行討論，得出結論 簡報報告檢核學習成效
第 15-17 週	數位閱讀	資訊判讀與評估	熟練使用學校圖書館與公共圖書館的館藏資源。

			認識多元的資訊，能有效的檢索並閱讀、摘要與修正觀點或主題。	<table border="1"> <tr> <td>想一想 這學期你在學校所學到的知識，請任舉一個單元主題。</td> <td>找一找 蒐尋上述的資訊來源，有沒有哪些內容和你所學的單元主題相關。</td> <td>寫一寫 除了課本內的知識外，閱讀後你學到什麼？</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	想一想 這學期你在學校所學到的知識，請任舉一個單元主題。	找一找 蒐尋上述的資訊來源，有沒有哪些內容和你所學的單元主題相關。	寫一寫 除了課本內的知識外，閱讀後你學到什麼？			
想一想 這學期你在學校所學到的知識，請任舉一個單元主題。	找一找 蒐尋上述的資訊來源，有沒有哪些內容和你所學的單元主題相關。	寫一寫 除了課本內的知識外，閱讀後你學到什麼？								
	第 18-20 週	設計創造	星座書背創作 1.認識書背 2.了解書腰的設計與用途	1.探索數位雲端資源，選擇與自己星座相關或最有興趣的書籍，進行手作書背設計 2.展示作品，並分享設計想法						
第二學期	第 1-4 週	圖資利用	1.公共圖書館資源 2.認識連續性出版品 3.檢索評估並應用館藏及電子資源	◎學習操作:公共圖書館數位資源入口網站 1.瀏覽網頁與相關功能 2.能運用各種線上資源，資料搜尋或進行自學						
	第 5-8 週	多媒體 閱讀素養	1.影像閱讀分析 1-1.微電影情節圖 1-2.場景與敘事立意 文本: 法國凱薩獎最佳短片的《調音師》(L'accordeur) 2.數位閱讀素養 2-1 評估數位文本的品質 2-2 區辨事實與觀點 文本:中學生報/好讀週報	◎瞭解敘事結構與詮釋文本 1.練習運用「情節圖」，找出原因-經過-結果 2.挑選故事中最具關鍵的場景進行討論 3.劇情探討不同觀點與解釋 4.分析敘事角度，判讀主客觀陳述方式						
	第 9-12 週	閱讀與討論: 文學圈	1.討論回應與文學圈概念 2.文學圈分組角色與閱讀任務 3.小組統整討論內容與發表	1.製作「閱讀海報」或「閱讀簡報」:整合、討論各自的發現與工作成果 2.分享發表:闡述小組閱讀任務探究						

		文本:小組自選共讀文本	3.回饋互評
第 13-14 週	專題探究一	1.認識 BIG6 2.分組定義及確定研究議題 3.蒐尋、取得有用的資訊	利用 BIG 6 流程進行主題探究 
第 15-17 週	專題探究二	1.整合應用資訊及撰寫報告 2.APA 格式認識與應用 3.簡報工具與設計	資訊來源: 期刊雜誌、網際網路、館藏書籍
第 18-20 週	合作討論 口語表達	產出、分享及評鑑專題報告 	3.小組製作簡報  ★相關影片與圖內容可依據辦法說明書自行調整。
議題融入實施內涵	1.環境教育議題學習:		

	<p>J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p> <p>J5 了解聯合國推動永續發展的背景與趨勢。</p> <p>2.品德教育議題學習主題</p> <p>J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>J7 同理分享與多元接納。</p> <p>3.閱讀素養教育議題學習主題</p> <p>J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。</p> <p>J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p> <p>J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p>		
評量規劃	<p>1.檔案評量</p> <p>2.實作評量兼併</p> <p>3.自評他評回饋機制</p>		
環境與教學設備需求	<p>環境：圖書館、智慧教室</p> <p>教學設備：單槍投影機、載具</p> <p>學生先備基礎：圖書資訊利用基礎知識</p>		
教材來源	自編	師資來源	圖資教師
備註	跨領域共備		

112 學年度彈性學習課程方案表 2

課程方案 名稱	<u>人文武崙</u>		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	<p>1.培養學生具有核心素養能力。</p> <p>2.課程背景分析：本校自建校初期以來即以天文教育作為發展主軸，天文的認識與對周遭環境觀察力的培養息息相關，因此透過此課程的設計期待能讓學生從學習『觀察』著手，認識大武崙周遭的位置、地形、氣候、人文聚落、產業開發與觀光資源。</p> <p>3.課程實施應注意之事項：能學習使用並操作電子地圖、判讀衛星影像並與現實生活空間做連結以及學習天氣的觀察與統計最後學會統整及解釋。</p>			
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input checked="" type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	隔週 1 節	
設計理念	<p>符合校訂指標</p> <p>武-1-2 認識社區環境，關心校園事務</p> <p>武-1-3 運用多種策略以解決生活問題</p> <p>武-2-3 運用科學的方法來增加學習的素養，培養解決問題的能力</p> <p>武-2-4 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用</p> <p>武-3-3 運用所學並發揮團體合作精神</p>			
核心素養 具體內涵	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗誦改善或解決問題。</p> <p>社-J-B1 在日常生活中運用文字、語言、表格與圖像等進行表達，並積極了解他人的表達，以促進與他人的溝通互動。</p> <p>社-J-C2 具備同理心與合群的知能與態度，發展與人合作的互動關係。</p> <p>自-J-A2 能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象及實驗數據，學習自我或團體探索證據、回應多元觀點，並能對問題、方法、資訊或數據的可信性抱持合理的懷疑態度或進行檢核，提出問題可能的解決方案。</p> <p>自-J-B3 透過欣賞山川大地、風雲雨露、河海大洋、日月星辰，體驗自然與生命之美。</p>			

學習重點	學習表現	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。[SEP] 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 自 pa-IV-1 能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學等方法，整理資訊或數據。 自 ai-IV-1 動手實作解決問題或驗證自己想法，而獲得成就感。		
	學習內容	地 Aa-IV-1 全球經緯度座標系統。[SEP] 地 Ab-IV-2 臺灣主要地形的分布與特色。[SEP] 地 Ac-IV-2 臺灣的氣候特色。[SEP] 地 Af-IV-2 都市發展與都市化。[SEP] 自 Ib-IV-6 臺灣秋冬季受東北季風影響，夏季受西南季風影響，造成各地氣溫、風向和降水的季節性差異。 自 Ib-IV-5 臺灣的災變天氣包括颱風、梅雨、寒潮、乾旱等現象。 自 Id-IV-3 地球的四季主要是因為地球自轉軸傾斜於地球公轉軌道面而造成。		
課程目標	1.學生能利用網路資源，擷取並收集正確有用的資訊。 2.學生能讀懂等高線地形圖、衛星影像圖以及認識氣象報導的相關數據。 3.學生能具備觀察能力，將所學的內容、知識與現實世界的生活環境做連結。 4.學生能學習發現生活中面對的問題，想辦法尋找有效資源，在過程中培養解決問題的能力。 5.學生能具備人文關懷、培養愛鄉愛土的素養，珍惜生活周遭的環境。			
表現任務 (總結性評量)	1.使用文字與圖像描述大武崙地區及武崙國中的地理位置。 2.學會判讀等高線地形圖，並說出大武崙地區的地形特色。 3.小組分工觀測紀錄基隆的天氣數據。 4.完成大武崙地區觀星旅遊計畫學習單			
學習進度週次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)	

第一學期	第 1 週	自然觀察家	課程介紹	透過分組，收集相關資料，能相互合作，並繳交分組報告和各組報告為評量依據
	第 2-4 週	自然觀察家-位置	大武崙地區及武崙國中地理位置的表示方法（文字敘述）	同上
	第 5-8 週	自然觀察家-位置	大武崙地區及武崙國中地理位置的表示方法（圖像呈現）	同上
	第 9-12 週	自然觀察家-自然環境	觀星需要的地形及氣候條件	同上
	第 13-16 週	自然觀察家-地形	大武崙地區及武崙國中的地形	同上
	第 17-20 週	自然觀察家-氣候	基隆的天氣與氣候（夏、秋）	同上
第二學期	第 1 週	自然觀察家	上學期課程統整與回顧	透過分組，收集相關資料，能相互合作，並繳交分組報告和各組報告為評量依據
	第 2-4 週	自然觀察家-氣候	基隆的天氣與氣候（冬、春）	同上
	第 5-8 週	自然觀察家-天氣	基隆常見的天氣災害	同上
	第 9-12 週	自然觀察家-氣候	利用統計歸納適合觀星的時間	同上
	第 13-16 週	自然觀察家-經濟發展與光害	都市化是否讓觀星更容易？	同上
	第 17-20 週	自然觀察家-旅遊	結合觀星為基隆設計一套夜間的觀光旅遊路線	同上
議題融入實施內涵	<p>環境倫理 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p> <p>永續發展 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p>			
評量規劃	<p>1. 課堂表現（參與度及積極度）</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 上台發表</p>			

環境與教學設備需求	環境：教室、星閱館、圖書館、智慧教室、電腦教室、四樓平台 教學設備：電腦、電視、網路 學生先備基礎：認識大武崙周遭的自然環境並已學會蒐集氣象數據。		
教材來源	翰林版社會課本 相關書刊 網路地圖與圖片	師資來源	本校教師
備註			

112 學年度彈性學習課程方案表 3

課程方案 名稱	<u>人文武崙</u>		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	<p>本課程強調以核心素養來連貫、統整與發展國民中學課程與學習。課程內容結合社會領域的基本素養，並融入各項議題。以學生為中心，覺察古今史地演變脈絡，培養反省、思辨與批判的能力，拓展國際視野。</p>			
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input checked="" type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input checked="" type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	隔週 1 節	
設計理念	<p>符合校訂指標 武-2-2 拓展個人視野，豐富生活經驗 武-2-3 運用科學的方法來增加學習的素養，培養解決問題的能力 武-3-2 遵守團體紀律，爭取團體榮譽 武-3-3 運用所學並發揮團體合作精神 武-3-4 接納多元文化，尊重並欣賞差異 武-3-5 培養思辨能力，關懷社會議題</p>			
核心素養 具體內涵	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>			

學習重點	學習表現	<p>地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。</p> <p>地 Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。</p> <p>地 Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散。</p> <p>地 Bb-IV-1 產業活動的轉型。</p> <p>地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。</p> <p>地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。</p> <p>地 Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。</p> <p>地 Bd-IV-1 自然環境背景。</p> <p>地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。</p> <p>地 Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。</p> <p>地 Bd-IV-4 問題探究：臺灣與東北亞的文化交流。</p>
	學習內容	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p>社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。</p> <p>社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 2b-IV-3 重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性。</p> <p>社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。</p> <p>社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p> <p>社 3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。</p>

		社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。		
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.學生能利用網路資源，擷取並收集正確有用的資訊。 2.學生能讀懂等高線地形圖、衛星影像圖以及認識氣象報導的相關數據。 3.學生能具備觀察能力，將所學的內容、知識與現實世界的生活環境做連結。 4.學生能學習發現生活中面對的問題，想辦法尋找有效資源，在過程中培養解決問題的能力。 5.學生能具備人文關懷、培養愛鄉愛土的素養，珍惜生活周遭的環境。 			
表現任務 (總結性評量)	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過文本或影片的內容，判讀文本或影片知識的正確性。 2.利用課堂上台發表，提升口語表達的能力與技巧。 3.透過小組討論，增進小組互動合作技巧。 4.培養解決問題的能力，並能利用各種資訊科技進行有效的表達。 5.能夠共同討論學習單上及課堂上的問題與討論，並完成指定的任務。 			
學習進度週次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	檢核點 (形成性評量)	
第一學期	第 1-4 週	我對中國的印象	<ol style="list-style-type: none"> 1.發下課程說明與規範單，說明本學期課程大綱及注意事項。 2.以偏見地圖的圖資為開頭，讓學生對偏見地圖有概念。 3.發下半開圖畫紙色色筆，分組完成中國版偏見地圖。 	透過分組，收集相關資料，能相互合作，並繳交分組報告和各組報告為評量依據
	第 5-8 週	中國大賣場	1.抽籤決定中國地理分區的負責組別。	同上

			<ol style="list-style-type: none"> 2.各組依照選定分區的自然環境特性，決定各區中能販售賺得最多金額的商品。 3.各組將商品寫至黑板上並說明。 4.教師依據各組發表作講評與提問。 	
	第 9-12 週	民族風	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師展示數張中國少數民族的頭像，並抽籤決定各組負責介紹的少數民族。 2.各組上臺發表少數民族特徵、居住環境、特殊節慶等。 	同上
	第 13-14 週	時事脈動	<ol style="list-style-type: none"> 1.請各組輪流上臺發表新聞時事與心得。 2.教師依據各組發表作講評與提問。 	同上
	第 15-17 週	臺商進軍大中國	<ol style="list-style-type: none"> 1.中國的經濟轉型，以及近代工業特徵。 2.各組按照步驟，在學習單上畫出三大經濟帶的分界、三大經濟圈、經濟特區，以及邊境貿易盛行的行政區等。 3.完成學習單的分類表，討論各區發展的優勢與劣勢，以及解決劣勢的方案。 	同上
	第 18-20 週	環境換成人民幣	<ol style="list-style-type: none"> 1.中國環境問題的新聞報導或影片作為開頭，如空氣汙染、水汙染、沙塵暴、缺水、洪患等。 2.抽籤決定各組所負責彙整的中國環境議題。 	同上
第二學期	第 1-4 週	東南亞：南洋饗宴	<ol style="list-style-type: none"> 1.鄰近國家的社會文化，節慶活動與飲食特色呈現的文化多元特性。 2.找尋所在縣市內的移工或新住民日常中聚集的場所，分享該場所呈現出東南亞在臺灣的空間及故事內容。 	透過分組，收集相關資料，能相互合作，並繳交分組報告和各組報告為評量依據

