

基隆市武崙國民中學 109 學年度親師座談會問題彙整

一、教務處方面：

| |
|--|
| Q1：是否有限制數資班同學擔任班級股長？ |
| 並沒有任何明文規定限制數資班的同學擔任班級股長。各班導師以自己任用班級幹部的最佳考量來安排，請家長放心。 |
| Q2：數資生的升學管道除了會考之外，還有其他管道嗎？ |
| 除了會考以外，還有每年 2-3 月間的科學班獨招，學校有「建中、附中和北一女」。 |
| Q3：任課老師好像會給吃的東西當獎勵，但擔憂小孩一直胖，可以少餵食嗎？可以減少甜食的餵食嗎？ |
| 會請老師們參酌多元的獎勵方式，例如：文具或嘉獎。謝謝您的提醒。 |
| Q4：108 課綱對 111 年的會考有何影響或改變？ |
| 試題閱讀量變大、強化生活實踐題 ：根據台師大心測中心副主任曾芬蘭表示，目前教育會考的試題，有評量重要概念的「學科基本素養題」，也有連結日常生活情境或學術探究情境的「生活實踐題」，111 年起之教育會考不會突然進行大幅度的改變，試題本中仍會維持一定比例評量「重要核心學科概念」的試題，但也會 更強化「生活實踐題」的設計 ，透過真實情境脈絡提問，包含日常生活情境或是學術探究情境，同時也會 適度融入跨領域素材與新課綱所列相關議題 ，希望經由試題的引導，讓學生思考、探究課堂所學與生活之關聯性。這類 生活實踐的試題，在題幹或選文中提供較多的資訊 ，學生需解讀資訊以探究相關議題，為避免部分篇幅較長的試題增加學生的閱讀負擔， 各科將視情況調降試題本題數 ，但試題本整體難度仍將維持難易適中。此外，考量到新課綱實施初期，過多的制度變革恐將造成教師與學生的不安，因此 111 年教育會考題型仍以單一選擇題為主，僅寫作測驗與部分數學科試題為非選擇題，改變不大。詳請參閱官網的說明 https://cap.rcpet.edu.tw/PressRelease10808.html |

二、學務處方面：

| |
|---|
| Q5：廁所太髒，衛生組提供一罐不夠，造成學生需多次自掏腰包購買的問題。另外也擔心鹽酸使用的安全性。 |
| 1.學校已經多年未提供鹽酸，僅提供浴廁清潔劑給學生使用。 2.浴廁清潔劑「一次只能領一瓶，用完可以再來領」而不是「一班只能領一瓶」。 |
| Q6：服務學習時數可以多做嗎？去哪做？ |

1.服務學習可以多做，只要事先聯繫符合非營利的公益團體，都可以前往進行服務學習。

2.在親師座談會手冊第 22 頁也有提供十個免報備的公益單位可以參考。

Q7：要怎麼知道服務學習時數做完了沒？

服務學習時數可以透過導師或學務處余宥瑩小姐以校務系統查詢。

三、總務處方面：

Q8：學校在教室安裝冷氣的議題上，有何行動？

教室冷氣安裝目前由基隆市府統一規畫安排，目前會先行安排學校電力系統改善，俟校園電力系統更新完畢後再進行後續安裝事宜。另收費規劃部分，目前市府傾向使用者付費，至於收費形式會再行與學校討論。

Q9：為什麼活動中心二樓沒有冷氣？

活動中心二樓因當初建築物設計以及空間影響，設計師當初即告知二樓裝設冷氣收效甚微，對溫度的改善並無明顯幫助，故學校已裝設負壓抽風機及安排立扇來改善循環及排熱，近期正研議裝設噴霧器的可行性。

Q10：家長心疼孩子座位東西太多，建議學校統一購買置物櫃。

感謝家長建議，由於學校預算有限，目前暫無經費做各班教室內置物櫃之規劃。

Q11：由於國小販賣機沒有賣果汁，家長擔心成分是否過甜？請問國中的販賣機除了水之外還賣了很多東西，請問這是可行的嗎？

因學校無合作社，考量到師生仍有購買之需求，故設立販賣機。靠近中央樓梯的販賣機，所販賣的皆為校園安全食品，同學皆可安心食用。另靠近導師室的販賣機為學校教職同仁專用，故品項較為不同。

四、輔導室方面：

Q12：家長認為 18:00 開始親師座談會太匆忙，有人尚未下班或在路上，建議能否 18:20 後才開始舉行？

謝謝建議。往年情況是晚間 6 點開始，大約於 9 點多時可以結束。考量到師生離校安全，不宜再往後延遲開場時間。不便之處，還請見諒。

Q13：參加技藝班好不好？

一、適合參加技藝班者：1.喜歡手作、學習技能者 2.願意免費學習高職技藝課程者 2. 想要提前試探高職課程者，可趁早探索自己適合高職科別 3.希望開發自我潛能、增

加成就感機會者 4. 期望透過技藝競賽獲獎或技藝成績優良升學者，可進入原本會考成績無法申請的理想科系。

二、參加技藝班會遇到的狀況：1. 技藝班會占用 1-2 個半天的時間，部分課程會缺課
2. 比同學多了學習技藝課程的份量，偶爾會有技藝班作業。3. 缺課的課程如有課堂小考，視老師要求可能需要補考。4. 技藝班訂有申請規定(考量生涯性向、作業繳交度、配合度、出缺席狀況、獎懲紀錄)並非所有學生都能申請成功。

三、結論：參加技藝班沒有全好或全壞，端視個人的興趣、偏好以及能力和時間的負荷度而定，有意願者平時就要維持良好的學習態度，歡迎適合有技藝傾向、擅長或喜歡手作的學生參加。