	第 5-8 週	東南亞：世界工廠	1.東南亞國家發展的局勢，當前的機會與潛力，臺灣與東南亞的連結，可以是未來生涯考量的選擇，區域整合的意義。	同上
	第 9-12 週	南亞：機會命運	1.能否同理心站在對方處境做體會那樣的困境，貧窮如何看待，又如何跳脫原本的困境，找尋希望與機會。 2.宗教信仰對的意義？對於跟我們不一樣的宗教信仰，衝突要如何化解？可以做到包容與尊重嗎？	同上
	第 13-14 週	時事脈動	1.分組上臺發表新聞時事與心得。 2.教師依據各組發表作講評與提問。	同上
	第 15-17 週	鹹海：人定勝天？	1.了解乾燥地區水資源的問題。 2.能分析鹹海消失的因素。 3.能舉例：臺灣或世界上其他超限利用水資源的案例。	同上
	第 18-20 週	我不是恐怖分子	1.了解伊斯蘭教的起源。 2.能歸納伊斯蘭教的宗教特點。 3.在體驗穆斯林的生活方式中，同理穆斯林。 4.能訪談生活周遭的穆斯林。 5.體會穆斯林在非伊斯蘭教國家的感受。	同上
議題融入實施內涵	<p>多元文化教育</p> <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> <p>多 J7 探討我族文化與他族文化的關聯性。</p>			

	多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。 多 J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。		
評量規劃	1.課堂表現（參與度及積極度） 2.學習單 3.上台發表		
環境與教學設備需求	環境：各班教室 教學設備：電腦、電視、網路 學生先備基礎：世界概述		
教材來源	翰林版社會課本 相關書刊 網路地圖與圖片	師資來源	本校教師
備註			

112 學年度彈性學習課程方案表 4

課程方案 名稱	<u>人文武崙</u>		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	1.培養基隆人在地的人文史地。 2.以七年級的台灣史地為背景，讓身為基隆的學生更能了解基隆的歷史發展和各個古蹟保存的發展和維護 3.古蹟保存和當地的文史發展。			
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input checked="" type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input checked="" type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	隔週 1 節	
設計理念	符合校訂指標 武-1-2 認識社區環境，關心校園事務 武-2-2 拓展個人視野，豐富生活經驗 武-3-5 培養思辨能力，關懷社會議題			
核心素養 具體內涵	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-C2 具備同理心與合群的知能與態度，發展與人合作的互動關係。 社-J-B3欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性 社-J-C3尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。 自-J-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境具有差異性與互動性，並能發展出自我文化認同與身為地球公民的價值觀			
學習重點	學習 表現	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係 歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。		

	學習內容	歷 D-IV-1 歷 D-IV-2 地方史探究（一）。 歷 G-IV-1 歷 G-IV-2 地方史探究（二）。 歷 Tb-V-3 環境變遷與消失的文明。 歷 Ub-V-3 宗教信仰與節慶的意義。		
課程目標	1.明瞭基隆在地文史發展。 2.明瞭基隆相關古蹟、歷史建築、砲台。			
表現任務 (總結性評量)	1.能判斷何為文化資產? 2.能說明古蹟的定義和維護。 3.能明瞭基隆市古蹟發展和位置。 4.能了解基隆歷史建築的發展和分布 5.能說明砲台發展和位置 6.能說明基隆大歷史場景再造			
學習進度週次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	檢核點（形成性評量）	
第一學期	第 1-4 週	什麼叫文化資產	有形文化資產、無形文化資產	透過分組，收集相關資料，能相互合作，並繳交分組報告和各組報告為評量依據
	第 5-8 週	古蹟定義與維護	古蹟如何分級、如何維護古蹟	同上
	第 9-12 週	基隆古蹟介紹（1）	劉銘傳隧道、清法戰爭紀念園區	同上
	第 13-14 週	基隆古蹟介紹（2）	基隆要塞司令部、基隆要塞司令官邸、校官眷舍、市長官邸	同上

	第 15-17 週	基隆古蹟介紹 (3)	彭佳嶼燈塔、基隆燈塔、修竹居	同上
	第 18-20 週	總複習	綜合分享和學習單回饋	同上
第二學期	第 1-4 週	基隆歷史建築 (1)	正濱漁會大樓、旭丘指揮所、阿根納造船廠。	透過分組，收集相關資料，能相互合作，並繳交分組報告和各組報告為評量依據
	第 5-8 週	基隆歷史建築 (2)	高遠新村港務局局長宿舍、許梓桑故居、陽明海運、暖暖淨水廠。	同上
	第 9-12 週	基隆市砲台 (1)	二沙灣、槓子寮、社寮砲台	同上
	第 13-14 週	基隆市砲台 (2)	大武崙、白米甕、木山、獅球嶺砲台	同上
	第 15-17 週	基隆大歷史場景	大歷史場景再造	同上
	第 18-20 週	總複習	綜合分享和學習單回饋	同上
議題融入實施內涵	環境議題 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。			
評量規劃	1. 課堂表現 (參與度及積極度) 2. 學習單 3. 上台發表			
環境與教學設備需求	環境：各班教室 教學設備：電腦、電視、網路 學生先備基礎：七上七下歷史地理台灣史地			
教材來源	翰林版社會課本 相關書刊 網路地圖與圖片		師資來源	本校教師
備註				

112 學年度彈性學習課程方案表 6

課程方案 名稱	<u>人文武崙</u>		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	1. 培養學生具有核心素養能力。 2. 以西方天文科學的發展了解西方文明的演變。 3. 台灣是個海島國家，從西方在海洋的發展歷史中，學習台灣未來的海洋教育。			
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input checked="" type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input checked="" type="checkbox"/> 九下	節數	隔週 1 節	
設計理念	符合校訂指標 武-2-2 拓展個人視野，豐富生活經驗 武-3-3 運用所學並發揮團體合作精神 武-3-4 接納多元文化，尊重並欣賞差異 武-3-5 培養思辨能力，關懷社會議題			
核心素養 具體內涵	社-J-B2理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。 自-J-B3 透過欣賞山川大地、風雲雨露、河海大洋、日月星辰，體驗自然與生命之美。 綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。 藝-J-C3 理解在地及全球藝術與文化的多元與差異。			
學習重點	學習 表現	社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社 3b-IV-3 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 自 ai-IV-2 透過與同儕的討論，分享科學發現的樂趣。 綜 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。		

	學習內容	歷 Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化。 地 Aa-IV-2 全球海陸分布。 公 Dc-IV-3 面對文化差異時，為什麼要互相尊重與包容？ 自 Ic-IV-2 海流對陸地的氣候會產生影響。 童 Db-IV-2 人文環境之美的欣賞、維護與保護。 輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。		
課程目標	1.了解中國和西方文明對天文的發展 2.認識歐洲著名的航海家與各國與海洋的發展 3.明瞭各國宗教演變和生活的關係 4.認識世界偉大建築和各國美食			
表現任務 (總結性評量)	1. 能說出西方天文發展和占星術起源對西方文明的影響 2. 會閱讀希臘羅馬神話 3. 學會歐洲的航海和國家發展 4. 分析航海家的擴展過程			
學習進度週次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)	

第一學期	第 1-4 週	西亞的占星術	西亞民族的天文發展和占星術的變化	透過分組，收集相關資料，能相互合作，並繳交分組報告和各組報告為評量依據	
	第 5-8 週	海洋探險家-希臘	希臘古文明和海洋的關係，神話故事	同上	
	第 9-12 週	海洋探險家-羅馬	羅馬古文明和海洋的關係	同上	
	第 13-14 週	海洋探險家-葡萄牙	葡萄牙的航海家:亨利王子，達加瑪，狄亞士	同上	
	第 15-17 週	海洋探險家-西班牙	西班牙的航海家:哥倫布，麥哲倫的航海	同上	
	第 18-20 週	海洋探險家-英國	日不落帝國的誕生	同上	
第二學期	第 1-4 週	環球旅遊-宗教 (1)	三大宗教基督教、伊斯蘭教、佛教的發展	透過分組，收集相關資料，能相互合作，並繳交分組報告和各組報告為評量依據	
	第 5-8 週	環球旅遊-宗教 (2)	宗教與文明生活的相關性	同上	
	第 9-12 週	環球旅遊-建築 (1)	介紹世界重大古文明與建築奇蹟	同上	
	第 13-14 週	環球旅遊-建築 (2)	介紹世界各國現代代表建築	同上	
	第 15-18 週	環球旅遊-美食 (1)	分組介紹各國美食	同上	
議題融入實施內涵	海洋議題 海 J7 探討與海洋相關產業之發展對台灣經濟的影響				
評量規劃	學習單與分組報告				
環境與教學設備需求	環境：教室、星閱館、圖書館、智慧教室、電腦教室 教學設備：電腦、電視、網路 學生先備基礎：歐洲地理，世界歷史發展				
教材來源	翰林版社會課本 相關書刊 網路地圖與圖片		師資來源	本校教師	
備註					

112 學年度彈性學習課程方案表 7

課程方案 名稱	節慶文化		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 跨文化節慶探索：透過研究不同文化的節慶，學生將深入瞭解不同國家和地區的傳統和習俗，並展示其獨特之處。透過探索和討論，學生將培養跨文化理解和尊重。 2. 節慶藝術創作：通過藝術創作，學生將表達對節慶的情感和想法。他們將參與繪畫、手工藝品、舞蹈或音樂創作等活動，展現個人創意和表達能力。 3. 節慶文化交流展覽：學生將參與籌備和舉辦一個節慶文化交流展覽。他們將研究不同節慶的背景和特色，展示相關展品和表演，促進文化交流與理解。 			
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input checked="" type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下		節數	每週 1 節，共 20 週
設計理念	透過節慶文化的學習，我們的目標是培養學生的文化意識和跨文化理解能力，並提升他們的創造力和表達能力。同時，我們希望學生能夠認識不同節慶的起源、意義和傳統，體驗多元文化的豐富性。透過參與節慶活動、探索文化傳承和創作相關作品，學生能夠培養尊重、包容和分享的價值觀，並建立與他人的連結，促進社會互動和文化交流。			
核心素養 具體內涵	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作			
學習重點	學習 表現	AI-I-1 學生能夠瞭解並解釋不同節慶的意義、起源、傳統習俗，並能辨識各種節慶的符號與象徵。 AI-II-1 學生能夠參與節慶相關活動，如製作節慶飾品、參與節慶舞蹈或音樂表演，展現創意與表達能力。 AI-IV-1 學生能夠尊重不同文化的節慶，表達對傳統價值的欣賞與尊敬，並具備包容與分享的態度，促進文化交流與互動。		

	學習內容	LB-III-2 學習不同節慶的歷史背景、文化傳承和習俗演變，探索節慶活動背後的社會、宗教或文化意義。 LB-V-1 學習節慶相關的傳統藝術形式，如舞蹈、音樂、戲劇等，並體驗相關的表演或創作活動。 LB-VI-1 學習節慶的飲食文化，了解不同節慶的特色食物，並體驗相關的烹飪或品嚐活動，培養對飲食文化的認識與欣賞。		
課程目標		透過節慶文化的設計，我們致力於啟發學生的文化敏感度，培養他們的跨文化理解和創意思維。我們希望透過豐富多元的節慶體驗，打開學生的心靈，提供一個融合學習和樂趣的環境，讓他們在愉快的氛圍中探索、體驗和欣賞不同文化的獨特之處。		
表現任務 (總結性評量)		1.紙本評量 2.回答問題 3.學習單 4.行為觀察 5.實際操作(查詢資料) 6.口頭報告 7.參與討論		
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第1週	文化多元慶典	展示各種文化節慶，舉辦多元文化展覽和表演，促進文化交流與理解。	
	第2-3週	款待節慶簡介	介紹節慶文化的重要性和影響力，激發學生對節慶的興趣和好奇心。	影片觀賞
	第4週	教師節慶祝	感謝教師的奉獻，舉辦感恩活動，表達尊敬與感激之情。	學習單、活動進行
	第5-8週	萬聖節探索	了解萬聖節的起源和傳統，舉辦創意裝扮和	學習單、活動進行

			恐怖故事活動。	
	第 9-14 週	感恩節體驗	感謝豐收和生活中的幸福，舉辦感恩午宴和志願服務活動。	學習單、活動進行
	第 15-18 週	聖誕節慶祝	慶祝耶穌基督的誕生，舉辦節慶活動，分享喜悅和關懷	學習單、活動進行
	第 19-20 週	新年慶祝	迎接新年的來臨，舉辦聚餐和許願活動，展望新一年的希望。	參與討論、活動進行
第二學期	第 1 週	平溪天燈節體驗	體驗台灣平溪天燈節的文化，參與點燈和許願活動。	
	第 2-6 週	復活節慶祝	慶祝耶穌基督的復活，舉辦彩蛋尋找和分享喜悅的活動。	活動進行
	第 7-10 週	地球日體驗	關注環境保護，舉辦環境教育活動，提倡綠色行動與永續發展。	參與討論、計畫研擬
	第 11-14 週	母親節慶祝	慶祝母親的愛與奉獻，舉辦感謝活動表達尊敬和感激之情。	學習單、活動進行
	第 15-18 週	端午節傳統	了解端午節的起源和習俗，賽龍舟和吃粽子，體驗傳統文化。	學習單、活動進行
	第 19-20 週	文化多元慶典	展示各種文化節慶，舉辦多元文化展覽和表演，促進文化交流與理解。	口頭報告
議題融入實施內涵	<p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p> <p>【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p>			
評量規劃	1.紙本評量			

	2. 回答問題 3. 學習單 4. 行為觀察 5. 實際操作 (查詢資料) 6. 口頭報告 7. 參與討論		
環境與教學設備需求	環境：教室、圖書館、智慧教室、電腦教室。 教學設備：電腦，投影機。		
教材來源	網路資源及自編教材。	師資來源	本校英語科教師，外聘專家學者。
備註			

112 學年度彈性學習課程方案表 8

課程方案 名稱	繪本閱讀		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	1.設計理念：運用英文繪本培養學生閱讀素養。 2.課程背景分析：結合學校本位特色課程，搭配學校的星象館所學知識，引入英文學習，並延伸至自然領域學習主題統整。 3.課程實施之應注意事項：須注意繪本中所運用的單字與句型，是否為學生課堂內進度已學範圍。如有超出學習範圍者，可於繪本閱讀前先導讀、引導。			
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input checked="" type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節，共 20 週	
設計理念	1. 符合校訂指標：武-2-1 培養美感及欣賞的能力。武-3-3 運用所學並發揮團體合作精神。 2. 與自然領域橫向連結：地球科學岩石與礦物、宇宙與太陽系。			
核心素養 具體內涵	J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。			
學習重點	學習 表現	一、英文領域 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-11 能借圖書、標題、書名等作合理的猜測。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 二、自然領域 自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。 自-J-A3 具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等因素，善用生活週遭的物品、器材儀		

		器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動。 自-J-B3 透過欣賞山川大地、風雲雨露、河海大洋、日月星辰，體驗自然與生命之美。		
		<p>學習內容</p> <p>一、英文領域 Ae-IV-1 簡易短文。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-8 引導式討論。</p> <p>二、自然領域 Fb-IV-4 太陽系由太陽和行星組成，行星均繞太陽公轉。類地行星的環境差異極大。月球繞地球公轉；日、月、地在同一直線上會發生日月食。月相變化具有規律性。</p>		
課程目標		在日常生活情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行溝通與互動。		
表現任務 (總結性評量)		分組合作、口語表達、跨領域統整		
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	檢核點 (形成性評量)
第一學期	第 1-4 週	Composition of the Sun (1)	<p>The sun is a star.</p> <p>The sun is made of superhot gas.</p> <p>(太陽的組成成分。分成六小組。由前三小組回家後蒐集資料做摘要。以含 100-150 字數的英文、繪畫或圖片呈現。)</p>	<p>1.透過分組合作，閱讀完整本繪本，並了解其意。</p> <p>2.藉由繪本學習單之輔助，能使用英文討論繪本讀後心得。</p> <p>3.經過跨領域統整性學習，能使用英文簡單表達在地球科學所學之宇宙、太陽系、太陽相關概念。</p>

第 5-8 週	Composition of the Sun (2)	<p>The sun is the hottest and brightest thing in the solar system.</p> <p>Heat from the sun warms the planets.</p> <p>Light from the sun lights the planets.</p> <p>(太陽的光與熱。搭配複習七年級繪本學習過的日夜變化、四季變化，由另三組整理資料、帶領同學複習已學習的觀念。以含 100-150 字數的英文、繪畫或圖片呈現。)</p>	同上
第 9-12 週	Size of the Sun	<p>The sun is very, very big.</p> <p>The sun is bigger than all the planets put together.</p> <p>(太陽的大小。趣味學習：讓學生當場於上課查詢太陽的大小與其他學生已知的物品做計算，例如一個太陽等於幾個地球，或是一個太陽圓周等於幾個台北101...等，並嘗試以英文句型說明。)</p>	同上
第 13-14 週	The Sun and other planets	<p>Four planets are near the sun.</p> <p>They are made of rock and metal.</p> <p>(太陽與其他星球的距離 1.內行星：距太陽最近之四顆行星，即水星、金星、地球及火星。由前三組各認領一顆內行星作介紹。以 100-150 字數的英文呈現。)</p>	同上
第 15-17 週	The Sun and other planets	<p>Four planets are far from the sun.</p> <p>All of the outer planets are made of gas.</p>	同上

			(太陽與其他星球的距離 2.外行星：距太陽最遠之四顆行星，即木星、木星、天王星及海王星。由另三組各認領一顆外行星作介紹。以 100-150 字數的英文呈現。)	
	第 18-21 週	Asteroids	Asteroids are rocks that go around the sun. Some asteroids are big. Some are small. The sun is the most important part of our solar system. (小行星的介紹，搭配複習地球科學 3-2-2 衛星、小行星及彗星所學之觀念，並嘗試以英文句型說明。)	同上
第二學期	第 1-4 週	Composition of the solar system (1)	The solar system is a family. The solar system has many parts. (太陽系的組成。小組競賽：小組討論七八九年級已學過之天文繪本及地球科學已學過之相關觀念，將所知之觀念寫於小組白板上，以英文句型說明太陽系的組成部分。)	1.透過分組合作，閱讀完整本繪本，並了解其意。 2.藉由繪本學習單之輔助，能使用英文討論繪本讀後心得。 3.經過跨領域統整性學習，能使用英文簡單表達在地球科學所學之宇宙、太陽系、太陽相關概念。
	第 5-8 週	Composition of the solar system (2)	The sun is at the center. Eight planets go around the sun. (太陽系的八大行星：搭配英文影片，由學生發言從影片中學習的內容。)	同上
	第 9-12 週	Composition of the solar system (3)	Earth is one of the eight planets. Five planets have more than one moon. The moons go around the planets.	同上

			(所有的行星都有月亮嗎?由小組上課當場查找資料、討論並以英文發言。)	
	第 13-14 週	Asteroid belt	Asteroids are big rocks. Asteroids go around the sun. (小行星的組成。小組競賽:小組討論九上已學過之天文繪本及地球科學已學過之相關觀念,將所知之觀念寫於小組白板上,並以英文句型說明。)	同上
	第 15-17 週	Comets	Comets are balls of ice. Comets go around the sun. (彗星的組成。小組競賽:小組討論九上已學過之天文繪本及地球科學已學過之相關觀念,將所知之觀念寫於小組白板上,並以英文句型說明。)	同上
	第 18-20 週	Review	Shooting stars are bits of rock or iron that fall to Earth. Bits of rock or iron go around the sun. The solar system is a great big family! (天文繪本學習之總結。由小組內分享三年天文繪本所學之觀念及心得,並派代表上台分享。)	同上
議題融入實施內涵	閱讀素養:1.閱讀的歷程(閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。) 2.閱讀的態度(閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動,並與他人交流。)			
評量規劃	學習單			
環境與教學設備需求	環境:教室、單槍投影設備、分組合作			

	教學設備：繪本 學生先備基礎：七、八年級英文單字、太陽系的觀念		
教材來源	Scholastic 出版套書之 Sun & Solar system	師資來源	英語老師
備註			

112 學年度彈性學習課程方案表 9

課程方案名稱	SDGS 英文繪本閱讀		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	1.設計理念：108 課綱重大議題融入跨領域的學習。 2.課程背景分析：以學生熟悉的議題,運用 SDGS-英文繪本,培養學生閱讀素養,同時增進環境教育及國際教育理解。 3.課程實施之應注意事項：繪本中所運用的單字與句型，已備有 word bank 及 PPT 說明。			
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input checked="" type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input checked="" type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節	
設計理念	閱讀 SDGS 議題之一繪本，培養同學們自然領域中環境永續的概念。同時,以問題引入的課程進行方式,培養同學們探究精神。並透過圖書館及科技工具收集資料、分析資料及實作類似情境,培養同學們覺察問題及解決問題的實作能力。			
核心素養 具體內涵	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。			
學習重點	學習表現	2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 *2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 po-IV-2 能辨別適合科學探究或適合以科學方式尋求解決的問題（或假說），並能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出適宜探究之問題。 pa-IV-1 能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學等方法，整理資訊或數據。 h-IV-2 應用所學到的科學知識與科學探究方法，幫助自己做出最佳的決定。		

		5-IV-6 運用圖書館(室)、科技工具,蒐集資訊、組織材料,擴充閱讀視野。	
學習內容		Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 自-J-C1 從日常學習中,主動關心自然環境相關公共議題,尊重生命。 自-J-C2 透過合作學習,發展與同儕溝通、共同參與、共同執行及共同發掘科學相關知識與問題解決的能力。 自-J-C3 透過環境相關議題的學習,能了解全球自然環境具有差異性與互動性,並能發展出自我文化認同與身為地球公民的價值觀。 5-IV-6 運用圖書館(室)、科技工具,蒐集資訊、組織材料,擴充閱讀視野。	
課程目標	學生能摘要文本資訊,對照、區別、異同之處,歸納出改變社區環境行動成功的要素,具備利他與合群的知能與態度,進而孕育永續環境意識。		
表現任務 (總結性評量)	收集分析資料、實作解決問題		
學習進度週次/節次	單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-4 週	帶讀文本 導入-封面引導 開展-讀圖 ①由同學們自行全本閱讀 ②老師讀開頭的三頁關鍵頁 學生讀其餘頁數	
	第 5-7 週	帶讀文本 挑戰-提問設計 ①英文題目+簡易英文回答 ②圖卡大意排序(由老師挑選關鍵六頁圖片,讓同學們用英文討論)	文意理解、文意摘要

	第 8-14 週	探究歷程	覺察 -What...? 理解 -How...? 分析 -Why...? 任務及學習單完成	
	第 15-18 週	繪本導讀	1.利用相關教學網站閱讀英文繪本 2.以 Story Plot Map 解構故事內容 3.心得發表並給予回饋	統整及歸納
	第 19-21 週	英文知識	繪本中的英文單字 There 句型的使用時機及練習	理解並讀出 word bank
第二學期	第 1-4 週	多文本閱讀	閱讀 SDGS 相似主題的文本	文意理解、文意摘要
	第 5-8 週	探究歷程實作	分類相似文本中的資訊	
	第 9-16 週	探究歷程實作	產出相似文本中的模式	統整及歸納
	第 17-21 週	口頭報告	分享相似文本中的學習成果	口頭報告的正確性及精確度
議題融入實施內涵		<p>*環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p> <p>國 J3 了解我國與全球議題之關聯性。</p> <p>國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。</p> <p>閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p>		
評量規劃		自評互評、口頭發表		
環境與教學設備需求		<p>環境：教室、單槍投影設備</p> <p>教學設備：網路、電腦、大屏、(ipad)</p> <p>學生先備基礎：七年級英文單字</p>		
教材來源		教師自編教材、英文繪本、Youtube 數位閱讀	師資來源	校內英文教師
備註				

112 學年度彈性學習課程方案表 10

課程方案名稱	繪本閱讀	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	1.設計理念：運用英文繪本培養學生閱讀素養。 2.課程背景分析：結合學校本位特色課程，搭配學校的星象館所學知識，引入英文學習，並延伸至自然領域學習主題統整。 3.課程實施之應注意事項：須注意繪本中所運用的單字與句型，是否為學生課堂內進度已學範圍。如有超出學習範圍者，可於繪本閱讀前先導讀、引導。		
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input checked="" type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input checked="" type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節，共 20 週
設計理念	1. 符合校訂指標：武-2-1 培養美感及欣賞的能力。 武-3-3 運用所學並發揮團體合作精神。 2. 與自然領域橫向連結：地球科學岩石與礦物、宇宙與太陽系。		
核心素養 具體內涵	J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。		
學習重點	學習表現	一、英文領域 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-11 能借圖書、標題、書名等作合理的猜測。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。	

		<p>二、自然領域</p> <p>自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。</p> <p>自-J-A3 具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等因素，善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動。</p> <p>自-J-B3 透過欣賞山川大地、風雲雨露、河海大洋、日月星辰，體驗自然與生命之美。</p>		
	學習內容	<p>一、英文領域</p> <p>Ae-IV-1 簡易短文。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>二、自然領域</p> <p>Fb-IV-4 太陽系由太陽和行星組成，行星均繞太陽公轉。類地行星的環境差異極大。月球繞地球公轉；日、月、地在同一直線上會發生日月食。月相變化具有規律性。</p>		
課程目標		在日常生活情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行溝通與互動。		
表現任務 (總結性評量)		分組合作、口語表達、跨領域統整		
學習進度週次/節次		<p>單元/子題</p> <p>單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。</p>	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-4 週	<p>Composition of the Sun (1)</p>	<p>The sun is a star.</p> <p>The sun is made of superhot gas.</p> <p>(太陽的組成成分。分成六小組。由前三小組回家後蒐集資料做摘要。以含 100-150 字數的英文、繪畫或圖片呈現。)</p>	<p>1.透過分組合作，閱讀完整本繪本，並了解其意。</p> <p>2.藉由繪本學習單之輔助，能使用英文討論繪本讀後心得。</p>

				3.經過跨領域統整性學習，能使用英文簡單表達在地球科學所學之宇宙、太陽系、太陽相關概念。
第 5-8 週	Composition of the Sun (2)	<p>The sun is the hottest and brightest thing in the solar system.</p> <p>Heat from the sun warms the planets.</p> <p>Light from the sun lights the planets.</p> <p>(太陽的光與熱。搭配複習七年級繪本學習過的日夜變化、四季變化，由另三組整理資料、帶領同學複習已學習的觀念。以含 100-150 字數的英文、繪畫或圖片呈現。)</p>		<p>1.透過分組合作，閱讀完整本繪本，並了解其意。</p> <p>2.藉由繪本學習單之輔助，能使用英文討論繪本讀後心得。</p> <p>3.經過跨領域統整性學習，能使用英文簡單表達在地球科學所學之宇宙、太陽系、太陽相關概念。</p>
第 9-12 週	Size of the Sun	<p>The sun is very, very big.</p> <p>The sun is bigger than all the planets put together.</p> <p>(太陽的大小。趣味學習：讓學生當場於上課查詢太陽的大小與其他學生已知的物品做計算，例如一個太陽等於幾個地球，或是一個太陽圓周等於幾個台北 101...等，並嘗試以英文句型說明。)</p>		<p>1.透過分組合作，閱讀完整本繪本，並了解其意。</p> <p>2.藉由繪本學習單之輔助，能使用英文討論繪本讀後心得。</p> <p>3.經過跨領域統整性學習，能使用英文簡單表達在地球科學所學之宇宙、太陽系、太陽相關概念。</p>
第 13-14 週	The Sun and other planets	<p>Four planets are near the sun.</p> <p>They are made of rock and metal.</p> <p>(太陽與其他星球的距離 1.內行星：距太陽最近之四顆行星，即水星、金星、地球及火星。由前三組各認領一顆內行星作介紹。以 100-150 字數的英文呈現。)</p>		<p>1.透過分組合作，閱讀完整本繪本，並了解其意。</p> <p>2.藉由繪本學習單之輔助，能使用英文討論繪本讀後心得。</p>

				3.經過跨領域統整性學習，能使用英文簡單表達在地球科學所學之宇宙、太陽系、太陽相關概念。
	第 15-17 週	The Sun and other planets	<p>Four planets are far from the sun. All of the outer planets are made of gas. (太陽與其他星球的距離 2.外行星：距太陽最遠之四顆行星，即木星、木星、天王星及海王星。由另三組各認領一顆外行星作介紹。以 100-150 字數的英文呈現。)</p>	<p>1.透過分組合作，閱讀完整本繪本，並了解其意。 2.藉由繪本學習單之輔助，能使用英文討論繪本讀後心得。 3.經過跨領域統整性學習，能使用英文簡單表達在地球科學所學之宇宙、太陽系、太陽相關概念。</p>
	第 18-20 週	Asteroids	<p>Asteroids are rocks that go around the sun. Some asteroids are big. Some are small. The sun is the most important part of our solar system. (小行星的介紹，搭配複習地球科學 3-2-2 衛星、小行星及彗星所學之觀念，並嘗試以英文句型說明。)</p>	<p>1.透過分組合作，閱讀完整本繪本，並了解其意。 2.藉由繪本學習單之輔助，能使用英文討論繪本讀後心得。 3.經過跨領域統整性學習，能使用英文簡單表達在地球科學所學之宇宙、太陽系、太陽相關概念。</p>
第二學期	第 1-4 週	Composition of the solar system (1)	<p>The solar system is a family. The solar system has many parts. (太陽系的組成。小組競賽：小組討論七八九年級已學過之天文繪本及地球科學已學過之相關觀念，將所知之觀念寫於小組白板上，以英文句型說明太陽系的組成部分。)</p>	<p>1.透過分組合作，閱讀完整本繪本，並了解其意。 2.藉由繪本學習單之輔助，能使用英文討論繪本讀後心得。 3.經過跨領域統整性學習，能使用英文簡單表達在地球科學所學之宇宙、太陽系、太陽相關概念。</p>

第 5-8 週	Composition of the solar system (2)	The sun is at the center. Eight planets go around the sun. (太陽系的八大行星：搭配英文影片，由學生發言從影片中學習的內容。)	1.透過分組合作，閱讀完整本繪本，並了解其意。 2.藉由繪本學習單之輔助，能使用英文討論繪本讀後心得。 3.經過跨領域統整性學習，能使用英文簡單表達在地球科學所學之宇宙、太陽系、太陽相關概念。
第 9-12 週	Composition of the solar system (3)	Earth is one of the eight planets. Five planets have more than one moon. The moons go around the planets. (所有的行星都有月亮嗎？由小組上課當場查找資料、討論並以英文發言。)	1.透過分組合作，閱讀完整本繪本，並了解其意。 2.藉由繪本學習單之輔助，能使用英文討論繪本讀後心得。 3.經過跨領域統整性學習，能使用英文簡單表達在地球科學所學之宇宙、太陽系、太陽相關概念。
第 13-14 週	Asteroid belt	Asteroids are big rocks. Asteroids go around the sun. (小行星的組成。小組競賽：小組討論九上已學過之天文繪本及地球科學已學過之相關觀念，將所知之觀念寫於小組白板上，並以英文句型說明。)	1.透過分組合作，閱讀完整本繪本，並了解其意。 2.藉由繪本學習單之輔助，能使用英文討論繪本讀後心得。 3.經過跨領域統整性學習，能使用英文簡單表達在地球科學所學之宇宙、太陽系、太陽相關概念。
第 15-17 週	Comets	Comets are balls of ice. Comets go around the sun.	1.透過分組合作，閱讀完整本繪本，並了解其意。 2.藉由繪本學習單之輔助，能使用英文討論繪本讀後心得。

			(彗星的組成。小組競賽：小組討論九上已學過之天文繪本及地球科學已學過之相關觀念，將所知之觀念寫於小組白板上，並以英文句型說明。)	3.經過跨領域統整性學習，能使用英文簡單表達在地球科學所學之宇宙、太陽系、太陽相關概念。
	第 18- 20 週	Review	Shooting stars are bits of rock or iron that fall to Earth. Bits of rock or iron go around the sun. The solar system is a great big family! (天文繪本學習之總結。由小組內分享三年天文繪本所學之觀念及心得，並派代表上台分享。)	1.透過分組合作，閱讀完整本繪本，並了解其意。 2.藉由繪本學習單之輔助，能使用英文討論繪本讀後心得。 3.經過跨領域統整性學習，能使用英文簡單表達在地球科學所學之宇宙、太陽系、太陽相關概念。
議題融入實施內涵	閱讀素養: 1.閱讀的歷程 (閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。) 2.閱讀的態度 (閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。)			
評量規劃	學習單			
環境與教學設備需求	環境：教室、單槍投影設備、分組合作 教學設備：繪本 學生先備基礎：七、八年級英文單字、太陽系的觀念			
教材來源	Scholastic 出版套書之 Sun & Solar system	師資來源	英語老師	
備註				

112 學年度彈性學習課程方案表 11

課程方案 名稱	趣味天地		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	<p>4. 培養學生具有核心素養能力：自主行動，溝通互動，社會參與。</p> <p>5. 課程背景分析：本校從建校初期以來即是以天文教育為發展主軸，場地與器材皆完備。然而，近年來本區開發速度驚人，致使原有適合觀星的環境遭到破壞，故上學期以此為出發點而作此設計課程，下學期則讓學生知道除了天空光害之外之外，地面上也是有很多的自然環境傷害值得關心。</p> <p>6. 課程實施之應注意事項：除理論探討之外，亦須動手實際操作，並走出課堂，實際投入環境現況之研究。</p>			
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input checked="" type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input checked="" type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節，共 20 週	
設計理念	本課程強調以核心素養來連貫、統整與發展國民中學課程與學習。課程內容結合自然科學領域的基本素養，並融入各項生活周遭的重大議題。開拓學生生活視野，培養反省、思辨與批判的能力，健全人我關係，關懷當代環境，更進一步開展國際視野。			
核心素養 具體內涵	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作			
學習重點	學習 表現	ai-IV-1 動手實作解決問題或驗證自己想法，而獲得成就感。 ai-IV-2 透過與同儕的討論，分享科學發現的樂趣。 ai-IV-3 透過所學到的科學知識和科學探索的各種方法，解釋自然現象發生的原因，建立科學學習的自信心。		
	學習 內容	Lb-IV-2 人類活動會改變環境，也可能影響其他生物的生存。 Lb-IV-3 人類可採取行動來維持生物的生存環境，使生物能在自然環境中生長、繁殖、交互作用，以維持生態平衡。 Ma-IV-2 保育工作不是只有科學家能夠處理，所有的公民都有權利及義務，共同研究、監控及維護生物多樣		

		性。 Na-IV-3 環境品質繫於資源的永續利用與維持生態平衡。		
課程目標	學生能運用資訊媒體與網路資源，蒐集和整理光害問題的相關資料，透過望遠鏡觀測工具的學習運用，進行議題探究養成環境意識，關懷環境與提出可能的解決問題建議。			
表現任務 (總結性評量)	1.紙本評量 2.回答問題 3.學習單 4.行為觀察 5.實際操作(查詢資料) 6.口頭報告 7.參與討論			
學習進度週次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)	
第一學期	第 1 週	漫步武崙星一序	課程介紹(觀星的故事與觀星的應用)與分組	
	第 2-3 週	議題討論-光害	討論光害產生的原因與相關知識，以及對觀星活動的影響	行為觀察(學生能思考並大方表達)、行為觀察(學生能認真觀賞影片認真學習)
	第 4 週	資料蒐集方法	介紹光害觀測方法與工具	行為觀察(學生能認真搜尋測量方法與工具)、行為觀察(學生能思考並大方表達)、回答問題
	第 5-8 週	任務討論與工具介紹	小組工作分配及觀測表格設計、介紹望遠鏡	學習單、實際操作(器材原理及組裝)

			的細部結構及操作原理	
	第 9-14 週	觀星工具組裝操作與 驗收	望遠鏡組裝與操作練習	學習單、實際操作（設備組裝及使用）
	第 15-18 週	實地觀測演練	校內實地觀測蒐集數據紀錄、討論與報告製作	實際操作（觀測蒐集與數據紀錄）、口頭報告
	第 19-20 週	計畫擬定與執行	1.上學期光害問題行動方案的觀測計畫擬定 2.小組分享與修正	參與討論
第二學期	第 1 週	漫步武崙地—續	本學期課程及學習任務介紹	
	第 2-6 週	觀測資料蒐集	在大武崙地區各制高點操作望遠鏡進行觀測及記錄，並將實地觀測所發現的光害問題及燈具設備勘查狀況做成記錄	實際操作（觀測蒐集與數據紀錄）
	第 7-10 週	光害防治	1. 蒐集與討論國內外光害問題的防治方法 2. 統整光害、燈具觀測紀錄及蒐集防治方法研擬出具體可行之光害防治方案，並製作成報告	參與討論、計畫研擬
	第 11-14 週	社區環境意識探訪	訪查社區鄰里長或是居民對於光害或其他自然環境傷害問題的瞭解與看法	參與討論、計畫研擬
	第 15-18 週	方案報告	各組進行結果報告並回饋	口頭報告
	第 19-20 週	永續家園	省思（人類活動與環境保護的平衡）與檢討	口頭報告
議題融入實施內涵	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【環境教育】</p>			

	環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。		
評量規劃	1.紙本評量 2.回答問題 3.學習單 4.行為觀察 5.實際操作（查詢資料） 6.口頭報告 7.參與討論		
環境與教學設備需求	環境：教室、圖書館、智慧教室、電腦教室。 教學設備：電腦，投影機，望遠鏡。 學生先備基礎：國小自然科課程。		
教材來源	各版本自然科學第三冊、第四冊、網路資源及自編教材。	師資來源	本校自然科教師，外聘專家學者。
備註			

112 學年度彈性學習課程方案表 12

課程方案 名稱	<u>眼底星空</u>		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	鑑於本校具備星象館等豐富的相關天文設備，期待學生於國中階段能透過這些設備培養天文面的興趣，並培養文本閱讀、資料蒐集、簡報編輯及口說表達能力。			
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input checked="" type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input checked="" type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節，共 20 節（9 上） 每週 1 節，共 16 節（9 下）	
設計理念	天文學是人類最早接觸的科學，遍及古今中外，因此天文是發展科學素養的最佳題材。接續 8 年級的彈性課程之後，將 9 年級地球科學所習得的內容帶入，使學習能夠更深入；並介紹西洋星座和中國古代星宿，使學習能夠更廣泛。			
核心素養 具體內涵	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識			
學習重點	學習 表現	pa-IV-2 能運用科學原理、思考智能、數學等方法，從（所得的）資訊或數據，形成解釋、發現新知、獲知因果關係、解決問題或是發現新的問題。並能將自己的探究結果和同學的結果或其他相關的資訊比較對照，相互檢核，確認結果。 tm-IV-1 能從實驗過程、合作討論中理解較複雜的自然界模型，並能評估不同模型的優點和限制，進能應用在後續的科學理解或生活。 tr-IV-1 能將所習得的知識正確的連結到所觀察到的自然現象及實驗數據，並推論出其中的關聯，進而運用習得的知識來解釋自己論點的正確性。 能理解視覺符號的意義，並表達多元的觀點。		

	學習內容	Ed-IV-2 我們所在的星系，稱為銀河系，主要是由恆星所組成；太陽是銀河系的成員之一。 Fb-IV-1 太陽系由太陽和行星組成，行星均繞太陽公轉。 Fb-IV-3 月球繞地球公轉；日、月、地在同一直線上會發生日月食。 Fb-IV-4 月相變化具有規律性。		
課程目標	1.將選取後的該教育階段核心素養與設計理念、學習重點結合，敘寫課程目標。 2.目標基本形式為動詞＋名詞；另可加副詞或形容詞表達其狀態。 3.可運用各核心素養內動作性質的字詞做為參考「動詞」，結合主題內容（名詞），建議以完整句子串連敘寫，以引導統整性探究與整合活用。			
表現任務 (總結性評量)	1. 學生課堂聽講表現 2. 學習單完成狀況 3. Stellarium 軟體實作 4. 小組互動情況 5. 個別報告及分組報告			
學習進度週次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	檢核點（形成性評量）	
第一學期	第 1 週	漫步武崙星	本學期課程及學習任務介紹	
	第 2-3 週	星象軟體	介紹 Stellarium 軟體，入門操作練習	1.學生課堂聽講表現 2.電腦軟體實作
	第 4-5 週	太陽系恆星、行星、 衛星	介紹太陽系中的八大行星，木星與土星相關知識，以及太陽、地球與月球之間的關係	1.學生課堂聽講表現 2.學習單完成狀況
	第 6-7 週	四季星空	利用 Stellarium 軟體進行夏季星空探索	電腦軟體實作
	第 8-10 週	物理天文知識	介紹牛頓萬有引力定律，並衍伸至克卜勒三大定律	1.學生課堂聽講表現 2.學習單完成狀況

	第 11-12 週	四季星空	利用 Stellarium 軟體進行秋季星空探索	電腦軟體實作
	第 13-14 週	資料搜尋	介紹資料搜尋工具、統整方式及報告製作方法	1.學生課堂聽講表現 2.討論
	第 15-18 週	資料統整	利用資訊工具或圖書搜尋 12 星座的故事並統整後製作報告	資料統整
	第 19-21 週	個別報告	分享搜尋的資料與回饋反思	個別報告
第二學期	第 1 週	漫步武崙星	本學期課程及學習任務介紹	
	第 2-3 週	四季星空	利用 Stellarium 軟體進行冬季星空探索	電腦軟體實作
	第 4-5 週	四季星空	利用 Stellarium 軟體進行春季星空探索	電腦軟體實作
	第 6-7 週	星象軟體	介紹 Stellarium 進階功能及實際操作練習	電腦軟體實作
	第 8-10 週	星空導覽	導覽訓練及利用 Stellarium 軟體進行星空導覽練習	電腦軟體實作
	第 11-13 週	星空導覽	星空導覽分享	分組報告
	第 14-15 週	叢書閱讀	出發航向太陽系，春夏秋冬-天文星座觀測趣	心得分享與討論
	第 16 週	總結	省思與討論	
議題融入實施內涵	環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。			
評量規劃	6. 學生課堂聽講表現 7. 學習單完成狀況 8. Stellarium 軟體實作 9. 小組互動情況 10. 個別報告及分組報告			
環境與教學設備需求	環境：教室、星象館、智慧教室、電腦教室 教學設備：天文書籍，電腦，投影機 學生先備基礎：八年級與九年級自然科課程			

教材來源	各版本自然科學第五冊、第六冊、網路資源及自編教材。	師資來源	本校自然科教師，外聘專家學者。
備註			

112 學年度彈性學習課程方案表 13

課程方案 名稱	<u>自主學習</u>		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	<p>1.自主學習技巧：培養學習者的自主學習能力和策略，包括時間管理、目標設定、資源搜尋和學習反思，以提升學習效率和成果。</p> <p>2.彈性學習內容：提供多元化的學習資源和課程內容，讓學習者按照自身興趣和需求選擇學習方向，鼓勵主動探索和深入學習。</p> <p>3.學習社群支援：建立互動和合作的學習社群，提供學習者間的交流和支援，分享知識和經驗，促進共同學習和成長。</p>			
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input checked="" type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input checked="" type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節，共 20 週	
設計理念	<p>1.培養學習動機：自主學習課程鼓勵學生主動參與學習，選擇自己感興趣的主題和學習方式。這激發了學生的學習動機和積極性，提高了他們的參與度和投入感。</p> <p>2.培養學習能力：自主學習課程注重培養學生的學習技能和策略，如資源搜尋、批判性思考和問題解決能力。這使得學生能夠獨立面對學習挑戰，學會自主學習和持續學習。</p> <p>3.促進學習遷移：自主學習課程鼓勵學生在不同的情境中應用所學知識和技能，從而促進學習遷移。學生能夠將所學應用於現實生活中的問題，並在新的學習領域中建立連結，從而提高學習的深度和廣度。</p>			
核心素養 具體內涵	<p>A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作</p>			
學習重點	學習 表現	<p>AI-IV-1-1: 設定學習目標與規劃 - 學生能自主設定學習目標，制定相應的學習計劃，並能按計劃執行和調整。</p> <p>AI-IV-1-2: 自主探究和研究 - 學生能自主選擇資源，進行探究和研究，搜集、整理和分析相關資訊。</p> <p>AI-IV-1-3: 自我評量和反思 - 學生能對自己的學習進行自我評價和反思，認識自己的優點和成長點，並進一步改進學習策略。</p>		

		<p>AI-IV-2-1: 探索主題式學習 - 學生選擇一個感興趣的主題，進行深入研究和探索，培養自主學習的能力和獨立思考的能力。</p> <p>LB-IV-2-2: 開放式問題解決 - 學生面對開放性的問題，運用多元思維和資源，提出解決方案，培養創造力、批判思考和解決問題的能力。</p> <p>CD-IV-2-3: 跨領域整合 - 學生結合不同學科的知識和技能，進行跨領域的整合學習，培養綜合應用知識的能力和整合思維的能力。</p>		
課程目標	學生能運用資訊媒體與網路資源，蒐集和整理光害問題的相關資料，透過望遠鏡觀測工具的學習運用，進行議題探究養成環境意識，關懷環境與提出可能的解決問題建議。			
表現任務 (總結性評量)	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙本評量 2.回答問題 3.學習單 4.行為觀察 5.實際操作(查詢資料) 6.口頭報告 7.參與討論 			
學習進度週次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)	
第一學期	第1週	學習技巧提升	學習時間管理和策略，有效提升學習效率。	
	第2-3週	資訊搜尋與評估	培養資訊素養，學會有效搜尋和評估資源。	行為觀察(學生能思考並大方表達)、行為觀察(學生能認真觀賞影片認真學習)
	第4週	批判性思考與問題解決	鍛鍊邏輯思維，培育批判性思考和解決問題的能力。	行為觀察(學生能認真搜尋測量方法與工具)、行為觀察(學生能思考並大方表達)、 回答問題

	第 5-8 週	目標設定與計劃	確立明確目標，制定實施計劃，提升目標達成能力。	學習單、實際操作
	第 9-14 週	優化閱讀和寫作技巧	提升閱讀理解和寫作表達的能力。	學習單、實際操作
	第 15-18 週	個人專題研究	自主探索興趣主題，培養研究能力和學術獨立性。	口頭報告
	第 19-20 週	專案管理與執行	學習專案規劃、執行和評估，提升組織和管理能力。	參與討論、計畫研擬
第二學期	第 1 週	數位工具應用	運用數位工具進行學習、創作和表達。	
	第 2-6 週	學習反思和自我評估	培養學習反思和自我評估的習慣，持續改進學習策略。	參與討論
	第 7-10 週	團隊合作與溝通	發展團隊合作和溝通技巧，培養協作精神。	參與討論
	第 11-14 週	藝術與創意表達	發展視覺藝術和創意表達能力，激發創造力。	參與討論、作品呈現
	第 15-18 週	社會參與與公民意識	提高社會參與意識，培育公民責任感和價值觀。	口頭報告
	第 19-20 週	跨學科學習	整合不同學科知識，促進跨領域學習和思考。	口頭報告
議題融入實施內涵	<p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p> <p>【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p>			

	<p>【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p>		
評量規劃	1.紙本評量 2.回答問題 3.學習單 4.行為觀察 5.實際操作（查詢資料） 6.口頭報告 7.參與討論		
環境與教學設備需求	環境：教室、圖書館、智慧教室、電腦教室。 教學設備：電腦，投影機。 學生先備基礎：國中各科課程。		
教材來源	各學科、網路資源及自編教材。	師資來源	本校各班導師，外聘專家學者。
備註			

112 學年度彈性學習課程方案表 14

課程方案 名稱	<u>我的豐格年代</u>		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	這門課程專注於培養學生的倫理觀念和良好品格。透過探討道德議題、反思和實踐，學生將建立正直、責任感和同理心等品格價值觀，發展成為有道德良知和積極行動的個體。			
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input checked="" type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input checked="" type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節，共 20 週	
設計理念	1. 尊重生命：培養學生對生命價值的敬重與珍惜，提倡關懷他人、友愛和和平的價值觀。 2. 孝親敬師：培養學生對家人和老師的尊重和感恩，促進親情和師生情的良好關係。 3. 自主自律：鼓勵學生主動學習、自我管理和負責任，培養獨立思考和自律行為的能力。			
核心素養 具體內涵	A1-01：培養學生的道德情操，強調正確價值觀，包括尊重、公平、誠信、責任感等。 B2-02：培養學生良好的人際互動能力，學習有效的溝通與合作，培育互信、包容與合作的精神。 A1-03：培養學生的社會責任感和公民參與意識，鼓勵積極參與社區服務活動，關心社會議題，推動正向的社會改變。			
學習重點	學習 表現	A1-IV-1：具備正確的價值觀和道德情操，表現出尊重他人、誠實守信、關懷社會等品德行為。 B2-IV-2：有效溝通和互動，展現良好的人際關係和團隊合作能力，表現出尊重他人觀點、善於傾聽和解決衝突的態度。 A1-IV-3：具備社會責任感和公民參與精神，積極參與社會活動，關注社會議題，並具備推動社會正向改變的行動力。		
	學習 內容	A1-IV-2：道德價值觀培養 (Lb-IV-2)：培養學生正確的道德價值觀，包括尊重、公平、誠信等，並透過情境討論、角色扮演等活動，引導學生反思與應用道德價值觀。 B2-IV-1：人際互動與合作技巧 (Lb-IV-1)：提供學生人際互動和合作技巧的培養，包括良好溝通、合作解決問題等，透過團體活動、合作專案等學習經驗，強化學生的人際互動能力。 A1-IV-3：社會參與與服務學習 (Lb-IV-3)：促使學生積極參與社會活動，培養社會責任感與公民意識，透過		

		參與社區服務、志願活動等，讓學生實際體驗服務他人的價值與意義。		
課程目標	品格教育致力於培養學生良好的品格、社交能力和公民意識，使其成為具有高度道德觸覺和社會責任感的全面發展的個體。			
表現任務 (總結性評量)	1.紙本評量 2.回答問題 3.學習單 4.行為觀察 5.實際操作(查詢資料) 6.口頭報告 7.參與討論			
學習進度週次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)	
第一學期	第 1-3 週	尊重生命	培養學生尊重生命價值觀，關懷他人並培育同理心。	學習單、參與討論
	第 4-6 週	勤勞上進	鼓勵學生培養勤奮和努力的精神，追求個人成長和學習進步。	影片觀賞、參與討論
	第 7-10 週	接納包容	培養學生接納和尊重他人的多樣性，建立友善和融洽的人際關係。	學習單、參與討論
	第 11-14 週	倫理道德	引導學生了解倫理道德的重要性，培養正確的價值觀和道德行為。	學習單、參與討論

	第 15-18 週	社會責任	鼓勵學生積極參與社會活動，培養社會責任感和公民參與精神。	學習單、活動參與
	第 19-21 週	感恩與奉獻	培養學生感恩的心態，體驗奉獻和無私付出的價值。	口頭報告
第二學期	第 1-3 週	自律管理	幫助學生建立自律和時間管理的能力，培養自主學習的意識。	
	第 4-6 週	道德情操	引導學生培養良好的道德情操，包括誠實、正直和慎思等。	
	第 7-10 週	品德故事	透過品德故事的分享和討論，啟發學生思考並學習正面價值觀。	參與討論、心得分享
	第 11-14 週	表演活動	透過戲劇和表演活動，培養學生的表達能力和合作精神。	參與討論、活動參與
	第 15-18 週	反思實踐	引導學生反思自身行為，並將品格價值觀應用於日常生活中。	口頭報告
	第 19-21 週	社區服務	組織學生參與社區服務活動，體驗服務他人的喜悅和意義。	活動參與
議題融入實施內涵	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p>			
評量規劃	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙本評量 2.回答問題 3.學習單 4.行為觀察 			

	5.實際操作（查詢資料）		
	6.口頭報告		
	7.參與討論		
環境與教學設備需求	環境：教室、圖書館、智慧教室、電腦教室。 教學設備：電腦，投影機。		
教材來源	網路資源及自編教材。	師資來源	本校各班導師，外聘專家學者。
備註			

三、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程

(一) 七年級第一學期教學計劃表 (表 5-3)

112 學年度七年級第一學期其他類課程計畫

1.時數分配：每週學習節數(1)節，上學期(20)週，合計(20)節。

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	自治活動			
主題或內容	1.校慶 (1) 2.教師節感恩活動 (1) 3.班際大隊接力 (1) 4.班際拔河賽 (1) 5.環境教育宣導 (1) 6.科學展覽 (1)	校外教學 (4)	1.守時 (1) 2.尊重 (1) 3.負責 (1) 4.禮節 (1) 5.平等 (1) 6.勤儉 (1) 7.自律 (1) 8.感恩 (1) 9.謙恭 (1) 10.反省 (1)			
節 數	6	4	10			
總節數：20						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
113年12月23日	校慶	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	1	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	
113年9月28日	教師節感恩活動	J-B3	具備藝術展演能力及表現能力	1.透過歌曲傳唱，型塑共同情感。 2.藉由藝文作品創作，表達感恩情操。	1	動態展演 作品展覽	音樂 感恩卡 Youtube 影音	
113年10月份	班際大隊接力	J-C2	展現團隊合作精神	1.學習接力傳接棒的要領。 2.學習同儕互助與團隊合作。 3.培養勝不驕、敗不餒的精神。	1	觀察評量	接力棒 三角錐	向武崙國小借用操場
113年12月份	班際拔河賽	J-C2	展現團隊合作精神	1.學習拔河的技术要領。 2.學習同儕互助與團隊合作。 3.培養勝不驕、敗不餒的精神。	1	觀察評量	拔河繩 哨子	
113年8月30日	環境教育宣導	J-C1	具備環境意識，關懷生態環境。	1. 透過講題宣導，增進講題認知 2. 伴隨講題認知，於生活中採取實際行動	1	舉手回答或學習單	講題 PPT	
113年12月	科學展覽	J-A1	具有問題推	1. 學習實驗與數據分析。	1	競賽評比	全國科展網站	

			理、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考能力	2. 透過口語表達報告研究內容。 3. 以製作海報學習重點摘要。				
--	--	--	-------------------------	-------------------------------------	--	--	--	--

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
113年12月	校外教學	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	4	學習單		

項目：自治活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
113年9月-113年1月	請參閱上述名稱	J-A1	能善用資源規劃作息，有效執行	1.妥善安排作息時間 2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。	10	分組報告 參與討論 課堂問答	品格教育系列 (第二集) ISBN： 9789868093454	融入法治教育

(二) 七年級第二學期教學計劃表 (表 5-4)

112 學年度七年級第二學期其他類課程計畫

1.時數分配：每週學習節數(1)節，下學期(20)週，合計(20)節。

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	自治活動			
主題或內容	1.班際籃球賽(2) 2.環境教育宣導 (2) 3.畢業典禮(2)	1.英語口說評量 (1) 2.武中智慧鐵人 (2) 3.反毒入班宣導 (1)	1.守時(1) 2.尊重(1) 3.負責(1) 4.禮節(1) 5.平等(1) 6.勤儉(1) 7.自律(1) 8.感恩(1) 9.謙恭(1) 10.反省(1)			
節 數	6	4	10			
總節數：20						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
113年5月份	班際籃球賽	J-C2	展現團隊合作精神	1.學習籃球運動的基本技術。 2.學習如何全場5 V.S 5比賽。 3.學習同儕互助與團隊合作。 4.培養勝不驕、敗不餒的精神。	2	觀察評量	籃球哨子	
113年2月	環境教育宣導	J-C1	具備環境意識，關懷生態環境。	3. 透過講題宣導，增進講題認知 4. 伴隨講題認知，於生活中採取實際行動	2	舉手回答或學習單	講題 PPT	
113年6月	畢業典禮	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	2	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二次段考前	英語口說評量	J-C3	學習第二語言、勇於開口說	學習看圖說英語與簡單對話	1	口語評量	英語課本	

第二次段考後	武中智慧鐵人	J-C2	展現團隊合作精神、解決問題	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.於各項闖關活動中學習解決問題。	2	知識及技能檢核	各領域教學內容	
113年4月份	反毒宣導	J-A2	理解藥物使用知能；認識毒品種類；預防藥物詐騙。	1. 正確認識藥物 2. 認識毒品散播途徑 3. 預防藥物詐騙	1	觀察評量	民間團體	

項目：自治活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
113年2月-113年6月	請參閱上述名稱	J-A1	能善用資源規劃作息，有效執行	1.妥善安排作息時間 2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。	10	分組報告 參與討論 課堂問答	品格教育系列（第二集） ISBN： 9789868093454	融入法治教育

(三) 八年級第一學期教學計劃表 (表 5-5)

112 學年度八年級第一學期其他類課程計畫

1.時數分配：每週學習節數(1)節，上學期(20)週，合計(20)節。

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	自治活動			
主題或內容	1.校慶 (1) 2.教師節感恩活動 (1) 3.班際大隊接力 (1) 4.班際拔河賽 (1) 5.環境教育宣導 (1) 6.科學展覽 (1)	1.英語口說 (1) 2.隔宿露營 (3)	1.守時 (1) 2.尊重 (1) 3.負責 (1) 4.禮節 (1) 5.平等 (1) 6.勤儉 (1) 7.自律 (1) 8.感恩 (1) 9.謙恭 (1) 10.反省 (1)			
節 數	6	4	10			
總節數：20						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
113年12月23日	校慶	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	1	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	
113年9月28日	教師節感恩活動	J-B3	具備藝術展演能力及表現能力	1.透過歌曲傳唱，型塑共同情感。 2.藉由藝文作品創作，表達感恩情操。	1	動態展演 作品展覽	音樂 感恩卡 Youtube 影音	
113年10月份	班際大隊接力	J-C2	展現團隊合作精神	1.學習接力傳接棒的要領。 2.學習同儕互助與團隊合作。 3.培養勝不驕、敗不餒的精神。	1	觀察評量	接力棒 三角錐	向武崙國小借用操場
113年12月份	班際拔河賽	J-C2	展現團隊合作精神	1.學習拔河的技术要領。 2.學習同儕互助與團隊合作。 3.培養勝不驕、敗不餒的精神。	1	觀察評量	拔河繩 哨子	
113年8月30日	環境教育宣導	J-C1	具備環境意識，關懷生態環境。	5. 透過講題宣導，增進講題認知 6. 伴隨講題認知，於生活中採取實際行動	1	舉手回答或學習單	講題 PPT	
113年12月	科學展覽	J-A1	具有問題推	4. 學習實驗與數據分析。	1	競賽評比	全國科展網站	

			理、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考能力	5. 透過口語表達報告研究內容。 6. 以製作海報學習重點摘要。				
--	--	--	-------------------------	-------------------------------------	--	--	--	--

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二次段考前	英語口說評量	J-C3	學習第二語言、勇於開口說	學習看圖說英語與簡單對話	1	口語評量	英語課本	
113年11月	隔宿露營	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	3	動態展演 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
113年9月-113年1月	請參閱上述名稱	J-A1	能善用資源規劃作息，有效執行	1.妥善安排作息時間 2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。	10	分組報告 參與討論 課堂問答	品格教育系列 (第二集) ISBN： 9789868093454	融入法治教育

(四) 八年級第二學期教學計劃表 (表 5-6)

112 學年度八年級第二學期其他類課程計畫

1.時數分配：每週學習節數(1)節，下學期(20)週，合計(20)節。

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	自治活動			
主題或內容	1.班際籃球賽(2) 2.環境教育宣導 (2) 3.畢業典禮(2)	1.英語演講(2) 2.社會知識達人 校內初選(1) 3.反毒入班宣導 (1)	1.守時(1) 2.尊重(1) 3.負責(1) 4.禮節(1) 5.平等(1) 6.勤儉(1) 7.自律(1) 8.感恩(1) 9.謙恭(1) 10.反省(1)			
節 數	6	4	10			
總節數：20						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
113年5月份	班際籃球賽	J-C2	展現團隊合作精神	1.學習籃球運動的基本技術。 2.學習如何全場5 V.S 5比賽。 3.學習同儕互助與團隊合作。 4.培養勝不驕、敗不餒的精神。	2	觀察評量	籃球哨子	
113年2月	環境教育宣導	J-C1	具備環境意識，關懷生態環境。	7. 透過講題宣導，增進講題認知 8. 伴隨講題認知，於生活中採取實際行動	2	舉手回答或學習單	講題 PPT	
113年6月	畢業典禮	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	2	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二次段考後	英語演講	J-C3	學習第二語言、勇於開口說	學習用英語進行演說	2	口語評量	英語課本	

第二次段考前	社會知識達人校內初選	J-C3	學習本土與國際相關議題	1. 了解本土與國際事務 2. 關心本土與國際議題	1	筆試 口試	社會課本	
113年4月份	反毒宣導	J-A2	理解藥物使用知能；認識毒品種類；預防藥物詐騙。	4. 正確認識藥物 5. 認識毒品散播途徑 6. 預防藥物詐騙	1	觀察評量	民間團體	

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
113年2月-113年6月	請參閱上述名稱	J-A1	能善用資源規劃作息，有效執行	1.妥善安排作息時間 2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。	10	分組報告 參與討論 課堂問答	品格教育系列（第二集） ISBN： 9789868093454	融入法治教育

(五) 九年級第一學期教學計劃表 (表 5-7)

112 學年度九年級第一學期其他類課程計畫

1.時數分配：每週學習節數(1)節，上學期(20)週，合計(20)節。

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	自治活動			
主題或內容	1.校慶 (1) 2.教師節感恩活動 (1) 3.班際大隊接力 (1) 4.班際拔河賽 (1) 5.環境教育宣導 (1) 6.科學展覽 (1)	文教參訪 (4)	1.守時 (1) 2.尊重 (1) 3.負責 (1) 4.禮節 (1) 5.平等 (1) 6.勤儉 (1) 7.自律 (1) 8.感恩 (1) 9.謙恭 (1) 10.反省 (1)			
節 數	6	4	10			
總節數：20						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
113年12月23日	校慶	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	1	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	
113年9月28日	教師節感恩活動	J-B3	具備藝術展演能力及表現能力	1.透過歌曲傳唱，型塑共同情感。 2.藉由藝文作品創作，表達感恩情操。	1	動態展演 作品展覽	音樂 感恩卡 Youtube 影音	
113年10月份	班際大隊接力	J-C2	展現團隊合作精神	1.學習接力傳接棒的要領。 2.學習同儕互助與團隊合作。 3.培養勝不驕、敗不餒的精神。	1	觀察評量	接力棒 三角錐	向武崙國小借用操場
113年12月份	班際拔河賽	J-C2	展現團隊合作精神	1.學習拔河的技术要領。 2.學習同儕互助與團隊合作。 3.培養勝不驕、敗不餒的精神。	1	觀察評量	拔河繩 哨子	
113年8月30日	環境教育宣導	J-C1	具備環境意識，關懷生態環境。	9. 透過講題宣導，增進講題認知 10. 伴隨講題認知，於生活中採取實際行動	1	舉手回答或學習單	講題 PPT	
113年12月	科學展覽	J-A1	具有問題推	7. 學習實驗與數據分析。	1	競賽評比	全國科展網站	

			理、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考能力	8. 透過口語表達報告研究內容。 9. 以製作海報學習重點摘要。				
--	--	--	-------------------------	-------------------------------------	--	--	--	--

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
113年10月	文教參訪	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。	4	團隊完成任務		

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
113年9月-113年1月	請參閱上述名稱	J-A1	能善用資源規劃作息，有效執行	1.妥善安排作息時間 2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。	10	分組報告 參與討論 課堂問答	品格教育系列 (第二集) ISBN： 9789868093454	融入法治教育

(六) 九年級第二學期教學計劃表 (表 5-8)

112 學年度九年級第二學期其他類課程計畫

1.時數分配：每週學習節數(1)節，下學期(20)週，合計(20)節。

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	自治活動			
主題或內容	1.班際籃球賽(2) 2.環境教育宣導(2) 3.畢業典禮(2)	山野教育(4)	1.守時(1) 2.尊重(1) 3.負責(1) 4.禮節(1) 5.平等(1) 6.勤儉(1) 7.自律(1) 8.感恩(1) 9.謙恭(1) 10.反省(1)			
節 數	6	4	10			
總節數：20						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
113年5月份	班際籃球賽	J-C2	展現團隊合作精神	1.學習籃球運動的基本技術。 2.學習如何全場5 V.S 5比賽。 3.學習同儕互助與團隊合作。 4.培養勝不驕、敗不餒的精神。	2	觀察評量	籃球哨子	
113年2月	環境教育宣導	J-C1	具備環境意識，關懷生態環境。	1. 透過講題宣導，增進講題認識 2. 伴隨講題認知，於生活中採取實際行動	2	舉手回答或學習單	講題 PPT	
113年6月	畢業典禮	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	2	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
113年5月	山野教育	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。	4	爬山		

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
113年2月 -113年6 月	請參閱上述名 稱	J-A1	能善用資源 規劃作息， 有效執行	1.妥善安排作息時間 2.察覺生活中的問題，並能妥 善處理。	10	分組報告 參與討論 課堂問答	品格教育系列 (第二集) ISBN： 9789868093454	融入法治教育

六、彈性學習課程－**社團活動**教學重點、評量方式及進度總表

(一) 112 學年度第一學期 (表 5-9)

實施社團班級總數：16

申請補助之社團數：0

合計開設社團數：16

全學期教學重點及評量方式說明		
社團名稱-年級	教學重點	評量方式
童軍團-七	學習童軍知識、技能和精神，發展做事才能，達到知行合一的功能。	J-C2
桌遊社-七	養成學生探究思考能力，讓學生在觀察與互動中，學習如何應對各種問題。在遊戲中成長，並以認真的態度面對每一個新的桌遊挑戰	J-B2
直笛團-七	1. 理解、精熟音樂符號並回應指揮，進行樂曲演奏，展現音樂美感意識。 2. 能透過多元音樂活動，探索音樂及其他藝術之共通性，關懷在地及全球藝術文化。	音 E-IV-2 樂器的構造、發音原理、演奏技巧，以及不同的演奏形式。
桌球社-七	學習桌球運動之基礎技術與簡易規則，培養終身運動之習慣。	J-C2
熱心服務社-七	透過團體動力之遊戲了解自己並促進團體合作	平時參與
客家美食手作社-七	從客家美食及手工藝製作教學中學習客家文化及語言的美好	實作、學習單
籃球社-七	個人基本動作訓練、3 對 3 全場戰術介紹	實作及成果發表
樂活達人社-七	生活科技相關應用作品實作	實作及成果測試

話劇社-八	由戲劇欣賞學習戲劇相關知識，並以實際參與戲劇演出體驗戲劇表演準備工作	參與程度、成果展演
美學社-八	學習以美學角度欣賞生活人事物，並讓實際應用於生活中之相關物品	成品製作
生物研究社-八	生物實驗操作	實作及成果發表
大家說英語-八	藉由英語雜誌、戲劇及相關書籍閱讀及演練，增進同學英語會話能力	參與程度、口說
遊戲製作社-八	以 gather town 為媒介，在網路上打造一個虛擬的武崙國中	成果發表
圖資愛閱社-八	圖書館書目分類整理、上架歸位	實作及成果發表
羽球社-八	學習羽球運動之基礎技術與簡易規則，培養終身運動之習慣。	J-C2
天文社-八	了解四季星象的運行邏輯，增進觀星技巧與興趣	辨識星座實作及星象導覽發表

各週教學進度

週次	童軍團	桌遊社	直笛團	桌球社	熱心服務社	客家美食手作社	籃球社	樂活達人社	話劇社	美學社	生物研究社	大家說英語	遊戲製作社	圖資愛閱社	羽球社	天文社
----	-----	-----	-----	-----	-------	---------	-----	-------	-----	-----	-------	-------	-------	-------	-----	-----

1	迎新 暖身	認識桌 遊種類	迎新 暖身	迎新 暖身	破冰活 動	客家文 化介紹	四角傳 球、分 組對抗	介紹本 學期樂 活達人 社上課 內容	迎新 暖身	迎新 暖身	闖關遊 戲	迎新 暖身	分組及 社團任 務解說	社團內 容與任 務說明	迎新 暖身	社長選 舉 星象導 覽調查
2	認識 環境	桌遊的 起源	1.基本 技巧- C大調 音階 2.比賽 指定曲 練習	認識 桌球	破冰活 動	客家文 化介紹	四角傳 球、分 組對抗	介紹本 學期樂 活達人 社上課 內容	社團介 紹	社團介 紹	闖關遊 戲	社團介 紹	分組及 社團任 務解說	社團內 容與任 務說明	認識 羽球	社長選 舉 星象導 覽調查
3	相見歡	破冰桌 遊	1.基本 技巧- G大調 音階 2.比賽 指定曲 練習	課程介 紹與分 組	分組團 康	客家花 布認識	上籃、 分組對 抗	分組討 論製作 物品	戲劇欣 賞與討 論	校園巡 禮	解剖豬 心前之 教學說 明	英文雜 誌文章 閱讀與 會話	Gather town 媒 介複習	年度新 聞重點 標題整 理	課程介 紹與分 組	冬季星 空介紹 冬季大 三角
4	歡呼+ 歌曲	派對桌 遊介紹 (1)	1.基本 技巧- F大調 音階 2.比賽 指定曲 練習	球感 練習	分組團 康	花布驅 蚊包	上籃、 分組對 抗	分組討 論製作 物品	戲劇欣 賞與討 論	校園巡 禮	解剖豬 心前之 教學說 明	英文雜 誌文章 閱讀與 會話	Gather town 媒 介複習	年度新 聞重點 標題整 理	球感 練習	冬季星 空介紹 冬季大 三角

5	歡呼+ 歌曲	派對桌 遊介紹 (2)	1.基本 技巧- D大調 音階 2. 比賽 指定曲 練習	正反拍 握拍教 學	認識自 己的冰 山	花布驅 蚊包	防守腳 步及觀 念訓練	分組討 論製作 物品	戲劇欣 賞與討 論	作品欣 賞	解剖豬 心前之 教學說 明	英文雜 誌文章 閱讀與 會話	虛擬角 色設定	圖書館 分類書 櫃整理	正反拍 握拍教 學	冬季星 空介紹 冬季大 橢圓
6	手號操 +追蹤 記號	自由活 動	1.基本 技巧- 降B大 調音階 2.比賽 指定曲 練習	正拍與 反拍推 擋	認識自 己的冰 山	花布驅 蚊包	防守腳 步及觀 念訓練	分組討 論製作 物品	戲劇欣 賞與討 論	作品欣 賞	解剖豬 心前之 教學說 明	英文雜 誌文章 閱讀與 會話	虛擬角 色設定	圖書館 分類書 櫃整理	正拍與 反拍推 擋	冬季星 空介紹 冬季大 橢圓
7	手號操 +追蹤 記號	操作桌 遊(超 級犀牛 1)	1.基本 技巧- A大調 音階 2.比賽 指定曲 練習	正手拍 發不旋 球	小組相 見歡	客家小 炒	裁判法 及簡易 規則介 紹	分組製 作物品	想像力 訓練	作品欣 賞	解剖豬 心實作	英文雜 誌文章 閱讀與 會話	學校虛 擬空間 規劃1	館藏新 書推薦 簡報製 作	正手拍 發不旋 球	冬季星 空複習 與測驗

8	手號操 +追蹤 記號	操作桌 遊(超 級犀牛 2)	1.基本 技巧- 降E大 調音階 2.比賽 自選曲 曲練習	反手拍 發不旋 球	小組相 見歡	客家小 炒	裁判法 及簡易 規則介 紹	分組製 作物品	想像力 訓練	作品欣 賞	解剖豬 心實作	英文雜 誌文章 閱讀與 會話	學校虛 擬空間 規劃1	館藏新 書推薦 簡報製 作	正手拍 發不旋 球	冬季星 空複習 與測驗
9	繩結	操作桌 遊(超 級犀牛 3)	1.基本 技巧- E大調 音階 2.比賽 自選曲 練習	步伐位 移訓練	分組桌 遊競賽	客家炒 版條	影片教 學	分組製 作物品	肢體表 現	實品製 作	顯微鏡 下的菜 葉	英文雜 誌文章 閱讀與 會話	學校虛 擬空間 規劃2	館藏書 籍佳句 摘要& 會考衝 刺激勵 小卡製 作	反手拍 發不旋 球	Stellari um 介紹、 實機操 作
10	繩結	小比賽	1.基本 技巧-降 A大調 音階 2.比賽 自選曲 練習	簡易規 則介紹	分組桌 遊競賽	客家炒 版條	影片教 學	分組製 作物品	肢體表 現	實品製 作	顯微鏡 下的菜 葉	英文雜 誌文章 閱讀與 會話	學校虛 擬空間 規劃2	館藏書 籍佳句 摘要& 會考衝 刺激勵 小卡製 作	反手拍 發不旋 球	Stellari um 介紹、 實機操 作

11	繩結	自由活動	1.基本技巧-B大調音階 2.比賽樂曲練習	正手拍發下旋球	從遊戲了解自己	客家草仔粿	3對3全場進攻戰術介紹	作品實作	肢體表現	實品製作	顯微鏡下的菜葉	英文繪本閱讀與會話	學校虛擬空間規劃3	環境布置任務:激勵卡公布欄設計	步伐位移訓練	天文影片欣賞
12	繩結	益智桌遊(拉密1)	1.基本技巧-降D大調音階 2.比賽樂曲練習	反手拍發下旋球	從遊戲了解自己	客家草仔粿	3對3全場進攻戰術介紹	作品實作	肢體表現	實品製作	顯微鏡下的菜葉	英文繪本閱讀與會話	學校虛擬空間規劃3	環境布置任務:激勵卡公布欄設計	步伐位移訓練	天文影片欣賞
13	繩結	益智桌遊(拉密2)	1.基本技巧-12個音階 2.比賽樂曲練習	影片欣賞1	認識生活中需要幫助的團體	客家麻糬	3對3全場防守戰術介紹	作品實作	發聲練習	實品製作	顯微鏡下的細胞	英文繪本閱讀與會話	佈置小機關1	分組實作:校刊訪談	簡易規則介紹	冬季梅西爾天體

14	繩結+應用	益智桌遊(拉密3)	1.基本技巧-77首練習曲 2.比賽樂曲練習	影片欣賞2	認識生活中需要幫助的團體	客家麻糬	3對3全場防守戰術介紹	作品實作	發聲練習	實品製作	顯微鏡下的細胞	英文繪本閱讀與會話	佈置小機關1	分組實作:校刊訪談	簡易規則介紹	冬季梅西爾天體
15	搭帳(蒙古包)	熱身賽	1.基本技巧-77首練習曲 2.音樂賞析	殺球教學	認識生活中需要幫助的團體	客家鹹湯圓	半場區域聯防、分組對抗	校慶成果展佈置準備	劇本編排	實品製作	顯微鏡下的細胞	英文繪本閱讀與會話	佈置小機關2	雲端書庫運用	正手拍發下旋球	春季校慶導覽預演
16	搭帳(蒙古包)	策略型桌遊(阿瓦隆1)	1.基本技巧-77首練習曲 2.樂曲練習	切球教學	認識生活中需要幫助的團體	客家鹹湯圓	半場區域聯防、分組對抗	校慶成果展佈置準備	劇本編排	實品製作	顯微鏡下的細胞	英文繪本閱讀與會話	佈置小機關2	雲端書庫運用	正手拍發下旋球	夏季校慶導覽預演
17	練校慶舞	策略型桌遊(阿瓦隆2)	1.基本技巧-77首練習曲 2.樂曲練習	抽球教學	參觀社會福利機構	傳統草編小物	全場包夾、分組對抗	校慶成果展佈置	劇本編排	實品製作	生活中的魔法	英文繪本閱讀與會話	邀請師長進入虛擬空間	數位拼貼詩	反手拍發下旋球	秋季校慶導覽預演

18	搭帳 (炊事帳)	策略型 桌遊 (阿瓦隆3)	1.基本 技巧-77 首練習 曲 2.樂曲 練習	分組比 賽(單 打)	參觀社 會福利 機構	傳統草 編小物	全場包 夾、分 組對抗	校慶成 果展佈 置	劇本編 排	實品製 作	生活 中的 魔法	英文繪 本閱讀 與會話	邀請師 長進入 虛擬空 間	數位拼 貼詩	反手拍 發下旋 球	冬季校 慶導覽 預演
19	搭帳 (炊事帳)	策略型 桌遊 (阿瓦隆4)	1.基本 技巧-77 首練習 曲 2.樂曲 練習	分組比 賽(單 打)	期末回 顧與檢 討	客製披 薩	分組對 抗、期 末回饋 分享	期末檢 討	場景設 定	實品製 作	期末討 論	英文繪 本閱讀 與會話	線上成 果展現	社團活 動回顧 與回饋	分組比 賽(雙 打)	冬季星 空 總複習 與測驗
20	搭帳 (炊事帳)	桌遊大 賽	1.基本 技巧-77 首練習 曲 2.樂曲 練習	分組比 賽(雙 打)	期末回 顧與檢 討	客製披 薩	分組對 抗、期 末回饋 分享	期末檢 討	場景設 定	實品製 作	期末討 論	英文繪 本閱讀 與會話	線上成 果展現	社團活 動回顧 與回饋	分組比 賽(雙 打)	冬季星 空 總複習 與測驗
21	團康	桌遊大 賽	Show Time	期末回 饋分享	頒獎	期末回 饋分享	期末回 饋分享	期末檢 討	期末回 饋分享	期末回 饋分享	期末回 饋分享	期末回 饋分享	線上成 果展現	社團活 動回顧 與回饋	期末回 饋分享	冬季星 空 總複習 與測驗

(一) 112 學年度第二學期 (表 5-10)

實施社團班級總數：16

申請補助之社團數：0

合計開設社團數：16

全學期教學重點及評量方式說明		
社團名稱-年級	教學重點	評量方式
童軍團-七	學習童軍知識、技能和精神，發展做事才能，達到知行合一的功能。	J-C2
桌遊社-七	養成學生探究思考能力，讓學生在觀察與互動中，學習如何應對各種問題。在遊戲中成長，並以認真的態度面對每一個新的桌遊挑戰	J-B2
直笛團-七	1. 理解、精熟音樂符號並回應指揮，進行樂曲演奏，展現音樂美感意識。 2. 能透過多元音樂活動，探索音樂及其他藝術之共通性，關懷在地及全球藝術文化。	音 E-IV-2 樂器的構造、發音原理、演奏技巧，以及不同的演奏形式。
桌球社-七	學習桌球運動之基礎技術與簡易規則，培養終身運動之習慣。	J-C2
熱心服務社-七	透過團體動力之遊戲了解自己並促進團體合作	平時參與
客家美食手作社-七	從客家美食及手工藝製作教學中學習客家文化及語言的美好	實作、學習單
籃球社-七	個人基本動作訓練、5 對 5 全場戰術介紹	實作及成果發表
樂活達人社-七	生活科技相關應用作品實作-2	實作及成果測試
話劇社-八	由戲劇欣賞學習戲劇相關知識，並以實際參與戲劇演出體驗戲劇表演準備工作	參與程度、成果展演
美學社-八	學習以美學角度欣賞生活人事物，並讓實際應用於生活中之相關物品	成品製作
生物研究社-八	生物實驗操作	實作及成果發表
大家說英語-八	藉由英語雜誌、戲劇及相關書籍閱讀及演練，增進同學英語會話能力	參與程度、口說

遊戲製作社-八	以 gather town 為媒介，在網路上打造一個虛擬的武崙國中	成果發表
圖資愛閱社-八	圖書館書目分類整理、上架歸位	實作及成果發表
羽球社-八	學習羽球運動之基礎技術與簡易規則，培養終身運動之習慣。	J-C2
天文社-八	了解四季星象的運行邏輯，增進觀星技巧與興趣	辨識星座實作及星象導覽發表

各週教學進度

週次	童軍團	桌遊社	直笛團	桌球社	熱心服務社	客家美食手作社	籃球社	樂活達人社	話劇社	美學社	生物研究社	大家說英語	遊戲製作社	圖資愛閱社	羽球社	天文社
1	團康	認識桌遊種類	迎新暖身	迎新暖身	破冰活動	客家菜包	四角傳球、分組對抗	介紹本學期樂活達人社上課內容	迎新暖身	作品欣賞	闖關遊戲	迎新暖身	分組及社團任務解說	社團內容與任務說明	迎新暖身	社長選舉 星象導覽調查
2	團康	桌遊的起源	1.基本技巧-C大調音階 2.比賽指定曲練習	認識桌球	破冰活動	客家菜包	四角傳球、分組對抗	介紹本學期樂活達人社上課內容	角色安排	作品欣賞	闖關遊戲	社團介紹	分組及社團任務解說	社團內容與任務說明	認識羽球	社長選舉 星象導覽調查

3	繩結	破冰桌遊	1.基本技巧-G大調音階 2.比賽指定曲練習	課程介紹與分組	分組團康	米苔目製作	兩人行進間傳球+上籃、分組對抗	作品實作	戲劇編排	作品欣賞	玉米中的遺傳密碼	英文雜誌文章閱讀與會話	Gather town 媒介複習	年度新聞重點標題整理	課程介紹與分組	夏季星空介紹 夏季大三角
4	繩結	派對桌遊介紹(1)	1.基本技巧-F大調音階 2.比賽指定曲練習	球感練習	分組團康	米苔目製作	兩人行進間傳球+上籃、分組對抗	作品實作	戲劇編排	作品欣賞	玉米中的遺傳密碼	英文雜誌文章閱讀與會話	Gather town 媒介複習	年度新聞重點標題整理	球感練習	夏季星空介紹 北天星座
5	繩結	派對桌遊介紹(2)	1.基本技巧-D大調音階 2.比賽指定曲練習	正反拍握拍教學	認識自己的冰山	客家藍染小巾	防守腳步及觀念訓練、分組對抗	作品實作	戲劇編排	實品製作	觀看生物紀錄片	英文雜誌文章閱讀與會話	虛擬角色設定	圖書館分類書櫃整理	正反拍握拍教學	夏季星空介紹 北天星座

6	戰車架	自由活動	1.基本技巧-降B大調音階 2.比賽指定曲練習	正拍與反拍推擋	認識自己的冰山	客家藍染小巾	防守腳步及觀念訓練、分組對抗	作品實作	戲劇編排	實品製作	觀看生物紀錄片	英文雜誌文章閱讀與會話	虛擬角色設定	圖書館分類書櫃整理	正拍與反拍推擋	夏季星空介紹
7	雙旗	操作桌遊(超級犀牛1)	1.基本技巧-A大調音階 2.比賽指定曲練習	正手拍發不旋球	小組相見歡	客家藍染小巾	裁判法及簡易規則介紹、分組對抗	作品實作	戲劇編排	實品製作	銀幣金幣實驗	英文雜誌文章閱讀與會話	學校虛擬空間規劃1	館藏新書推薦簡報製作	正手拍發不旋球	夏季星空介紹
8	雙旗	操作桌遊(超級犀牛2)	1.基本技巧-降E大調音階 2.比賽自選曲練習	反手拍發不旋球	小組相見歡	客家藍染小巾	裁判法及簡易規則介紹、分組對抗	作品實作	戲劇編排	實品製作	銀幣金幣實驗	英文雜誌文章閱讀與會話	學校虛擬空間規劃1	館藏新書推薦簡報製作	正手拍發不旋球	夏季星空複習與測驗

9	雙旗	操作桌遊(超級犀牛3)	1.基本技巧-E大調音階 2.比賽自選曲練習	步伐位移訓練	分組桌遊競賽	桔醬料理	影片教學、分組對抗	作品實作	戲劇編排	實品製作	製作史萊姆	英文雜誌文章閱讀與會話	學校虛擬空間規劃2	館藏書籍佳句摘要&會考衝刺激勵小卡製作	反手拍發不旋球	Stellarium介紹、實機操作
10	雙旗比賽	小比賽	1.基本技巧-降A大調音階 2.比賽自選曲練習	簡易規則介紹	分組桌遊競賽	桔醬料理	影片教學、分組對抗	作品實作	戲劇編排	實品製作	製作史萊姆	英文雜誌文章閱讀與會話	學校虛擬空間規劃2	館藏書籍佳句摘要&會考衝刺激勵小卡製作	反手拍發不旋球	Stellarium介紹、實機操作
11	包紮	自由活動	1.基本技巧-B大調音階 2.比賽樂曲練習	正手拍發下旋球	從遊戲了解自己	擂茶	5對5全場進攻戰術介紹、分組對抗	作品實作	戲劇編排	實品製作	五色涼麵	英文繪本閱讀與會話	學校虛擬空間規劃3	環境布置任務:激勵卡公布欄設計	步伐位移訓練	天文影片欣賞

12	包紮	益智桌遊(拉密1)	1.基本技巧-降D大調音階 2.比賽樂曲練習	反手拍發下旋球	從遊戲了解自己	播茶	5對5全場進攻戰術介紹、分組對抗	作品實作	戲劇編排	實品製作	五色涼麵	英文繪本閱讀與會話	學校虛擬空間規劃3	環境布置任務:激勵卡公布欄設計	步伐位移訓練	天文影片欣賞
13	炊事帳	益智桌遊(拉密2)	1.基本技巧-12個音階 2.比賽樂曲練習	影片欣賞1	認識生活中需要幫助的團體	福菜料理	5對5全場防守戰術介紹(半場盯人防守)、分組對抗	作品實作	戲劇編排	實品製作	防疫觀念	英文繪本閱讀與會話	佈置小機關1	分組實作:校刊訪談	簡易規則介紹	夏季梅西爾天體
14	炊事帳	益智桌遊(拉密3)	1.基本技巧-77首練習曲 2.比賽樂曲練習	影片欣賞2	認識生活中需要幫助的團體	福菜料理	5對5全場防守戰術介紹(半場盯人防守)、分組對抗	作品實作	戲劇編排	實品製作	防疫觀念	英文繪本閱讀與會話	佈置小機關1	分組實作:校刊訪談	簡易規則介紹	夏季梅西爾天體

15	炊事帳	熱身賽	1.基本技巧-77 首練習曲 2.音樂賞析	殺球教學	認識生活中需要幫助的團體	客家炒米粉	5對5全場防守戰術介紹(半場區域聯防)、分組對抗	作品實作	戲劇編排	實品製作	天氣瓶	英文繪本閱讀與會話	佈置小機關2	雲端書庫運用	正手拍發下旋球	黃道十二宮星座介紹
16	蒙古包	策略型桌遊(阿瓦隆1)	1.基本技巧-77 首練習曲 2.樂曲練習	切球教學	認識生活中需要幫助的團體	客家炒米粉	5對5全場防守戰術介紹(半場區域聯防)、分組對抗	作品實作	戲劇編排	實品製作	天氣瓶	英文繪本閱讀與會話	佈置小機關2	雲端書庫運用	正手拍發下旋球	黃道十二宮星座介紹

17	蒙古包	策略型桌遊 (阿瓦隆2)	1.基本技巧-77 首練習曲 2.樂曲練習	抽球教學	參觀社會福利機構	客家米粽	5對5 全場防守戰術 介紹(全場包夾)、 分組對抗	成果測試	戲劇編排	實品製作	隱形墨水	英文繪本 閱讀與會話	邀請師長 進入虛擬空間	數位拼貼詩	反手拍發 下旋球	黃道十二宮 星座介紹
18	生火	策略型桌遊 (阿瓦隆3)	1.基本技巧-77 首練習曲 2.樂曲練習	分組比賽(單打)	參觀社會福利機構	客家米粽	5對5 全場防守戰術 介紹(全場包夾)、 分組對抗	成果測試	戲劇編排	實品製作	隱形墨水	英文繪本 閱讀與會話	邀請師長 進入虛擬空間	數位拼貼詩	反手拍發 下旋球	黃道十二宮 星座介紹
19	生火	策略型桌遊 (阿瓦隆4)	1.基本技巧-77 首練習曲 2.樂曲練習	分組比賽(單打)	期末回顧與檢討	花布香包	分組對抗、 期末回饋分享	成果測試	成果發表	實品製作	期末討論	英文繪本 閱讀與會話	線上成果 展現	社團活動 回顧與回饋	分組比賽(雙打)	期末總複習 與測驗

20	生火	桌遊大賽	1.基本技巧-77首練習曲 2.樂曲練習	分組比賽（雙打）	期末回顧與檢討	花布香包	分組對抗、期末回饋分享	成果測試	成果發表	實品製作	期末回饋分享	期末回饋分享	線上成果展現	社團活動回顧與回饋	期末回饋分享	期末總複習與測驗
----	----	------	-------------------------	----------	---------	------	-------------	------	------	------	--------	--------	--------	-----------	--------	----------

柒、課程實施與評鑑

基隆市武崙國民中學課程評鑑計畫

一、依據

- (一) 107年9月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。
- (二) 109年5月8日基隆市教育處頒基隆市108學年度國民中小學學校課程評鑑實施計畫。

二、目的

- (一) 確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (二) 回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- (三) 協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

三、評鑑對象與人員分工

- (一) 課程總體架構：本校課程發展委員會組專案小組辦理，評鑑結果提委員會審議。
- (二) 各領域/科目課程：分由本校各領域/科目教學研究會辦理，評鑑結果提各領域/科目教學研究會及課程發展委員會討論。
- (三) 各彈性學習課程：分由本校各彈性學習課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提各彈性學習課程設計與推動小組及課程發展委員會討論。
- (四) 跨領域/科目課程：由本校跨領域/科目課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提小組及課程發展委員會討論。
- (五) 前述各款各課程對象之評鑑，本校視經費情形邀請專家或輔導團參與評鑑。

四、評鑑時程

課程總體架構及各(跨)領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

(一) 課程總體架構

1. 設計階段：每年4月1日至6月30日。
2. 實施準備階段：每年7月1日至7月31日。
3. 實施階段：每年8月1日至次年6月30日。
4. 課程效果：每學期末。

(二) 學習領域及彈性學習課程

1. 設計階段：每年3月1日至5月31日。
2. 實施準備階段：每年6月1日至8月29日。
3. 實施階段：每學年開學日至學期結束。
4. 課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。

五、評鑑資料與方法

由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法
課程總體架構	設計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。
	實施準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。

	效 果	檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。
各(跨)領域/科目課程	設 計	1.檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2.訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1.實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2.分析各該(跨)領域/科目教學研究會議紀錄、共同備、議課記錄。
	實施情形	1.於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2.訪談師生意見。
	效 果	1.分析學生於平時評量之學習成果資料。 2.每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3.分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。
各彈性學習課程	設 計	1.檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2.訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1.實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2.分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1.辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2.訪談師生意見。
	效 果	1.分析學生於平時評量之學習成果資料。 2.課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。

六、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則，詳附件；唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

七、評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

- (一) 修正學校課程計畫：分別提各該(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
- (二) 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
- (三) 增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
- (四) 回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
- (五) 安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。
- (六) 激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。
- (七) 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

八、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與

推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

九、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

十、附件

- (一)教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則及其附件。
- (二)課程評鑑雙項細目表
- (三)課程總體計畫架構設計評鑑表
- (四)彈性課程設計評鑑表
- (五)教科書評選表
- (六)課程實施評鑑表（含領域學習課程與彈性學習課程）
- (七)課程效果評鑑表

國民中學與國民小學實施課程評鑑參考原則附件

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。 1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。
		2. 內容結構	2.1 內含課綱及主管機關規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。 2.2 各年級各領域/科目（部定課程）及彈性學習課程（校訂課程）教學節數和總節數規劃符合課綱規定。 2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。
		3. 邏輯關連	3.1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。
		4. 發展過程	4.1 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。 4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。
	領域/科目課程	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。 5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。
		6. 內容結構	6.1 內含課綱及所屬地方教育行政主管機關規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/科目核心素養、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。 6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。
		7. 邏輯關連	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。 7.2 領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。
		8. 發展過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。
		彈性學習課程	9. 學習效益

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
課程實施	各課程實施準備	10. 內容結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。 10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。 10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。
		11. 邏輯關連	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。 11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。
		12. 發展過程	12.1 規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性學習課程規劃所需的重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。
		13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。 13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。 13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。
		14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。
		15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。
	各課程實施情形	16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。
		17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。 17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。
		18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
課程效果	領域/科目課程	19. 素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。 19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		20. 持續進展	20.1 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級和學習階段具持續進展之現象。
	彈性學習課程	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		22. 持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。
	課程總體架構	23. 教育成效	23.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。

基隆市立武崙國民中學課程評鑑雙向細目表

	課程總體架構		彈性學習課程		領域學習課程	
	評鑑人	評鑑時間	評鑑人	評鑑時間	評鑑人	評鑑時間
課程設計	附件三 課程總體架構設計評鑑表		附件四 彈性學習課程設計評鑑表		附件五 教課書評選表 (自編則改用附件三)	
	課發會	4-6 月	領域 或社群	3-5 月	領域	3-5 月
實施準備 實施情形			附件六 課程實施評鑑表		附件六 課程實施評鑑表	
			領域 或社群	12-1 月	領域	12-1 月
課程效果	附件七 課程效果評鑑表		附件七 課程效果評鑑表		附件七 課程效果評鑑表	
	課發會	每學期末	領域 或社群	每學期末	領域	每學期末

基隆市立武崙國民中學 112 學年度課程總體架構設計評鑑表

評鑑重點	品質原則	檢核評估			
		極佳	佳	尚可	待改善
一、教育效益	1.學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。				
	2.各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要。				
	3.各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能獲致高學習效益。				
二、內容結構	4.應內含背景分析、課程願景。				
	5.應內含各年級各領域/科目及彈性學習節數課程分配表。				
	6.應內含法律規定教育議題實施規劃。				
	7.應內含學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃。				
	8.應內含課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。				
三、邏輯關連	9.各年級各領域/科目（部定課程）及彈性學習課程（校訂課程）教學節數及總節數規劃應符合課綱規定。				
	10.學校課程願景、發展特色，能與學校發展相連結。				
	11.學校課程願景、發展特色，能與學校所在社區文化相連結。				
四、發展過程	12.各類彈性學習課程主軸能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。				
	13.學校背景因素之分析，能立基於課程發展所需之重要證據性資料。				
優缺點說明	14.規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。				
評鑑者簽名			年	月	日

基隆市立武崙國民中學 112 學年度彈性學習課程設計評鑑表

領域 _____ 科 _____ 年級 _____

評鑑重點	品質原則	檢核評估			
		極佳	佳	尚可	待改善
一、學習效益	1.單元或主題內容符合學生學習需要。				
	2.單元或主題內容符合學生身心發展層次。				
	3.教材內容與活動提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。				
	4.學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標。				
二、內容結構	5.課程計畫內含年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要等。				
	6.課程計畫內含自編或選用之教材或學習資源和評量方式。				
	7.課程內容符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。				
	8.單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性。				
	9.教學設計有系統具邏輯關聯，符合教學重點、教學期程。				
	10.活動設計能引起學生學習的動機與興趣。				
三、邏輯關連	11.評量方式多元化，評量面向兼顧認知、情意與技能。				
	12.課程規劃主題能呼應學校課程願景及發展特色。				
	13.教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。				
四、發展過程	14.呈現規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程規劃所需之重要資料（如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等）。				
	15.規劃與設計經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論。				
	16.規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過（特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過）。				
優缺點說明					
評鑑者簽名					年 月 日

基隆市立武崙國民中學 112 學年度課程實施評鑑表

領域學習課程 彈性學習課程

課程名稱		版本	冊別	第 冊
年級		年級	填表日期	年 月 日
填表人		任教科目		
面向	評鑑重點	評鑑項目	實施結果(含改善策略)	
規劃與實施	師資專業	1.專業師資人力足以勝任教學		
		2.教師參加專業研習與成長活動，熟知課綱教材內容		
		3.符合課程計畫		
		4.符合教學進度		
	家長溝通	5.運用多元管道向學生及家長說明課程計畫		
	教材資源	6.運用教學資源		
		7.妥善規劃場地與設備		
	學習促進	8.規劃相關活動促進學習		
	教學實施	9.教學促成核心素養、精熟學習重點		
		10.教學採多元策略、重視適性化		
	11.其他 ()			
分析	評量回饋	1.評量設計符合多元評量方式		

與 回 饋	2.評量設計能掌握核心素養、 學習內容與學習表現	
	3.教材難易程度	
	4.學生學習反應	
	5.學生評量效果（可搭配試題 分析討論）	
	6.根據評量結果進行學習輔導 或教學調整（如補救教學、 分組合作學習等）	
	7.其他（ ）	
評鑑者 簽名		年 月 日

基隆市立武崙國民中學 112 學年度課程效果評鑑表

領域學習課程 彈性學習課程 課程總體架構

一、課程效果評鑑表

學習領域		實施年級	
填寫時間	年 月 日	填寫人	
品質原則		評鑑結果	補充說明
1.領域/科目課程核心素養達成之成效 成效符合預期		<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
2.領域/科目課程學習重點精熟之成效 成效符合預期		<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
3.議題融入適切可行		<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
4.領域/彈性教學評量方法之適切可行		<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
5.彈性學習課程之學習結果表現符合 預期課程目標		<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
6.課程計畫涵蓋內容與範圍適切性 且能與實務教學進程相符		<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
7.領域/彈性教學進度安排適切性且 能與實務教學進程相符		<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
8.學習課程之學習結果/成就表現， 具持續進展成效		<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
9.領域的運作良好並具備專業對話 氛圍且能提出改善教學策略以提升 學習成就		<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
10.教材或教科書使用後之能切合學 習需求		<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
11.自編教材內容使用後能切合學 習需求		<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
12.學校活動與課程計畫搭配良好		<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
13.主題教學實施成效符合預期		<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
14.領域內教材銜接適切可行		<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
15.教學資源應用適切可行		<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
16.補救教學與差異化教學之成效符 合預期		<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	

17.各領域/彈性學習課程之結果表		
現符合預期成效		<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差
18.各領域/彈性學習課程之結果展現能適性教育特質		<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差
19.其他		<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差
評鑑者 簽名		年 月 日

二、檢討與省思

(本學年各項教學活動或教學主題之實施成效)

主題或活動名稱	實施方式	有助於提升學生哪些能力

(表格不敷使用請自行延伸)